

หัวข้อวิทยานิพนธ์	แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 34		
ผู้เขียน	นายอักรพล คำขัติ		
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษา)		
วิชาเอก	การบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	
	อาจารย์ ดร. ยงยุทธ ยะบุญธง	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 มีวัตถุประสงค์ดังนี้คือ 1. เพื่อศึกษาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่สัมพันธ์กับกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 2. เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 ตามแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือทั้ง 4 ด้าน 3. เพื่อจัดทำแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 และ 4. เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพของแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหาร หัวหน้างานลูกเสือ และครูผู้สอนวิชาลูกเสือ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 จำนวน 33 โรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน และผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้างานลูกเสือ ครูผู้สอนวิชาลูกเสือ และลูกเสือของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 โรงเรียนละ 3 คน จำนวน 12 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่แบบวิเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของกิจกรรม

ลูกเสือกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 แบบสอบถาม และแบบตรวจสอบประสิทธิภาพของ
แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสอดคล้องสัมพันธ์ระหว่างทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 กับกิจกรรมลูกเสือใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34
ส่วนมากมีความสอดคล้องกัน

2. การศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่
โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือมีการปฏิบัติ
มากหรือเป็นจริงมากที่สุดและด้านที่มีการปฏิบัติหรือเป็นจริงน้อยที่สุดคือด้านการวัดและประเมินผล
กิจกรรมลูกเสือ เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียนพบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษระดับการ
ปฏิบัติงานมากที่สุด รองลงมาคือโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง ในด้านของปัญหาการกิจกรรม
ลูกเสือของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็น
รายด้านพบว่า ด้านระบบสนับสนุนกิจกรรมมีปัญหามากที่สุด และด้านที่มีปัญหาน้อยที่สุดคือด้านการ
จัดกิจกรรมลูกเสือ โดยเมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียนพบว่า โรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง
มีปัญหามากที่สุด รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ

3. แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 ควรดำเนินการดังนี้ คือ จัดกิจกรรมตามหลักสูตร
ลูกเสือโลก ลูกเสือขั้นพิเศษและลูกเสือหลวง พร้อมกับจัดกิจกรรมลูกเสือที่สัมพันธ์กับทักษะใน
ศตวรรษที่ 21 ให้ครบถ้วนทุกด้านทั้ง 3RX7C และเพิ่มวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

4. การตรวจสอบประสิทธิภาพของแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน
ในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 34 พบว่าโดยรวมและรายด้านมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด

Thesis Title	Guidelines for Boy Scout Activity Organization to Develop the 21 st Century Skills of Students in Secondary Schools, Secondary Educational Service Area 34		
Author	Mr. Ackarapol Kumkut		
Degree	Master of Education (Education)		
Major	Educational Administration		
Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Advisor	
	Lect. Dr. Yongyouth Yaboonthong	Co-advisor	

ABSTRACT

The objectives of this study are 1) to study the 21st Century Skills that related to the boy scout activities of small secondary schools in Secondary Educational Service Area 34. 2) to study the state and problems of the boy scout activities management of secondary schools in Secondary Educational Service Area 34. 3) to make the guidelines for boy scout activities management to Develop the 21st Century Skills of Students of Secondary Schools in Secondary Educational Service Area 34. 4) to check the affective of guidelines for boy scout activities management to Develop the 21st Century Skills of Students of Secondary Schools in Secondary Educational Service Area 34. The populations of the study were people from 33 school who were administrators, head of boy scout teachers, boy scout teachers and administrators, head of boy scout teachers, boy scout teachers and boy scout from 12 schools. The instrument for collecting data were the analyzing form of the relation between boy scout activities and the 21st Century Skills, the questionnaire and the efficiency checking form of the guidelines for boy scout activities management to Develop the 21st Century Skills.

The results of the study are as follow.

1. The relation between boy scout activities and the 21st Century Skills are mostly related.

2. The study the state of the boy scout activities management of secondary schools in Chiang Mai are in medium level and to classified in side there is the activities management are in the most level and the least level is the evaluation side. To classified by size of the schools there is the big and the special big schools are in the most level then is the middle and small school. The study the problems of the boy scout activities management of secondary schools in Chiang Mai are in medium level and to classified in side there is the supporting system side is in the most level and the least level is activities management side. To classified by size of the schools there is the middle and small school are in the most level of problem then is the big and the special big schools.

3. Guidelines for boy scout activities management to Develop the 21st Century Skills of Students of Secondary Schools in Secondary Educational Service Area 34 should do by create the activities follow with the World Scout Curriculum, Special Scout Curriculum and Royal Scout Curriculum together with create the activities that related to all 21st Century Skills cover 3Rx7C and add the efficiency badge programs of boy scout.

4. The efficiency checking form of the guidelines for boy scout activities management to Develop the 21st Century Skills of Secondary School in Chiang Mai ,Secondary Educational Service Area 34 the efficiency by side and by the whole are all in the most level.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved