

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ	แนวทางการนิเทศภายในเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน โรงเรียนบ้านอรุโณทัย อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่	
ผู้เขียน	นางนัยนัฏพร ปานกลัด	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษา)	
วิชาเอก	การบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.ยงยุทธ ชะบุญธง รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 2 ข้อ คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการนิเทศภายในของโรงเรียนบ้านอรุโณทัยอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ และ 2) เพื่อศึกษาแนวทางการนิเทศภายในเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านอรุโณทัย อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ มีขั้นตอนในการศึกษา 3 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาสภาพและปัญหาการนิเทศภายในของโรงเรียนบ้านอรุโณทัย อำเภอ เชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรคือ ครูโรงเรียนบ้านอรุโณทัย อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2557 จำนวน 84 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) 2) การศึกษาและร่างแนวทางการนิเทศภายในเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านอรุโณทัย กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายใน จากโรงเรียนที่ดีเด่นด้านการนิเทศภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการสรุปแบบอุปนัย และ 3) การตรวจสอบแนวทางการนิเทศภายใน ประชากรเลือกแบบเจาะจงจากผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถด้านการนิเทศเป็นอย่างดี จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้คือแบบตรวจสอบความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความเป็นประโยชน์ของร่างแนวทางการนิเทศภายใน สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการศึกษา พบว่า สภาพการนิเทศภายในของโรงเรียนบ้านอรุโณทัย อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ขั้นตอนการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน 4 ขั้นตอน อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ การวางแผนและจัดทำโครงการนิเทศ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการนิเทศ การดำเนินการนิเทศ และการประเมินผลการนิเทศ ตามลำดับ ปัญหาของการนิเทศภายในของโรงเรียนบ้านอรุโณทัย คือ การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานในด้านต่างๆ ของโรงเรียนยังมีการปฏิบัติน้อย และขาดความชัดเจน ไม่ได้นำข้อสรุปเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ไม่มีการประชุมวางแผนการนิเทศ ครูไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการนิเทศภายในโรงเรียน ผู้บริหารไม่ดำเนินการนิเทศด้วยตนเอง การนิเทศไม่ต่อเนื่อง ผู้นิเทศขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อและเครื่องมือในการนิเทศภายในโรงเรียน และขาดการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการนิเทศให้ดียิ่งขึ้น

แนวทางการนิเทศภายในเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านอรุโณทัย อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ เน้นการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบให้ชัดเจน การวางแผนโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรในโรงเรียน การดำเนินการนิเทศภายในที่มีความต่อเนื่องตามปฏิทินที่กำหนดไว้ มีการกำหนดเป้าหมายของการนิเทศและแจ้งให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบอย่างชัดเจน รวมทั้งมีการประเมินและรายงานผลการประเมินให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น ส่วนผลการตรวจสอบความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความเป็นประโยชน์ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Guidelines for Collegial Supervision to Raise Student Learning Achievement in Baanarunothai School, Chiang Dao District, Chiang Mai Province	
Author	Mrs.Naipaporn Panklad	
Degree	Master of Education (Education)	
Major	Educational Administration	
Advisory Committee	Lect.Dr.Yongyouth Yaboonthong	Advisor
	Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasery	Co-advisor

ABSTRACT

This independent study has 2 objectives which are 1) to study the conditions and problems of collegial supervision in Baanarunothai School, Chiang Dao District, Chiang Mai Province and 2) to study the guidelines for Collegial Supervision to Raise Student Learning Achievement in Baan arunothai School, Chiang Dao District, Chiang Mai Province. There are 3 procedures of this study.

1) study the conditions and problems of collegial supervision in Baan arunothai School, Chiang Dao District, Chiang Mai Province. The population used in this study were 84 teachers of Baanarunothai School in the academic year 2557. The tools used in this study was questionnaires with 5-level rating scale and the data was analyzed by using average (μ) and standard deviation (σ).

2) study and draft the guidelines for Collegial Supervision to Raise Student Learning Achievement in Baan arunothai School. The populations used in this study were administrators or involves supervision outstanding from the school's collegial supervision under Chiang Mai Primary Educational Service Area Office 3. The tools used in this study was questionnaire and the data was analyzed by inductive inference.

3) examine the guideline of collegial supervision. The populations for this study were 7 experts and the tools used in this study was the examination form of possibility, suitability, and usefulness. The data was analyzed by using average (μ) and standard deviation (σ).

The findings found that the conditions of collegial supervision in Baanarunothai School, Chiang Dao District, Chiang Mai Province was in the moderated level. Considering each aspect, it was found that they were at moderated level. Ranging from high level to low level were as follows : planning and project supervision, current state of collegial supervision, problems and needs for supervision, conducting the supervision and evaluating the supervision. The problem of collegial supervision in Baanarunothai School found that the data analysis based on various aspects also has a little practice and a lack of clarity, no conclusions about current state of collegial supervision, problems and needs for supervision into practice in a systematic way, no meeting planned for supervision, teachers are not involved in targeting the collegial supervision, administrator do not oversee themselves, collegial supervision was discontinue, supervisors lacked of knowledge understanding about the use media and tools for collegial supervision and lacked of information from evaluation to develop and improve operations to better supervision.

The guideline of collegial supervision to Raise Student Learning Achievement in Baanarunothai School, Chiang Dao District focus on the committee responsible to clear, planed by the participation of teachers and school personnel, action supervision in a continuous calendar defined, the target of the supervisory and inform teachers and school personnel have been know clearly as well as to evaluate and report the results to teachers and school personnel have been know to take to improve development operations even further. The results of possibility, suitability and usefulness was in the highest level.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved