หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ แนวทางการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ของวิทยาลัยการอาชีพจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายวินัย จันทรานาค

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษา)

วิชาเอก การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ยงยุทธ ยะบุญธง อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของวิทยาลัยการอาชีพจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ และ 2) ศึกษาแนวทางการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของวิทยาลัยการอาชีพจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่มีขั้นตอนในการศึกษา 3 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไข ปัญหาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของวิทยาลัยการอาชีพจอมทอง จังหวัด เชียงใหม่ ประชากรที่ศึกษา คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 70 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($oldsymbol{\mu}$) และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ) 2) การศึกษาและการร่างแนวทางการคำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือของวิทยาลัย การอาชีพจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างาน หัวหน้า สาขาวิชา และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบ สัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูล โดยการสรุปแบบอุปนัย และ 3) การตรวจสอบแนวทางการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาได้มาจากการเลือกแบบเจาะจงจาก ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นอย่างดี จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบตรวจสอบความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความเป็นประโยชน์ของร่าง แนวทางการคำเนินงานตามระบบคูแลช่วยเหลือนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโคยใช้ค่าเฉลี่ย ($oldsymbol{\mu}$) และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการศึกษา พบว่า ปัญหาในการคำเนินงานตามระบบคูแลช่วยเหลือของวิทยาลัยการอาชีพ จอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านการคัดกรองนักเรียน ด้านการส่งเสริมและพัฒนา ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา และด้านการส่งต่อ มีปัญหาโดยรวมอยู่ใน ระดับมาก

สำหรับแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล คือ ใช้วิธีการที่หลากหลายใน
การแสวงหาข้อมูลนักเรียน ใช้เครื่องมือ เอกสาร แบบฟอร์มที่เหมาะสม เก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบเป็น
ปัจจุบัน ด้านการคัดกรองนักเรียน วางแผนการคัดกรองนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีการแบ่งกลุ่มชัดเจน
จัดเก็บข้อมูลให้เป็นความลับ ด้านการส่งเสริมและพัฒนา จัดทำโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับ
ความต้องการครอบคลุมนักเรียนทุกกลุ่ม โดยให้นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วม ด้านการป้องกัน
และแก้ไขปัญหา เอาใจใส่นักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง
สถานประกอบการ ห้างร้าน หอพัก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และพัฒนาทักษะด้านจิตวิทยาการให้
คำปรึกษาแก่ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ด้านการส่งต่อ วางแผนจัดระบบการส่งต่อที่ชัดเจน มีการ
วิเคราะห์ปัญหานักเรียนก่อนการส่งต่อ สร้างความรู้ความเข้าใจในการส่งต่อแก่ครู บุคลากร และ
ผู้ปกครองให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน และประสานความร่วมมือในการส่งต่อทั้งภายในและ
ภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการตรวจสอบความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความเป็นประโยชน์ ของแนวทาง การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของวิทยาลัยการอาชีพจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

> ลิ**บสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม**่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved

Independent Study Title Guidelines for Student Care and Support System

Implementation of Chomtong Industrial and Community

Education College, Chiang Mai Province

Author Mr. Vinai Juntranake

Degree Master of Education (Education)

Major Educational Administration

Advisory Committee Lect. Dr. Yongyouth Yaboonthong Advisor

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Co-advisor

ABSTRACT

This independent study has 2 objectives which are 1) to study the problem and solution guidelines of Student Care and Support System Implementation of Chomtong Industrial and Community Education College, Chiang Mai Province 2) to study about the Guidelines for Student Care and Support System Implementation of Chomtong Industrial and Community Education College, Chiang Mai Province. There are 3 steps for this study which are 1) study for the problem and solution guidelines of the Student Care and Support System Implementation of Chomtong Industrial and Community Education College, Chiang Mai Province. The population for this study were 70 people of the basic education institution committee, directors of the school, the teachers and the person who work in Chomtong Industrial and Community Education College, Chiang Mai Province. The tools used in this study was questionnaire and the data was analyzed by using average and standard deviation. 2) study and draft the guidelines of Student Care and Support System Implementation of Chomtong Industrial and Community Education College, Chiang Mai Province. The population for this study were the directors of the school, the chief, the head and committee who work about Student Care and Support System. The tool used for this study was interview and the data was analyzed by inductive inference. 3) examine the guidelines of Student Care and Support System Implementation of Chomtong Industrial and Community Education College,

Chiang Mai Province. The populations for this study were the 5 people who expert for Student Care and Support System. The tools used in this study were the examination form of possibility, suitability, and usefulness. The data was analyzed by using average and standard deviation.

From the study, it found that the problem of Student Care and Support System at Chomtong Industrial and Community Education College, Chiang Mai Province in 5 parts were individual student, student selection, promoting and development, to help prevent and resolve, and student referral so they were in high level.

The solution guidelines for problem of individual student use several methods for finding the students, use the suitable papers and form, and take the data into system, student selection were planning system of student selection, divide the students, and kept the secret for the students, promoting and development do the suitable project by using the parents, help prevent and resolve caring the students, participle with their parents and others, and student referral were planning, analysis the students before to forward, keep the knowledge for their parents and others, and used SDQ Behavior Assessment Form.

The auditing result of possibility, suitability and usefulness of guidelines of Student Care and Support System Implementation of Chomtong Industrial and Community Education College, Chiang Mai Province was in the highest level.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved