

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ฉุ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
1.3 ขอบเขตของการศึกษา	4
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	7
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 การบริหารจัดการ	8
2.2 ประชาคมอาเซียน	10
2.3 ความร่วมมืออาเซียนด้านการศึกษา	11
2.4 การเตรียมพร้อมด้านการศึกษาของไทยเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	14
2.5 แนวทางการบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	21
2.6 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่	33
2.7 การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	44
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการศึกษา	48
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา	48
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	48
3.3 การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	49
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	50
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	70
5.1 สรุปผลการศึกษา	70
5.2 อภิปรายผล	74
5.3 ข้อเสนอแนะ	81
บรรณานุกรม	84
ภาคผนวก	87
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	88
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ	89
ภาคผนวก ค แบบวิเคราะห์หาค่า IOC	90
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือ	98
ภาคผนวก จ แบบวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น	99
ภาคผนวก ฉ หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล	100
ภาคผนวก ช แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ	101
ประวัติผู้เขียน	114

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 2.1	ตัวชี้วัดคุณภาพนักเรียน	29
ตารางที่ 4.1	จำนวนและค่าร้อยละข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง เพศ อายุและการศึกษาสูงสุด	53
ตารางที่ 4.2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลและลำดับ ระดับการปฏิบัติ/ เป็นจริง การบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน รายขั้นตอนและโดยรวม	55
ตารางที่ 4.3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลและลำดับ ระดับการปฏิบัติ/ เป็นจริง การบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ขั้นตอนการแต่งตั้งคณะกรรมการ	56
ตารางที่ 4.4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลและลำดับ ระดับการปฏิบัติ/ เป็นจริง การบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ขั้นตอนการประชุมคณะกรรมการ	57
ตารางที่ 4.5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลและลำดับ ระดับการปฏิบัติ/ เป็นจริง การบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ขั้นตอนการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงาน	58
ตารางที่ 4.6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลและลำดับ ระดับการปฏิบัติ/ เป็นจริง การบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ขั้นตอนการวางแผนพัฒนาครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง	61
ตารางที่ 4.7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลและลำดับ ระดับการปฏิบัติ/ เป็นจริง การบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ขั้นตอนการจัดตั้งเครือข่ายในสถานศึกษา	60
ตารางที่ 4.8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลและลำดับ ระดับการปฏิบัติ/ เป็นจริง การบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ขั้นตอนการกำหนดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	61

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 4.9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลและลำดับ ระดับการปฏิบัติ/ เป็นจริง การบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ขั้นตอนการ กำหนดให้มีการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	62
ตารางที่ 4.10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลและลำดับ ระดับการปฏิบัติ/ เป็นจริง การบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ขั้นตอนการ สนับสนุนให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นสมาชิกสมาคม/ชมรมครู อาเซียน	63
ตารางที่ 4.11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลและลำดับ ระดับการปฏิบัติ/ เป็นจริง การบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ขั้นตอนการสรุป รายงานผลการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์	64

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญภาพ

ภาพที่ 2.1 คุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน

หน้า

28



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved