

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดการความรู้ในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้เขียน นางศิริวรรณ งอกงาม

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษา)

วิชาเอก การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. ยงยุทธ ยะบุญธง อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไข การจัดการความรู้ในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประชากรคือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 95 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า การดำเนินงานการจัดการความรู้ในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการปฏิบัติ/เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยของกิจกรรมทั้ง 7 ขั้นตอน เป็นดังนี้ ลำดับที่ 1 คือ ด้านการสร้างและแสวงหา ความรู้ ลำดับที่ 2 คือ ด้านการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ ลำดับที่ 3 คือ ด้านการเรียนรู้ ลำดับที่ 4 คือ ด้านการเข้าถึงความรู้ ลำดับที่ 5 คือ ด้านการบ่งชี้ความรู้ ลำดับที่ 6 คือ ด้านการจัดการความรู้ให้เป็นระบบ และลำดับสุดท้าย คือ ด้านการประเมินผลและกลั่นกรองความรู้ ปัญหาที่พบ คือ ไม่มีการวิเคราะห์ จุดอ่อนจุดแข็งและไม่มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการความรู้ในโรงเรียน ไม่มีการจัดการระบบ ฐานข้อมูลด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่สะดวกและง่ายต่อการเข้าใช้งาน ส่วนแนวทางแก้ไข คือ ควรมีการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งการจัดการความรู้ในโรงเรียน จัดทำระบบฐานข้อมูลด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศที่สะดวกและง่ายต่อการใช้งาน

Independent Study Title Knowledge Management in Mae La Noi's Educational Quality Development School Network Center, Mae Hong Son Province

Author Mrs. Siriwan Ngokngam

Degree Master of Education (Education)

Major Educational Administration

Advisory Committee Lect. Dr. Yongyouth Yaboonthong Advisor
Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Co-advisor

ABSTRACT

The objective of this independent study is to study the operating, problem and solutions of knowledge management in Mae La Noi's Educational Quality Development School Network Center, Mae Hong Son Province. The data were collected from the 95 school administrators, teachers and the school boards. The data were analyzed by frequency, percentage, average, and standard deviation.

The results showed that the implementation of knowledge management in Mae La Noi's Educational Quality Development School Network Center, Mae Hong Son Province was at the highest level, ranking by the mean scores from high to low: knowledge creation and acquisition, knowledge sharing, learning, knowledge access, knowledge identification, knowledge organization, Finally, and knowledge codification and refinement, respectively. Moreover, it was found that there were the problems on the lack of guidelines on the management of knowledge, no analysis of the strengths, weaknesses, and no guidelines on knowledge management in schools, no database management system with the convenience of computer technology and easy to access. There was a problem on the location of each of the operating plan, manage knowledge in general management with a clear and an analysis of strengths and weaknesses in knowledge management in schools. There should be a database management system, information technology, convenient and easy to access.