



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก



ที่ ศร 6393(15) 6.1 /049

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

22 มกราคม 2558

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ
เรียน ว่าที่ร้อยตรี ดร. เกียรติชัย สายคำคำ

ด้วย ศิริวรรณ งอกงาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา วิชาเอกการบริหารการศึกษา สาขาวิชา
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วน
หนึ่งของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ในหัวข้อ “การจัดการความรู้ในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ และอาจารย์
ดร.ขงยุทธ ขะบุญธง เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้
ข้อเสนอแนะในครั้งนี้

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าแบบอิสระได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์ที่เหมาะสม ที่จะให้ข้อเสนอแนะและเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือในการค้นคว้าแบบอิสระได้อย่างดียิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการค้นคว้าแบบอิสระใน
ครั้งนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท

ประจำวิชาเอกการบริหารการศึกษา

ภาควิชาพื้นฐานและการพัฒนาการศึกษา

วิชาเอกการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 0 5394 4229 โทรสาร 0 5322 1283

เบอร์ติดต่อนักศึกษา 094-709754



ที่ ศษ 6393(15) 6.1 /049

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอ
เมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

22 มกราคม 2558

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นายชนกฤต ฟูงกิตติกุล

ด้วย ศิริวรรณ งอกงาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา วิชาเอกการบริหารการศึกษา สาขาวิชา
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วน
หนึ่งของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ในหัวข้อ “การจัดการความรู้ในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน”

โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ และอาจารย์ ดร.ยงยุทธ ชะบุญธง เป็นคณะ
อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษามีความประสงค์ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้
ข้อเสนอแนะในครั้งนี้

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์ที่เหมาะสม ที่จะให้ข้อเสนอแนะและเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือในการค้นคว้าแบบอิสระได้อย่างดียิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อขอกความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการค้นคว้าแบบอิสระใน
ครั้งนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท

ประจำวิชาเอกการบริหารการศึกษา

ภาควิชาพื้นฐานและการพัฒนาการศึกษา

วิชาเอกการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 0 5394 4229

โทรสาร 0 5322 1283

เบอร์ติดต่อนักศึกษา 094-7097549

ที่ ศธ 6393(15) 6.1 / 049



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอ
เมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

22 มกราคม 2558

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นายสมบัติ ยาวิชัย

ด้วย ศิริวรรณ งอกงาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา วิชาเอกการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ในหัวข้อ “การจัดการความรู้ในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน”

โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ และอาจารย์ ดร.ยงยุทธ ชะบุญธง เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษามีความประสงค์ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในครั้งนี้

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ที่เหมาะสม ที่จะให้ข้อเสนอแนะและเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการค้นคว้าแบบอิสระได้อย่างดียิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อขอบความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท

ประจำวิชาเอกการบริหารการศึกษา

ภาควิชาพื้นฐานและการพัฒนาการศึกษา

วิชาเอกการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 0 5394 4229

โทรสาร 0 5322 1283

เบอร์ติดต่อนักศึกษา 094-7097549

ภาคผนวก ข
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ว่าที่ร้อยตรี ดร. เกียรติชัย สายคำคำ อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาต่างประเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
2. นายธนกฤต ทุ่งกิตติคุณ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
แม่ฮ่องสอน เขต 2
3. นายสมบัติ ขาววิชัย ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
แม่ฮ่องสอน เขต 2

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ค

การหาคุณภาพของเครื่องมือ ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามรายชื่อในแต่ละด้าน
ชุดที่ 1 สำหรับผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ

คำถาม	IOC	แปลผล
คำถาม ข้อ 1	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 2	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 3	1.00	ใช้ได้

ตอนที่ 2 การดำเนินงานการจัดการความรู้ในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบประมาณค่า
ด้านการบ่งชี้ความรู้

คำถาม	IOC	แปลผล
คำถาม ข้อ 1	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 2	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 3	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 4	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 5	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 6	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 7	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 8	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 9	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 10	1.00	ใช้ได้

ด้านการสร้างและแสวงหาความรู้

คำถาม	IOC	แปลผล
คำถาม ข้อ 1	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 2	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 3	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 4	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 5	1.00	ใช้ได้

ด้านการจัดความรู้ให้เป็นระบบ

คำถาม	IOC	แปลผล
คำถาม ข้อ 1	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 2	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 3	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 4	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 5	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 6	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 7	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 8	1.00	ใช้ได้

ด้านการประมวลและกลั่นกรองความรู้

คำถาม	IOC	แปลผล
คำถาม ข้อ 1	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 2	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 3	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 4	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 5	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 6	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 7	1.00	ใช้ได้

ด้านการเข้าถึงความรู้

คำถาม	IOC	แปลผล
คำถาม ข้อ 1	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 2	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 3	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 4	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 5	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 6	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 7	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 8	1.00	ใช้ได้

ด้านการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้

คำถาม	IOC	แปลผล
คำถาม ข้อ 1	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 2	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 3	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 4	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 5	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 6	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 7	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 8	1.00	ใช้ได้

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ด้านการเรียนรู้

คำถาม	IOC	แปลผล
คำถาม ข้อ 1	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 2	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 3	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 4	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 5	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 6	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 7	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 8	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 9	1.00	ใช้ได้

ตอนที่ 3 ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการดำเนินงานการจัดการความรู้ในโรงเรียนศูนย์เครือข่าย
พัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด

คำถาม	IOC	แปลผล
คำถาม ข้อ 1	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 2	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 3	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 4	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 5	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 6	1.00	ใช้ได้
คำถาม ข้อ 7	1.00	ใช้ได้

ภาคผนวก ง



ที่ ศธ 6393(15)6.1/215

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

23 มีนาคม 2558

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เตี้ย

ด้วย ศิริวรรณ งอกงาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา วิชาเอกการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาในหัวข้อ การจัดการความรู้ในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่ลำน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ และอาจารย์ ดร.ยงยุทธ ยะบุญธง เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือโดยใช้แบบสอบถามเรื่อง การจัดการความรู้ในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่ลำน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยนักศึกษาคาดว่าจะเดินทางมาเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การทดลองเครื่องมือนี้ น่าจะช่วยให้ได้ข้อมูลที่จะทำการค้นคว้าอิสระขึ้นนี้มีความเหมาะสมมากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณาอนุญาตให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควร ขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา
วิชาเอกการบริหารการศึกษา

ภาควิชาพื้นฐานและการพัฒนาการศึกษา วิชาเอกการบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ 0 5394 4229 โทรสาร 0 5322 1283
เบอร์ติดต่อนักศึกษา 094-7097549

ภาคผนวก จ

การนำแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การจัดการความรู้ในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน หาค่าความเชื่อมั่นกับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง
จำนวน 30 คน โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach)

จากโปรแกรม SPSS For Windows

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.890	56

นำแบบสอบถามเพื่อการวิจัย การจัดการความรู้ในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน หาค่าความเชื่อมั่นกับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง คือ
โรงเรียนบ้านท่าผาปูน จำนวน 15 คน โรงเรียนบ้านแม่เตี๋ย จำนวน 15 คน รวม 30 คน โดยวิธีการหาค่า
สัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach) พบว่าค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับคือ 0.89

ภาคผนวก จ



ที่ ศธ 6393(15) 6.1/360

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

30 เมษายน 2558

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ะ

ด้วย ศิริวรรณ งอกงาม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา วิชาเอกการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ในหัวข้อ “การจัดการความรู้ในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ และอาจารย์ ดร.ยงยุทธ ยะบุญธง เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามเรื่อง “การจัดการความรู้ในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน” โดยนักศึกษาจะเดินทางมาเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การเก็บข้อมูลครั้งนี้จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่จะทำให้การค้นคว้าอิสระชิ้นนี้มีความเหมาะสมมากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณาอนุญาตให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควร ขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท
ประจำวิชาเอกการบริหารการศึกษา

ภาควิชาพื้นฐานและการพัฒนาการศึกษา
วิชาเอกการบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ 0 5394 4229
โทรสาร 0 5322 1283
เบอร์ติดต่อนักศึกษา 094-7097549

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการความรู้ในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

คำชี้แจง

1) แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงาน ปัญหาและแนวทางแก้ไข การดำเนินการจัดการความรู้ในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

2) แบบสอบถามมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การดำเนินการจัดการความรู้ในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตอนที่ 3 ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการดำเนินการจัดการความรู้ในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

3) ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามจะนำมาใช้ในการพัฒนาศาสตร์การดำเนินการจัดการความรู้ในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่ลาน้อยจังหวัดแม่ฮ่องสอน

4) คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานแต่ประการใด จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบคำถามทุกข้อให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านให้มากที่สุด

ผู้ศึกษาหวังอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางศิริวรรณ งอกงาม

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

2. ตำแหน่งการปฏิบัติงาน

- ☐ 1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา
☐ 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐ 3) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ขนาดของสถานศึกษา

- ☐ 1) สถานศึกษาขนาดเล็ก (นักเรียนต่ำกว่า 121 คน)
☐ 2) สถานศึกษาขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน)
☐ 3) สถานศึกษาขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 301 ขึ้นไป)

ตอนที่ 2 การดำเนินงานการจัดการความรู้ในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติการ/เป็นจริง

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | มีการปฏิบัติ / เป็นจริง อยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติ / เป็นจริง อยู่ในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติ / เป็นจริง อยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติ / เป็นจริง อยู่ในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติ / เป็นจริง อยู่ในระดับน้อยที่สุด |

ข้อ	เนื้อหา	ระดับปฏิบัติ / เป็นจริง				
		5	4	3	2	1
ด้านการบ่งชี้ความรู้						
(Knowledge Identification)						
1	สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมายขององค์กร					
2	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับรู้วิสัยทัศน์การเป็นองค์กรที่ ให้ความสำคัญกับความรู้					
3	สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่จะสร้างความรู้และพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้					
4	สถานศึกษานำวิสัยทัศน์ พันธกิจไปสร้างยุทธศาสตร์ ด้านการบริหารจัดการ					
5	สถานศึกษาสร้างภาพอนาคตขององค์กรให้เห็นได้ อย่างเด่นชัด					
6	สถานศึกษาวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งในการจัดการ ความรู้ในโรงเรียน					
7	สถานศึกษาให้ความสำคัญกับความรู้และการเรียนรู้ใน การปฏิบัติงานตามภารกิจ					
8	สถานศึกษามีการกำหนดให้การจัดการความรู้อยู่ใน แผนการปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน					
9	สถานศึกษามีการระบุตัวชี้วัดความสำเร็จของงาน โครงการ/กิจกรรม					
10	ในการปฏิบัติงาน บุคลากรสามารถระบุได้ว่าจะใช้ ความรู้จากที่ไหน จากใครและระบุได้ว่าจะนำความรู้ ไปใช้อย่างไร					

ข้อ	เนื้อหา	ระดับปฏิบัติ / เป็นจริง				
		5	4	3	2	1
ด้านการสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Identification)						
11	มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการแสวงหาความรู้					
12	ในรอบปีที่ผ่านมา มีการส่งบุคลากรศึกษาดูงานเรื่อง การจัดการความรู้จากหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จ					
13	มีการพัฒนาองค์ความรู้ที่มีอยู่เดิมให้เป็นองค์ความรู้ใหม่					
14	ในรอบปีที่ผ่านมา โรงเรียนมีการอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเรื่อง การจัดการความรู้					
15	มีการพัฒนาแหล่งความรู้ในโรงเรียนเพื่อช่วยการแสวงหาความรู้					
ด้านการจัดการความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization)						
16	มีการสอดแทรกความรู้ฝ่ายงานต่าง ๆ ลงในจุลสารหรือแผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน					
17	มีการจัดเก็บเอกสารฝ่ายงานต่าง ๆ เป็นระบบสะดวกต่อการสืบค้น					
18	มีการจัดทำฐานข้อมูลครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อใช้เป็นฐานในการจัดการความรู้					
19	มีการจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นและสร้างชื่อเสียงให้ทางโรงเรียน					
20	มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานฝ่ายงานต่าง ๆ อย่างเป็นระบบเพื่อสะดวกต่อการสืบค้นติดตามผลงาน					

ข้อ	เนื้อหา	ระดับปฏิบัติ / เป็นจริง				
		5	4	3	2	1
ด้านการจัดการความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization)						
21	สถานศึกษามีการจัดเก็บฐานข้อมูลแหล่งความรู้ในโรงเรียนและมีความสะดวกในการสืบค้นข้อมูล					
22	มีการจัดตั้งผู้รับผิดชอบดูแลระบบข้อมูล การจัดการความรู้ฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน					
23	มีการจัดการระบบฐานข้อมูลด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่สะดวก และง่ายต่อการเข้าใช้งาน					
ด้านการประมวลผลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement)						
24	มีการจัดรูปแบบขั้นตอนการปฏิบัติงานให้เป็นรูปแบบเดียวกัน					
25	โรงเรียนมีการจัดทำอภิธานศัพท์ของคำจำกัดความความหมายของคำต่าง ๆ ที่แต่ละหน่วยงานใช้ในการปฏิบัติงาน					
26	มีการปรับปรุงรูปแบบเอกสารให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งโรงเรียน					
27	มีการแบ่งประเภทและการจัดเก็บองค์ความรู้ให้มีมาตรฐานทุกฝ่ายงาน					
28	บุคลากรให้ความสำคัญต่อการประมวลและกลั่นกรองความรู้มีการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ					
29	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการประมวลและกลั่นกรองความรู้มีการติดตามและประเมินผลผู้รับผิดชอบ					
30	มีการปรับปรุงข้อมูลความรู้ของฝ่ายงานต่าง ๆ ในโรงเรียนให้มีเนื้อหา ครบถ้วนเที่ยงตรง สอดคล้องกับความต้องการ					

ข้อ	เนื้อหา	ระดับปฏิบัติ / เป็นจริง				
	ด้านการเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)	5	4	3	2	1
31	มีการปรับปรุงข้อมูลความรู้ของฝ่ายงานต่าง ๆ ในโรงเรียนให้มีเนื้อหา ครบถ้วนเที่ยงตรง สอดคล้องกับความต้องการ					
32	บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจรูปแบบสารบัญช้อมูลฝ่ายต่าง ๆ เพื่อสะดวกต่อการสืบค้นข้อมูล					
33	มีการทำสารบัญช้อมูลฝ่ายต่าง ๆ ที่บุคลากรสามารถสืบค้นได้สะดวกรวดเร็ว					
34	หลังจากได้รับหนังสือจากหน่วยงานภายนอกได้เวียนหนังสือให้บุคลากรในโรงเรียนรับทราบโดยทันที					
35	มีการจัดทำป้ายนิเทศเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย					
36	มีศูนย์ข้อมูลในโรงเรียนสามารถสืบค้นได้อย่างอิสระตามความสนใจทั้งระบบเอกสารและสื่อ ทางด้านเทคโนโลยี					
37	ทุกคนสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ได้ตลอดเวลาและข้อมูลมีการปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ					
38	วัฒนธรรมของโรงเรียนเอื้อต่อการเข้าถึงความรู้ทั้งผู้บริหารสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ในตัวบุคคลที่มีความรู้ได้ง่าย					
39	บุคลากรมีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์สามารถเข้าถึงความรู้ในระบบข้อมูลได้สะดวกและรวดเร็ว					

ข้อ	เนื้อหา	ระดับปฏิบัติ / เป็นจริง				
		5	4	3	2	1
ด้านการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้						
(Knowledge Sharing) ต่อ						
40	มีการจัดเวลาให้บุคลากรในโรงเรียนได้มี การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ภายในโรงเรียน อยู่บ่อยครั้ง					
41	มีสถานที่ให้บุคลากรได้พบปะพูดคุยในช่วงเวลา ที่เหมาะสมต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
42	หลังจากส่งบุคลากรในโรงเรียนเข้ารับการอบรม สัมมนา มีการนำมาถ่ายทอดให้บุคลากรคนอื่น ๆ					
43	มีการยกย่องชมเชยให้กับผู้ที่ถ่ายทอดความรู้ให้ ผู้อื่นจนประสบผลสำเร็จโดยรวม					
44	การสนับสนุนให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
45	ฝ่ายงานต่าง ๆ มีการทำงานเป็นทีมร่วม วางแผน ปรึกษาหารือกันบ่อยครั้ง					
46	บุคลากรในองค์กรมีความเป็นกัลยาณมิตรมีการพูดคุย ของบุคลากรทั้งในเวลาและนอกเวลาบ่อยครั้งจนเกิด จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
47	มีการจัดระบบพี่เลี้ยงให้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ ให้คำแนะนำบุคลากรที่ย้ายเข้ามาใหม่					
การเรียนรู้						
(Learning)						
48	มีการสนับสนุนให้บุคลากรใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ จากการเผยแพร่วัตกรรมของบุคลากรในองค์กร					
49	มีการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ หลังจากส่งบุคลากร เข้ารับการอบรมสัมมนา					
50	บุคลากรมีการพัฒนาตัวเองจนสามารถถ่ายทอด ความรู้ให้ผู้อื่นได้					

ข้อ	เนื้อหา	ระดับปฏิบัติ / เป็นจริง				
		5	4	3	2	1
ด้านการเรียนรู้						
(Learning) ต่อ						
51	บุคลากรมีการพัฒนาตัวเองและสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า					
52	มีการใช้บริการจากภายนอกเพื่อสนับสนุนในการจัดการความรู้ในโรงเรียน					
53	มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกในการดำเนินการพัฒนาโรงเรียน					
54	มีการใช้ระบบข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์แทนการใช้กระดาษในการสื่อสารเพื่อให้มีการจัดการความรู้					
55	ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุนให้บุคลากรนำองค์ความรู้นำมาสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
56	มีการถ่ายทอดความรู้พร้อมทั้งทักษะไปทั่วโรงเรียน อันเกิดจากการเห็นคุณค่าของความรู้และทักษะที่มีอยู่ในตัวบุคลากรซึ่งสะสมมาจากประสบการณ์ และการเรียนรู้ของแต่ละคน					

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ตอนที่ 3 ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการดำเนินงานการจัดการความรู้ในโรงเรียนศูนย์เครือข่าย
พัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

คำชี้แจง โปรดระบุปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานการจัดการความรู้ของโรงเรียน
ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
ด้านการบ่งชี้ความรู้

ปัญหา.....

แนวทางแก้ไขปัญหา.....

ด้านการจัดการความรู้ให้เป็นระบบ

ปัญหา.....

แนวทางแก้ไขปัญหา.....

ด้านการประเมินผลและกลั่นกรองความรู้

ปัญหา.....

แนวทางแก้ไขปัญหา.....

ด้านการเข้าถึงความรู้

ปัญหา.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา.....

.....

.....

.....

ด้านการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้

ปัญหา.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา.....

.....

.....

.....

ด้านการเรียนรู้

ปัญหา.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่กรุณาช่วยตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นางศิริวรรณ งอกงาม	
วัน เดือน ปีเกิด	15 เมษายน 2521	
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2539	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” จังหวัดแม่ฮ่องสอน
	พ.ศ. 2543	ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2546	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านแม่จิด อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
	พ.ศ. 2547	อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านแม่จิด ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านแม่จิด อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
	พ.ศ. 2554	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านท่าสองแคว อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
	พ.ศ. 2558	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านท่าสองแคว อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
		อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

