

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ	การพัฒนาทักษะการบวกผ่านสื่อดิจิทัลของสถาบันส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา		
ผู้เขียน	นางนภลัย กิตติสิทธิ์		
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)		
คณะกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์แสง-ชูโต	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	
	รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุคติ	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะการบวกผ่านสื่อดิจิทัลของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ซึ่งกรณีศึกษาเป็นนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 คน อายุ 10 ปี มีระดับเชาว์ปัญญา (IQ) 68 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) สื่อดิจิทัลการบวกของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2) แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 3) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 4) แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 5) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน ผู้ศึกษานำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบความเรียง และนำเสนอในรูปแบบความเรียงเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาได้ดังนี้

1. หลังจากกรณีศึกษาเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะการบวกผ่านสื่อดิจิทัล จำนวน 15 ชุด กรณีศึกษาสามารถทำแบบฝึกหัดในแต่ละชุดได้คะแนนเกิน 8 คะแนนขึ้นไป โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 92.66 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก แสดงให้เห็นว่าผล กรณีศึกษามีคะแนนทักษะการบวกจำนวนสองจำนวนผลบวกไม่เกิน 20 เมื่อใช้สื่อดิจิทัลการบวก ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50

2. ผลการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของกรณีศึกษา พบว่า กรณีศึกษามีพฤติกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์บรรลุตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม โดยให้ความสนใจในการทำกิจกรรมแบบฝึกหัด มีการสนทนาตอบคำถามขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล

กรณีศึกษาที่มีความกล้าแสดงออก ให้ความร่วมมือและสามารถทำกิจกรรมได้อย่างมีความสุข
และสนุกสนาน ขอมรับในกติกาการทำแบบฝึกหัดผ่านสื่อดิจิทัล สามารถบอกเลขจำนวนสอง
จำนวนไม่เกิน20 ได้ดีขึ้น



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Development Addition Skills Through Digital Media of the Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology Development for a Student with Intellectual Disabilities		
Author	Mrs. Napalai Keetisit		
Degree	Master of Education (Special Education)		
Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Weerapong Sang-chuTo	Advisor	
	Assoc. Prof. Dr. Ratchaneekorn Tongsookdee	Co-advisor	

ABSTRACT

The purposes of this independent study were to develop addition skills through digital media of the institute for the promotion of teaching science and technology development for a student with intellectual disabilities. The target group was a grade 3 student from Ban Sankampang School, Chiang mai who has an I.Q. score of 68. The experimental instruments were consisted of

- 1) Digital media of addition by the institute for promotion of teaching science and technology development.
- 2) IEP (Individualized Education Program) lesson plans.
- 3) Individual Implementation Plan (IIP)
- 4) Learning behavior recording form.
- 5) Pre-test and post-test.

The study presented the information in table format that consists of essays.

And presented in a descriptive essay.

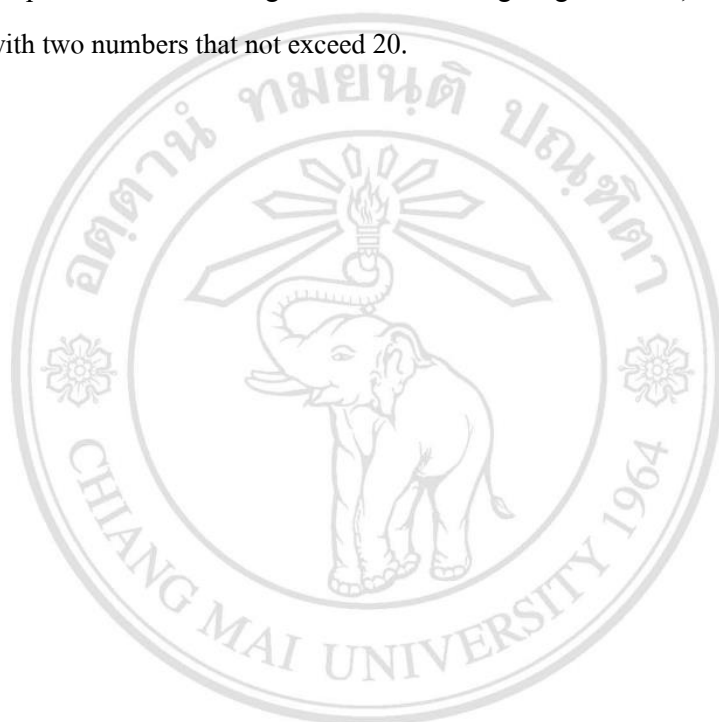
The findings of this independent study were as follows:

1. After the target group had studied through a series of 15 digital media.

The target group can reach over 8 scores from doing the exercises with an average of 92.66 in very good quality. The results show that the target group had the score of addition skill

with two numbers that not exceed 20 when using digital media with the pre-set criteria of 50 percent.

2. The result of observation from the target group's behavioral learning found that the target group had achieved behavioral objective by paying attention to do the exercises. And there were answering the question and conversation while learning through digital media. The target group had shown his audacity, cooperated with the activities enjoyably and happily, accepted the rules of doing the exercises through digital media, and had a better addition skill with two numbers that not exceed 20.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved