

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). **การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545.) **การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.**
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ. (2546ก). **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.**
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กมล ขวัญคุ้ม. (2550). **การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Jigsaw) เรื่องการเมืองการปกครอง
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.**
การค้นคว้าแบบอิสระการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กาญจนา วัฒนา. (2547). **การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. นครปฐม: สถาบันพัฒนาผู้บริหาร
การศึกษา.**
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. (2543). **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.** กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กาญจนา อุปสาร. (2547). **การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (STAD) เรื่อง ศาสนากับ
การดำเนินชีวิต กลุ่มวิชาสังคมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1. การศึกษา
ค้นคว้าแบบอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- กฤติยา การหัตถ์. (2547). **การพัฒนาแผนการสอนโดยวิธีบูรณาการเนื้อหาวิชาแบบสหวิทยาการเรื่อง
วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. การค้นคว้าแบบอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,**
- จันทร์ตา ดันติพงสานุรักษ์. (2543). “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ,” **วิชาการ. 3(12) : 36-55 ; ธันวาคม.**
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2545). **คู่มือการเขียนและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.**
- ชนาธิป พรกุล. (2545). **รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). **เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์.**
- ณรงค์ พ่วงพิศ. (2543). **ประวัติศาสตร์ ม. 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.**

- ถวัลย์ มาศจรัส. (2545). **คู่มือการเขียนและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.
- ทองเวียน ภวัคค์. (2547). **การพัฒนาแผนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิสนา แหมมณี. (2547). **ศาสตร์การสอน**. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ทิสนา แหมมณี. (2548). **รูปแบบการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แหมมณี. (2543). **14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แหมมณี. **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**.
- นวลจิตต์ เขวกิรติพงษ์. (2545). **การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2524). **ประวัติศาสตร์นิพนธ์ตะวันตก**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์.
- นิคม ชมพุดง. (2544). **วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) และหลักสูตรขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544**. มหาสารคาม: อภิชาตการพิมพ์.
- นาคยา ปิณฑนานนท์. (2552). **การออกแบบหลักสูตร ICT และ e-Collaborative Learning .**
[ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา: <http://www.ku.ac.th/e-magazine/august47/it/ecolla.html>.
(12 พฤษภาคม 2552).
- บุญส่ง แก้วนิล. (2553). **เอกสารประกอบวิจัยทางการศึกษา กระบวนวิชา 055770. ภาควิชาประเมินผลและการวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. “จากหลักสูตรสู่แผนการสอน.” **สารพัฒนาหลักสูตร**. 15(124) : 32 ;
มกราคม-มีนาคม, 2539
- เบญจพรรณ ดิษฐเนตร. (2547). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. การค้นคว้าแบบอิสระการศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปิยฉัตร ขาวแก้ว. (2542). **ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์ที่มีต่อทักษะการทำงานร่วมกันและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ส 306 ประเทศของเรา 4 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีราชูทิศ จังหวัดอุดรธานี**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- พนมพร เฝ้าเจริญ. (2541). “การสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ” ใน ผลงานทางวิชาการการจัด
การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬารัฐสภาลาดพร้าว.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิค
การสอน 1. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- ขงยุทธ กันไชยศักดิ์. (2545). การสร้างแผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง วงกลมตามรูปแบบ
เอส ที เอ ดี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร-
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รุจิรัฐ ภู่อารยะ. (2545). การเขียนแผนการสอน. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์,
วิชา นิติธรรม. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง อาหารและสารอาหารกลุ่ม
วินัย พงศ์ศรีเพียร. (2541).ประวัติศาสตร์กับการศึกษา. รวบรวมบทความประวัติศาสตร์ ฉบับ 20.
วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ 1999.
วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: แอลทีเพรส.
วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2544). พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สงบ ลักษณะ. (2533). แนวการทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สมบัติ กาญจนารักษ์พงษ์. (2544). ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบสร้างสรรค์ความรู้. นนทบุรี : แคนดิด มีเดีย.
- สำลี รักสุทธี. (2544). เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอน โดยยึดผู้เรียน
เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- สุพล วัณสินธุ์. (2536). “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ”, สารพัฒนาหลักสูตร.
12(114): 5 – 9 ; เมษายน – พฤษภาคม.
- สุพัตรา ศิริรักษ์. (2540). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ความสามารถในการแก้ปัญหาและ
บุคลิกภาพประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วย
วิธีการสอนแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ.
ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2544). 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

- สุวิทย์ และอรทัย มูลคำ. (2547). 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ:ภาพพิมพ์.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ. (2552). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สุรัตน์ คนฉลาด. (2547). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบร่วมมือกันเรียนรู้ เรื่องสิ่งแวดล้อมทางสังคม กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การค้นคว้าแบบอิสระการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2542). หลักการสอน. อุตรธานี : สถาบันราชภัฏอุตรธานี.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: โอเอส พรินต์ติ้ง เฮาส์.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อารุณี บุญยีน. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ เรื่อง ชุมชนสมัยก่อนประวัติศาสตร์. การค้นคว้าแบบอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Aronson, E. and others. The Jigsaw Classroom. 1978. < <http://www.wcer.wise.edu/nise/c11/cl/doing.cl/jigsaw.html> > 1 January, 2003.
- Risser, Edward M. "Social and Learning Strategies Male Community College Students use to Maximize Learning from Cooperative Work Experiences." Dissertation Abstracts International. 62(05) : 1669-A ; November, 2001.
- Ross, Michael C. "The Effects of Socioeconomic Status and Learning Styles on the Achievement of Seventh-grade African-American Students when Instructed through Cooperative Learning in Social Studies," Dissertation Abstracts International. 65(8) : 2887-A ; February, 2005.