

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการวิจัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	
ผู้เขียน	นายเฉลิมคุณ มัดนิมา	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษา)	
วิชาเอก	สังคมศึกษา	
คณะกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
	รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา กำศิริพิมาน	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้สาระเศรษฐศาสตร์ โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน 2) เพื่อพัฒนาทักษะการวิจัยโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่ใช้การวิจัยเป็นฐาน ในการจัดการเรียนรู้สาระเศรษฐศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2557 จำนวน 49 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนจัดการเรียนรู้ที่ใช้การวิจัยเป็นฐาน จำนวน 5 แผนจัดการเรียนรู้ 2) แบบประเมินทักษะการวิจัยการวิเคราะห์ข้อมูล 2 ลักษณะคือ 1) การวิจัยเชิงปริมาณคือการนำผลการวัดคุณภาพแผนจัดการเรียนรู้มาหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและยังวัดทักษะการวิจัยของผู้เรียน โดยนำมาหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเช่นกัน 2) ข้อมูลเชิงคุณภาพมีการนำข้อมูลเชิงปริมาณมาวิเคราะห์ ดีความ สรุปและนำเสนอต่อไป

ผลการวิจัยพบว่า

1) แผนจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน มีทั้งหมด 5 แผนจัดการเรียนรู้ รวม 10 คาบเรียน โดยมีคุณภาพแผนจัดการเรียนรู้มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ค่าเฉลี่ยที่ 4.72 และมีประสิทธิภาพที่ 81/84

2) การประเมินทักษะการวิจัยทั้ง 4 ทักษะคือ 1.ทักษะการตั้งคำถาม 2. ทักษะการวางแผน 3. ทักษะการค้นหาและตรวจสอบ 4.ทักษะการสรุปและนำเสนอ โดยผลการประเมินพบว่าทักษะการตั้งคำถามอยู่ในระดับดีมาก ที่ระดับ 3.54 รองลงมาคือทักษะการวางแผน ที่ระดับ 3.09 ทักษะการค้นหาและตรวจสอบ ที่ระดับ 2.79 และทักษะการสรุปและนำเสนอ ที่ระดับ 2.63 แต่หากประเมินจากชิ้นงานนักเรียนพบว่า ทักษะการสรุปและนำเสนออยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม ที่ระดับ 4.61 รองลงมาคือทักษะการค้นหาและตรวจสอบ ที่ระดับ 4.51 ทักษะการตั้งคำถาม ที่ระดับ 4.32 และทักษะการวางแผนที่ระดับ 4.18 ซึ่งพบว่านักเรียนมีแนวโน้มทักษะการวิจัยอยู่ในเกณฑ์สูงขึ้นตามลำดับ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Social Studies Learning Management Using Research-based Instruction for Developing Research Skill of Mathayom Suksa 5 Students, Bunyawat Wittayalai School		
Author	Mr. Chalermkun Madchima		
Degree	Master of Education (Education)		
Major	Social Studies		
Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Charin Mangkhang		Advisor
	Assoc. Prof. Dr. Kanya Kumsiripiman		Co-advisor

ABSTRACT

This research is a practical action research the object are develop lesson plans for economics using research based-learning 2) to develop research skills research based-learning in economics for MattayomSuksa 5 students, BunyawatWittayalai School . The samples used for the research are 49 students who study in MathayomSuksa 5/4, BunyawatWittayalaischool,Academic year 2014, which were selected by cluster random sampling.

The instruments used in the research are 1) 5 lesson plans using research based process 2) the assessment of research skill. The data analyses are performed in two aspect 1) quantitative research is performed by using average percentage and standard deviation 2) qualitative information is analyzed by interpretation, summary and presentation.

The results of study were found that

1) 5 lesson plans using research based-learning which were used in 10 periods was very good at 4.72 and have effectiveness at 81/84

2) the evaluation of 4 research skills which are the skill of question, the planning skill, the search and examination skill and the summary and presentation skill revealed that most student have the skill of question were very good at 3.54, the planning were good at 3.09, the

search and examination were good at 2.79 and the summary and presentation skills were good at 2.63 . On the other hand, if we evaluated the student works , we found that most students have the summary and presentation were excellent at 4.61 , the search and examination were excellent at 4.51 ,the question were very good at 4.32 , the planning skill were very good at 4.18. According to these results, the student tended to have higher research skill.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved