

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 การจัดการเรียนรู้ในสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	7
2.2 การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน	9
2.3 การประเมินทักษะการวิจัยโดยการสร้างเกณฑ์การประเมิน Rubric	22
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	31
ลำดับการวิจัย	33
ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเพื่อดำเนินการวิจัย	34
ขั้นตอนที่ 2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินทักษะการวิจัย และหาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินทักษะการวิจัย โดยผู้เชี่ยวชาญ	35
ขั้นตอนที่ 3 นำแผนการจัดการเรียนรู้และแบบประเมิน ทักษะการวิจัยไปใช้ในกลุ่มตัวอย่าง	42
ขั้นตอนที่ 4 วิเคราะห์และประเมินทักษะการวิจัย	45
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	45

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
ตอนที่ 1 ผลการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ สาระเศรษฐศาสตร์โดยใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อพัฒนา ทักษะการวิจัยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	49
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาทักษะการวิจัยของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	52
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	57
5.1 สรุปผลการวิจัย	57
5.2 อภิปรายผล	59
5.3 ข้อเสนอแนะ	61
บรรณานุกรม	63
ภาคผนวก	66
ภาคผนวก ก	67
ภาคผนวก ข	70
ภาคผนวก ค	75
ภาคผนวก ง	88
ภาคผนวก จ	154
ประวัติผู้เขียน	178

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ 1 ครูใช้ผลการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน	18
ตารางที่ 2	แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ 2 ผู้เรียนใช้ผลการวิจัยในการเรียนการสอน	19
ตารางที่ 3	แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ 3 ครูใช้กระบวนการวิจัยในการสอน	20
ตารางที่ 4	แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ 4 ผู้เรียนใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนรู้	21
ตารางที่ 5	ลำดับกระบวนการดำเนินการวิจัย	32
ตารางที่ 6	สรุปขั้นตอนที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล พื้นฐานเพื่อดำเนินการวิจัย	34
ตารางที่ 7	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินทักษะการวิจัย และหาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินทักษะการวิจัย โดยผู้เชี่ยวชาญ	35
ตารางที่ 8	แสดงรายละเอียดของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน	37
ตารางที่ 9	ระดับคุณภาพของการประเมินผู้เรียนโดยใช้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพของลิเคอร์ท์	42
ตารางที่ 10	ขั้นตอนที่ 3 นำแผนการจัดการเรียนรู้และแบบประเมิน ทักษะการวิจัยไปใช้ในกลุ่มตัวอย่าง	42
ตารางที่ 11	เกณฑ์การประเมินคุณภาพเฉลี่ยของผู้เรียน	44
ตารางที่ 12	ขั้นตอนที่ 4 วิเคราะห์และประเมินทักษะการวิจัย	45
ตารางที่ 13	ผลการพัฒนาทักษะการวิจัยในแต่ละแผนจัดการเรียนรู้	52
ตารางที่ 14	ผลการประเมินทักษะการวิจัยของผู้เรียนในแต่ละแผนจัดการเรียนรู้	54
ตารางที่ 15	ผลต่างของค่าเฉลี่ยของนักเรียนระหว่างแผนจัดการเรียนรู้ในช่วงที่ 1 -3	55

## สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 16	ผลการประเมินชิ้นงานของผู้เรียนจากการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน	56
ตารางที่ 17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานที่ 1 ผลปรากฏว่า	155
ตารางที่ 18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานที่ 2 ผลปรากฏว่า	157
ตารางที่ 19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานที่ 3 ผลปรากฏว่า	158
ตารางที่ 19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานที่ 4 ผลปรากฏว่า	159
ตารางที่ 19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานที่ 5 ผลปรากฏว่า	160
ตารางที่ 19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินความสอดคล้องต่อจุดประสงค์ของแบบประเมินทักษะวิจัยผลปรากฏว่า	161
ตารางที่ 19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานที่ 1 ผลปรากฏว่า	162
ตารางที่ 20	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานที่ 2 ผลปรากฏว่า	164
ตารางที่ 21	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานที่ 3 ผลปรากฏว่า	166
ตารางที่ 22	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินคุณภาพแผนจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานที่ 4 ผลปรากฏว่า	168
ตารางที่ 23	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินคุณภาพแผนจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานที่ 5 ผลปรากฏว่า	170
ตารางที่ 24	สรุปผลการประเมินคุณภาพแผนจัดการเรียนรู้	172

## สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 25	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินความเหมาะสม แบบประเมินทักษะวิจัยผลปรากฏว่า	173
ตารางที่ 26	ผลการพัฒนาทักษะการวิจัยในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้	174
ตารางที่ 27	ผลการประเมินทักษะการวิจัยของผู้เรียนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้	176
ตารางที่ 28	ผลการประเมินชิ้นงานของผู้เรียนจากการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย เป็นฐาน	177



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved