



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและความสอดคล้องของแบบสอบถาม

1. รศ.ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข อาจารย์ประจำสาขา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวัดและ
ประเมินผลและวิจัยการศึกษา ประเมินผล
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. ดร. ทัณฑธร อินทวงค์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนเมือง ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา
ปานพัฒนวิทย์ อำเภอเมืองปาน
จังหวัดลำปาง
3. นางวัลลีย์ ถาแปง ครูชำนาญการพิเศษ วิชาเอก ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาไทย
ศษ.ม ภาษาไทย
โรงเรียนจักรคำคณาทร
จังหวัดลำพูน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ข



ที่ ศช 6393(15)6.1/286

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

22 ธันวาคม 2557

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ
เรียน

ด้วย นายวีรวัฒน์ คำมะยอม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา วิชาเอกการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ในหัวข้อ “การจัดการความรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จังหวัดลำพูน” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ และอาจารย์ ดร.ยงยุทธ ษะบุญธง เป็นคณะอาจารย์
ที่ปรึกษา

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าแบบอิสระและนักศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ที่เหมาะสม ที่จะให้ข้อเสนอแนะและเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการค้นคว้าแบบอิสระได้เป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการค้นคว้าแบบอิสระ
ในครั้งนี้อย่างดีขอขอบคุณยิ่ง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by [Signature] sity
All rights reserved

ขอแสดงความนับถือ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)
ประธานกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท
วิชาเอกการบริหารการศึกษา

สาขาวิชาการศึกษา
วิชาเอกการบริหารการศึกษา
โทร 0 5394 4229
โทรสาร 0 5322 1283 เบอร์ติดต่อนักศึกษา 085-7179894

ภาคผนวก ค

ค่าความตรงเชิงเนื้อหา โดยใช้แบบประเมินค่าความสอดคล้อง

IOC (Index of Item-Objective Congruence)

ตารางที่ 1 ค ค่าความตรงเชิงเนื้อหา

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	0	+1	+1	0.67	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	0	+1	+1	0.67	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ 1 ค (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
25	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
26	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
27	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
28	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
29	0	+ 1	+ 1	0.67	ใช้ได้
30	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
31	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
32	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
33	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
34	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
35	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
36	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
37	+ 1	0	+ 1	0.67	ใช้ได้
38	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
39	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
40	+ 1	0	+ 1	0.67	ใช้ได้
41	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
42	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
43	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
44	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้
45	+ 1	0	+ 1	0.67	ใช้ได้
46	0	+ 1	+ 1	0.67	ใช้ได้
47	0	+ 1	+ 1	0.67	ใช้ได้
48	+ 1	+ 1	0	0.67	ใช้ได้
49	+ 1	0	+ 1	0.67	ใช้ได้
50	+ 1	+ 1	+ 1	1.00	ใช้ได้

ภาคผนวก ง



ที่ ศธ 6393(15)6.1/116

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

16 กุมภาพันธ์ 2558

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

ด้วย นายวีรวัฒน์ คำมะขอม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา วิชาเอกการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ในหัวข้อ “การจัดการความรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จังหวัดลำพูน ” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทฺธประเสริฐ และอาจารย์ ดร.ขงยุทธ ชะบุญธง เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษา นั้น

ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์ขออนุญาตเข้าทดลองใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระตามหัวข้อดังกล่าวข้างต้นในหน่วยงานของท่าน กอปรกับคณะอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการทดลองใช้เครื่องมือฯ ครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และนำไปพัฒนากระบวนการวิจัยและการศึกษาในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตจักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทฺธประเสริฐ)

ประธานกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท
วิชาเอกการบริหารการศึกษา

สาขาวิชาการศึกษา

วิชาเอกการบริหารการศึกษา

โทร 0 5394 4229

โทรสาร 0 5322 1283

เบอร์ติดต่อนักศึกษา 085-71799894

ตารางการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา

Reliability

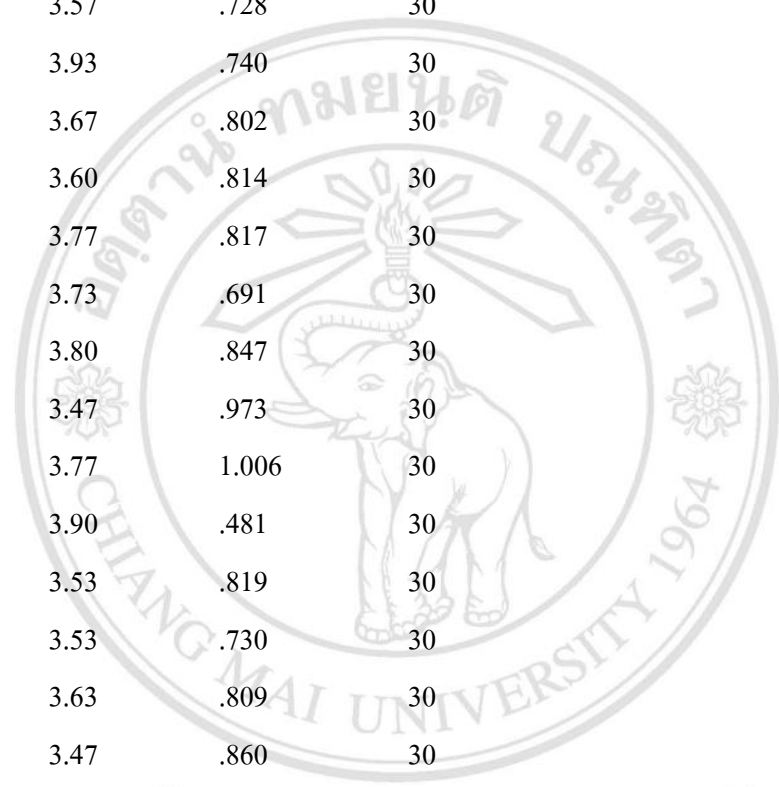
***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

—

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std. Dev	Cases
1.	A1	3.60	.621	30
2.	A2	3.63	.718	30
3.	A3	4.07	.740	30
4.	A4	3.87	.571	30
5.	A5	3.90	.607	30
6.	A6	4.07	.691	30
7.	A7	4.30	.535	30
8.	A8	4.03	.718	30
9.	B1	4.10	.548	30
10.	B2	4.20	.664	30
11.	B3	3.83	.747	30
12.	B4	3.80	.664	30
13.	B5	3.67	.802	30
14.	B6	3.83	.747	30
15.	B7	3.80	.664	30
16.	B8	3.97	.490	30
17.	C1	3.93	.583	30
18.	C2	3.87	.730	30
19.	C3	3.83	.592	30
20.	C4	3.97	.718	30
21.	C5	3.90	.759	30
22.	C6	3.67	.711	30
23.	C7	3.70	.794	30
24.	D1	4.00	.643	30

		Mean	Std. Dev	Cases
25.	D2	3.87	.571	30
26.	D3	3.63	.765	30
27.	D4	3.90	.712	30
28.	D5	3.83	.747	30
29.	D6	3.90	.712	30
30.	E1	3.57	.728	30
31.	E2	3.93	.740	30
32.	E3	3.67	.802	30
33.	E4	3.60	.814	30
34.	F1	3.77	.817	30
35.	F2	3.73	.691	30
36.	F3	3.80	.847	30
37.	F4	3.47	.973	30
38.	F5	3.77	1.006	30
39.	F6	3.90	.481	30
40.	F7	3.53	.819	30
41.	F8	3.53	.730	30
42.	F9	3.63	.809	30
43.	F10	3.47	.860	30
44.	G1	3.73	.785	30
45.	G2	3.60	.770	30
46.	G3	3.67	.711	30
47.	G4	3.80	.664	30
48.	G5	3.73	.691	30
49.	G6	3.63	.765	30
50.	G7	3.87	.681	30

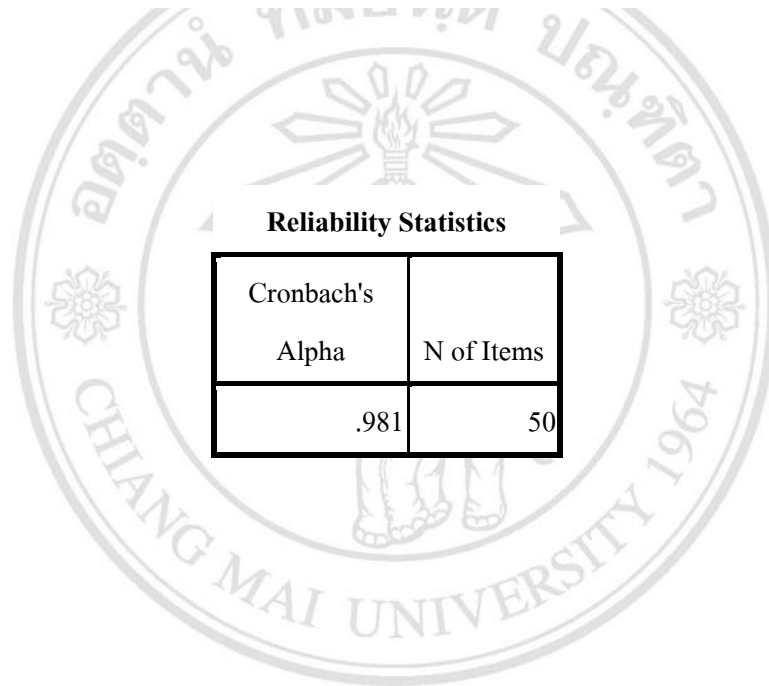


ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ฉ



ที่ ศช 6393(15)6.1/225

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

30 มีนาคม 2558

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามและเก็บข้อมูลเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการค้นคว้าแบบอิสระ จำนวน ชุด

ด้วย นายวีรวัฒน์ คำมะยอม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา วิชาเอกการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ในหัวข้อ “การจัดการความรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จังหวัดลำพูน” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ และอาจารย์ ดร.ยงยุทธ ชะบุญธง เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษา นั้น

ในการนี้ นักศึกษาจึงขออนุญาตเข้าแจกแบบสอบถามและเก็บข้อมูลเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระตามหัวข้อดังกล่าวข้างต้นในหน่วยงานของท่าน กอปรกับคณะอาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าแบบอิสระได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการเข้าแจกแบบสอบถามและเก็บข้อมูลฯ ครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และนำไปพัฒนากระบวนการวิจัยและการศึกษาในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตจักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท

วิชาเอกการบริหารการศึกษา

สาขาวิชาการศึกษา

วิชาเอกการบริหารการศึกษา

โทร 0 5394 4229 โทรสาร 0 5322 1283

เบอร์ติดต่อนักศึกษา 085-71799894

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง การจัดการความรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 35 จังหวัดลำพูน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและข้อเสนอแนะการจัดการความรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จังหวัดลำพูน
 2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อในแต่ละตอน เพื่อความสมบูรณ์ของการศึกษาและใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานให้สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จังหวัดลำพูน
 3. ข้อมูลที่ได้จากการตอบในแบบสอบถามจะนำไปใช้เพื่อการศึกษาในภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด
 4. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สภาพการจัดการความรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จังหวัดลำพูน มี 7 ขั้นตอน ได้แก่ การบ่งชี้ความรู้ การสร้างและแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ การประมวลและกลั่นกรองความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ และการเรียนรู้
 - ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะการจัดการความรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จังหวัดลำพูน
- ผู้ศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

นายวิวัฒน์ คำมะขอม

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกการบริหารการศึกษา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- () 1) ชาย () 2) หญิง

2. อายุ

- () 1) น้อยกว่า 30 ปี () 2) 30 - 40 ปี
() 3) 41 - 50 ปี () 4) มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิการศึกษา

- () 1) ปริญญาตรี () 2) ปริญญาโท
() 3) ปริญญาเอก () 4) อื่น ๆ

4. ประสบการณ์การทำงาน

- () 1) 1 – 5 ปี () 2) 6 – 10 ปี
() 3) 11 – 15 ปี () 4) 16 – 20 ปี
() 5) มากกว่า 20 ปี

5. ตำแหน่งงาน

- () 1) ครู () 2) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
() 3) ผู้อำนวยการสถานศึกษา

6. ขนาดโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงาน

- () 1) โรงเรียนขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 500 คน)
() 2) โรงเรียนขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 501-1,500 คน)
() 3) โรงเรียนขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,501 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการความรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 35 จังหวัดลำพูน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีข้อความ จำนวน 50 ข้อ เป็นข้อความที่เกี่ยวกับการจัดการความรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จังหวัดลำพูน ให้ท่านทำเครื่องหมาย (✓) ลงใน ช่องระดับการปฏิบัติเป็นจริง ที่ตรงกับสภาพการดำเนินงานมากที่สุด โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ตอบ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติ/เป็นจริงระดับมากที่สุด
4 หมายถึง มีการปฏิบัติ/เป็นจริงระดับมาก
3 หมายถึง มีการปฏิบัติ/เป็นจริงระดับปานกลาง
2 หมายถึง มีการปฏิบัติ/เป็นจริงระดับน้อย
1 หมายถึง มีการปฏิบัติ/เป็นจริงระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ/เป็นจริง				
		5	4	3	2	1
1. ด้านการป้ังชี้ความรู้						
1	มีการประชุมเพื่อทำความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการความรู้					
2	มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันร่วมกัน เพื่อหาจุดอ่อน จุดแข็ง และปัญหาในการจัดการความรู้					
3	มีการกำหนดขอบเขตความรู้ที่จำเป็นสำหรับองค์กรไว้ใน วิสัยทัศน์/ พันธกิจ/ เป้าหมาย					
4	ขอบเขตความรู้ที่กำหนดมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา					
5	มีการกำหนดและมอบหมายหน้าที่ให้แก่บุคลากรในการจัดการความรู้					
6	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการหรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการความรู้					

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติเป็นจริง				
		5	4	3	2	1
1. ด้านการป้องกันความรู้ (ต่อ)						
7	มีการกำหนดโครงการหรือกิจกรรมการจัดการความรู้					
8	มีการวางแผนกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการความรู้					
2. ด้านการสร้างและแสวงหาความรู้						
9	บุคลากรมีความสามารถในการสร้างและแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ภายนอกด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
10	มีการส่งเสริมบุคลากรแสวงหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ เช่น เข้าศึกษาคุณาน ประชุมอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการความรู้ภายนอกสถานศึกษา					
11	มีการจัดกิจกรรมเพื่อรวบรวมแลกเปลี่ยนและแสวงหาความรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
12	มีการจัดแหล่งความรู้ที่ช่วยสนับสนุนการแสวงหาความรู้ของบุคลากร					
13	มีการพัฒนาแหล่งความรู้โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการสร้างและแสวงหาความรู้ของบุคลากร					
14	มีการสร้างเอกสาร และคู่มือการปฏิบัติงานซึ่งเกิดจากการปฏิบัติงาน การแก้ไขปัญหา ประสบการณ์การทำงาน					
15	มีการพัฒนา ปรับปรุง ความรู้ที่มีอยู่ให้เป็นองค์ความรู้ใหม่อยู่เสมอ					

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ/เป็นจริง				
		5	4	3	2	1
2. ด้านการสร้างและแสวงหาความรู้ (ต่อ)						
16	มีการจัดให้บุคลากรในองค์กรมีส่วนร่วมในการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ จากหน่วยงานภายนอก					
3. ด้านการจัดความรู้ให้เป็นระบบ						
17	มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของฝ่ายต่าง ๆ อย่างเป็นระบบเพื่อสะดวกต่อการสืบค้นและติดตามผลการปฏิบัติงาน					
18	มีการรวบรวมข้อมูลบุคลากรในสถานศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อใช้เป็นฐานในการจัดการความรู้					
19	มีการจัดเก็บฐานข้อมูลความรู้ ประสบการณ์ความรู้ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร					
20	มีการจำแนกเอกสารต่าง ๆ เป็นหมวดหมู่อย่างชัดเจน และจัดเก็บอย่างเป็นระบบเพื่อสะดวกต่อการสืบค้น					
21	มีสถานที่จัดเก็บฐานข้อมูลแหล่งความรู้ที่สะดวกต่อการสืบค้น					
22	มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำฐานข้อมูลความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อให้สะดวกต่อการสืบค้นและบุคลากรทุกคนสามารถเข้าถึงได้					
23	มีการแต่งตั้งหน้าที่ผู้รับผิดชอบดูแลฐานข้อมูลการจัดการความรู้ให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน					
4. ด้านการประมวลและกลั่นกรองความรู้						
24	มีการประชุมชี้แจงการกำหนดรูปแบบเอกสารให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน					

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ/เป็นจริง				
		5	4	3	2	1
4. ด้านการประมวลและกลั่นกรองความรู้ (ต่อ)						
25	มีการแต่งตั้งกรรมการนิเทศ และตรวจสอบเอกสาร					
26	มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดทำเอกสารอย่างสม่ำเสมอ					
27	มีการปรับปรุงเอกสาร ให้มีเนื้อหาครบถ้วน สมบูรณ์สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป็นรูปแบบมาตรฐานเดียวกัน					
28	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการประมวลและกลั่นกรองความรู้ โดยติดตามประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ					
29	มีการส่งเสริมให้บุคลากรประมวลและกลั่นกรองความรู้ โดยปรับปรุงข้อมูลความรู้ให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน					
5. ด้านการเข้าถึงความรู้						
30	มีการกำหนดรูปแบบวิธีการในการเข้าถึงความรู้ต่าง ๆ ในองค์กรอย่างชัดเจน					
31	มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลความรู้ใหม่ให้บุคลากรอย่างทั่วถึงโดยวิธีการที่หลากหลาย เช่น จัดทำป้ายนิเทศ หนังสือเวียน ฯลฯ					
32	มีการจัดทำสารบัญข้อมูลความรู้ ให้บุคลากรสามารถสืบค้นข้อมูลได้สะดวกและรวดเร็ว					
33	มีศูนย์ข้อมูลให้บุคลากรสามารถสืบค้นและเข้าถึงข้อมูลได้หลากหลายช่องทาง เช่น เอกสารระบบเทคโนโลยีที่สะดวก รวดเร็ว ตรงตามความต้องการ					

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ/เป็นจริง				
		5	4	3	2	1
6. ด้านการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้						
34	หลังเข้าร่วมอบรม สัมมนา ฯลฯ มีการจัดให้บุคลากรนำความรู้มาถ่ายทอดให้บุคลากรอื่นภายในโรงเรียน					
35	มีการจัดประชุม หรือเวทีให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน					
36	มีการจัดกิจกรรมให้บุคลากรได้ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีมหรือจัดตั้งทีมข้ามสายงาน					
37	มีการสับเปลี่ยนงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ					
38	มีการจัดระบบพี่เลี้ยงเพื่อช่วยสอนงานและให้คำแนะนำแก่บุคลากรที่ไม่มีประสบการณ์					
39	มีการใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุนการแลกเปลี่ยนความรู้ เช่น Social Network, WebBlog					
40	มีการจัดเวลาให้บุคลากรได้แบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้อย่างสม่ำเสมอ					
41	มีสถานที่ให้บุคลากรได้พบปะแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกันในโรงเรียน					
42	บุคลากรมีส่วนร่วมในการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้					
43	มีการเผยแพร่ความรู้สู่เครือข่าย สร้างเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้					
7. ด้านการเรียนรู้						
44	มีการสร้างบรรยากาศให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้ในโรงเรียน					

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ/เป็นจริง				
		5	4	3	2	1
7. ด้านการเรียนรู้ (ต่อ)						
45	มีการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรนำความรู้ไปประยุกต์ใช้					
46	บุคลากรสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
47	บุคลากรสามารถนำความรู้มาสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานของตนเอง					
48	มีการวัดผลและประเมินผลการใช้ความรู้ เพื่อนำผลมาวางแผนหรือปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น					
49	มีการสนับสนุนทรัพยากรในการสร้างนวัตกรรมของบุคลากรในโรงเรียน					
50	มีการส่งเสริมให้บุคลากรมีความพร้อมในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้					

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะการจัดการความรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 35 จังหวัดลำพูน

คำชี้แจง โปรดระบุปัญหาและข้อเสนอแนะการจัดการความรู้ในสถานศึกษาของท่าน ในแต่ละด้าน
ดังนี้

1. ด้านการบ่งชี้ความรู้

1.1 ปัญหาที่สำคัญที่สุด คือ

.....
.....
.....

1.2 ข้อเสนอแนะ คือ

.....
.....
.....

2. ด้านการสร้างและแสวงหาความรู้

2.1 ปัญหาที่สำคัญที่สุด คือ

.....
.....

2.2 ข้อเสนอแนะ คือ

.....
.....
.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

3. ด้านการจัดความรู้ให้เป็นระบบ

3.1 ปัญหาที่สำคัญที่สุด คือ

.....
.....
.....

3.2 ข้อเสนอแนะ คือ.....

.....
.....
.....

4. ด้านการประมวลและกลั่นกรองความรู้

4.1 ปัญหาที่สำคัญที่สุด คือ.....

.....
.....
.....

4.2 ข้อเสนอแนะ คือ

.....
.....
.....

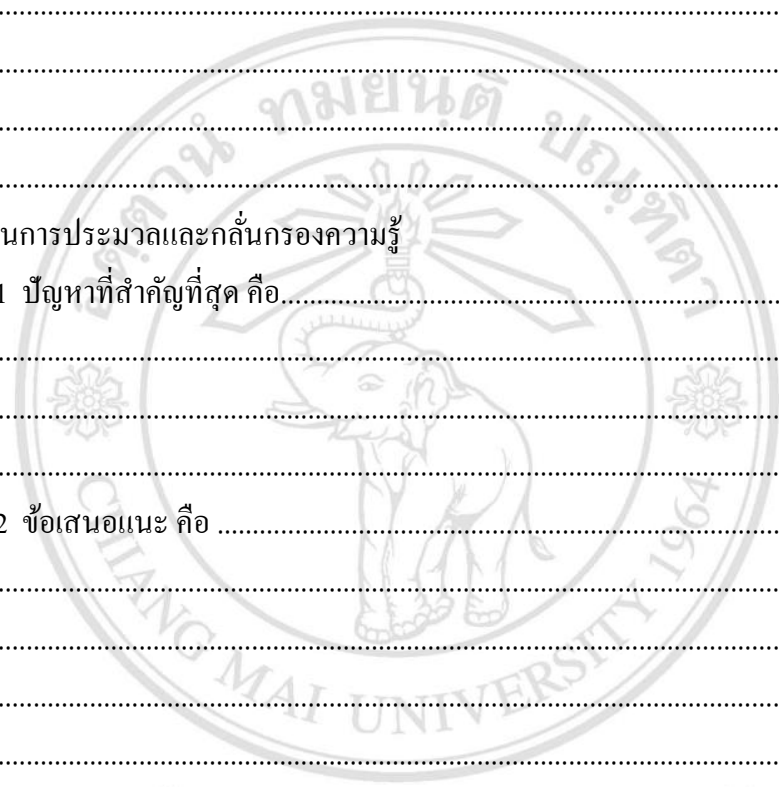
5. ด้านการเข้าถึงความรู้

5.1 ปัญหาที่สำคัญที่สุด คือ.....

.....
.....
.....

5.2 ข้อเสนอแนะ คือ.....

.....
.....
.....



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

6. ด้านการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้

6.1 ปัญหาที่สำคัญที่สุด คือ

.....
.....
.....

6.2 ข้อเสนอแนะ คือ

.....
.....
.....

7. ด้านการเรียนรู้

7.1 ปัญหาที่สำคัญที่สุด คือ

.....
.....
.....

7.2 ข้อเสนอแนะ คือ

.....
.....
.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความกรุณาช่วยตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล นายวีรวัฒน์ คำมะยอม

วัน เดือน ปี เกิด 9 มิถุนายน 2528

ประวัติการศึกษา

ปีการศึกษา 2545 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนจักรคำคณาทร
จังหวัดลำพูน

ปีการศึกษา 2549 คุรุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาภาษาไทย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประสบการณ์

พ.ศ.2551 – 2553 ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านทอดไทย
อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

พ.ศ.2554 – 2556 ครู คศ.1 โรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์
อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

พ.ศ.2557 – ปัจจุบัน ครู คศ.1 โรงเรียนแม่ต๋อนวิทยา
อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

right © by Chiang Mai University

rights reserved