

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของซิมพ์ชันและเดวิสในการสอนการประดิษฐ์โคมลอยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหางดงสังฆราษฎร์อุปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางสาวเกศริน ศรีวิสัย
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์มานูญย์ สุติศา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของซิมพ์ชันและเดวิสในการสอนการประดิษฐ์โคมลอยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหางดงสังฆราษฎร์อุปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่ และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของซิมพ์ชันและเดวิสในการสอนการประดิษฐ์โคมลอย ประชากรที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหางดงสังฆราษฎร์อุปถัมภ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสาระเพิ่มเติมการประดิษฐ์โคมลอย จำนวน 20 รูป เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบประเมินผลการเรียนรู้ และ 3) แบบสอบถามความคิดเห็น

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของซิมพ์ชันและเดวิส ในการสอนการประดิษฐ์โคมลอยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหางดงสังฆราษฎร์อุปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านทักษะปฏิบัติ พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะการปฏิบัติในภาพรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 17.90 และผลการวิเคราะห์คะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของซิมพ์ชันและเดวิสในการสอนการประดิษฐ์โคมลอย พบว่า คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยก่อนเรียน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 9.20 และหลังเรียน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 14.20

2. ผลการศึกษาคำความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของซิมพ์ชันและเดวิสในการสอนการประดิษฐ์โคมลอย พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นโดยรวมเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน นักเรียนเห็นด้วยมากทุกด้าน และเมื่อพิจารณารายการในแต่ละด้าน พบว่า ด้านการใช้สื่อการสอน สื่อและอุปกรณ์มีเพียงพอในการเรียน นักเรียนเห็นด้วยมากที่สุด

Thesis Title	Using Simpson and Davie's Psychomotor Domain Instructional Model in Teaching <i>Khomloy Fabrication</i> for Mathayom Suksa 1 Students, Hangdong Sungkarataupatum School, Chiang Mai Province
Author	Miss Ketsarin Sriwilai
Degree	Master of Education (Vocational Education)
Advisor	Assoc. Prof. Manoon Sutika

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the results of using Simpson and Davie's Psychomotor Domain instructional model in teaching *Khomloy Fabrication* for Mathayom Suksa 1 Students, Hangdong Sungkarataupatum School, Chiang Mai and to investigate the students' opinions towards using Simpson and Davie's Psychomotor Domain instructional model in teaching *Khomloy Fabrication*. The population were 20 Mathayom Suksa 1 Students of Hangdong Sungkarataupatum School enrolled the additional course titled *Khomloy Fabrication* in the first semester, academic year 2013. The instruments used in this research were 1) lesson plans, 2) learning evaluation forms, and 3) a questionnaire.

The research found that

1. The results of using Simpson and Davie's Psychomotor Domain instructional model in teaching *Khomloy Fabrication* for Mathayom Suksa 1 Students, Hangdong Sungkarataupatum School, Chiang Mai in an aspect of the practical skills were overall at the highest level, the average scores were at 17.90. The average scores were higher after using Simpson and Davie's Psychomotor Domain instructional model in teaching *Khomloy Fabrication*; the average scores before studying were at 9.20 and the average scores after studying were at 14.20.

2. The results of students' opinions towards using Simpson and Davie's Psychomotor Domain instructional model in teaching *Khomloy Fabrication* revealed that the students' opinions were overall at the agree level. When consideration by each aspect, the students' pinions were at

the agree level in all aspects. Moreover, if consideration the items in each aspect, it was found that there were enough materials and equipment for learning regarding an aspect of using teaching media as well as the students' opinions were at the strongly agree level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved