

เอกสารอ้างอิง

- [1] วิสุทธิ์ คงกัลป์ “เทคนิคการสอนแบบ *Math League*.” เว็บไซต์ http://www.myfirstbrain.com/teacher_view.aspx?ID=64531 18 มีนาคม 2556
- [2] วันทนี บัญสุวรรณ, ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนแบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคล, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ปี พ.ศ. 2540
- [3] บุญลักษณ์ อรุณ, ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่องฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ TGT, การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ปี พ.ศ. 2550
- [4] ภัทรา เตะบุตร, การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และทักษะการแก้ปัญหา เรื่อง สถิติและความน่าจะเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้วิธีสอนแบบทดลองกับวิธีสอนแบบร่วมมือกิจกรรม TAI, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ปี พ.ศ. 2550
- [5] สุริพร ศิรินามมนตรีและคณะ, “ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องสมการชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ”, วารสารการประชุมปีที่ 5 ฉบับที่ 1, ปี พ.ศ. 2554, หน้า 134, ISSN 1906-0181
- [6] อรรถพล บุญกลิ่น, การใช้กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ที่ใช้รูปแบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านทุ่งหลุก จังหวัดเชียงใหม่, การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ปี พ.ศ. 2551

- [7] ทิศนา แหมมณี, *ศาสตร์การสอน*, โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ปี พ.ศ. 2553
- [8] เสาวภา ประพันธ์, *การใช้ชุดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ที่เรียนแบบกลุ่มช่วยเรียน*
รายบุคคลสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ปี พ.ศ. 2545
- [9] ไพรวลัย ปินทะนา, *การพัฒนาสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนคณิตศาสตร์และปฏิสัมพันธ์ใน*
ชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การเรียนรู้แบบกลุ่มช่วยเรียนราย
บุคคล, การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ปี พ.ศ. 2547
- [10] ศิริพร คล่องจิตต์, *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการแก้โจทย์*
สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียน
การสอนแบบ TAI (TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION), สารนิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ปี พ.ศ. 2548
- [11] ดารณี ปานทอง, *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และ*
เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีสอน
แบบร่วมมือแบบกลุ่มช่วยรายบุคคล (TAI) กับวิธีสอนปกติ, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ปี พ.ศ. 2551
- [12] กระทรวงศึกษาธิการ, *เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*
ที่สุด “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ, โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา, ปี พ.ศ. 2544
- [13] ทิศนา แหมมณี, *กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน*,
นิชนแอเวอร์ไทซิ่ง กรุ๊ป, ปี พ.ศ. 2545
- [14] ยุพิน พิพิธกุล, *การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา*, เอส พี เอ็น การพิมพ์
จำกัด, ปี พ.ศ. 2545

- [15] ทิพย์ นิลดี, การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้และความพึงพอใจในการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ 5E กับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มช่วยเพื่อนรายบุคคล, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, ปี พ.ศ. 2553
- [16] ชรรณภรณ์ ปักการ, การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง ลำดับและอนุกรม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์กับการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ TAI, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ปี พ.ศ. 2553
- [17] จิรากร ลำเรือง, ผลการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์แบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์(STAD) โดยเน้นเทคนิค KWDL ที่มีต่อความสามารถในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน, ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ปี พ.ศ. 2551
- [18] ชลธิชา ทับทวี, ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิดที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลเรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ปี พ.ศ. 2554
- [19] กระทรวงศึกษาธิการ, วิถีใหม่แห่งการเรียนรู้ การเรียนรู้แบบร่วมมือ, โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ปี พ.ศ. 2546
- [20] สุกนธ์ สินธพานนท์ และคณะ, วิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน, ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิคพรินติ้ง, ปี พ.ศ. 2554
- [21] จิรภรณ์ ฐิ์ทำนอง, ผลของการเรียนแบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคลที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ปี พ.ศ. 2537

- [22] ชาตรี เกิดธรรม, เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ, โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ปี พ.ศ. 2545
- [23] ประวี อ่อนสอาด, การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มช่วยรายบุคคล (TAI) กับการสอนตามปกติ, ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ปี พ.ศ. 2556
- [24] กฤติพร โรจน์พัฒนกุล, การสอนวิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคล, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ปี พ.ศ. 2552
- [25] ลำราย หาญห้าว, การสร้างชุดการเรียนการสอนพีชคณิต ช่วงชั้นที่ 3 สำหรับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง ด้วยเทคนิคการสอนแบบ TAI, สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ปี พ.ศ. 2550
- [26] ศิริพร สอาดล้วน, ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ปี พ.ศ. 2551
- [27] ศศิธร สุริยา, ปัจจัยที่มีผลต่อการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอเมืองเชียงใหม่, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ปี พ.ศ. 2551
- [28] กรกรต ภูมิมะภูติ, การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ความคล้าย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนตามรูปแบบแวน ฮีลี, การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ปี พ.ศ. 2554

- [29] สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, เอกสารอบรมครูด้วยระบบทางไกล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา หลักสูตรมาตรฐานการอบรมครู ปีที่ 1 (ฉบับปรับปรุง), โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, ปี พ.ศ. 2554
- [30] แวนแก้ว พันภัย, การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนเรื่อง เศรษฐศาสตร์ในครอบครัวโดยการสอนแบบสตอรี่ไลน์กับการสอนแบบเกมสถานการณ์จำลอง, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ปี พ.ศ. 2549
- [31] ศนิชา เลิศการ, ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ, การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ปี พ.ศ. 2547
- [32] ศุภสิริ โสมาเกตุ, การเปรียบเทียบในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงงานกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ปี พ.ศ. 2544
- [33] สุกาญจนา อ้นบางใบ, ผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนแตกต่างกันจากการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย 2 รูปแบบ, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ปี พ.ศ. 2554
- [34] ภนิดา ชัยปัญญา, ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไร่นาสวนผสมภายใต้โครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ปี พ.ศ. 2541
- [35] ศิริวรรณ ก้อนแก้ว, ความพึงพอใจของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมต่อการรับซื้อน้ำนมดิบของบริษัท ที เค แครี่ โกลด์ จำกัด, การค้นคว้าแบบอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ปี พ.ศ. 2552

- [36] Slavin, Robert E., Nancy Madden and Marshall Leavey. "Effects of Team Assisted Individualization on the Mathematics Achievement of Academically Handicapped and Nonhandicapped Student," *Journal of Education Psychology*, vol 76, No.5, USA, October 1984, pp. 813 – 819
- [37] ชานน จันทรา, การประเมินในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ, อาร์ แอนด์ เอ็น ปรีน จำกัด, ปี พ.ศ. 2555
- [38] บุญชม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น, สุวีริยาสาส์น, ปี พ.ศ. 2543



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved