

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ง
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
ABSTRACT	ฉ
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 คำถามการวิจัย	4
1.3 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
1.4 ขอบเขตการศึกษา	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 การเรียนแบบร่วมมือ	7
2.1.1 องค์ประกอบของการเรียนแบบร่วมมือ	8
2.1.2 ประโยชน์ของการเรียนแบบร่วมมือ	9
2.1.3 ประเภทของการเรียนแบบร่วมมือ	13
2.1.4 รูปแบบของการเรียนแบบร่วมมือ	14

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

2.2	การเรียนรู้แบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคล	18
2.2.1	หลักการพื้นฐานของการเรียนรู้แบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคล	19
2.2.2	ลักษณะและองค์ประกอบของการเรียนรู้แบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคล	20
2.2.3	ประโยชน์และปัญหาที่เกิดขึ้นของการเรียนรู้แบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคล	22
2.3	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	23
2.3.1	หลักในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	24
2.3.2	การวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	25
2.4	ความพึงพอใจในการเรียน	28
2.4.1	การวัดความพึงพอใจ	29
2.5	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	32
3.1	กลุ่มเป้าหมาย	32
3.2	การสร้างเครื่องมือการดำเนินการวิจัย	32
3.3	การเก็บรวบรวมข้อมูล	39
3.4	การวิเคราะห์ข้อมูล	39

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวัดสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องฟังก์ชันลอการิทึม	41
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องฟังก์ชันลอการิทึม โดยใช้รูปแบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคล	42
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	48
5.1 สรุปผลการวิจัย	49
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	50
5.3 ข้อเสนอแนะ	53
5.4 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	54
เอกสารอ้างอิง	55
ภาคผนวก	61
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	62
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	63
ภาคผนวก ค แบบบันทึกผลคะแนนของนักเรียน	76
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ เรื่อง ฟังก์ชันลอการิทึม	78
ภาคผนวก จ แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องฟังก์ชันลอการิทึมโดยใช้รูปแบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคล	82

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ฉ ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมแบบวัดผลสัมฤทธิ์ เรื่อง ฟังก์ชันลอการิทึม	84
ประวัติผู้เขียน	86



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 4.1 แสดงผลความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรม	42
การเรียนการสอนแบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคลเรื่องฟังก์ชันลอการิทึม	



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 4.1 แสดงตัวอย่างของสื่อการจัดการเรียน	44
ภาพที่ 4.2 แสดงการดูแลเอาใจใส่นักเรียนของครูในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม	45
ภาพที่ 4.3 ข้อความที่บ่งบอกว่านักเรียนมีความพึงพอใจมากที่ได้รับการเสริมแรงด้วยรางวัล	46
ภาพที่ 4.4 แสดงตัวอย่างของแบบทดสอบย่อยและแบบทดสอบประจำหน่วย	46
ภาพที่ 4.5 บรรยากาศในการเรียนการสอน	47



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved