

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการปรับปรุงการเรียนการสอน เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอุตรดิตถ์ โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน ซึ่งมีรายละเอียดผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

เมื่อดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องอัตราส่วนตรีโกณมิติ โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เสร็จสิ้นแล้ว ผู้วิจัยวัดด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการคิดคำนวณ และการนำความรู้ไปใช้ของนักเรียนโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนต้องได้ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็มขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์ ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 แสดงคะแนนและร้อยละของคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

คนที่	คะแนนที่ได้ (เต็ม 20คะแนน)	คะแนนที่ได้คิดเป็น ร้อยละ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
1	17	85	ผ่าน
2	18	90	ผ่าน
3	15	75	ผ่าน
4	16	80	ผ่าน
5	16	80	ผ่าน
6	13	65	ผ่าน
7	17	85	ผ่าน
8	15	75	ผ่าน
9	19	95	ผ่าน

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

คนที่	คะแนนที่ได้ (เต็ม 20คะแนน)	คะแนนที่ได้คิดเป็น ร้อยละ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
10	11	55	ไม่ผ่าน
11	13	65	ผ่าน
12	14	70	ผ่าน
13	14	70	ผ่าน
14	18	90	ผ่าน
15	15	75	ผ่าน
16	17	85	ผ่าน
17	19	95	ผ่าน
18	12	60	ผ่าน
19	10	50	ไม่ผ่าน
20	16	80	ผ่าน
21	16	80	ผ่าน
22	16	80	ผ่าน
23	13	65	ผ่าน
24	17	85	ผ่าน
25	12	60	ผ่าน
26	15	75	ผ่าน
27	13	65	ผ่าน
28	17	85	ผ่าน
29	17	85	ผ่าน
30	14	70	ผ่าน
31	14	70	ผ่าน
32	16	80	ผ่าน
33	9	45	ไม่ผ่าน
34	18	90	ผ่าน
35	14	70	ผ่าน

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

คนที่	คะแนนที่ได้ (เต็ม 20คะแนน)	คะแนนที่ได้คิดเป็น ร้อยละ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
36	19	95	ผ่าน
37	20	100	ผ่าน
38	17	85	ผ่าน
39	10	50	ไม่ผ่าน
40	16	80	ผ่าน

จากตารางที่ 4.1 พบว่า มีนักเรียนที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด และมีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด