

## เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- จันทร์ ดิยะวงศ์. (2549). *รูปแบบการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านเนื้อหาและกระบวนการทางคณิตศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จันทิมา สำนักโนน. (2551). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทาง คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็น ฐานกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ จัดการการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ชนัญธิดา พรหมมา. (2554). *การใช้การเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนการสอน เรื่อง ทฤษฎี กราฟเบื้องต้น ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จังหวัดเชียงราย*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นริศรา โกเสนตอ. (2553). *การใช้โครงงานคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงสถิติของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่คำ (ประชานุเคราะห์) อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประสงค์ เลิศสมบัติพลอย. (2553). *การใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เอกซ์เซลเพื่อส่งเสริมการคิดเชิง สถิติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยด้อม จังหวัดลำพูน*. วิทยานิพนธ์ศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิจิตร อุดตะโปน. (2550). *ชุดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานเรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล เบื้องต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. ปริญญานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2544). *การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์ และ Majumdar, B. (2544). *การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา*. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- มันตรา ธรรมบุศย์. (2545). การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้ PBL (Problem-Based Learning). *วารสารวิชาการ*, 5(2), 11 – 17.
- เมธาวี พิมวัน. (2549). *ชุดการเรียนรู้การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่องพื้นที่ผิว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. ปรินญาณพนธ์ กศ.ม. (คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รังสรรค์ ทองสุกนอก. (2547). *ชุดการเรียนรู้การสอนที่ใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem-Based Learning) เรื่องทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4*. ปรินญาณพนธ์ กศ.ม. (คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัลลีย์ สัตยาชัย. (2547). *การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก รูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศุภิสรา โททอง. (2547). *การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ระหว่างการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) กับการสอนตามคู่มือของสสวท. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการวัดความยาว ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปรินญาณการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2544). *คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เล่ม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554). *หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สวนีย์ จำเริญวงศ์. (2551). *การใช้สถานการณ์จำลองเพื่อศึกษากระบวนการคิดเชิงสถิติเกี่ยวกับการทดสอบสมมติฐานสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- American Statistical Association. (2010). *Guidelines for Assessment and Instruction in Statistics Education (GAISE) college report*. Retrieved November 2, 2011, from [www.amstat.org/education/gaise/GAISECollege.pdf](http://www.amstat.org/education/gaise/GAISECollege.pdf)
- Barell, J. (1998). *PBL an Inquiry Approach*. Illinois : Skylight Training and Publishing Inc.

- Barrows, H., & Tamblyn, R. (1980). *Problem-based learning : An Approach to Medical Education*. New York: Springer Publishing Co.
- Ben-Zvi, D., & Garfield, J. (Eds.). (2004). *The Challenge of Developing Statistical Literacy, Reasoning and Thinking*. Dodrecht, The Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Center for Problem-Based Learning at Samford University. (2005). *PBL Process: Problem Design*. Retrieved November 12, 2011, from <http://www.samford.edu/ctls/archives.aspx?id=2147484114>
- Delisle, R. (1997). *How to use Problem-Based Learning in the Classroom*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Evensen, D. H., & Hmelo, C.E. (2000). *Problem-based Learning : A Research Perspective on Learning Interactions*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Gallagher, S. A. (1997). Problem-Based Learning: Where did it come from, What does it do, and Where is it going? *Journal for the Education of the Gifted*, 20(4), 332 – 362.
- Gould, R., Kreuter, F. & Palmer, C. (2006). *Toward Statistics Thinking: Making Real Data Real*. Retrieved October 4, 2011, from [www.stat.auckland.ac.nz/~iase/.../17/7A2\\_GOUL.pdf](http://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/.../17/7A2_GOUL.pdf)
- Hassad, R.A. (2013). *Teaching introductory statistics for evidence-based practice: integration of context*. Retrieved January 30, 2015, from [http://iase-web.org/documents/papers/sat2013/IASE\\_IAOS\\_2013\\_Paper\\_1.1.1\\_Hassad.pdf](http://iase-web.org/documents/papers/sat2013/IASE_IAOS_2013_Paper_1.1.1_Hassad.pdf)
- Hmelo-Silver, C. (2004). Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn? *Educational Psychology Review*, 16(3), 235-266.
- Langrall, C.W., & Mooney, E.S. (2002). *The Development of a Framework Characterizing Middle School Students' Statistical Thinking*. Retrieved October 4, 2011, from [www.stat.auckland.ac.nz/~iase/.../1/6b3\\_lang.pdf](http://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/.../1/6b3_lang.pdf)
- Mooney, E. S. (2002). A framework for characterizing middle school students' statistical thinking. *Mathematical Thinking and Learning*, 4(1), 23–63.
- Uden, L., & Beaumont, C. (2006). *Technology and Problem-based learning*. IGI Global.
- Vidic, A.D. (2010). *The impact of problem-based learning on statistical thinking of engineering and technical high school students*. Retrieved November 5, 2011, from [www.stat.auckland.ac.nz/.../ICOTS8\\_7D3\\_VIDIC.pdf](http://www.stat.auckland.ac.nz/.../ICOTS8_7D3_VIDIC.pdf)