

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). ชุดฝึกการเขียนแผนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงการศึกษาธิการ. (2544). สารและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- จิราพร บุญศรี. (2554). การสร้างคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับเครื่องใช้ชนเผ่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงดาว จังหวัดเชียงดาว จังหวัด เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชนศักดิ์ ป้ายเที่ยง. (2539). การพัฒนาพีเรอวิชิตโมเดลวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับหลักสูตร ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรี โดยใช้แผนทิมโนทัศน์. วิทยานิพนธ์ ปริญญา ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชยาภรณ์ รักพอ. (2551). การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต โดยเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับลวดลายเวียงกาหลง. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร- มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง. (2545). ผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์.
- ทองสุข รวยสูงเนิน. (2543). คู่มือการสร้างแผนการสอนที่เน้นกระบวนการตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง 2533. ม.ป.ท. : เสมาธรรม.
- นงลักษณ์ แก้วมาลา. (2547). ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยง เรื่องการแก้ปัญหาโดยใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัส และบทกลับ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- บุญญา แซ่หล่อ. (2551). การบูรณาการแบบเชื่อมโยงเนื้อหาคณิตศาสตร์ในเรื่อง การวิเคราะห์ ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และพีชคณิตศาสตร์โดยใช้สถานการณ์ในชีวิตจริง สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประนอม ลังการ์พินธุ์. (2556). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยง คณิตศาสตร์ กับงานช่างอุตสาหกรรม เรื่อง การประยุกต์ ฟังก์ชันตรีโกณมิติ สำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พันทิพา อุทัยสุข. (2542). ระบบการเรียนการสอน. มหาวิทยาลัยธรรมราช.
- แพรพรรณ สมทรัพย์. การสร้างแผนการสอนที่ใช้เกมประกอบการสอนวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โพธิ์ทิพย์ วัชรสวัสดิ์. (2547). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะ และกระบวนการ เชื่อมโยง เรื่องอนุพันธ์ของฟังก์ชัน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคคอนเมือง จังหวัดกรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร.
- รัฐศาสตร์ พรคุณวุฒิ. (2553). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับ สถานการณ์ในชีวิตจริง เรื่องการวัด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแก่น้อยศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รุ่งอรุณ เรืองเดช. (2551). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง การวัด โดยเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับชีวิตจริง ของชาวเขาเผ่าปกะญอที่บ้านห้วยด้อม จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รุจิรี ภู่อาระ. (2546). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.
- ลดาวลัย วงศ์เยาว์. (2551). การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมการฝึกทักษะการบวกและ การลบ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนคาราวีวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ : บริษัท แอลที เพรส จำกัด.
- วัลลภ กันทรัพย์. (2534). *ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอบที่เน้นกระบวนการ*. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก. (ม.ป.ป.) *ข้อมูลสารสนเทศ 2556*. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.kasettak.ac.th> (วันที่ 25 ธันวาคม 2556).
- ศรีสุดา แซ่อึ้ง. (2551). *การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปราโมชวิทยาราม อินทรา กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร*.
- ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์ และคณะ. (2536). *เส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการครู: คู่มือการจัดทำ แผนการสอน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอมพันธ์.
- ศิริขวัญ ถาชื่น. (2554). *การสร้างชุดกิจกรรม เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต ที่เน้นการเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับงาน โม่เสก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสารภี พิตยาคม จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*.
- ศิริพร แก้วใจมา. (2551). *การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้วิชา วิศวกรรมคณิตศาสตร์ สำหรับช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนแม่อาววิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2550). *ทักษะ/กระบวนการทาง คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- สมบัติ แสงทองคำสุก. (2545). *การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์แบบบูรณาการเชิงเนื้อหา เพื่อส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยง เรื่องอนุพันธ์ของฟังก์ชัน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ*.
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค และคณะ. (2547). *คู่มือการ วิศวกรรมคณิตศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร.

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (ม.ป.ป.). *หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพหุศึกษาระชา*  
2556. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.vec.go.th> (วันที่ 21 ธันวาคม  
2556).
- สำลี รักสุทธี. (2554). *เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็น  
สำคัญ*. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- อนง พุทธิเดช. (2548). *การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหา และ  
การเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ เรื่องการประมาณค่า สำหรับนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลวัดเขียน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร*.
- อ้อยทิพย์ ทองดี. (2544). *การจัดทำแผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง*. เชียงใหม่ :  
โรงเรียนพร้าววิทยาคม. เอกสารอัดสำเนา.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). *หลักการสอน*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- Coxford, Arthur F. (1995). *The Case for Connection. In Connecting Mathematic across The  
Curriculum*. pp. 3-12. Virginia: National Council of Teacher of Mathematics  
(NCTM).
- Edwards, Suzanne. (1998). *Managing the Effective Teaching of Mathematics 3-8*. London :Paul  
Chapman.
- Eric ; Knuth. ( 2000 ). “*Student understanding of the cartesion connection : Anexploratorystudy*”  
Journal for research in mathematics education . 31(4) : 500-508.
- Kennedy, Leonard N. (1994). *Guiding Children’s Learning of Mathematics*. 4th ed.  
Belmont,California : Wadsworth Publishing.
- Pappas, Theoni. "The rnu~c of reason.". (1996). *In Integration Mathematics across The  
Curriculum*. pp. 2. Martin, Hope. U.S.A. : Skylight Trainnl~ and Pulishinp,  
Inc.
- The National Council of Teacher of Mathematics. (1991). *Curriculum and Evaluation  
Standardsfor School Mathematics*. [Online]. Available :  
<http://www.nctm.org/about /related.htm>, [15 Jan, 2010].

Williams, Susan Elain. (1999). “ *Effects of Teacher Involvement in Curriculum Development on the Implementation of calculators ( Mathematics Curriculum )*,” Dissertation Abstracts International. 53(11). : 3836 – A.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved