

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความรู้ ทักษะคิด และการเข้ามามีส่วนร่วมของบิดาในการเลี้ยงบุตร ด้วยนมมารดา		
ผู้เขียน	นางสาวณัฐนรี	คำอุไร	
ปริญญา	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์)		
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ผศ.ดร.นันทพร	แสนศิริพันธ์	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
	รศ.ดร. กรรณิการ์	กัณฑ์รักษา	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดามีประโยชน์อย่างมากต่อมารดา ทารก และครอบครัว ผู้เป็นบิดามีบทบาทที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา การวิจัยเชิงพรรณนาหาความสัมพันธ์ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะคิด และการเข้ามามีส่วนร่วมของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา กลุ่มตัวอย่างเป็นชายที่เป็นบิดาครั้งแรก ที่บุตรมีอายุระหว่าง 6-8 สัปดาห์ มารับบริการที่คลินิกสุขภาพเด็กดี โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเชียงใหม่ จำนวน 102 ราย ในระหว่างเดือนกรกฎาคม ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2557 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามความรู้ของบิดาเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา และแบบสอบถามทัศนคติของบิดาเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาของ ดารุณี ฮาวกันทะ นันทพร แสนศิริพันธ์ และกรรณิการ์ กัณฑ์รักษา (2556) และแบบสอบถามการเข้ามามีส่วนร่วมของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา ของ ณัฐนรี คำอุไร นันทพร แสนศิริพันธ์ และกรรณิการ์ กัณฑ์รักษา ที่สร้างขึ้นจากแนวคิดของ แลมบ์ (Lamb, 2000) และจากการทบทวนวรรณกรรม นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรโดยใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การเข้ามามีส่วนร่วมของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 59.80 โดยมีคะแนนการเข้ามามีส่วนร่วมเฉลี่ย 108.77 คะแนน (SD = 15.64)

2. ความรู้ของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเข้ามามีส่วนร่วมของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = .27, p < .01$)

3. ทักษะของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเข้ามามีส่วนร่วมของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = .21, p < .05$)

จากผลการวิจัยครั้งนี้มีข้อเสนอแนะว่า ผู้เป็นบิดาควรได้รับข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับ การเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา และควรได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติทางบวกต่อการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เป็นบิดาเข้ามามีส่วนร่วมในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Fathers' Knowledge, Attitudes and Involvement in Breastfeeding		
Author	Miss Natnari Khamaurai		
Degree	Master of Nursing Science (Midwifery)		
Advisory Committee	Assistant Professor Dr. Nantaporn	Sansiriphun	Advisor
	Associate Professor Dr. Kannika	Kantaruksa	Co-advisor

ABSTRACT

Breastfeeding has enormous benefits to mothers, infants, and families. Fathers also have a significant role in breastfeeding. The purpose of this descriptive correlational research was to explore fathers' knowledge, attitudes, and involvement in breastfeeding. The subjects were 102 first time fathers who were present for their infants' 6-8 week check-up at the well-baby clinic, Health Promotion Hospital, Chiang Mai from July to September 2014. The research tools comprised of the Father's Knowledge of Breastfeeding Questionnaire, the Father's Attitudes to Breastfeeding Questionnaire developed by Darunee Howkanta, Nantaporn Sansiriphun and Kannika Kantaruksa (2013), and the Father's Involvement in Breastfeeding Questionnaire developed by Natnari Khamaurai, Nantaporn Sansiriphun and Kannika Kantaruksa based on the concept of Lamb (2000) and reviewed literature. Descriptive statistics and Pearson correlation coefficient were used to analyze the data.

Results of study revealed that:

1. The majority of fathers (59.80%) were highly involved in breastfeeding with the mean score of 108.77. (SD = 15.64).
2. Fathers' knowledge of breastfeeding was positively correlated with their involvement in breastfeeding ($r = .27, p < .01$).

3. Fathers' attitudes towards breastfeeding was positively correlated with their involvement in breastfeeding ($r = .21, p < .05$).

These findings suggest that fathers should receive accurate information about breastfeeding and should be encouraged to have positive attitudes toward breastfeeding which will result in their greater involvement in breastfeeding



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved