

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยายหาความสัมพันธ์ (Descriptive correlational research) เพื่อหาความสัมพันธ์ของความรู้ทัศนคติ และการเข้ามามีส่วนร่วมของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา กลุ่มตัวอย่าง คือ ชายที่เป็นบิดาครั้งแรก ที่บุตรมีอายุระหว่าง 6 – 8 ปีเศษ ซึ่งมารับบริการที่คลินิกสุขภาพเด็กดี โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเชียงใหม่จำนวน 102 ราย ระหว่างเดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2557 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2557 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอด้วยตารางประกอบคำบรรยาย โดยแบ่งออกเป็น 5 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 ข้อมูลความรู้ของบิดาเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา

ส่วนที่ 3 ข้อมูลทัศนคติของบิดาเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา

ส่วนที่ 4 ข้อมูลการเข้ามามีส่วนร่วมของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา

ส่วนที่ 5 ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทัศนคติ และการเข้ามามีส่วนร่วมของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 67.65 กลุ่มตัวอย่างอายุน้อยที่สุด 20 ปี อายุมากที่สุด 45 ปี อายุเฉลี่ย 29 ปี มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ร้อยละ 32.40 ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างคิดเป็นร้อยละ 57.85 ร้อยละ 59.80 อยู่ในครอบครัวเดี่ยว บิดาและมารดาช่วยกันหารายได้ในครอบครัวคิดเป็นร้อยละ 49 รายได้ครอบครัวต่อเดือนของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท/เดือน คิดเป็นร้อยละ 33.33 รายได้ต่ำสุด 6,000 บาท สูงสุด 300,000 บาท รายได้เฉลี่ย 26,480 บาทต่อเดือน ความเพียงพอของรายได้ร้อยละ 46.10 ของกลุ่มตัวอย่างมีรายได้เพียงพอแต่ไม่มีเงินออม กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการให้มารดาเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา 6 เดือน คิดเป็นร้อยละ 41.18 และเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ร้อยละ 43.10 แสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1

จำนวน และ ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ลักษณะครอบครัว ผู้หารายได้ในครอบครัว ความเพียงพอของรายได้ ระยะเวลาที่บิดาต้องการให้มารดาเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา และการเข้าร่วมโรงเรียนพ่อแม่ (n = 102)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
อายุ (ปี)	(\bar{x} = 28.76 , SD = 5.25)	
20 – 30 ปี	69	67.65
31 – 40 ปี	30	29.40
มากกว่า 41 ปี	3	2.95
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	2	1.96
มัธยมศึกษาตอนต้น	12	11.76
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	23	22.54

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
อนุปริญญา/ ปวส.	29	28.40
ปริญญาตรี	33	32.40
สูงกว่าปริญญาตรี	3	2.94
อาชีพของบิดา		
รับราชการ/พนักงานของรัฐ	11	10.78
รัฐวิสาหกิจ	1	0.98
ธุรกิจส่วนตัว	23	22.55
รับจ้าง	59	57.85
เกษตรกร	1	0.98
ค้าขาย	5	4.90
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	2	1.96
ลักษณะครอบครัว		
ครอบครัวเดี่ยว	61	59.80
ครอบครัวขยาย	41	40.20
รายได้ของครอบครัว ($\bar{x} = 26,480$, $SD = 31,219$)		
5,001 – 10,000 บาท/เดือน	23	22.55

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
10,001 – 20,000 บาท/เดือน	34	33.33
20,001 – 30,000 บาท/เดือน	26	25.49
30,001 – 40,000 บาท/เดือน	9	8.83
มากกว่า 40,001 บาท/เดือน	10	9.80
ความเพียงพอของรายได้		
เพียงพอและมีเงินออม	43	42.15
เพียงพอแต่ไม่มีเงินออม	47	46.10
ไม่เพียงพอไม่มีหนี้สิน	5	4.90
ไม่เพียงพอและมีหนี้สิน	7	6.85
การหารายได้ของครอบครัว		
บิดาเป็นผู้หารายได้เพียงผู้เดียว	36	35.30
บิดาและมารดาเป็นผู้หารายได้	50	49.00
บิดา มารดา และคนในครอบครัวเป็นผู้หารายได้	16	15.70
ระยะเวลาที่ต้องการให้ภรรยาเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา		
1 เดือน	2	1.96
2 เดือน	1	0.98

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
3 เดือน	14	13.72
4 เดือน	2	1.96
6 เดือน	42	41.18
มากกว่า 6 เดือน	41	40.20
การเข้าร่วมอบรมโรงเรียนพ่อแม่		
เข้าร่วม	44	43.10
ไม่ได้เข้าร่วม	58	56.90

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ส่วนที่ 2 ความรู้ของบิดาเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา

กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาในช่วง 5-32 คะแนน มีคะแนนเฉลี่ย 18.68 (SD=5.35) กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 64.7 มีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดามาก ร้อยละ 25.49 และมีความรู้ในระดับน้อย ร้อยละ 9.80 ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2

จำนวน ร้อยละ และระดับความรู้ของบิดาเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา (n=102)

ความรู้ของบิดาเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา	จำนวน	ร้อยละ
ระดับมาก	26	25.49
ระดับปานกลาง	66	64.71
ระดับน้อย	10	9.80

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ส่วนที่ 3 ทักษะของบิดาเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา

กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนทักษะเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาในช่วง 78 - 147 คะแนน มีคะแนนเฉลี่ย 116.63 (SD=15.63) กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 60.78 มีทัศนคติทางบวกเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา มีทัศนคติปานกลางร้อยละ 39.22 แสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3

จำนวน ร้อยละ และระดับทัศนคติของบิดาเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา (n=102)

ทัศนคติของบิดาเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา	จำนวน	ร้อยละ
ทัศนคติทางบวก	62	60.78
ทัศนคติปานกลาง	40	39.22

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ส่วนที่ 4 การเข้ามามีส่วนร่วมของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา

กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนการเข้ามามีส่วนร่วมของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอยู่ในช่วง 50-138 คะแนน มีคะแนนเฉลี่ย 108.77 (SD=15.64) กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เข้ามามีส่วนร่วมในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาในระดับมาก ร้อยละ 59.80 เข้ามามีส่วนร่วมในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา ระดับปานกลางร้อยละ 38.24 และระดับน้อย ร้อยละ 1.96 ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4

จำนวน ร้อยละ และระดับการเข้ามามีส่วนร่วมของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา (n=102)

การเข้ามามีส่วนร่วมของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา	จำนวน	ร้อยละ
ระดับมาก	61	59.80
ระดับปานกลาง	39	38.24
ระดับน้อย	2	1.96

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ส่วนที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะคิด และการเข้ามามีส่วนร่วมของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา

ความรู้ของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดามีความสัมพันธ์ทางบวก ในระดับต่ำ กับการเข้ามามีส่วนร่วมของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r=.27, p < .01$) ดังแสดงในตารางที่ 5

ทัศนคติของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดามีความสัมพันธ์ทางบวก ในระดับต่ำ กับการเข้ามามีส่วนร่วมของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r=.21, p < .05$) ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน ระหว่างความรู้ ทักษะคิดและการเข้ามามีส่วนร่วมของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา (n=102)

ตัวแปร	1	2	3
1. ความรู้ของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา	1		
2. ทักษะคิดของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา	.03	1	
3. การเข้ามามีส่วนร่วมของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา	.27**	.21*	1

หมายเหตุ * $p < .05$ ** $p < .01$

การอภิปรายผล

การศึกษาหาความสัมพันธ์ของความรู้ ทักษะคิด และการเข้ามามีส่วนร่วมของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา ผู้วิจัยได้อภิปรายผลตามคำถามการวิจัย ดังนี้

คำถามการวิจัยข้อที่ 1 การเข้ามามีส่วนร่วมของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาเป็นอย่างไร

ผลการศึกษาครั้งนี้พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 59.80 เข้ามามีส่วนร่วมในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาในระดับมาก โดยมีคะแนนการเข้ามามีส่วนร่วมเฉลี่ย 108.77 คะแนน (SD=15.64) (ตารางที่ 4) ทั้งนี้อธิบายได้ว่า เนื่องจากบิดาในการศึกษาในครั้งนี้ทุกคน ต้องการให้ภรรยาเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา ส่วนใหญ่ต้องการให้ภรรยาเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดานานถึง 6 เดือน และนอกจากนั้น บิดาในการศึกษาครั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นวัยผู้ใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 67.65 (ตารางที่ 1) ซึ่งวัยผู้ใหญ่เป็นวัยที่มีวุฒิภาวะและมีความความรับผิดชอบ จึงเข้ามามีส่วนร่วมในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา เห็นได้จากการศึกษาของ เรมเพิล และเรมเพิล (Rempel & Rempel, 2011) ที่พบว่า บิดาส่วนใหญ่เป็นวัยผู้ใหญ่ มีอายุระหว่าง 27-48 ปี เข้ามามีส่วนร่วมในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา โดยร่วมตัดสินใจเลือกเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา เช่นเดียวกับการศึกษาของ เซอร์ริฟฟ์ และฮอลล์ (Sherriff & Hall, 2011) ที่พบว่า ผู้เป็นบิดาในการศึกษาส่วนใหญ่เป็นวัยผู้ใหญ่ มีอายุอยู่ระหว่าง 28-47 ปี อายุเฉลี่ย 33 ปี มีความต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา และยังต้องการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ รวมทั้งรายละเอียดเกี่ยวกับการปฏิบัติ และการเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา และการศึกษาของ นันทพร แสนศิริพันธ์ และคณะ (2557) ที่พบว่า ผู้เป็นบิดาชาวไทยต้องการให้ภรรยาเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา และพยายามเข้ามามีส่วนร่วมโดยการสนับสนุนช่วยเหลือภรรยา และช่วยแบ่งเบาภาระงานบ้าน เพื่อให้ภรรยามีเวลาในการให้นมบุตรอย่างเต็มที่ นอกจากนี้การศึกษานี้ยังพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในครอบครัวเดี่ยว (ตารางที่ 1) ทำให้ผู้เป็นบิดามีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดามากยิ่งขึ้น ถึงแม้จะไม่มีการศึกษาที่สนับสนุน โดยตรงว่า ครอบครัวเดี่ยวทำให้บิดาเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น แต่มีการศึกษาสะท้อนให้เห็นว่า การที่บิดามารดาอยู่ด้วยกันตามลำพังในลักษณะครอบครัวเดี่ยว ทำให้บิดามีโอกาสเข้าไปร่วมในกิจกรรมการดูแลมารดาและบุตรในระยะหลังคลอดได้อย่างเต็มที่ ตามความต้องการของบิดา ในขณะที่บิดามารดาที่อยู่ในครอบครัวขยาย ผู้เป็นบิดาจะมีโอกาสเข้าไปดูแลมารดาและบุตรได้น้อย เนื่องจากปู่ ย่า ตา ยาย มักเป็นผู้จัดการเกี่ยวกับการดูแลมารดาหลังคลอด และทารกแรกเกิด จนผู้เป็นบิดาบางรายรู้สึกว่าคุณเองถูกกีดกัน (นันทพร แสนศิริพันธ์ และคณะ, 2557)

คำถามการวิจัยข้อที่ 2 ความรู้ และทัศนคติของบิดาเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา มีความสัมพันธ์กับการเข้ามามีส่วนร่วมของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาหรือไม่ อย่างไร

ความรู้ของบิดาเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา มีความสัมพันธ์กับการเข้ามามีส่วนร่วมของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาหรือไม่ อย่างไร

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา มีความสัมพันธ์ทางบวก กับการเข้ามามีส่วนร่วมของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r=0.27, p < 0.01$) (ตารางที่ 5) แสดงว่า ผู้เป็นบิดาที่มีความรู้ระดับปานกลางขึ้นไปเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา จะเข้ามามีส่วนร่วมในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา มาก ตรงกันข้ามผู้เป็นบิดาที่มีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาน้อย ก็จะเข้ามามีส่วนร่วมในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาน้อย ซึ่งระดับการศึกษาของบิดามีผลต่อความรู้ของบิดาเกี่ยวกับเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา (Taspinar, Coban, Kucuk & Sirin, 2012) ทั้งนี้สามารถอธิบายได้ว่า เนื่องจากผู้เป็นบิดาในการศึกษาครั้งนี้ต้องการให้บุตรได้รับนมมารดา ถึงแม้ว่าบิดาจะเข้าร่วมโรงเรียนพ่อแม่ เพียงร้อยละ 43.10 แต่บิดาส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี (ตารางที่ 1) ซึ่งผู้ที่มีระดับการศึกษาสูง จะสามารถแสวงหาความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ ได้ และเมื่อบิดามีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา มากขึ้น จะส่งผลให้บิดามีความมั่นใจและเข้าไปมีส่วนร่วม คล้ายคลึงกับการศึกษาของ ซูซินและคณะ (Susin et al., 1999) ที่พบว่า บิดาที่มีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา บิดาจะเข้ามามีส่วนร่วมในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา และการศึกษาของ อะวาราดา การเซีย โทรเรส และ โรดริเกซ (Alvarado, García, Torres, & Rodriguez, 2006) ที่พบว่าความรู้ของบิดาเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา มีความสัมพันธ์กับการสนับสนุนมารดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ทัศนคติของบิดาเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดามีความสัมพันธ์กับการเข้ามามีส่วนร่วมของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาหรือไม่ อย่างไร

การศึกษาครั้งนี้ พบว่า ทัศนคติเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดามีความสัมพันธ์ในทางบวก กับการเข้ามามีส่วนร่วมของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r=.21$, $p < .05$) (ตารางที่ 5) แสดงว่า บิดาที่มีทัศนคติทางบวกเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา จะเข้ามามีส่วนร่วมในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาในระดับมาก สามารถอธิบายได้ว่า ทัศนคติทางบวกของบิดาเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา จะส่งผลให้บิดาเข้ามามีส่วนร่วมในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา (Vaaler et al., 2011) กลุ่มตัวอย่างมีระดับการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี (ตารางที่ 1) ซึ่งระดับการศึกษาของบิดาจะส่งผลต่อระดับทัศนคติของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา เห็นได้จาก การศึกษาของ แลนเทรา และคณะ (Laantera et al., 2010) ที่พบว่าระดับการศึกษาของบิดามีความสัมพันธ์กับทัศนคติของบิดาในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา และร้อยละ 40.31 ของบิดาในการศึกษาครั้งนี้ ได้เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนพ่อแม่ (ตารางที่ 1) ซึ่งกิจกรรมในโครงการ โรงเรียนพ่อแม่ นอกจากจะเป็นการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการคลอดบุตรแล้ว ยังมีการให้ข้อมูลที่เป็นความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา เมื่อผู้เป็นบิดาเข้าร่วมโครงการก็จะได้รับข้อมูล และได้เห็นถึงประโยชน์ของการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา ถึงแม้ว่ากลุ่มตัวอย่างอีกร้อยละ 56.90% จะไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ โรงเรียนพ่อแม่ (ตารางที่ 1) แต่ผลการศึกษาที่ยังพบว่า บิดามีทัศนคติทางบวกต่อการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้เป็นผู้ที่เป็นบิดาครั้งแรก บิดาไม่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับการเลี้ยงบุตร จึงทำให้บิดาเกิดความตื่นตันทึ่งกับบทบาทใหม่ของตนเอง ส่งผลให้มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา ทำให้บิดามีทัศนคติทางบวก หรือทัศนคติที่ดีต่อการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา จึงส่งผลต่อการเข้ามามีส่วนร่วมในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา

นอกจากนั้น ยังพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้เพียงพอ โดยบิดาที่ครอบครัวมีรายได้เพียงพอจะมีทัศนคติทางบวกต่อการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา เห็นได้จากการศึกษาของคารุณี ฮาวกันทะ (2557) ที่พบว่ารายได้ของครอบครัวมีความสัมพันธ์ทางบวก กับทัศนคติของบิดาเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา ผลการศึกษานี้ พบว่า ถึงแม้จะมีรายได้ในครอบครัวต่อเดือนเพียงพอแต่ก็ไม่มีเงินออม แต่อย่างไรก็ตามบิดาในการศึกษาครั้งนี้ทั้งหมดอยู่ในวัยผู้ใหญ่ และส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ตารางที่ 1) ซึ่งวัยผู้ใหญ่เป็นวัยที่มีวุฒิภาวะร่วมกับส่วนใหญ่มีการศึกษาค่อนข้างสูง ทำให้บิดามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้ ปัจจัยดังกล่าวจึงอาจเป็นสิ่งที่ส่งเสริมให้มีทัศนคติทางบวกต่อการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดายิ่งขึ้น เห็นได้จากจากการศึกษาของ เซอร์รีฟ และฮอลล์ (Sheriff & Hall, 2011) พบว่า บิดาที่มีทัศนคติทางบวกต่อการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา จะรู้สึดีกว่าการ

เลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในครอบครัว โดยบิดาให้การยอมรับว่าน้ำนมมารดา เป็นสิ่งที่เกิดจากธรรมชาติ เป็นสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับบุตร และบิดายังรู้สึกว่าการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา นั้นเป็นเรื่องปกติ ซึ่งทัศนคติทางบวกต่อการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา อาจส่งผลให้เกิดการเข้ามามีส่วน ร่วมมากยิ่งขึ้น ดังการศึกษาของ ซาเกอร์ และคณะ (Shaker et al., 2004) พบว่า บิดาที่มีทัศนคติ ทางบวกต่อการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา จะเข้ามามีส่วนร่วมในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา มากกว่า บิดามารดาที่เลือกเลี้ยงบุตรด้วยนมผสม รวมทั้งการศึกษาของ อัลวาราดิโ และคณะ (Alvarado et al, 2006) ที่พบว่าบิดา ร้อยละ 81.6 มีทัศนคติทางบวกต่อการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา และร้อยละ 92 ของ บิดาที่มีทัศนคติทางบวกนั้น มีความเต็มใจที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved