



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบสัมภาษณ์

การจัดการความรู้ในการสร้างตำบลน่าอยู่ของเทศบาลตำบลอุโมงค์ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นี้เป็นการหาข้อมูลเพื่อการวิจัยสำหรับการค้นคว้าแบบอิสระ เพื่อสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. แบบสัมภาษณ์นี้ ไม่มีคำตอบใดผิดและไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนั้น กรุณาตอบตามความคิดเห็นตามความเป็นจริงอย่างอิสระ และขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

ผู้วิจัย

นางสาวรุ่งอรุณ อินทร์มณี

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ชื่อ – นามสกุล (ผู้ให้สัมภาษณ์).....

ตำแหน่ง ☐ ผู้นำชุมชน ☐ คณะทำงานแหล่งเรียนรู้ ☐ คณะกรรมการศูนย์ฯ
☐ สมาชิกแหล่งเรียนรู้ ☐ คณะผู้บริหารเทศบาลฯ

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 : กระบวนการจัดการความรู้ของชุมชนตำบลอุโมงค์ที่นำไปสู่การพัฒนาเป็นชุมชนตำบลน่าอยู่ต้นแบบ

1. บริบทของชุมชนตำบลอุโมงค์ / ที่มาของแหล่งเรียนรู้ หรือศูนย์การเรียนรู้ตำบลอุโมงค์

1.1 บริบททางโครงสร้างสังคม-ชุมชนตำบลอุโมงค์มีเขตพื้นที่การปกครองเท่าใด ประกอบด้วยกี่หมู่บ้าน กี่ครัวเรือน

.....
.....

1.2 บริบททั่วไปของเศรษฐกิจ - ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพอะไรบ้าง เติบโตรายได้เท่าไร และผลิตเพื่ออะไร

1.3 บริบททางสังคมและวัฒนธรรม - ชุมชนตำบลอุโมงค์มีรูปแบบการรวมกลุ่มช่วยเหลือกันในลักษณะใดบ้าง กิจกรรมอะไร

- ประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อ ของชุมชนมีอะไรบ้าง
- วิถีชีวิตเป็นอย่างไร มีการพึ่งพาสิ่งแวดล้อมด้านใดบ้าง จากที่ไหน

1.4 ต้นทุนทางสังคม - ชุมชนตำบลอุโมงค์มีลักษณะเด่นทางสังคมอะไรบ้าง

1.5 ที่มาของแหล่งเรียนรู้ หรือศูนย์การเรียนรู้ตำบลอุโมงค์ - ก่อตั้งขึ้นมาด้วยวัตถุประสงค์เพื่ออะไร ใครเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้ง มีการบริหารจัดการอย่างไร มีผลประโยชน์ร่วมกันอย่างไร สมาชิกมีบทบาทอย่างไร กฎกติกา ข้อบังคับอะไรบ้าง

2. กระบวนการจัดการความรู้ในชุมชน

2.1 ตำบลอุโมงค์กำหนดวิสัยทัศน์/เป้าหมายของชุมชนร่วมกันหรือไม่ อย่างไร

2.2 ในการกำหนดวิสัยทัศน์/เป้าหมายของชุมชน เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมหรือไม่ โดยผ่านกระบวนการหรือกิจกรรมใด

2.3 คนในชุมชนตำบลอุโมงค์ ส่วนใหญ่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายหรือสมาชิกของแหล่งเรียนรู้ หรือศูนย์การเรียนรู้หรือไม่ และจำเป็นต้องมีความรู้เรื่องอะไรบ้าง

.....
.....

2.4 เครือข่ายหรือสมาชิกของแหล่งเรียนรู้ /ศูนย์การเรียนรู้ ได้รับความรู้ใหม่ๆจากวิธีการใดบ้าง

.....
.....

2.5 เครือข่ายหรือสมาชิกของแหล่งเรียนรู้ /ศูนย์การเรียนรู้ มีการนำความรู้ใหม่ๆที่ได้รับมาประยุกต์ใช้อย่างไรบ้าง และส่งผลอย่างไร

.....
.....

2.6 เครือข่ายหรือสมาชิกของแหล่งเรียนรู้ /ศูนย์การเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ระหว่างสมาชิกในกลุ่มหรือคนในชุมชนอย่างไร และใช้เครื่องมือใดบ้าง

.....
.....

2.7 ความรู้ของเครือข่ายหรือสมาชิกของแหล่งเรียนรู้ /ศูนย์การเรียนรู้ ในกลุ่ม มีการบันทึกหรือไม่ ถ้ามีการบันทึกไว้ บันทึกอย่างไร

.....
.....

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 : ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จในการขับเคลื่อนนโยบายชุมชนตำบลน่าอยู่

1. หลักการบริหารจัดการตนเองของเทศบาลตำบลอุโมงค์ ทั้ง 4 ด้าน

1.1 เทศบาลตำบลอุโมงค์มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาตำบลอุโมงค์ อย่างไรบ้าง

.....
.....

1.2 เทศบาลตำบลอุโมงค์สะท้อนแนวคิดในการเสริมสร้างพลังเครือข่ายชุมชน ทั้ง 4 ด้าน จนนำไปสู่การขับเคลื่อนตำบลน่าอยู่ อย่างไร และด้วยวิธีใดบ้าง

.....
.....

1.3 ท่านมีความคิดเห็นว่าแนวคิดตามหลักการบริหารจัดการตนเอง ทั้ง 4 ด้าน เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมให้ชุมชนตำบลอุโมงค์ขับเคลื่อนไปสู่ชุมชนตำบลน่าอยู่ต้นแบบ หรือไม่ อย่างไร

.....
.....

2. ปัจจัยของชุมชน ทั้ง 4 ด้าน

2.1 ด้านโครงสร้างพื้นฐาน - ตำบลอุโมงค์มีโครงสร้างทางกายภาพพื้นฐานของชุมชน ด้านสาธารณูปโภค และความจำเป็นพื้นฐานภายในชุมชน เป็นอย่างไร เช่น การมีอุปกรณ์สื่อสารภายในชุมชน ,การจัดตั้งกลุ่มต่างๆ เป็นต้น

.....
.....

2.2 ด้านการติดต่อสื่อสารในชุมชน - ชุมชนตำบลอุโมงค์มีช่องทางการติดต่อสื่อสารเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลข่าวสาร โดยใช้ช่องทางใดบ้าง และเครื่องมือใดบ้างเกี่ยวข้อง

.....
.....

2.3 ด้านการมีส่วนร่วม - ในการขับเคลื่อนชุมชนตำบลอุโมงค์ให้เป็นชุมชนตำบลน่าอยู่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

2.4 ด้านการพัฒนาคนในชุมชน - ชุมชนตำบลอุโมงค์มีวิธีการพัฒนาคนภายในชุมชนหรือเครือข่าย/สมาชิก หรือไม่ ในรูปแบบหรือวิธีการใดบ้าง

.....
.....

2.5 ท่านคิดว่าปัจจัยด้านโครงสร้างพื้นฐาน ,การสื่อสาร , การมีส่วนร่วม และการพัฒนาคนในชุมชน มีผลต่อความสำเร็จในการขับเคลื่อนให้ชุมชนตำบลอุโมงค์ได้รับการพัฒนาจนเป็นชุมชนน่าอยู่ต้นแบบหรือไม่ เพราะอะไร และคิดว่าปัจจัยใดเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด

.....
.....

วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 : ผลที่ชุมชนได้รับจากการพัฒนาเป็นชุมชนตำบลน่าอยู่ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม, วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

1. ท่านคิดว่าชุมชนตำบลอุโมงค์มีการเปลี่ยนแปลงภายหลังที่ได้รับการพัฒนาและขับเคลื่อนเป็นชุมชนตำบลน่าอยู่ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม, วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม หรือไม่ อย่างไรบ้าง โดยเปรียบเทียบใน ช่วงปี 2552 - ปัจจุบัน

1.1 ด้านเศรษฐกิจ

.....

.....

1.2 ด้านสังคมและวัฒนธรรม

.....

.....

1.3 ด้านสิ่งแวดล้อม

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-นามสกุล

นางสาวรุ่งอรุณ อินทร์มณี

วัน เดือน ปี เกิด

7 สิงหาคม 2524

ประวัติการศึกษา

ปีการศึกษา 2547

ศิลปศาสตรบัณฑิต

โปรแกรมวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

สถาบันราชภัฏนครปฐม

ประวัติการทำงาน

พ.ศ.2550-ปัจจุบัน

ตำแหน่ง บุคลากร

เทศบาลตำบลหนองหอย

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
rights reserved