

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงพัฒนา (developmental study) เพื่อพัฒนากรอบสมรรถนะสำหรับพยาบาลวิชาชีพในหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลลานนา จังหวัดเชียงใหม่

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย 2 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่ใช้ในการสัมภาษณ์หากรอบสมรรถนะสำหรับพยาบาลวิชาชีพหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลลานนา คือพยาบาลวิชาชีพที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉินไม่น้อยกว่า 3 ปีจำนวน 6 คนในการศึกษาครั้งนี้ใช้ประชากรทั้งหมด
2. กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่ในการตรวจสอบกรอบสมรรถนะที่พัฒนาขึ้น จำนวน 3 คน ประกอบด้วย หัวหน้าหน่วยงานอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลลานนา จำนวน 1 คน โรงพยาบาลเทพปัญญา จำนวน 1 คน และโรงพยาบาลช้างเผือกจำนวน 1 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย

1. แบบบันทึกรายการสมรรถนะที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น เพื่อบันทึกสมรรถนะจากการทบทวนวรรณกรรมที่ได้จากตำรา วารสาร แนวคิด ทฤษฎี และข้อบัญญัติขององค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉินทั้งในประเทศและต่างประเทศ (ภาคผนวก ง)
2. แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น เพื่อสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเพศ อายุ วุฒิการศึกษาสูงสุด ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบปลายปิดและปลายเปิด (ภาคผนวก ง)
3. แนวคำถามการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับสมรรถนะของพยาบาลหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลลานนาจังหวัดเชียงใหม่ (ภาคผนวก ง)

4. แบบประเมินกรอบสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉินที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ประเมินสมรรถนะฉบับร่างที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมและการสัมภาษณ์เป็นแบบประเมินมาตราส่วน 4 ระดับ คือ 4 หมายถึง จำเป็นมาก 3 หมายถึง จำเป็นปานกลาง 2 หมายถึง จำเป็นน้อย และ 1 หมายถึง ไม่จำเป็น (ภาคผนวก ง)

5. เครื่องบันทึกเสียง

#### การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลและแนวคำถามการสัมภาษณ์ ได้รับการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน (ภาคผนวก จ) ประกอบด้วย อาจารย์พยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านการดูแลผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉินคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 2 คนและอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาสมรรถนะ จำนวน 1 คน ตรวจสอบคุณภาพของแบบสัมภาษณ์ ซึ่งครอบคลุมทั้งด้านความตรงตามเนื้อหา (content validity) ความชัดเจนของคำถาม (clarity) ความเหมาะสมของคำถาม (appropriateness) และความเหมาะสมของการจัดลำดับคำถาม (sequence the questions) จากนั้นจึงนำมาปรับแก้ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิก่อนนำไปใช้

สำหรับการสัมภาษณ์และการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้เตรียมความพร้อม โดยการเข้าอบรมเรื่องการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพที่จัดโดยสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นเวลา 3 ชั่วโมง

#### การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มประชากร

ผู้ศึกษาดำเนินการพิทักษ์สิทธิประชากรเป็น 2 ระยะดังนี้

1. ระยะก่อนดำเนินการศึกษา ผู้ศึกษาเสนอโครงการการค้นคว้าแบบอิสระต่อคณะกรรมการจริยธรรมของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อทำการพิจารณาแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามความเห็นชอบของคณะกรรมการก่อนทำการศึกษา (ภาคผนวก ข)

2. ระยะดำเนินการศึกษา ผู้ศึกษาขออนุญาตและขอความร่วมมือกับประชากรทั้ง 2 กลุ่ม พร้อมทั้งแจ้งถึงสิทธิในการตอบรับหรือปฏิเสธในการเข้าร่วมศึกษาคั้งนี้โดยไม่มี การบังคับและการตอบรับหรือปฏิเสธจะไม่มีผลต่อผู้เข้าร่วมศึกษาแต่อย่างใด นอกจากนี้จะอธิบายถึงวัตถุประสงค์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา โดยยืนยันการรักษาความลับของข้อมูลที่ได้ทั้งหมดและจะไม่มีการบันทึกชื่อของผู้เข้าร่วมศึกษาในรายงานการศึกษา ผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิที่จะไม่ตอบคำถามที่รู้สึกไม่สบายใจที่จะตอบ รวมทั้งขอยุติการศึกษาได้ตลอดเวลาที่ต้องการ ตลอดจนสามารถขอข้อมูล

กลับคืนได้ทั้งหมดโดยไม่มีผลกระทบใดๆต่อผู้เข้าร่วมศึกษาและข้อมูลจากการเข้าร่วมการศึกษาครั้งนี้ จะถูกเก็บรักษาไว้เป็นความลับและจะถูกทำลายทิ้งทันทีภายหลังเสร็จสิ้นการศึกษา การนำเสนอผล หรืออภิปรายข้อมูลของการศึกษาในรายงานการศึกษาระบุในภาพรวม หลังจากนั้นให้ผู้เข้าร่วม ศึกษาลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการศึกษา (ภาคผนวก ก)

### ขั้นตอนและวิธีการรวบรวมข้อมูล

ภายหลังได้รับการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยแล้ว ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บ รวบรวมตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้ศึกษานำหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ เสนอต่อผู้อำนวยการ โรงพยาบาลลานนา เพื่อขออนุญาตรวบรวมข้อมูล

2. เมื่อได้รับอนุญาตให้รวบรวมข้อมูล (ภาคผนวก ค) ผู้ศึกษาดำเนินการพัฒนารอบสมรรถนะ ของพยาบาลหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลลานนา ตามขั้นตอนต่อไปนี้

2.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษากำหนดวัตถุประสงค์คือเพื่อ พัฒนารอบสมรรถนะของพยาบาลหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลลานนา

2.2 การแสวงหาผู้ให้การสนับสนุน ผู้ศึกษานำหนังสือขออนุญาตรวบรวมข้อมูลเสนอ หัวหน้าฝ่ายการพยาบาลและหัวหน้าหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลลานนา เพื่อขออนุญาต และการสนับสนุนการดำเนินการศึกษาพร้อมชี้แจงถึงวัตถุประสงค์และขั้นตอนการดำเนินงานใน การศึกษา

2.3 การพัฒนาและดำเนินการวางแผนการติดต่อสื่อสารและการศึกษา ผู้ศึกษาได้ชี้แจง รายละเอียดเกี่ยวกับการศึกษาพร้อมทั้งแจ้งวัตถุประสงค์และขั้นตอนดำเนินงานแก่บุคลากรพยาบาล ในหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน

2.4 การวางแผนวิธีการดำเนินงาน ผู้ศึกษาวางแผนการรวบรวมข้อมูล ดังนี้

2.4.1 ผู้ศึกษาวางแผนการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของพยาบาล หน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน จากตำรา วารสารทางวิชาการ ผลงานวิจัย วิทยานิพนธ์ ข้อบัญญัติของ องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของพยาบาลหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน เพื่อให้ได้ข้อมูล สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน

2.4.2 ผู้ศึกษาวางแผนการสัมภาษณ์พยาบาลผู้เชี่ยวชาญ โดยติดต่อขออนุญาต โดยตรง แจ้งให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ พร้อมทั้งนัดหมายวัน เวลาสถานที่ที่จะขอสัมภาษณ์ และส่ง แนวคำถามในการสัมภาษณ์ให้พยาบาลผู้เชี่ยวชาญล่วงหน้าประมาณ 1 สัปดาห์

2.4.3 ผู้ศึกษาวางแผนติดต่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ทำหน้าที่ตรวจสอบกรอบสมรรถนะที่พัฒนาขึ้น โดยติดต่อขออนุญาตโดยตรง แจ่มให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ พร้อมทั้งชี้แจงรายละเอียดของการส่งกรอบสมรรถนะที่พัฒนาขึ้น เพื่อขอรับการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ

2.5 การระบุสมรรถนะและการสร้างกรอบสมรรถนะ โดยผู้ศึกษาดำเนินการ ดังนี้

2.5.1 ผู้ศึกษาทำการทบทวนสมรรถนะจากผลงานวิจัย วิทยานิพนธ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 5 ฉบับนำกรอบสมรรถนะที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกรายการสมรรถนะที่สร้างขึ้น

2.5.2 ผู้ศึกษาทำการสัมภาษณ์สมรรถนะที่จำเป็นของพยาบาลหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลลานนา กับพยาบาลวิชาชีพผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 6 คน คนละ 2 ครั้ง ครั้งละประมาณ 45-60 นาที และทำการถอดเทปสัมภาษณ์บันทึกในแบบบันทึกรายการสมรรถนะที่สร้างขึ้น

2.5.3 ผู้ศึกษานำสมรรถนะที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมและการสัมภาษณ์มาบูรณาการ จัดกลุ่มสมรรถนะที่มีความหมายใกล้เคียงกันเป็นข้อเดียวกัน รายการที่มีความแตกต่าง ผู้ศึกษาจำแนกเป็นรายชื่อ จัดเป็นกรอบสมรรถนะ (ฉบับร่าง) ของพยาบาลวิชาชีพหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลลานนา ได้กรอบสมรรถนะทั้งหมด 5 ด้าน จำนวน 38 ข้อ ดังแสดงในตารางที่ 3-1 ถึง 3-5

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ตารางที่ 3-1

สมรรถนะด้านการคัดกรองโรคของพยาบาลวิชาชีพหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลลานนา

การทบทวนวรรณกรรม	พฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ	
	การสัมภาษณ์	ฉบับร่าง
1. สามารถประเมินอาการและอาการแสดงได้ถูกต้องรวดเร็วแม่นยำ	1. ประเมินอาการและอาการแสดงของผู้ป่วยเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แม่นยำ (6) 2. ประเมินอาการผู้ป่วยตั้งแต่ระยะเริ่มแรกได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว (4) 3. ประเมินผู้ป่วยได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง โดยใช้เกณฑ์การประเมินแบบต่างๆตามแนวทางของโรงพยาบาล เช่น Alvarado score ในผู้ป่วยที่มีอาการปวดท้องและยังไม่ได้ผ่าตัดไส้ติ่งต้องประเมินทุกกรณี และ TEW score เพื่อช่วยประเมินความรุนแรงของอาการผู้ป่วยทุกกรณี ในกรณีนอนโรงพยาบาลช่วยประเมินก่อนส่งไปยังห้องนอนผู้ป่วยธรรมดาหรือผู้ป่วยหนัก เป็นต้น (6)	1. ประเมินอาการและอาการแสดงของผู้ป่วยเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แม่นยำ 2. ประเมินผู้ป่วย โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ได้แก่ Alvarado score และ TEW score ได้ถูกต้อง
2. สามารถจำแนกความรุนแรงของอาการผู้ป่วยได้แก่ ผู้ป่วยฉุกเฉินมาก (emergency), ผู้ป่วยฉุกเฉิน(urgent) และผู้ป่วยไม่ฉุกเฉิน (non-urgent) ได้ถูกต้องเหมาะสม	4. สามารถจำแนกผู้ป่วย ได้แก่ ผู้ป่วยฉุกเฉินมาก ผู้ป่วยฉุกเฉิน และผู้ป่วยไม่ฉุกเฉินได้ถูกต้อง (6)	3. จำแนกผู้ป่วยฉุกเฉินมาก ผู้ป่วยฉุกเฉิน และผู้ป่วยไม่ฉุกเฉินได้ถูกต้อง

ตารางที่ 3-1 (ต่อ)

พฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ		
การทบทวนวรรณกรรม	การสัมภาษณ์	ฉบับร่าง
3. สามารถดูแลให้ผู้ป่วยได้รับการตรวจรักษาในช่องทางด่วนตามความเร่งด่วนของอาการได้อย่างรวดเร็ว		4. ดูแลให้ผู้ป่วยได้รับการตรวจรักษาในช่องทางด่วนตามความเร่งด่วนของอาการได้อย่างรวดเร็ว

ตารางที่ 3-1 แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถของสมรรถนะด้านการคัดกรองโรคที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมมี จำนวน 3 ข้อ จากการสัมภาษณ์ จำนวน 4 ข้อ และฉบับร่าง จำนวน 4 ข้อ

ตารางที่ 3-2

สมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยไม่ฉุกเฉินของพยาบาลวิชาชีพหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉินโรงพยาบาลลานนา

พฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ		
การทบทวนวรรณกรรม	การสัมภาษณ์	ฉบับร่าง
1. สามารถทำหัตถการที่พบบ่อยได้แก่ การผ่าฝีและเย็บแผลได้ถูกต้อง	1. ส้างแผลได้ถูกต้อง (6) 2. เลือกใช้น้ำยาล้างแผลตามลักษณะของแผลได้ถูกต้อง (2) 3. ฉีดวัคซีนตามแผนการรักษาของแพทย์ (4)	1. ทำหัตถการที่พบบ่อย เช่น การผ่าฝีและเย็บแผลได้ 2. ทำหัตถการภายใต้ขอบเขตวิชาชีพพยาบาลได้ เช่น ล้างแผลประเภทต่างๆ และเลือกใช้น้ำยาล้างแผล ฉีดวัคซีนตามแผนการรักษาของแพทย์ได้ถูกต้อง 3. ติดตามอาการของผู้ป่วย เพื่อให้การดูแลที่ถูกต้องเหมาะสม
2. สามารถติดตามวินิจฉัยสภาพของผู้ป่วย เพื่อให้การดูแลที่ถูกต้องเหมาะสม		

ตารางที่ 3-2 แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถของสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยไม่ฉุกเฉินที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมมีจำนวน 2 ข้อ จากการสัมภาษณ์ จำนวน 3 ข้อ และฉบับร่าง จำนวน 3 ข้อ

ตารางที่ 3-3

สมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินของพยาบาลวิชาชีพหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน  
โรงพยาบาลลานนา

พฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ		
การทบทวนวรรณกรรม	การสัมภาษณ์	ฉบับร่าง
1. สามารถประเมินจำแนกลักษณะขนาดของบาดแผลได้ถูกต้อง	1. จำแนกลักษณะบาดแผลได้ (4)	1. ประเมินจำแนกลักษณะขนาด ความรุนแรงของบาดแผลชนิดต่างๆ ได้ถูกต้อง
2. สามารถประเมินจำแนกระดับความรุนแรงของบาดแผลไฟไหม้เพื่อให้การช่วยเหลือได้ถูกต้อง เหมาะสม	2. ประเมินลักษณะบาดแผลได้ถูกต้อง (6)	
3. สามารถเลือกใช้และให้ยาระงับความรู้สึกก่อนการทำหัตถการในขอบเขตวิชาชีพได้ถูกต้อง	3. จำแนกระดับความรุนแรงของแผลไฟไหม้ได้ถูกต้อง (3)	2. เลือกใช้และให้ยาระงับความรู้สึกก่อนการทำหัตถการในขอบเขตวิชาชีพได้ถูกต้อง
4. สามารถทำหัตถการฉุกเฉินที่ไม่มีภาวะแทรกซ้อนได้แก่เย็บแผลทำแผลใส่สายสวนล้างกระเพาะอาหารได้ถูกต้อง	4. เตรียมยาและอุปกรณ์ก่อนการทำหัตถการได้ (4)	3. เตรียมยาและอุปกรณ์สำหรับแพทย์ในการทำหัตถการได้ถูกต้อง
5. สามารถประเมินระดับความเจ็บปวดและจัดการเพื่อบรรเทาความเจ็บปวดในผู้ป่วยฉุกเฉินได้	5. ใส่สายสวนล้างกระเพาะและใส่สายสวนปัสสาวะได้ (6)	4. ทำหัตถการฉุกเฉินที่ไม่มีภาวะแทรกซ้อน ได้แก่ ใส่สายสวนล้างกระเพาะอาหารและสายสวนปัสสาวะได้
6. สามารถจัดการความเจ็บปวดและความไม่สบายใจให้ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม	6. ประเมินระดับความเจ็บปวดได้ถูกต้อง (6)	5. ประเมินระดับความเจ็บปวดและจัดการความปวดได้อย่างถูกต้อง
	7. จัดการกับความเจ็บปวดให้ผู้ป่วยได้ (6)	

ตารางที่ 3-3 (ต่อ)

พฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ		
การทบทวนวรรณกรรม	การสัมภาษณ์	ฉบับร่าง
7. สามารถให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยฉุกเฉินที่พบบ่อย เช่น การได้รับสารพิษ ุงักัด สุนัขกัด และแมลงสัตว์กัดต่อยได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสม	8. ปฐมพยาบาลเบื้องต้น เช่น แมว กัด สุนัขกัด แมลงสัตว์มีพิษกัด ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว (6)	6. ประเมินและปฐมพยาบาลเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉินที่พบบ่อย เช่น การได้รับสารพิษ ุงักัด สุนัขกัด และแมลงสัตว์กัดต่อยได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเหมาะสม
8. สามารถประเมินภาวะฉุกเฉินในผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ ุงักัด สุนัขกัด และแมลงสัตว์กัดต่อยได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสม		
9. สามารถซักประวัติประเมินจำแนกชนิดของงูมีพิษ ลักษณะบาดแผลที่ถูกงูกัดพิจารณาส่งเจาะเลือดและแปลผลค่า VCT เพื่อการแข็งตัวของเลือดในผู้ที่ถูกงูกัดได้ถูกต้อง		
10. สามารถเจาะน้ำตาลในเลือดและแปลผลค่าระดับน้ำตาลในเลือดได้	9. เจาะและแปลผลค่าระดับน้ำตาลในเลือดได้ (6)	7. เจาะน้ำตาลในเลือดและแปลผลค่าระดับน้ำตาลในเลือดได้
11. สามารถตรวจวัดคลื่นไฟฟ้าหัวใจ (EKG) ได้	10. ตรวจวัดคลื่นไฟฟ้าหัวใจที่ผิดปกติและอ่านคลื่นไฟฟ้าหัวใจได้ (3)	8. ตรวจวัดคลื่นไฟฟ้าหัวใจและอ่านคลื่นไฟฟ้าหัวใจได้



ตารางที่ 3-3 (ต่อ)

พฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ		
การทบทวนวรรณกรรม	การสัมภาษณ์	ฉบับร่าง
12. สามารถประเมินภาวะ ฉุกเฉินที่พบในผู้ที่มีภาวะ เลือดออกในกระเพาะอาหาร ส่วนต้นได้	11. ประเมินอาการของผู้ป่วยที่มี เลือดออกในกระเพาะอาหาร (2)	9. ประเมินภาวะฉุกเฉินที่พบ เช่น ภาวะเลือดออกใน กระเพาะอาหาร ใต้ตั้งอักเสบ การชักในเด็กที่มีไข้สูงได้ อย่างถูกต้อง และรายงาน แพทย์ เพื่อให้การรักษาได้ อย่างรวดเร็ว
13. สามารถประเมินวินิจฉัย แยกภาวะฉุกเฉินจากใต้ตั้ง อักเสบหรือการอักเสบของ ระบบทางเดินปัสสาวะส่วนบน ในผู้ป่วยฉุกเฉินได้	12. สามารถป้องกันภาวะชักใน เด็กที่มีไข้สูงได้ (4)	10. ให้คำแนะนำในการดูแล ตนเองแก่ผู้ป่วยฉุกเฉินและ ญาติได้ถูกต้อง
14. สามารถป้องกันการชักใน เด็กที่มีไข้สูงและสามารถ บริหารการใช้ยาในเด็กที่กำลัง ชักได้อย่างถูกต้อง	13. ประเมินอาการดูแลขณะส่ง ต่อผู้ป่วยฉุกเฉินระหว่าง โรงพยาบาลได้ (3)	11. ประเมินอาการดูแลขณะ ส่งต่อผู้ป่วยฉุกเฉินระหว่าง โรงพยาบาลได้
15. สามารถให้คำแนะนำในการ ดูแลตนเองในผู้ป่วยฉุกเฉินได้ ถูกต้อง		

ตารางที่ 3-3 แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถของสมรรถนะด้านการปฏิบัติการ  
พยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมมี จำนวน 15 ข้อ จากการสัมภาษณ์ จำนวน 13  
ข้อ และฉบับร่าง จำนวน 11 ข้อ

ตารางที่ 3-4

สมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินมากของพยาบาลวิชาชีพหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน  
โรงพยาบาลลานนา

พฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ		
การทบทวนวรรณกรรม	การสัมภาษณ์	ฉบับร่าง
1. สามารถค้นพบภาวะวิกฤตฉุกเฉินจากการประเมินเบื้องต้นได้ถูกต้องรวดเร็วและทันเวลา เพื่อให้การช่วยเหลือได้ทันที	1. ประเมินเบื้องต้นได้รวดเร็วและถูกต้อง เพื่อให้การช่วยเหลือได้ทันที ช่วยฟื้นคืนชีพได้ (4)	1. ประเมินภาวะวิกฤตฉุกเฉิน เพื่อให้การช่วยเหลือได้ถูกต้องรวดเร็วและทันเวลา
2. สามารถติดตามอาการอาการแสดงของภาวะวิกฤตฉุกเฉินได้ถูกต้องรวดเร็วและทันเวลา	2. ค้นพบภาวะวิกฤตในผู้ป่วยได้อย่างรวดเร็ว (3)	
3. สามารถประเมินและวินิจฉัยแยกโรคภาวะวิกฤตฉุกเฉินที่เกิดจากการเจ็บอกจากโรคกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือดโรคระบบทางเดินอาหารหรือจากความเครียดได้ถูกต้องรวดเร็วและทันเวลา		
4. สามารถค้นหาตำแหน่งการตกเลือดในร่างกายได้ถูกต้องรวดเร็วแม่นยำ		
5. สามารถห้ามเลือดที่ออกมาภายนอกได้ถูกต้องเหมาะสมและทันเวลา		

ตารางที่ 3-4 (ต่อ)

พฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ		
การทบทวนวรรณกรรม	การสัมภาษณ์	ฉบับร่าง
6. สามารถปฏิบัติadjust secondary survey ได้ถูกต้อง เหมาะสมส่งตรวจเลือดหรือ ปัสสาวะและแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้นได้ ถูกต้องส่งเอกซเรย์เบื้องต้นในผู้ป่วยที่สงสัยกระดูกหักได้	3. ส่งสิ่งส่งตรวจและส่ง เอกซเรย์เบื้องต้นได้ถูกต้อง (3) 4. ส่งสิ่งส่งตรวจ เช่น เลือด ปัสสาวะ เบื้องต้นได้ถูกต้อง เหมาะสม (2) 5. ส่งเอกซเรย์ เบื้องต้นในผู้ป่วยที่สงสัยกระดูกหักได้ถูกต้อง (2)	2. ส่งสิ่งส่งตรวจ ส่งเอกซเรย์ และแปลผลการตรวจได้ ถูกต้อง
7. สามารถปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง (ACLS) และขั้นพื้นฐาน (BLS) ร่วมกับทีมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	6. ช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง และขั้นพื้นฐาน ได้อย่างถูกต้อง (6)	3. ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง (ACLS) และขั้นพื้นฐาน (BLS) ร่วมกับทีมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
8. สามารถบริหารยาที่มีความเสี่ยงสูง (High Alert Drug: HAD) และยาที่จำเป็นในการช่วยฟื้นคืนชีพได้อย่างถูกต้อง แม่นยำและรวดเร็ว	7. บริหารยาที่มีความจำเป็นต่อการช่วยฟื้นคืนชีพได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และสามารถเฝ้าระวังการเปลี่ยนแปลงภาวะแทรกซ้อนของยาได้ (5)	4. บริหารยาที่มีความเสี่ยงสูง (HAD) และยาที่จำเป็นในการช่วยฟื้นคืนชีพได้อย่างถูกต้อง แม่นยำและรวดเร็ว และเฝ้าระวังการเปลี่ยนแปลงภาวะแทรกซ้อนของยาได้
9. สามารถจัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือทางการแพทย์ที่สำคัญในการช่วยเหลือผู้ป่วยวิกฤต ถูกเงินให้เพียงพอและพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	8. จัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือทางการแพทย์ที่ใช้ในการช่วยเหลือผู้ป่วยวิกฤตให้มีความพร้อมใช้งาน (4)	5. จัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือทางการแพทย์ที่สำคัญในการช่วยเหลือผู้ป่วยวิกฤตถูกเงินให้เพียงพอและพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. สามารถติดตามประเมินเครื่องมือที่ใช้เพื่อช่วยชีวิตผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	9. มีทักษะในการใช้อุปกรณ์เครื่องมือทางการแพทย์ที่ใช้ในผู้ป่วยวิกฤตได้อย่างคล่องแคล่ว (5)	6. ใช้อุปกรณ์เครื่องมือทางการแพทย์ที่ใช้ในผู้ป่วยวิกฤตได้อย่างคล่องแคล่ว

ตารางที่ 3-4 (ต่อ)

พฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ		
การทบทวนวรรณกรรม	การสัมภาษณ์	ฉบับร่าง
11. สามารถช่วยทีมในการทำหัตถการเพื่อช่วยชีวิตผู้ป่วยเตรียมอุปกรณ์และช่วยแพทย์ใส่ท่อระบายทรวงอก(Intercostal close drainage: ICD) ได้อย่างถูกต้องรวดเร็วเหมาะสม	10. เตรียมอุปกรณ์และช่วยแพทย์ในการใส่สายระบายทรวงอกได้ถูกต้อง รวดเร็ว (4)	7. ช่วยแพทย์ในการทำหัตถการได้ถูกต้อง รวดเร็ว
12. สามารถซักประวัติ ประเมินหาสาเหตุกลไกการบาดเจ็บอวัยวะที่ได้รับความกระทบกระเทือนระยะเวลาสถานที่เกิดได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและทันเวลา	11. สามารถประเมินภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากการบาดเจ็บได้อย่างรวดเร็วและทันเวลา (4)	8. ประเมินหาสาเหตุกลไกการบาดเจ็บอวัยวะที่ได้รับความกระทบกระเทือนและภาวะแทรกซ้อนจากการบาดเจ็บได้ถูกต้องรวดเร็วและทันเวลา
13. สามารถประเมินภาวะแทรกซ้อนของผู้ป่วยจากการบาดเจ็บได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและทันเวลา		

ตารางที่ 3-4 แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถของสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินมากที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมมี จำนวน 13 ข้อ จากการสัมภาษณ์ จำนวน 11 ข้อ และฉบับร่าง จำนวน 8 ข้อ

ตารางที่ 3-5

สมรรถนะด้านการจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินของพยาบาลวิชาชีพหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน  
โรงพยาบาลลานนา

พฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ		
การทบทวนวรรณกรรม	การสัมภาษณ์	ฉบับร่าง
1. เข้าใจแผนของโรงพยาบาล	1. ทราบแผนและนโยบายของโรงพยาบาล (4)	1. ปฏิบัติตามแผนการจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินของโรงพยาบาลได้
2. สามารถควบคุมสถานการณ์และจัดการบุคลากรในห้องอุบัติเหตุและฉุกเฉินและทีมที่มาเสริม เพื่อจัดกลุ่มพื้นที่และมอบหมายงานให้เพียงพอเหมาะสมกับสถานการณ์	2. ควบคุมสถานการณ์และดำเนินการให้เป็นไปตามแผนของ (3)	ถูกต้อง
3. มีส่วนร่วมกันซ้อมแผนรองรับสถานการณ์ ประเมินการซ้อมแผนและระบุแผนที่ต้องปรับแก้ได้	3. มีส่วนร่วมในการอบรมและฝึกซ้อมแผนของโรงพยาบาล (6)	
4. สามารถจัดอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้และเวชภัณฑ์ให้เพียงพอเหมาะสมกับสถานการณ์	4. เตรียมความพร้อมรองรับสถานการณ์ฉุกเฉิน ร่วมซ้อมแผนอุบัติภัยร่วมกับหน่วยงานอื่นได้ (3)	
5. สามารถจัดสิ่งแวดล้อม อาคาร สถานที่และพื้นที่ใช้สอยในหน่วยงานให้เกิดความสะดวก คล่องตัวในการปฏิบัติงาน ทั้งในภาวะที่สามารถใช้พื้นที่ในหน่วยงานได้ปกติและกรณีหน่วยงานเกิดสถานการณ์ฉุกเฉินหรือได้รับผลกระทบจากสถานการณ์จนไม่สามารถใช้พื้นที่ในหน่วยงานได้	5. มีการตรวจเช็คอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ (4)	2. จัดอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้และเวชภัณฑ์ให้เพียงพอ เหมาะสมกับสถานการณ์และตรวจเช็คอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
		3. จัดสิ่งแวดล้อม และพื้นที่ใช้สอยในหน่วยงานให้เกิดความสะดวก คล่องตัวในการปฏิบัติงานเมื่อเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน

ตารางที่ 3-5 (ต่อ)

พฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ		
การทบทวนวรรณกรรม	การสัมภาษณ์	ฉบับร่าง
	6. คัดแยกผู้บาดเจ็บจากสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างรวดเร็ว แม่นยำ (6)	4. คัดแยกผู้บาดเจ็บจากสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างรวดเร็ว แม่นยำ
6. สามารถประเมินการบาดเจ็บจากสถานการณ์ เพื่อประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินและขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทันเวลา		5. ประเมินสถานการณ์เพื่อประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินได้
7. สามารถจัดการกรณีเกิดข้อร้องเรียน ในกรณีที่ไม่สามารถควบคุมสถานการณ์สามารถขอความช่วยเหลือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและรายงานอุบัติการณ์ความเสียหายได้	7. บริหารจัดการ ตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บ ณ จุดเกิดเหตุได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว(2)	6. จัดการสถานการณ์ฉุกเฉินได้ ในกรณีที่ไม่สามารถควบคุมสถานการณ์สามารถขอความช่วยเหลือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงพยาบาลได้
8. สามารถประสานงานภายในและภายนอกโรงพยาบาล เช่น หน่วยงานกู้ภัยและหน่วยกู้ชีพของหน่วยงานภายนอก เป็นต้น	8. สื่อสารประสานงาน ขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงพยาบาลได้ถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสม (5)	
9. ปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้และทราบภารกิจของผู้ร่วมทีม	9. ปฏิบัติภารกิจตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้อง รวดเร็ว (6)	7. ปฏิบัติภารกิจตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติสถานการณ์ฉุกเฉินได้ถูกต้อง รวดเร็ว

ตารางที่ 3-5 (ต่อ)

พฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ		
การทบทวนวรรณกรรม	การสัมภาษณ์	ฉบับร่าง
10. สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเอง ผู้ร่วมงานและใช้เครื่องป้องกันตนเองได้เหมาะสมกับสถานการณ์ฉุกเฉินแต่ละประเภท	10. ใช้เครื่องป้องกันตนเองได้เหมาะสมกับสถานการณ์ (3)	8. ดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น เมื่อเกิดสถานการณ์ฉุกเฉินได้
11. มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสาร เช่น วิทยุสื่อสารแบบเคลื่อนที่ เพื่อการบริหารจัดการได้	11. ดูแลควบคุมความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ได้ (2)	9. ใช้เครื่องมือสื่อสาร เช่น วิทยุสื่อสารแบบเคลื่อนที่ เพื่อการบริหารจัดการได้อย่างคล่องแคล่ว
	12. สามารถใช้อุปกรณ์สื่อสาร โทรศัพท์ วิทยุติดตามตัวได้คล่องแคล่ว (3)	10. เคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
	13. เคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม (4)	11. ประเมินสถานการณ์หลังได้รับแจ้งเหตุและออกปฏิบัติหน้าที่ทันที (3)
	14. ประเมินสถานการณ์หลังได้รับแจ้งเหตุและออกปฏิบัติหน้าที่ทันที (3)	12. ใช้อุปกรณ์ดับเพลิงได้อย่างถูกต้อง
	15. มีความรู้ ทักษะในการใช้อุปกรณ์ต่างๆ เช่น ถังดับเพลิง เป็นต้น (2)	

ตารางที่ 3-5 แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถของสมรรถนะด้านการจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมมี จำนวน 11 ข้อ จากการสัมภาษณ์ จำนวน 15 ข้อ และฉบับร่าง จำนวน 12 ข้อ

2.5.4 ผู้ศึกษานำกรอบสมรรถนะ (ฉบับร่าง) ที่บันทึกในแบบประเมินกรอบสมรรถนะ ให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 คนประกอบด้วย หัวหน้าหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลลานนา จำนวน 1 คน โรงพยาบาลเทพปัญญาจำนวน 1 คน และโรงพยาบาลช้างเผือกจำนวน 1 คน ร่วมพิจารณาว่าเห็นด้วยกับสมรรถนะแต่ละด้านที่มีพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถเป็นรายข้อ โดยผู้ทรงคุณวุฒิมีเกณฑ์การพิจารณากำหนดตัวเลขเป็นมาตราส่วน 4 ระดับ คือ 4 หมายถึง จำเป็นมาก 3 หมายถึง จำเป็นปานกลาง 2 หมายถึง จำเป็นน้อยและ 1 หมายถึง ไม่จำเป็น ผลการพิจารณาดังแสดงในตารางที่ 3-6 ถึง 3-10

ตารางที่ 3-6

ผลการประเมินความตรงตามเนื้อหาของพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถสมรรถนะด้านการคัดกรองโรคของพยาบาลวิชาชีพหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลลานนา (ฉบับร่าง)

พฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ	ค่า I-CVI
1. ประเมินอาการและอาการแสดงของผู้ป่วยเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แม่นยำ	1.0
2. ประเมินผู้ป่วย โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ได้แก่ Alvarado score และ TEW score ได้ถูกต้อง	1.0
3. จำแนกผู้ป่วยฉุกเฉินมาก ผู้ป่วยฉุกเฉินและผู้ป่วยไม่ฉุกเฉินได้ถูกต้อง	1.0
4. ดูแลให้ผู้ป่วยได้รับการตรวจรักษาในช่องทางด่วนตามความเร่งด่วนของอาการได้อย่างรวดเร็ว	1.0

ตารางที่ 3-6 แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถของพยาบาลวิชาชีพหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลลานนา จังหวัดเชียงใหม่ ฉบับร่างในสมรรถนะด้านการคัดกรองโรคทั้ง 4 ข้อ มีค่า I-CVI เท่ากับ 1



ตารางที่ 3-7

ผลการประเมินความตรงตามเนื้อหาของพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยไม่ฉุกเฉินของพยาบาลวิชาชีพหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลลานนา (ฉบับร่าง)

พฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ	ค่า I-CVI
1. ทำให้ผลการที่พบบ่อย เช่นการผ่าตัดและเย็บแผล ได้	0.67
2. ทำให้ผลการภายใต้ขอบเขตวิชาชีพพยาบาลได้ เช่น ล้างแผลประเภทต่างๆ และเลือกใช้น้ำยาล้าง แผล ที่ควักขึ้นตามแผนการรักษาของแพทย์ได้ ถูกต้อง	1.0
3. ติดตามอาการของผู้ป่วย เพื่อให้การดูแลที่ ถูกต้องเหมาะสม	1.0

ตารางที่ 3-7 แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถของพยาบาลวิชาชีพหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลลานนา จังหวัดเชียงใหม่ ฉบับร่างในสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยไม่ฉุกเฉินจำนวน 3 ข้อ มีค่า I-CVI เท่ากับ 1 จำนวน 2 ข้อ และมีค่า I-CVI เท่ากับ 0.67 จำนวน 1 ข้อ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ตารางที่ 3-8

ผลการประเมินความตรงตามเนื้อหาของพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินของพยาบาลวิชาชีพหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลลานนา (ฉบับร่าง)

พฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ	ค่า I-CVI
1. ประเมินจำแนกลักษณะขนาด ความรุนแรงของบาดแผลชนิดต่างๆ ได้ถูกต้อง	1.0
2. เลือกใช้และให้ยาระงับความรู้สึกก่อนการทำหัตถการในขอบเขตวิชาชีพได้ถูกต้อง	0.67
3. เตรียมยาและอุปกรณ์สำหรับแพทย์ในการทำหัตถการได้ถูกต้อง	1.0
4. ทำหัตถการฉุกเฉินที่ไม่มีภาวะแทรกซ้อนได้แก่ ใส่สายสวนล้างกระเพาะอาหารและสายสวนปัสสาวะได้	1.0
5. ประเมินระดับความเจ็บปวดและจัดการความปวดได้อย่างถูกต้อง	1.0
6. ประเมินและปฐมพยาบาลเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉินที่พบบ่อย เช่น การได้รับสารพิษ ฆัดสุนัขกัด และแมลงสัตว์กัดต่อยได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสม	1.0
7. เจาะน้ำตาลในเลือดและแปลผลค่าระดับน้ำตาลในเลือดได้	1.0
8. ตรวจวัดคลื่นไฟฟ้าหัวใจและอ่านคลื่นไฟฟ้าหัวใจได้	1.0
9. ประเมินภาวะฉุกเฉินที่พบ เช่น ภาวะเลือดออกในกระเพาะอาหาร ใส่ดิ่งอักเสบ การชักในเด็กที่มีไข้สูงได้อย่างถูกต้อง และรายงานแพทย์ เพื่อให้การรักษาได้อย่างรวดเร็ว	1.0

ตารางที่ 3-8 (ต่อ)

พฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ	ค่า I-CVI
10. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเองแก่ผู้ป่วย ฉุกเฉินและญาติได้ถูกต้อง	1.0
11. ประเมินอาการดูแลขณะส่งต่อผู้ป่วยฉุกเฉิน ระหว่างโรงพยาบาลได้	1.0

ตารางที่ 3-8 แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถของพยาบาลวิชาชีพหน่วยอุบัติเหตุ และฉุกเฉิน โรงพยาบาลลานนา จังหวัดเชียงใหม่ ฉบับร่างในสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาล ผู้ป่วยฉุกเฉิน จำนวน 11 ข้อ มีค่า I-CVI เท่ากับ 1 จำนวน 10ข้อ และมีค่า I-CVI เท่ากับ 0.67 จำนวน 1 ข้อ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ตารางที่ 3-9

ผลการประเมินความตรงตามเนื้อหาของพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินมากของพยาบาลวิชาชีพหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลลานนา (ฉบับร่าง)

พฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ	ค่า I-CVI
1. ประเมินภาวะวิกฤตฉุกเฉินเพื่อให้การช่วยเหลือได้ถูกต้องรวดเร็วและทันเวลา	1.0
2. ส่งสิ่งส่งตรวจ ส่งเอกซเรย์ และแปลผลการตรวจได้ถูกต้อง	1.0
3. ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง (ACLS) และขั้นพื้นฐาน (BLS) ร่วมกับทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.0
4. บริหารยาที่มีความเสี่ยงสูง (HAD) และยาที่จำเป็นในการช่วยฟื้นคืนชีพได้อย่างถูกต้องแม่นยำและรวดเร็ว และเฝ้าระวังการเปลี่ยนแปลงภาวะแทรกซ้อนของยาได้	1.0
5. จัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือทางการแพทย์ที่สำคัญในการช่วยเหลือผู้ป่วยวิกฤตฉุกเฉินให้เพียงพอและพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.0
6. ใช้อุปกรณ์เครื่องมือทางการแพทย์ที่ใช้ในผู้ป่วยวิกฤตได้อย่างคล่องแคล่ว	1.0
7. ช่วยแพทย์ในการทำหัตถการได้ถูกต้องรวดเร็ว	1.0
8. ประเมินหาสาเหตุกลไกการบาดเจ็บ อวัยวะที่ได้รับผลกระทบกระเทือนและภาวะแทรกซ้อนจากการบาดเจ็บได้ถูกต้องรวดเร็วและทันเวลา	1.0

ตารางที่ 3-9 แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถของพยาบาลวิชาชีพหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลลานนา จังหวัดเชียงใหม่ ฉบับร่างในสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินมากทั้ง 8 ข้อ มีค่า I-CVI เท่ากับ 1

ตารางที่ 3-10

ผลการประเมินความตรงตามเนื้อหาของพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถสมรรถนะด้านการจัดการ  
สถานการณ์ฉุกเฉินของพยาบาลวิชาชีพหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลลานนา (ฉบับร่าง)

พฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ	ค่า I-CVI
1. ปฏิบัติตามแผนการจัดการสถานการณ์ฉุกเฉิน ของโรงพยาบาลได้ถูกต้อง	1.0
2. จัดอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้และเวชภัณฑ์ให้ เพียงพอ เหมาะสมกับสถานการณ์และตรวจเช็ค อุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	1.0
3. จัดสิ่งแวดล้อมและพื้นที่ใช้สอยในหน่วยงาน ให้เกิดความสะดวก คล่องตัวในการปฏิบัติงาน เมื่อเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน	1.0
4. คัดแยกผู้บาดเจ็บจากสถานการณ์ฉุกเฉินได้ อย่างรวดเร็ว แม่นยำ	1.0
5. ประเมินสถานการณ์ เพื่อประกาศสถานการณ์ ฉุกเฉินได้	1.0
6. จัดการสถานการณ์ฉุกเฉินได้ในกรณีที่ไม่ สามารถควบคุมสถานการณ์สามารถขอความ ช่วยเหลือหน่วยที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและ ภายนอกโรงพยาบาลได้	1.0
7. ปฏิบัติภารกิจตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตาม แนวปฏิบัติสถานการณ์ฉุกเฉินได้ถูกต้อง รวดเร็ว	1.0
8. ดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น เมื่อ เกิดสถานการณ์ฉุกเฉินได้	1.0
9. ใช้เครื่องมือสื่อสาร เช่น วิทยุสื่อสารแบบ เคลื่อนที่ เพื่อการบริหารจัดการได้อย่าง คล่องแคล่ว	0.67
10. เคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	0.67

ตารางที่ 3-10 (ต่อ)

พฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ	ค่า I-CVI
11. ประเมินสถานการณ์หลังได้รับแจ้งเหตุและ ออกปฏิบัติหน้าที่ทันที	1.0
12. ใช้อุปกรณ์ดับเพลิงได้อย่างถูกต้อง	1.0

ตารางที่ 3-10 แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถของพยาบาลวิชาชีพหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลลานนา จังหวัดเชียงใหม่ ฉบับร่างในสมรรถนะด้านการจัดการสถานการณ์ฉุกเฉิน จำนวน 12 ข้อ มีค่า I-CVI เท่ากับ 1 จำนวน 10 ข้อ และมีค่า I-CVI เท่ากับ 0.67 จำนวน 2 ข้อ

ผลการประเมินความตรงเชิงเนื้อหาของพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถของพยาบาลวิชาชีพหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลลานนา จังหวัดเชียงใหม่ (ฉบับร่าง) พบพฤติกรรมบ่งชี้ที่มีค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาเท่ากับ 1 จำนวน 34 ข้อ และพบพฤติกรรมบ่งชี้ที่มีค่า I-CVI เท่ากับ 0.67 จำนวน 4 ข้อ จากสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยไม่ฉุกเฉินจำนวน 1 ข้อ, สมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน จำนวน 1 ข้อ และสมรรถนะด้านการจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินจำนวน 2 ข้อ ซึ่งเกณฑ์การยอมรับค่าดัชนีความตรงเชิงเนื้อหาของพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถเป็นรายข้อ (item-level content validity index: I-CVI) เท่ากับ 1.00 (บุญใจ ศิริสถิตย์นรากุล, 2550) ผู้ศึกษาจึงพิจารณาตัดรายการสมรรถนะข้อที่มีค่า I-CVI ต่ำกว่า 1.00 ออกและกำหนดเป็นกรอบสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลลานนา จังหวัดเชียงใหม่

**การวิเคราะห์ข้อมูล**

ข้อมูลจากการประเมินกรอบสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพหน่วยงานอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีค่า I-CVI เท่ากับ 1.00 นำมาสรุปเป็นกรอบสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพหน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลลานนา จังหวัดเชียงใหม่