



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ดำเนินการวิจัย

แผนการพัฒนาและออกแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

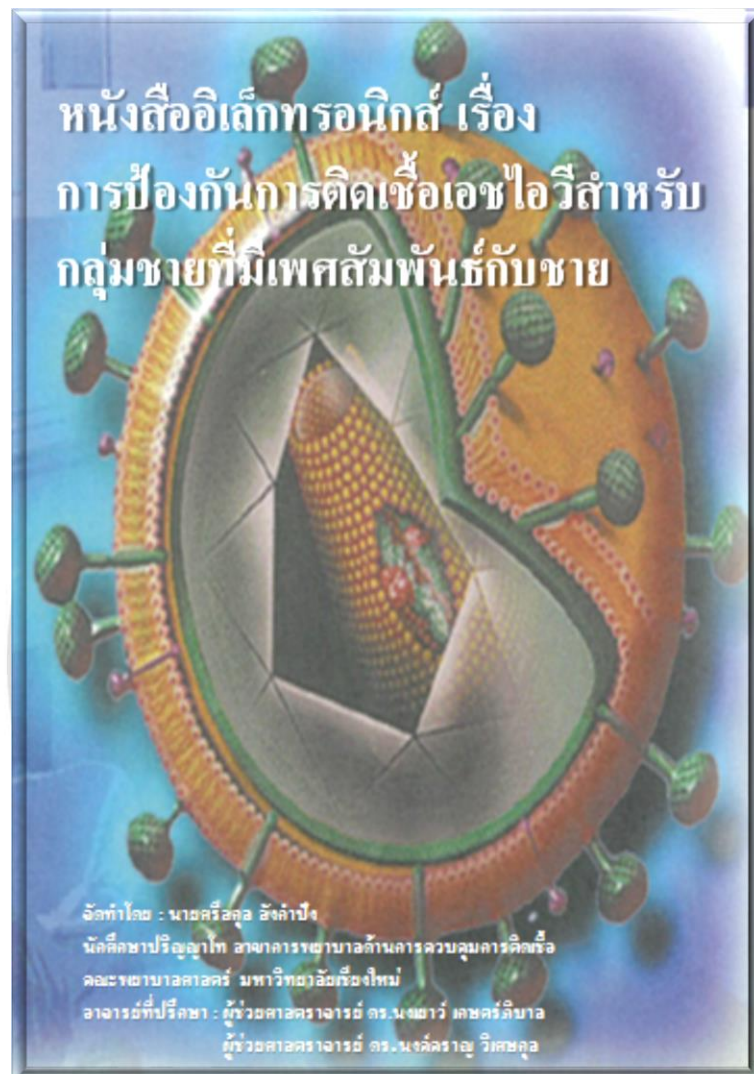
เรื่อง การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีสำหรับกลุ่มชายที่มีเพศสัมพันธ์กับชาย ตามกรอบแนวคิดของ อเลสซี และ โตรลิป (Alessi & Trollip, 1991)

ผู้เรียน	กลุ่มชายที่มีเพศสัมพันธ์กับชายในมูลนิธิแห่งหนึ่ง จำนวน 30 ราย
ผู้ดำเนินกิจกรรม	นายศรีสกุล สังกาปิง นักศึกษาปริญญาโท สาขาการพยาบาล ด้านการควบคุมการติดเชื้อ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงเยาว์ เกษตร์ภิบาล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงศ์คราญ วิเศษกุล
วัตถุประสงค์ทั่วไป	เพื่อให้กลุ่มชายที่มีเพศสัมพันธ์กับชายมีความรู้ในการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี
วัตถุประสงค์เฉพาะ	เมื่อกลุ่มชายที่มีเพศสัมพันธ์กับชายเรียนรู้ในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แล้วสามารถ 1. กลุ่มชายที่มีเพศสัมพันธ์กับชายมีความรู้เกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีและหนทางติดต่อของเชื้อเอชไอวีในกลุ่มชายที่มีเพศสัมพันธ์กับชาย 2. กลุ่มชายที่มีเพศสัมพันธ์กับชายทราบถึง อุปนิสัย ทัศนคติ ความสุข ผลกระทบ และพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวี 3. กลุ่มชายที่มีเพศสัมพันธ์กับชายมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี ประกอบไปด้วยการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย และการป้องกันภายหลังมีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวี

แผนการพัฒนาและออกแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	อุปกรณ์/สื่อ	การประเมินผล
เพื่อเตรียมการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การป้องกันการคิดเชื่อเอชไอวีสำหรับกลุ่มชายที่มีเพศสัมพันธ์กับชาย	ขั้นตอนที่ 1 ขั้นตอนในการเตรียมการ (preparation)	1. กำหนดสิ่งที่ต้องการจากผู้เรียนหลังจากจบบทเรียน ออกแบบบทเรียนให้สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ 2. เตรียมความพร้อมด้านเนื้อหา คอมพิวเตอร์ และระบบซอฟต์แวร์โปรแกรม	กระดาษ A4 โปรแกรม Desktop Author หนังสือเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการคิดเชื่อเอชไอวี คู่มือการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	1. ได้วัตถุประสงค์ที่ต้องการจากผู้เรียนและออกแบบบทเรียนได้สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ 2. ได้เนื้อหาสำหรับการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การป้องกันการคิดเชื่อเอชไอวีสำหรับกลุ่มชายที่มีเพศสัมพันธ์กับชาย 3. มีโปรแกรมสำหรับการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
เพื่อปรับปรุงหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การป้องกันการคิดเชื่อเอชไอวีสำหรับกลุ่มชายที่มีเพศสัมพันธ์กับชาย และหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น	ขั้นตอนที่ 7 ขั้นตอนการประเมินผลและปรับปรุงบทเรียน (evaluate and revise)	1. นำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ไปทดสอบแบบหนึ่งต่อหนึ่ง (one to one testing) กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 2 คน 2. นำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ไปทดสอบแบบกลุ่มย่อย (small –group testing) กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 10 คน 3. นำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ไปทดสอบภาคสนาม (field testing) กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการป้องกันการคิดเชื่อเอชไอวีสำหรับกลุ่มชายที่มีเพศสัมพันธ์กับชาย	ได้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ 80/80

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีสำหรับกลุ่มชายที่มีเพศสัมพันธ์กับชาย



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

**แบบสอบถามข้อคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี
สำหรับกลุ่มชายที่มีเพศสัมพันธ์กับชาย**

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	เห็นด้วย ควรปรับปรุง	ไม่เห็นด้วย	
1	ด้านเนื้อหาบทเรียน				
	1.1 บอกชื่อเรื่อง และให้ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น (เช่น คำนำสารบัญ)				
	1.2 โครงสร้างของเนื้อหาชัดเจน เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่				
	1.3 เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์				
	-				
	-				
4	ด้านความสะดวกในการใช้งาน				
	4.1 มีความสะดวกในการเรียนรู้				
	4.2 สามารถใช้เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง				
	4.3 เป็นสื่อเสริมการเรียนรู้ได้				
	4.4 การเชื่อมต่อระหว่างหน้า (Transition)				
	4.5 การเชื่อมโยง (Link) ไปยังหน้าอื่น เหมาะสม				

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล

รหัสแบบสอบถาม.....

แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่าง หรือทำเครื่องหมาย (ü) ลงใน () หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ท่านอายุ.....ปี

2. ระดับการศึกษาสูงสุด

() ประถมศึกษา

() มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)

() มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)

() ประกาศนียบัตร/อนุปริญญา

() ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

() อื่นๆ (ระบุ).....

3. อาชีพ

() นักเรียน/นักศึกษา

() รับราชการ

() รัฐวิสาหกิจ

() รับจ้าง

() เกษตรกรรม

() ธุรกิจ/ค้าขาย

() อื่นๆ(ระบุ).....

...

...

...

10. ท่านคิดว่าหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีข้อดีอย่างไร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่ต้องพกหนังสือเล่มหนาๆ

() มีความน่าสนใจ

() สามารถอ่านได้แม้ไม่มีอินเทอร์เน็ต

() การแก้ไขข้อมูลทำได้ง่าย

() อื่นๆ.....

รหัสแบบสอบถาม.....

**แบบสอบถามความพึงพอใจต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี
สำหรับกลุ่มชายที่มีเพศสัมพันธ์กับชาย**

ข้อ	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านเนื้อหา					
	1.1 เนื้อหาครอบคลุมตามวัตถุประสงค์					
	1.2 เนื้อหามีความชัดเจน					
	1.3 เนื้อหามีความเหมาะสมกับระดับผู้เรียน					
	1.4 การใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม					
2	-					
	-					
3	ด้านประโยชน์ที่ได้รับ					
	3.1 สามารถใช้เรียนรู้ได้ตลอดเวลา					
	3.2 สามารถใช้เป็นสื่อเสริมการเรียนรู้ได้					
	3.3 สามารถใช้เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง					

**แบบวัดความรู้ระหว่างเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี
สำหรับกลุ่มชายที่มีเพศสัมพันธ์กับชาย**

1. ข้อใดกล่าว ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับเชื้อเอชไอวี/โรคเอดส์
 - ก. เป็นเชื้อไวรัสที่ทำให้ระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายอ่อนแอลง
 - ข. เมื่อเข้าสู่ร่างกายจะเข้าทำลายเม็ดเลือดขาวชนิดซีดีโฟร์ (CD4)
 - ค. มีชีวิตและเพิ่มจำนวนนอกในร่างกายมนุษย์ได้
 - ง. ระยะเอดส์ เป็นระยะสุดท้ายของการติดเชื้อเอชไอวี
2. ข้อใดกล่าว ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับผู้ติดเชื้อเอชไอวีและผู้ป่วยเอดส์
 - ก. ในระยะติดเชื้อที่ไม่ปรากฏอาการ เรียกว่า ผู้ติดเชื้อ
 - ข. หากปริมาณของซีดีโฟร์ลดลงเหลือศูนย์ ผู้ติดเชื้อรายนั้นจะเสียชีวิต
 - ค. การมีเชื้ออยู่ในร่างกายโดยที่ไม่แสดงอาการผิดปกติใดๆ สามารถแพร่กระจายเชื้อได้
 - ง. ในระยะที่มีภูมิคุ้มกันต่ำมากหรือมีการติดเชื้อโรคฉวยโอกาส เรียกว่า ระยะเอดส์
- ...
- ...
- ...
20. ระยะเวลาที่เหมาะสมในการป้องกันภายหลังมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวีไม่ควรเกินกี่ชั่วโมง
 - ก. 24 ชั่วโมง
 - ข. 48 ชั่วโมง
 - ค. 72 ชั่วโมง
 - ง. 96 ชั่วโมง

ภาคผนวก ค

การหาความตรงทางด้านเนื้อหา

แบบวัดความรู้ในการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีสำหรับกลุ่มชายที่มีเพศสัมพันธ์กับชาย

ค่าดัชนีความตรงทางด้านเนื้อหา (Content Validity Index [CVI]) = $\frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$

ค่าดัชนีความตรงทางด้านเนื้อหาคำนวณได้จากค่าเฉลี่ยของค่าดัชนีความตรงทางด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่านดังนี้

ความตรงทางด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 2 = 0.90

ความตรงทางด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 3 = 0.90

ความตรงทางด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 4 = 0.90

ความตรงทางด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 5 = 0.90

ความตรงทางด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 3 = 1.00

ความตรงทางด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 4 = 1.00

ความตรงทางด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 5 = 1.00

ความตรงทางด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 4 = 1.00

ความตรงทางด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 5 = 1.00

ความตรงทางด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และ 5 = 1.00

รวม = 9.60

จำนวนของผู้ทรงคุณวุฒิ 10 คน

ดังนั้นค่าดัชนีความตรงทางด้านเนื้อหา = $9.60/10$

= 0.96

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี
สำหรับกลุ่มชายที่มีเพศสัมพันธ์กับชาย

ค่าดัชนีความตรงทางด้านเนื้อหาคำนวณได้จากค่าเฉลี่ยของค่าดัชนีความตรงทางด้านเนื้อหา
ของผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่านดังนี้

ความตรงทางด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 2 = 0.95

ความตรงทางด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 3 = 0.95

ความตรงทางด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 4 = 0.95

ความตรงทางด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 5 = 0.95

ความตรงทางด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 3 = 1.00

ความตรงทางด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 4 = 1.00

ความตรงทางด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 5 = 1.00

ความตรงทางด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 4 = 1.00

ความตรงทางด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 5 = 1.00

ความตรงทางด้านเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และ 5 = 1.00

รวม = 9.80

จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ 10 คู่

ดังนั้นค่าดัชนีความตรงทางด้านเนื้อหา = $9.80/10$

= .98

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ง

การหาความเชื่อมั่น

แบบวัดความรู้ในการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีสำหรับกลุ่มชายที่มีเพศสัมพันธ์กับชาย
ระหว่างเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

การหาค่าความสอดคล้องภายใน (internal consistency) ของแบบวัดความรู้ระหว่างเรียนโดยใช้
สูตรคูเดอร์-ริชาร์ดสัน (Kuder-Richardson 20 [KR-20])

$$r_{tt} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum pq}{s^2} \right)$$

เมื่อ r_{tt} คือ ค่าความสอดคล้องภายใน

n คือ จำนวนข้อคำถามในแต่ละแบบสอบถาม

p คือ อัตราส่วนของผู้ตอบถูกในข้อนั้น

q คือ อัตราส่วนของผู้ตอบผิดในข้อนั้น

s^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ

$$s^2 = \frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{10(2724) - (162)^2}{10(10-1)}$$

$$s^2 = 11.07$$

$$r_{tt} = \left(\frac{20}{20-1} \right) \left(1 - \frac{2.59}{11.07} \right)$$

$$r_{tt} = 0.80$$

ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความรู้ในการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีในกลุ่มชายที่มีเพศสัมพันธ์
กับชายระหว่างเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีเท่ากับ 0.80

แบบวัดความรู้ในการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีสำหรับกลุ่มชายที่มีเพศสัมพันธ์กับชาย
หลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

การหาค่าความสอดคล้องภายใน (internal consistency) ของแบบวัดความรู้หลังเรียน โดยใช้
 สูตรคูเดอร์-ริชาร์ดสัน (Kuder-Richardson 20 [KR-20])

$$r_{tt} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum pq}{s^2} \right)$$

เมื่อ r_{tt} คือ ค่าความสอดคล้องภายใน

n คือ จำนวนข้อคำถามในแต่ละแบบสอบถาม

p คือ อัตราส่วนของผู้ตอบถูกในข้อนั้น

q คือ อัตราส่วนของผู้ตอบผิดในข้อนั้น

s^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ

$$s^2 = \frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{10(2893) - (167)^2}{10(10-1)}$$

$$s^2 = 11.56$$

$$r_{tt} = \left(\frac{20}{20-1} \right) \left(1 - \frac{2.63}{11.56} \right)$$

$$r_{tt} = 0.81$$

ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความรู้ในการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีในกลุ่มชายที่มีเพศสัมพันธ์
 กับชายหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีเท่ากับ 0.81

แบบวัดความพึงพอใจต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

การหาค่าความสอดคล้องภายในโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient)

$$\alpha = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

เมื่อ α คือ ค่าความสอดคล้องภายใน

n คือ จำนวนข้อคำถามในแบบสอบถาม

$\sum S_i^2$ คือ ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนรายข้อ

S_t^2 คือ ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ

$$S_t^2 = \frac{10(67605) - (819)^2}{10(10-1)} = 58.7$$

$$\sum S_i^2 = \frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}$$

$$\text{ข้อ 1.} \quad S_1^2 = \frac{10(152) - (38)^2}{10(10-1)} = 0.84$$

$$\text{ข้อ 2.} \quad S_2^2 = \frac{10(159) - (39)^2}{10(10-1)} = 0.76$$

$$\text{ข้อ 21} \quad S_{21}^2 = \frac{10(152) - (38)^2}{10(10-1)} = 0.84$$

$$\sum S_i^2 = 0.84 + 0.76 + 0.84 + 0.62 + 0.88 + 0.71 + 0.54 + 0.44 + 0.76 + 0.40 + 0.10 + 0.23 + 0.32 + 0.27 + 0.23$$

$$+ 0.32 + 0.45 + 0.50 + 0.76 + 0.98 + 0.84 = 11.79$$

$$\alpha = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_i^2} \right)$$

$$\alpha = \left(\frac{21}{21-1} \right) \left(1 - \frac{11.79}{58.76} \right)$$

$$\alpha = .84$$

ค่าความสอดคล้องภายในของแบบสอบถามความพึงพอใจต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีค่าเท่ากับ

0.84

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก จ

การหาประสิทธิภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

การหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

E1 คือ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยคะแนนจากการทำแบบทดสอบระหว่างเรียนของผู้เรียนทั้งหมด

E2 คือ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยคะแนนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนของผู้เรียนทั้งหมด โดยใช้สูตร

$$E1 = \frac{\left(\frac{\sum x}{A} \right)}{N} \times 100$$

$$E1 = \frac{\left(\frac{483}{20} \right)}{30} \times 100$$

$$E1 = 80.5$$

เมื่อ E1 แทน ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกคนจากการแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

$\sum X$ แทน คะแนนรวมของการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

A แทน คะแนนเต็มของแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

N แทน จำนวนผู้เรียนทั้งหมด

$$E2 = \frac{\left(\frac{\sum x}{B} \right)}{N} \times 100$$

$$E2 = \frac{\left(\frac{490}{20} \right)}{30} \times 100$$

$$E2 = 81.67$$

เมื่อ	E2	แทน ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกคนจากการทดสอบหลังเรียน
	$\sum X$	แทน คะแนนรวมของการทำแบบฝึกหัดหลังเรียน
	B	แทน คะแนนเต็มของแบบฝึกหัดหลังเรียน
	N	แทน จำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีสำหรับกลุ่มชาย
ที่มีเพศสัมพันธ์กับชาย E1/E2 ได้เท่ากับ 80.50/81.67



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก จ

เอกสารการพิจารณารับรองเชิงจริยธรรมการวิจัย



เอกสารเลขที่ ๑๓๒/๒๕๕๖

เอกสารรับรองโครงการวิจัย

ชื่อคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย: คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่อยู่ : ๑๑๐ ถนนอินทวิโรด ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ : นายศรีสกุล สังกาบัง

สังกัด : นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผนก ก. ภาควิชา
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ชื่อเรื่องโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในการป้องกันการ
ติดเชื้อเอชไอวีสำหรับกลุ่มชายที่มีเพศสัมพันธ์กับชาย
(ภาษาอังกฤษ) Development of an HIV Prevention Electronic Book for
Men Who Have Sex With Men)

เลขที่โครงการ : FULL - ๐๖๓ - ๒๕๕๖

ผู้ให้ทุนวิจัย : -

เอกสารรับรอง	ฉบับที่รับรอง
โครงการวิจัย	- ฉบับวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖
เอกสารแสดงความยินยอม/ ข้อมูลสำหรับ อาสาสมัคร	- ฉบับวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖
แบบบันทึกข้อมูล	- ฉบับวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖
ข้อตกลงประวัติหัวหน้าโครงการ	- ฉบับวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

กระบวนการพิจารณาโครงการวิจัย : การประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ ๔ วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๖

ผลการพิจารณา : คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการวิจัยใน
ขอบเขตที่เสนอได้

อนุมัติ ณ วันที่ ๒๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ มีผลถึงวันที่ ๑๙ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗

กำหนดส่งรายงานความก้าวหน้าของการวิจัย

[] ทุก ๓ เดือน

[] ทุก ๖ เดือน

[/] ทุกปี (ในกรณีนี้โปรดยื่นอย่างน้อย ๖๐ วัน ก่อนวันหมดอายุใบรับรอง)

คณะกรรมการฯ ชุดนี้จัดตั้งและดำเนินการตาม GCPs และแนวทางจริยธรรมสากล กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ : 

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ)

ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลงชื่อ : 

(ศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา คุณาวิฑิตกุล)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การปฏิบัติหลังจากรับรอง

- หากจะแก้ไขเปลี่ยนแปลงในข้อมูลสำหรับผู้ป่วย/อาสาสมัคร หรือเอกสารยินยอมหรือโครงการวิจัย ต้องขออนุมัติก่อนเว้นแต่ว่าเป็นเรื่องเร่งด่วนเพื่อสวัสดิภาพของอาสาสมัคร
- หากมีข้อมูลใหม่หรือเหตุการณ์ใด ๆ ที่อาจมีผลต่ออัตราส่วนระหว่างผลประโยชน์/ความเสี่ยงของการศึกษาวิจัย ให้รายงานต่อคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยโดยรีบด่วน
- การเบี่ยงเบน/ฝ่าฝืนโครงการวิจัย ต้องแจ้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยทุกครั้ง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

เรียน ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย (ผ่านเลขานุการคณะกรรมการฯ)

- เพื่อโปรดพิจารณาการขออนุญาตขยายเวลาการรับรองโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์เรื่อง
“การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีสำหรับกลุ่มชายที่มีเพศสัมพันธ์
กับชาย” ของ นายศรีสกุล สังข์กำปิง นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
พยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ แผน ก. ภาคปกติ โดยขอขยายระยะเวลาการรับรองโครงการ
อีก 1 ปี คือ ตั้งแต่วันที่ 20 พฤศจิกายน 2557 ถึงวันที่ 19 พฤศจิกายน 2558 เนื่องจากนักศึกษายังอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักเป็นพระคุณยิ่ง

อนุสรฯ ต๊ะพรหม

18 พฤศจิกายน 2557

อนุสรฯ
19 พฤศจิกายน 2557

อนุสรฯ .

อนุสรฯ
19 พ.ย. 57

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ	สังกัด
รองศาสตราจารย์ ดร. อะเคื้อ อุณหเลขกะ	กลุ่มวิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
รองศาสตราจารย์ ดร. วันชัย เลิศวัฒนวิลาส	กลุ่มวิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
รองศาสตราจารย์จิตตาภรณ์ จิตรีเชื้อ	กลุ่มวิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนุช ชูโต	กลุ่มวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
นางพ้องพรรณ เสาร์เขียว	ศูนย์วิจัยด้าน โรคเอดส์และ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
นางสาวชลลิสา จริยาเลิศศักดิ์	ฝ่ายสนับสนุนวิชาการด้านการควบคุมโรค สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดเชียงใหม่
นายธนศักดิ์ เจียมใจ	โรงเรียนหนองมะเขือ จังหวัดนครราชสีมา

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-นามสกุล นายศรีสกุล สังกำปึง

วัน เดือน ปี เกิด 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2524

ประวัติการศึกษา พยาบาลศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา (สมทบ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประวัติการทำงาน พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลลำทะเมนชัย
จังหวัดนครราชสีมา



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved