



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบทดสอบความรู้ เรื่อง การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อดื้อยาหลายขนาน
สำหรับพยาบาลวิชาชีพ(ชุดที่ 1)

คำชี้แจง : แบบวัดความรู้มีทั้งหมด 25 ข้อ โปรดทำเครื่องหมายกากบาทหรือวงกลมหน้าคำตอบที่ท่าน
เห็นว่าถูกต้องที่สุด

1. ความหมายของการติดเชื้อดื้อยาหลายขนานตรงกับข้อใดมากที่สุด
 - ก. มีอาการแสดงของการติดเชื้อและผลการเพาะเชื้อไม่ตอบสนองต่อยาต้านจุลชีพที่ใช้ในโรงพยาบาล
 - ข. มีอาการแสดงของการติดเชื้อและผลการเพาะเชื้อไม่ตอบสนองต่อยาต้านจุลชีพที่ใช้ในโรงพยาบาลตั้งแต่ 1 กลุ่มขึ้นไป
 - ค. มีอาการแสดงของการติดเชื้อและผลการเพาะเชื้อไม่ตอบสนองต่อยาต้านจุลชีพที่ใช้ในขณะนั้นตั้งแต่ 2กลุ่มขึ้นไป
 - ง. มีอาการแสดงของการติดเชื้อและผลการเพาะเชื้อไม่ตอบสนองต่อยาต้านจุลชีพที่ใช้ในขณะนั้นตั้งแต่ 3กลุ่มขึ้นไป

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

25. พยาบาลไม่ควรปฏิบัติตามข้อใดในการจัดการผ้าเปื้อนของผู้ป่วยติดเชื้อดื้อยา
 - ก. สวมใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเองทุกครั้งเมื่อหยิบจับผ้าเปื้อนของผู้ป่วย
 - ข. ผ้าเปื้อนของผู้ป่วยติดเชื้อดื้อยาสามารถใส่รวมกับผ้าเปื้อนผู้ป่วยอื่นได้
 - ค. ไม่โยนผ้าลงถังเพราะจะทำให้เชื้อดื้อยาเกิดการฟุ้งกระจายในสิ่งแวดล้อม
 - ง. เลือกใช้ภาชนะรองรับผ้าเปื้อนชนิดที่มีฝาปิดมิดชิดก่อนนำส่งแผนกซักฟอก

แบบทดสอบความรู้ เรื่อง การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อดื้อยาหลายขนาน
สำหรับพยาบาลวิชาชีพ(ชุดที่ 2)

คำชี้แจง : แบบวัดความรู้มีทั้งหมด 25 ข้อ โปรดทำเครื่องหมายกากบาทหรือวงกลมหน้าคำตอบที่ท่าน
เห็นว่าถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการเกิดปอดอักเสบจากการใช้เครื่องช่วยหายใจ จากเชื้อ *Acinetobacter baumannii* ที่ดื้อยาหลายขนาน

- ก. ผู้ป่วยมีไข้สูง หายใจเหนื่อยหอบ ผลการเพาะเชื้อ ไม่ตอบสนองต่อยากลุ่ม beta-lactams
- ข. ผู้ป่วยมีไข้สูง หายใจเหนื่อยหอบ ผลการเพาะเชื้อ ไม่ตอบสนองต่อยากลุ่ม third-cephalosporin generation
- ค. ผู้ป่วยมีไข้สูง หายใจเหนื่อยหอบ ผลการเพาะเชื้อ ไม่ตอบสนองต่อยากลุ่ม carbapenems และกลุ่ม penicillin
- ง. ผู้ป่วยมีไข้สูง หายใจเหนื่อยหอบ ผลการเพาะเชื้อ ไม่ตอบสนองต่อยากลุ่ม aminoglycosides กลุ่ม beta-lactams และยา กลุ่ม carbapenems

.
. .
. .
. .
. .

25. ข้อใดกล่าว **ไม่ถูกต้อง** ตามหลักการจัดการมูลฝอยในผู้ป่วยติดเชื้อดื้อยา

- ก. ถุงมือปราศจากเชื้อที่ใช้แล้วควรกำจัดโดยการเผา
- ข. ชุบน้ำเกลือที่ใช้กับผู้ป่วยติดเชื้อดื้อยาให้นำไปฝังกลบ
- ค. ชิ้นเนื้อละอวัยวะต่างๆจากการผ่าตัดควรกำจัดโดยการเผา
- ง. สารคัดหลั่งของผู้ป่วยควรเททิ้งลงใน โถทิ้งของเสียที่ต่อเข้ากับระบบบำบัดน้ำเสีย

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามความคิดเห็นต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การป้องกันการ แพร่กระจายเชื้อดื้อยาหลายขนาน สำหรับพยาบาลวิชาชีพ (สำหรับอาสาสมัครแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นการรวบรวมความคิดเห็นของพยาบาลวิชาชีพต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อดื้อยาหลายขนานด้านต่างๆ เพื่อนำข้อมูลจากความคิดเห็นของท่านไปปรับปรุงหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งข้อมูลนี้จะไม่มีการเผยแพร่ หรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่ท่าน แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดเติมข้อมูลในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย ✓ ในวงเล็บที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. อายุ.....ปี

2. เพศ 1() ชาย 2() หญิง

3. หอผู้ป่วย

1() อายุรกรรม.....

2() ศัลยกรรม.....

3() สูติกรรม.....

8. ท่านเคยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่

1() เคย 2() ไม่เคย

หากท่านตอบว่า เคยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

1() จากหน่วยงานหรือโรงพยาบาลที่ปฏิบัติงานเรื่อง.....

2() จากสถาบันอื่นระบุ.....เรื่อง.....

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อดีওয়া
หลายขนานสำหรับพยาบาลวิชาชีพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในด้าน
เนื้อหา การลำดับเรื่อง ความยากง่ายของเนื้อหา และความสะดวกในการใช้งานที่ท่านได้
เรียนไปนี้ว่าท่านมีความคิดเห็นในระดับใดมากที่สุด

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นทั้งหมด
เห็นด้วย	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นส่วนใหญ่
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นบางส่วน
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นส่วนใหญ่
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นทั้งหมด

ลำดับ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1.	ส่วนนำของบทเรียน 1.1 ปกหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีความสวยงาม น่าสนใจ 1.2 บอกชื่อเรื่อง และให้ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น(เช่น คำนำ สารบัญ)					
5.	ด้านการนำไปใช้ 5.1 ความสะดวกในการเรียนรู้ 5.2 สามารถใช้เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 5.3 เป็นสื่อเสริมการเรียนรู้ได้					

ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนครั้งนี้.....

ข้อเสนอแนะอื่นๆที่ควรปรับปรุง.....

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การป้องกันการ แพร่กระจายเชื้อคือยาหลายขนาน สำหรับพยาบาลวิชาชีพ (สำหรับอาสาสมัครกลุ่มภาคสนาม)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นการรวบรวมความพึงพอใจของพยาบาลวิชาชีพต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อคือยาหลายขนานด้านต่างๆ เพื่อนำข้อมูลจากความคิดเห็นของท่านไปปรับปรุงหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งข้อมูลนี้จะไม่มีการเผยแพร่ หรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่ท่าน แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยข้อมูล 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดเติมข้อมูลในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย ✓ ในวงเล็บที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. อายุ.....ปี
2. เพศ 1() ชาย 2() หญิง
3. หอผู้ป่วย
 - 1() อายุรกรรม.....
 - 2() ศัลยกรรม.....
 - 3() สูติกรรม.....

8. ท่านเคยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่

- 1() เคย 2() ไม่เคย

หากท่านตอบว่า เคยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

- 1() จากหน่วยงานหรือโรงพยาบาลที่ปฏิบัติงานเรื่อง.....
- 2() จากสถาบันอื่นระบุ.....เรื่อง.....

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของพยาบาลวิชาชีพต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อด้วยหลายขนาน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความพึงพอใจต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในด้านเนื้อหา การออกแบบ การนำเสนอ แบบฝึกหัด และประโยชน์จากการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ที่ท่านได้เรียนไปนี้ว่าท่านมีความพึงพอใจในระดับใดมากที่สุด

พึงพอใจระดับมากที่สุด	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในระดับมากที่สุด
พึงพอใจระดับมาก	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในระดับมาก
พึงพอใจระดับปานกลาง	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในระดับปานกลาง
พึงพอใจระดับน้อย	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในระดับน้อย
พึงพอใจระดับน้อยที่สุด	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในระดับน้อยที่สุด

ลำดับ	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	การออกแบบบทเรียน 1.1 การจัดวาง โครงสร้าง และองค์ประกอบง่ายต่อการใช้					
4.	ด้านการนำไปใช้ 4.1 สามารถใช้เรียนรู้ได้ตลอดเวลา 4.2 สามารถใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ 4.3 สามารถใช้เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

ภาคผนวก ง

ผลการทดสอบประสิทธิภาพภาคสนามของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการ
ป้องกันการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อดื้อยาหลายขนาน
สำหรับพยาบาลวิชาชีพ

คนที่	คะแนนแบบทดสอบระหว่างเรียน (คะแนนเต็ม 25 คะแนน) (E1)	คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (คะแนนเต็ม 25 คะแนน) (E2)
1	25	22
2	23	21
3	24	21
4	19	20
5	23	21
6	24	20
7	24	22
8	19	21
9	20	19
10	21	23
11	19	18
12	18	23
13	24	20
14	19	21
15	23	20
16	24	21
17	18	19
18	13	19

คนที่	คะแนนแบบทดสอบระหว่างเรียน (คะแนนเต็ม 25 คะแนน) (E1)	คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (คะแนนเต็ม 25 คะแนน) (E2)
19	19	21
20	17	19
21	15	20
22	19	22
23	22	21
24	17	22
25	17	20
26	19	21
27	16	20
28	19	22
29	20	19
30	22	20
รวม	602 (E1 = 80.2)	618 (E2 = 82.4)

การทดสอบประสิทธิภาพภาคสนามของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยกลุ่มตัวอย่างที่เป็นพยาบาลวิชาชีพ จำนวน 30 คน พบว่าค่าประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ได้เท่ากับ 80.2/82.4 โดยการคำนวณร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบในระหว่างเรียนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด (E1) ได้เท่ากับ 80.2 และคำนวณค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบหลังจากเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด (E2) ได้เท่ากับ 82.4

ภาคผนวก จ

การวิเคราะห์ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิต่อเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิเคราะห์ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิต่อแบบทดสอบความรู้ระหว่างเรียน

ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (ชุดที่ 1)

$$\text{ดัชนีความตรงด้านเนื้อหา} = \frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิ}}{\text{จำนวนข้อคำถามทั้งหมด}}$$

การคำนวณค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิต่อแบบทดสอบความรู้ระหว่างเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ได้ค่าเฉลี่ยของค่าดัชนีความตรงด้านเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่านดังนี้

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 2	=	21/25 = 0.84
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 3	=	22/25 = 0.88
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 4	=	22/25 = 0.88
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 5	=	22/25 = 0.88
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 3	=	23/25 = 0.92
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 4	=	23/25 = 0.92
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 5	=	23/25 = 0.92
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 4	=	25/25 = 1.00
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 5	=	25/25 = 1.00
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และ 5	=	25/25 = 1.00
รวม	=	9.24
จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ	=	10
ค่าเฉลี่ยของดัชนีความตรงด้านเนื้อหา	=	$\frac{9.24}{10}$
	=	0.92

การวิเคราะห์ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิต่อแบบทดสอบความรู้หลังเรียน
ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (ชุดที่ 2)

$$\text{ดัชนีความตรงด้านเนื้อหา} = \frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิ}}{\text{จำนวนข้อคำถามทั้งหมด}}$$

การคำนวณค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิต่อแบบทดสอบความรู้หลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ได้ค่าเฉลี่ยของค่าดัชนีความตรงด้านเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ดังนี้

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 2	=	23/25 = 0.92
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 3	=	23/25 = 0.92
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 4	=	23/25 = 0.92
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 5	=	23/25 = 0.92
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 3	=	25/25 = 1.00
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 4	=	25/25 = 1.00
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 5	=	25/25 = 1.00
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 4	=	25/25 = 1.00
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 5	=	25/25 = 1.00
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และ 5	=	25/25 = 1.00
รวม	=	9.68
จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ	=	10
ค่าเฉลี่ยของดัชนีความตรงด้านเนื้อหา	=	<u>9.68</u>
	=	10
	=	0.97

การวิเคราะห์ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิต่อแบบสอบถามความคิดเห็นของพยาบาลวิชาชีพ
หลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (กลุ่มอาสาสมัครแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม)

การคำนวณค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิต่อแบบสอบถามความคิดเห็นของพยาบาลวิชาชีพหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป และส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งได้ค่าเฉลี่ยของค่าดัชนีความตรงด้านเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่านดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 2	=	$6/8 = 0.75$
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 3	=	$6/8 = 0.75$
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 4	=	$6/8 = 0.75$
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 5	=	$6/8 = 0.75$
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 3	=	$8/8 = 1.00$
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 4	=	$8/8 = 1.00$
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 5	=	$8/8 = 1.00$
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 4	=	$8/8 = 1.00$
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 5	=	$8/8 = 1.00$
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และ 5	=	$8/8 = 1.00$
รวม	=	9.00
จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ	=	10
ค่าเฉลี่ยของดัชนีความตรงด้านเนื้อหา	=	$\frac{9.00}{10}$
	=	0.90

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 2	=	28/28 = 1.00
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 3	=	26/28 = 0.93
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 4	=	28/28 = 1.00
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 5	=	28/28 = 1.00
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 3	=	26/28 = 0.93
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 4	=	28/28 = 1.00
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 5	=	28/28 = 1.00
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 4	=	26/28 = 0.93
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 5	=	26/28 = 0.93
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และ 5	=	28/28 = 1.00
รวม	=	9.72
จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ	=	10
ค่าเฉลี่ยของดัชนีความตรงด้านเนื้อหา	=	$\frac{9.72}{10}$
	=	0.97

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

การวิเคราะห์ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิต่อแบบสอบถามความพึงพอใจของพยาบาลวิชาชีพ
 หลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (กลุ่มอาสาสมัครแบบภาคสนาม)

การคำนวณค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิต่อแบบสอบถามความพึงพอใจของ
 พยาบาลวิชาชีพหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
 และส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งได้ค่าเฉลี่ยของค่าดัชนีความตรงด้านเนื้อหา
 จากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่านดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 2	=	$6/8 = 0.75$
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 3	=	$6/8 = 0.75$
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 4	=	$6/8 = 0.75$
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 5	=	$6/8 = 0.75$
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 3	=	$8/8 = 1.00$
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 4	=	$8/8 = 1.00$
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 5	=	$8/8 = 1.00$
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 4	=	$8/8 = 1.00$
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 5	=	$8/8 = 1.00$
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และ 5	=	$8/8 = 1.00$
รวม	=	9.00
จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ	=	10
ค่าเฉลี่ยของดัชนีความตรงด้านเนื้อหา	=	$\frac{9.00}{10}$
	=	0.90

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

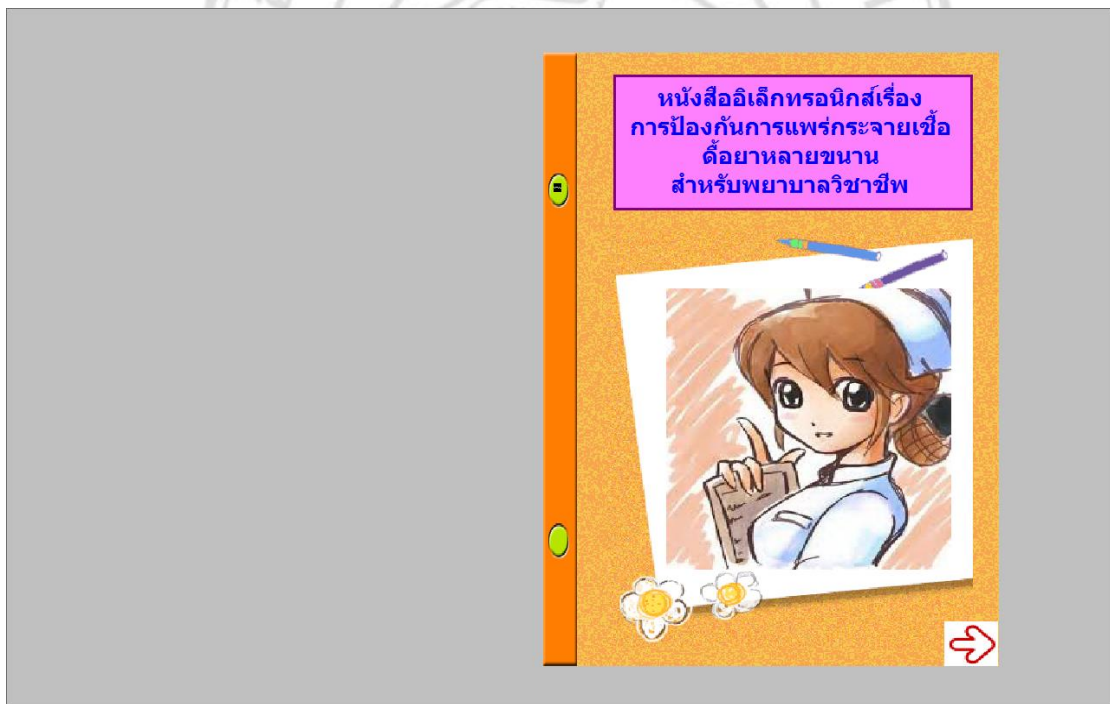
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 2	=	21/22 = 0.95
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 3	=	20/22 = 0.91
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 4	=	22/22 = 1.00
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 5	=	22/22 = 1.00
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 3	=	20/22 = 0.91
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 4	=	21/22 = 0.95
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 5	=	21/22 = 0.95
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 4	=	20/22 = 0.91
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 5	=	20/22 = 0.91
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และ 5	=	22/22 = 1.00
รวม	=	9.49
จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ	=	10
ค่าเฉลี่ยของดัชนีความตรงด้านเนื้อหา	=	$\frac{9.49}{10}$
	=	0.95

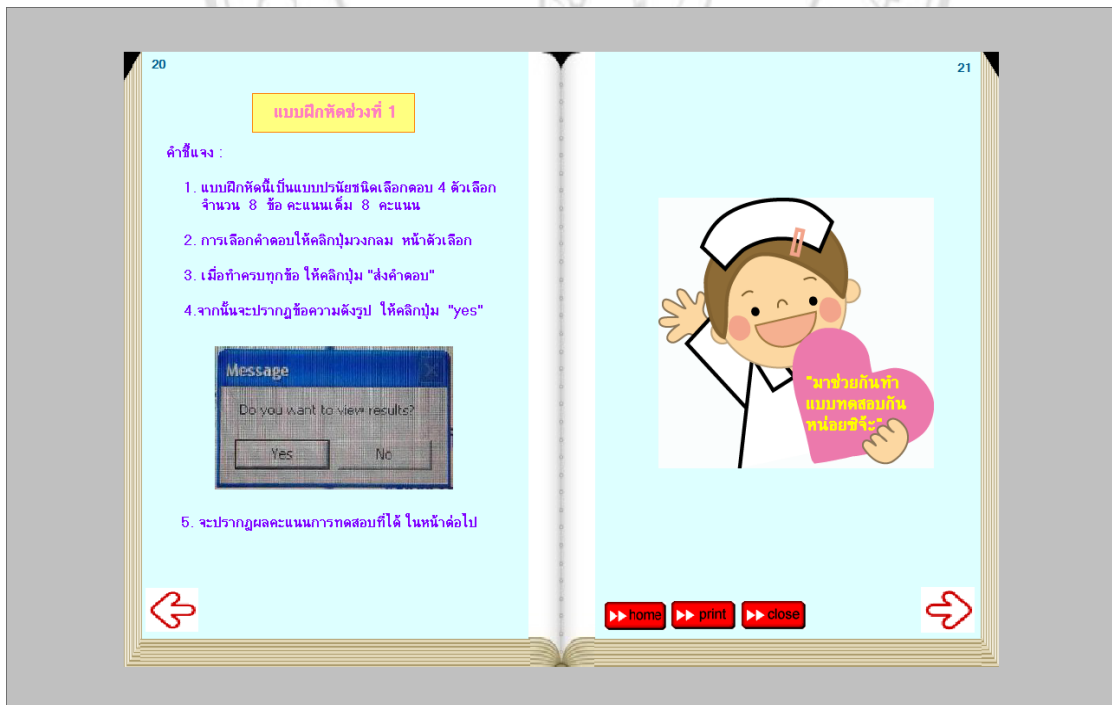
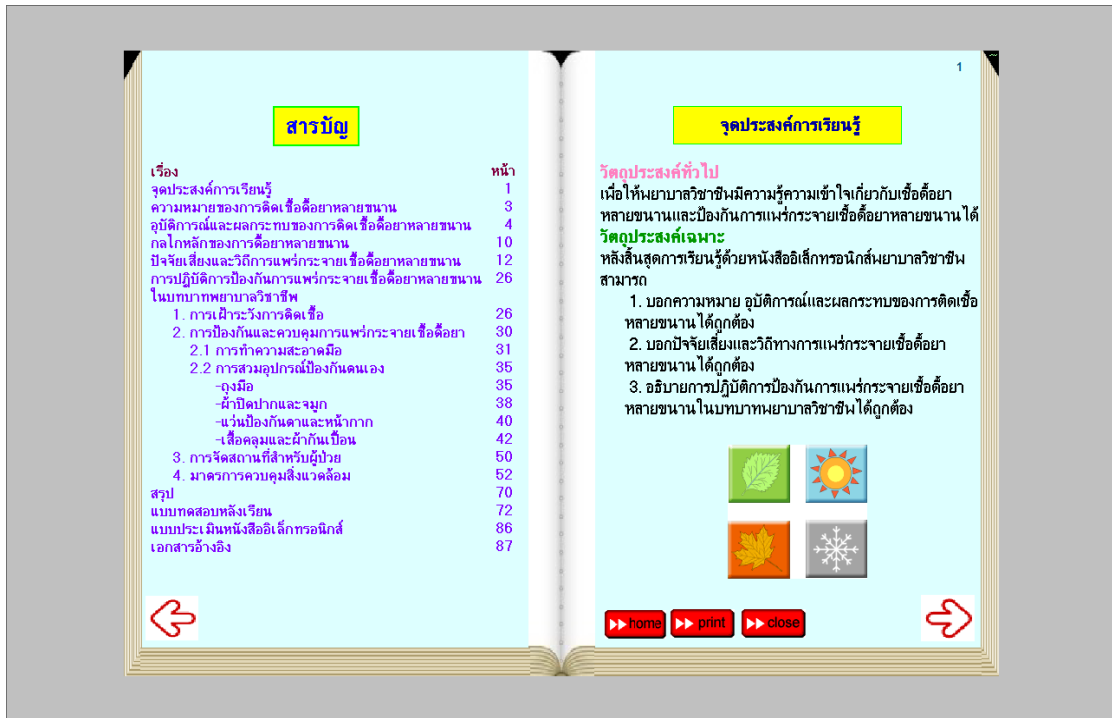
ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ภาคผนวก จ

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ ดื้อยาหลายขนาน สำหรับพยาบาลวิชาชีพ

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อดื้อยาหลายขนาน สำหรับพยาบาลวิชาชีพ ประกอบไปด้วยเนื้อหาของบทเรียนซึ่งผู้วิจัยได้นำมาแสดงตัวอย่างเป็นเพียงบางส่วน ดังนี้





ตรวจคำตอบ

คำถามข้อ:1. ชื่อโรคแล้วถูกต้องเกี่ยวกับการติดเชื้อ Acinetobacter baumannii ที่คืออาการขนานในผู้ป่วยต่อคลื่นเสียงจากการใช้เครื่องช่วยหายใจ
คุณเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือ: 3. ผู้ป่วยมีไข้สูง หายใจเหนื่อยหอบ ผลการเพาะเชื้อไม่ตอบสนองต่อยาต้าน aminoglycosides กลุ่มbeta-lactams และยาต้าน carbapenems
คำตอบที่ถูกต้อง: 3. ผู้ป่วยมีไข้สูง หายใจเหนื่อยหอบ ผลการเพาะเชื้อไม่ตอบสนองต่อยาต้าน aminoglycosides กลุ่มbeta-lactams และยาต้าน carbapenems
คะแนนในข้อนี้: 1
คะแนนที่คูณได้: 1

คำถามข้อ: 2. การติดเชื้อคือยาในโรงพยาบาลของประเทศไทยพบมากที่สุดในระบบใด
คุณเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือ: 3. ระบบทางเดินหายใจส่วนล่าง
คำตอบที่ถูกต้อง: 3. ระบบทางเดินหายใจส่วนล่าง
คะแนนในข้อนี้: 1
คะแนนที่คูณได้: 1

คำถามข้อ: 3. กลไกการเสียชีวิตของวัณโรคที่บ่อยที่สุดคือข้อใด
คุณเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือ: ข. การรุกรานที่เยื่อหุ้มสมอง
คำตอบที่ถูกต้อง: ข. การรุกรานที่เยื่อหุ้มสมอง
คะแนนในข้อนี้: 1
คะแนนที่คูณได้: 0

คำถามข้อ: 4. ปัจจัยเสี่ยงในข้อใดที่ทำให้เกิดการติดเชื้อซ้ำได้มากที่สุด
คุณเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือ: ค. การใส่สายสวนทางหูรั่วไหลมากกว่า 7 วัน
คำตอบที่ถูกต้อง: ค. การใส่สายสวนทางหูรั่วไหลมากกว่า 7 วัน
คะแนนในข้อนี้: 1
คะแนนที่คูณได้: 1

คำถามข้อ: 5. เชื้อจุลินทรีย์ชนิดใดเป็นเชื้อฉวยโอกาสและคือยาต้านจุลชีพเกือบทุกชนิด
คุณเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือ: ค. Staphylococcus aureus
คำตอบที่ถูกต้อง: 3. Acinetobacter baumannii
คะแนนในข้อนี้: 1
คะแนนที่คูณได้: 0

คำถามข้อ: 6. ชื่อโรคเชื้อคือยาในโรงพยาบาลที่พบบ่อยในเครื่องช่วยหายใจ
คุณเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือ: ค. Pseudomonas aeruginosa
คำตอบที่ถูกต้อง: ค. Pseudomonas aeruginosa
คะแนนในข้อนี้: 1
คะแนนที่คูณได้: 1

กลับไปทำข้ออื่นต่อ **คะแนนที่ทำได้: 21**

ก่อนหน้า **ถัดไป**

Siegel, J. D., Rhinehart, E., Jackson, M., & Chiarello, L. (2007). Guideline for Isolation Precautions: Preventing Transmission of Infectious Agents in Healthcare Settings. Retrieved from: <http://www.cdc.gov/hciddod/dhqp/pdf/isolation2007.pdf>.
WHO *Guidelines on Hand hygiene in Health Care: a Summary, 2009*. Retrieved from: <http://www.who.int/doi: 10.1086/600379>.

เว็บไซต์เพิ่มเติม

- <http://www.bamras.org/userfiles/file/JC/all%209.pdf>
- <http://biology.ipst.ac.th/index.php/about-the-year-2555/393-2556.html>
- <http://www.cdc.gov/drugresistance/threat-report-2013/pdf/ar-threats-2013-508.pdf>
- <http://www.hsri.or.th/media/1009>



[home](#) [print](#) [close](#)



ผู้จัดทำ



นางสาวฐิติมา มานะพัฒนเสถียร
นักศึกษาปริญญาโท สาขาการพยาบาล
ด้านการควบคุมการติดเชื้อ
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
E-mail : Thima1511@gmail.com

ขอขอบพระคุณ

อาจารย์ที่ปรึกษา :

รองศาสตราจารย์จิตดาภรณ์ จิตริเชื้อ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงเยาว์ เกษศรีภิบาล

ผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อะเค็ อูณแหลงกะ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย มุ่งชัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงศ์ศราวุฒ วิเศษกุล
4. นายแพทย์สุพรชัย กาญจนาวาสี
5. คุณอารีย์ กุณะ

ภาคผนวก ข

เอกสารการพิจารณารับรองเชิงจริยธรรมการวิจัย



เอกสารเลขที่ ๑๓๔/๒๕๕๖

เอกสารรับรองโครงการวิจัย

โดย

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขอรับรองว่า
โครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์เรื่อง : การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การป้องกันการแพร่
กระจายเชื้อดื้อยาหลายขนานสำหรับพยาบาลวิชาชีพ (Development of the Multidrug-Resistant
Organisms Transmission Prevention Electronic Book for Professional Nurses)

ของ : นางสาวสุติมา มานะพัฒนเสถียร

สังกัด : นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการ
ติดเชื้อ แผน ก. ภาคปกติ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ได้ผ่านการพิจารณาแล้ว เห็นว่าไม่มีการล่วงละเมิดสิทธิ สวัสดิภาพ และไม่ก่อให้เกิด
ภัยอันตรายแก่ผู้ถูกวิจัย

จึงเห็นสมควรให้ดำเนินการวิจัยในขอบข่ายของโครงการวิจัยที่เสนอได้ ตั้งแต่วันที่ออก
หนังสือรับรองฉบับนี้จนถึงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗

หนังสือออกวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๖

ลงนาม.....
(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ)
ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลงนาม.....
(ศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา คุณาวิกติกุล)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ	สังกัด
1. รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย เลิศวัฒนวิลาส	กลุ่มการพยาบาลศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อะเคือ อุมหเลขกะ	กลุ่มการพยาบาลสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงศ์คราญ วิเศษกุล	กลุ่มการพยาบาลพื้นฐาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. นายแพทย์สุพรชัย กาญจนวาสิ	นายแพทย์ชำนาญการกลุ่มงานอายุรกรรม โรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราชจังหวัดลพบุรี
5. คุณอารีย์ กุณณะ	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการงานวิชาการและพัฒนา โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นางสาวจิตติมา มานะพัฒนเสถียร

วัน เดือน ปีเกิด

27 พฤษภาคม 2524

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2542

มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา
จังหวัดลพบุรี

พ.ศ. 2546

พยาบาลศาสตร์บัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
พระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2546 – ปัจจุบัน

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ กลุ่มภารกิจด้านการพยาบาล
โรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราช จังหวัดลพบุรี



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
right© by Chiang Mai University
rights reserved