

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

3.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษามุ่งศึกษาการเปลี่ยนแปลงอำนาจหน้าที่ของนายอำเภอตั้งแต่ พ.ศ. 2457-2557 ตลอดจนที่มาของตำแหน่งนายอำเภอ ซึ่งเป็นผู้นำและกลไกที่สำคัญของการบริหารราชการส่วนภูมิภาคในแต่ละยุคของสังคมไทย พร้อมทั้งวิเคราะห์ถึงการเปลี่ยนแปลงและเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอำนาจหน้าที่ของนายอำเภอ โดยศึกษาการเปลี่ยนแปลงในมิติของโครงสร้างหน้าที่ สังคม และการเป็นผู้นำในราชการส่วนภูมิภาค ในระดับอำเภอ ควบคู่ไปกับการศึกษาการพัฒนาการกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในห้วงเวลาดังกล่าว โดยอาศัยข้อมูลจากกฎหมาย หนังสือ ตำราทางวิชาการ วิทยานิพนธ์ ผลงานวิจัย บทความทางวิชาการ รวมถึงสืบค้นข้อมูลทางระบบสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต ประกอบกับแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการศึกษานี้

โดยผู้ศึกษาจะใช้กรอบในการวิจัยมาวิเคราะห์ถึงความเปลี่ยนแปลงในอำนาจหน้าที่นายอำเภอว่าในช่วงระหว่างปี พ.ศ. 2457-2557 มีทิศทางการเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร มีการเพิ่มหรือลดอำนาจลงเพราะอะไร เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการศึกษา

วิธีการศึกษา

ใช้รูปแบบการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ ในกระบวนทัศน์ทางปรากฏการณ์นิยมโดยมีความเชื่อพื้นฐานจากความจริงทางสังคมที่สร้างขึ้นในความคิดของมนุษย์เป็นอัตวิสัย (Subjective) ๓๖ โดยมองภาพรวมทั้งสถานการณ์ โดยตั้งประเด็นในการศึกษาเพื่อหาเหตุปัจจัยต่างๆที่ส่งผลต่ออำนาจหน้าที่ของนายอำเภอ

3.2 การเก็บข้อมูล

เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพจากเอกสาร (Documentary Research) โดยผู้ศึกษาจะใช้รูปแบบในการรวบรวมข้อมูล ดังนี้

ก. การเก็บข้อมูลเบื้องต้น(ปฐมภูมิ) โดยการเก็บข้อมูลจากสถานที่จริงซึ่งผู้ศึกษาเองได้ทำงานในตำแหน่งปลัดอำเภอซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับนายอำเภอโดยตรงในฐานะผู้บังคับบัญชาและเป็นบุคคลที่ทำงานใกล้ชิดในวงการปกครองส่วนภูมิภาคและเก็บข้อมูลจากเอกสารในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ข. การเก็บข้อมูลทุติยภูมิ โดยรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นจากเอกสารและวรรณกรรมต่างๆ โดยรวบรวมจากหนังสือ บทความ จากนิตยสาร งานเขียน และเอกสารอื่นๆ ทั้งที่เป็นเอกสารของนักวิชาการไทยและวารสารอื่นๆ ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ และแหล่งทางวิชาการในสถานที่ราชการต่างๆ พร้อมทั้งการค้นคว้าข้อมูลจากระบบสารสนเทศทางอินเทอร์เน็ตที่มีที่มาข้อมูลอ้างอิงเชื่อถือได้

3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหาซึ่งได้จากการศึกษาเอกสาร โดยนำกรอบการศึกษาและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเป็นวิเคราะห์ในเชิงคุณภาพ ลักษณะรูปแบบการพรรณนา (Descriptive Analysis) และการเขียนแบบเล่าเรื่อง (Narrative) โดยปรับเข้ากับแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ที่มุ่งเน้นการศึกษาด้านประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงอำนาจหน้าที่นายอำเภอ

3.4 วิธีการทางประวัติศาสตร์ (Historical approach)

ในทางวิชาการ ประวัติศาสตร์จะเป็นศาสตร์ที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เมื่อมีผู้ทาค้นหาที่นักประวัติศาสตร์สืบสาวหาความจริงเกี่ยวกับสังคมมนุษย์ที่ตนสนใจ โดยการนำหลักฐานทางประวัติศาสตร์มาพิจารณาด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ ซึ่งมีขั้นตอนที่ต้องปฏิบัติโดยสรุปดังนี้

1. ตั้งคำถามเพื่อกำหนดปัญหา
2. รวบรวมข้อมูล
3. คัดเลือกข้อมูล

4. ประเมินความสำคัญของข้อมูล
5. การวิเคราะห์และสังเคราะห์ทางประวัติศาสตร์
6. การรายงานผล

ตามกระบวนการดังกล่าว ขั้นตอนที่เป็นภารกิจสำคัญของการวิจัยเชิงประวัติศาสตร์คือ การตีความหลักฐานเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริงอย่างหนึ่ง และเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างข้อเท็จจริงนั้นกับข้อเท็จจริงอื่นๆ ให้เกิดเป็นภาพของ “ความเป็นจริง” บางประการอีกอย่างหนึ่ง กล่าวโดยทั่วไปแล้ว นักประวัติศาสตร์มักไม่ค่อยขัดแย้งกันในเรื่องข้อเท็จจริงปลีกๆ มากนัก เพราะการสร้างความสัมพันธ์ในระหว่างข้อเท็จจริงต่างๆ ให้เป็นเรื่องราวและปรากฏเป็น “ความจริง” มีความสำคัญมากกว่า

การศึกษาเรื่องการเปลี่ยนแปลงอำนาจหน้าที่ของนายอำเภอตั้งแต่พ.ศ. 2457-2557 เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการศึกษา ผู้ศึกษามุ่งยึดวิธีการศึกษาโดยใช้ การศึกษาเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) แบบพรรณนาเชิงวิเคราะห์ (Descriptive and Analytical Methods) โดยจะเป็น การศึกษาวิจัย ดังนี้

3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ คือ ตำรา เอกสาร ทฤษฎี แนวคิด งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงอำนาจหน้าที่ของนายอำเภอตั้งแต่ พ.ศ. 2457-2557

3.6 ขั้นตอนการทำวิจัย

ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.5.1 ศึกษาค้นคว้าจากตำรา เอกสาร ทฤษฎี แนวคิด งานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงอำนาจหน้าที่ของนายอำเภอตั้งแต่ พ.ศ. 2457-2557 และรายละเอียดวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างวิเคราะห์ข้อมูล

3.5.2 ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการ แนวคิด มาเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.5.3 นำฉบับร่าง ที่จัดทำขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบแก้ไขให้มีความตรงและความสมบูรณ์ของเนื้อหา รวมทั้งการใช้ภาษาที่เหมาะสม

3.5.4 แก้ไขงานตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาได้ตรวจสอบ และจัดทำรูปเล่มที่สมบูรณ์