

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือร่วมกับการเรียนรู้แบบเคลื่อนที่เพื่อส่งเสริมความรู้คำศัพท์และความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	
ผู้เขียน	นางสาวดวงกมล ไชยศรี	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)	
คณะกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล รองศาสตราจารย์ ดร. เพ็ชร ฐปะวิเชตร	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความรู้คำศัพท์และความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของผู้เรียนก่อนและหลังได้รับการสอนโดยใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือร่วมกับการเรียนรู้แบบเคลื่อนที่ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ 4 (อ22102) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 120 คน และเลือกกลุ่มประชากรตัวอย่างที่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์พกพาแบบเคลื่อนที่ (Mobile device) จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองคือ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษที่ใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือร่วมกับการเรียนรู้แบบเคลื่อนที่ จำนวน 7 แผน แผนละ 3 คาบ คาบละ 50 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบทดสอบวัดความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และค่า T-test ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางด้านความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของผู้เรียนสูงขึ้นหลังจากการเรียนรู้โดยใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือร่วมกับการเรียนรู้แบบเคลื่อนที่
2. ผลสัมฤทธิ์ทางด้านความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษผู้เรียนสูงขึ้นหลังจากการเรียนรู้โดยใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือร่วมกับการเรียนรู้แบบเคลื่อนที่

Thesis Title	Implementation of Collaborative Strategic Reading with Mobile Learning to Promote English Vocabulary Knowledge and Reading Ability Among Mathayom Suksa 2 Students		
Author	Miss Duangkamon Chaisri		
Degree	Master of Education (Teaching English)		
Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Jarunee	Maneekul	Advisor
	Assoc. Prof. Dr. Phetcharee	Rupavijetra	Co-advisor

ABSTRACT

The purposes of this research were to compare students' vocabulary knowledge and students' reading ability before with after using Collaborative Strategic Reading with Mobile Learning. The population was 120 of Mathayom Suksa 2 students who took part in English course in the second semester of the academic year 2014 at Regina Coeli College , Muang District , Chiang Mai Province. The sample space was 20 of them with self – device provision The research tools consisted of seven Collaborative Strategic Reading with Mobile Learning lesson plans , a vocabulary knowledge test , and a reading ability test. The data were analyzed for mean, standard deviation, percentage and T-test. The findings were as follows :

1. After the implementation of Collaborative Strategic Reading with Mobile Learning , the students' vocabulary knowledge increased from the poor level to the fair level.
2. After the implementation of Collaborative Strategic Reading with Mobile Learning , the students' reading ability increased from the improve level to the fair level.