

บรรณานุกรม

- กมลทิพย์ อัจหาญ. (2553). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความมุ่งมั่นในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2523). แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2528). **จริยศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาด้านศักยภาพของเด็กไทย ด้านความขยันอดทน ประหยัดและออม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย.
- กรมสามัญศึกษา. (2529). ชุดการสอนการปลูกฝังและสร้างเสริมค่านิยมพื้นฐาน การประหยัดและออม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมอาเซียน กระทรวงต่างประเทศ. (2554). บันทึกการเดินทาง อาเซียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2556). ASEAN MINI BOOK. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ Pack Maker Co.,Ltd.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2548. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- _____. (2548). รายงานการศึกษาคุณลักษณะเด็กไทยที่พึงประสงค์. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

- (2551). แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- (2554). แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- กฤตรินทร์ นิ่มทองคำ. (2542). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กลุ่มสารสนเทศ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (ม.ป.ป.). ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://data.bopp-obec.info/emis> (22 มิถุนายน 2557).
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ด้านทักษะการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาด้านศักยภาพของเด็กไทย ด้านความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กาญจนา บุญเรือง. (2542). การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมมโนทัศน์ด้านเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ปรินญาณิพนธ์ มหาวิทยาลัยมหาบัณฑิต การประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- การประเมินด้านจิตพิสัย. (ม.ป.ป.). [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.elearning.msu.ac.th/opencourse/0506704/documents/Acrobat/Unit06.pdf> (14 พฤษภาคม 2557).
- กิตตานันท์ มลิตอง. (2548). เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 1) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อรุณการพิมพ์.
- กิตติ ภัคดีวัฒนะกุล. (2546). คัมภีร์ระบบสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไทยเจริญการพิมพ์.
- กุหลาบ พงษ์เทพิน. (2553). การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ ปรินญาณิพนธ์ มหาวิทยาลัยมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2539). ลักษณะชีวิตสู่ความสำเร็จ 2. กรุงเทพฯ : เอส.เอ็น.กรุ๊ป.

- (2543). **โรงเรียนสร้างคนมีจิตสาธารณะ**. การศึกษา 2000.
- ขวัญจิรา อินทร์เอี่ยม. (2553). **การพัฒนาการรักความเป็นไทยของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 : การทดลองแบบสี่กลุ่มของโซโลมอน**. วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา ภาควิชา วิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2540). **ทักษะไอที**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- คู่มือ นักเรียน ผู้ปกครอง และครู ปีการศึกษา 2556**. (2556). ม.ป.ท.
- จารุวรรณ นาดัน. (2552). **สภาพการดำเนินงานและความคาดหวังในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของโรงเรียนในพื้นที่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- จิราวรรณ กองทุ่งมน. (2553). **การพัฒนาโปรแกรมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เจษฎา หนูรุ่ง. (2551). **ปัจจัยลักษณะที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสาธิตในสังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและสถิติการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- แจ่มสิริ ศรีภูไฟ. (2551). **การพัฒนาแบบวัดความซื่อสัตย์และแบบวัดความประหยัดสำหรับนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ฉัตรพงษ์ สุขเกื้อ. (2542). **ความมุ่งมั่นในการควบคุมและป้องกันมลพิษทางสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ฉันทนา ยัญญุกุลชัย. (2530). **ผลของการสอนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมเรียนเป็นคณะกับบทเรียนโปรแกรมเรียนเป็นรายบุคคลที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ความภูมิใจในตนเอง และความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง “ความเท่ากันทุกประการ” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชนาภรณ์ เพาพาน. (2545). **การสร้างแบบวัดจริยธรรมความมีวินัยในตนเองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม**.

- วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- ชโอมพร มุขโต. (2525). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มในการพัฒนาความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี กรุงเทพฯ. ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชโอมพร ดิสถาพร และวีรเทพ ประทุมเจริญวัฒนา. (2554). บทความ. การพัฒนารูปแบบกิจกรรม
การศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยใช้สุนทรียสนทนาและการสื่อสารอย่างสันติเพื่อเสริมสร้าง
ความสามารถด้านการสื่อสารภายในครอบครัวของผู้ปกครองเยาวชนผู้เข้ารับการบำบัดยา
เสพติด. สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชลธิศ โลศิริ. (2553). การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของการมีอัตลักษณ์ของชาติและความภูมิใจในชาติ
ของเยาวชนไทย. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัย
ทางการศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัชวาลิต สรวารี. (2552). 19 สมรรถนะเชิงพฤติกรรมเพื่อการจัดคนให้ตรงกับงาน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยพจน์ รักรงาน. (2540). วารสารวิทยบริการ. กรุงเทพฯ.
- ชัยรัตน์ สุทธิรัตน์. (2552). สอนเด็กให้มีจิตสาธารณะ. กรุงเทพฯ : วีพรีน(1991) จำกัด.
- ชาติรี ศิสวัสดิ์. (2541). ความคิดเชิงจริยศาสตร์และค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- ชาย โพธิธิตา และคณะ. (2540). รายงานการวิจัยพื้นฐานการศึกษา สภาพเศรษฐกิจสังคมและ
วัฒนธรรมของชุมชนเพื่อใช้ในการวางแผนการนำกิจกรรมควบคุมโรคติดต่อของชุมชน.
สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เชิดศักดิ์ โหมวาสินธุ์. (2520). การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- โชติ บุญนิธิวานิส. (2541). การเปรียบเทียบผลการใช้สัญลักษณ์เงื่อนไขต่อการให้หลักปริมาตรเพื่อ
การมีวินัยในการใช้ห้องสมุดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศหอ
วัง นนทบุรี. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- โชติ เพชรชื่น. (2524). การสร้างเครื่องมือวัดจริยธรรม. การวัดผลการศึกษา. กันยายน-ธันวาคม.

- ฐิตินันท์ ดันตะธา. (2555). การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. วิทยานิพนธ์ ศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดาราวรรณ ไสลมณี. (2552). การศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของพนักงานระดับ
ปฏิบัติการ กรณีศึกษา : โรงแรมบันยันทรี กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ดำรงศักดิ์ ชัยสนิท และสุณี เลิศแสวงกิจ. (2538). มนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : ว่างอักษร.
- ดวงรัตน์ วาห์สะ. (2554). พฤติกรรมความซื่อสัตย์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม.
วิทยานิพนธ์ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาชุมชน ภาควิชาจิตวิทยาและการ
แนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทวี บุญเกตุ. (2515). พ่อสอนลูก. กรุงเทพฯ : เฟื่องอักษร.
- ทวีเวช อร่ามเรือง. (2540). การพัฒนาความมีวินัยและอุดมการณ์ประชาธิปไตยของนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ธเนศวร์ เจริญเมือง. (2548). แนวคิดว่าด้วยความเป็นพลเมือง. นนทบุรี สถาบันพระปกเกล้า.
- ธรรมรส โชติคุณุจร. (2538). มนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : พัฒนศรีการพิมพ์.
- ธิติมา จักรเพชร. (2544). ผลของชุดการแนะแนวที่มีผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุเหร่าแสนแสบ กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท การศึกษา
มหาบัณฑิต(จิตวิทยา การแนะแนว) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธีระวุฒิ ประทุมนพรัตน์. (2534). การบริหารกิจกรรมนักเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- นริศรา ยืนยั้ง. (2551). การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2.
ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต การวิจัยและสถิติทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นันทิยา มงคล. (2550). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของ
ครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี.
วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.

- นาคยา รัศมี. (2552). การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน ความมีวินัย สำหรับนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- นิตยา มีชัย. (2530). การสร้างเครื่องมือวัดคุณลักษณะครูพลศึกษา. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิตธิร กาญจนกุล. (2553). การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของผลการปฏิบัติงานของสาขาธนาคารที่มี
การรับรู้ความสามารถด้านภาวะผู้นำของตนเอง ความมุ่งมั่นใฝ่สัมฤทธิ์ การรับรู้การ
สนับสนุนจากองค์กร และมีตราภาพในที่ทำงานเป็นตัวแปรส่งผ่าน. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะจิตวิทยา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิภา วงษ์สุรภินันท์. (2548). การสร้างแบบวัดคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน สำหรับนักเรียนระดับ
ช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บังอร เกิดคำ. (2549). องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 เขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2540). การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์นการพิมพ์
- บุญมี แทนแก้ว. (2541). จริยธรรมกับชีวิต. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ปนางฐิตยา จงหม่อง. (2555). การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนที่ใช้
ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประยูทธ ละม้ายแข. (2532). การสร้างเครื่องมือวัดคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์อำเภอ. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวัดผลและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประเสริฐศรี เอื้อนศิริ. (2524). การทดลองใช้เทคนิคแม่แบบพัฒนาจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์.
วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2538). จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต.
- ปวีณา เพ็งแก้ว. (2548). ผลของวิธีสอนแบบโครงการที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองและผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน เรื่องสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- ปัดมา ส่องุ่น. (2554). การพัฒนาแบบวัดจิตสาธารณะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปีลันญา วงษบุญ. (2550). การศึกษาคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์. สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เปลื้อง เจริญอาจ. (2535). วินัยของเด็กนักเรียน ในเอกสารรวมระเบียบข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- พงศัจิรา สิ้นพยัคฆ์. (2542). เศรษฐศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพฯ สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- พรเทพ ช้อยหิรัญ. (2532). ผลการเข้าร่วมฝึกความรู้สึกไวที่มีต่อมนุษยสัมพันธ์ของนิสิตวิชาเอกการแนะแนวชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรพรรณ สุทธานนท์. (2538). คุณลักษณะและวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลเมือง ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรพรหม พรรคพวก. (2550). ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในสหวิทยาเขตกรุงเทพตะวันออก กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2528). จิตวิทยาในการทำงาน. กรุงเทพฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระเอนก จิตตปาสาโท(บุญโยประการ). (2554). คุณธรรมจริยธรรมด้านความประหยัดของนักเรียนโรงเรียนวัดสิงห์(วรประสิทธิ์วิทยา) ตำบลบางกะจะ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- พิชญภา ฆมรัตน์. (2556). การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พิเชฐ ยศปัญญา. (2552). แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนด้านความมีวินัยและความใฝ่รู้ใฝ่เรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านด่านคู่อำเภอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

- พิทักษ์ วงแหวน. (2546). การศึกษาปัจจัยพระระดับที่ส่งผลต่อพฤติกรรมไม่เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิสิษฐ์ ศรีหัตถกรรม. (2549). ความมุ่งมั่นในการเล่นกีฬาโยนิมาสติกของนักกีฬาโยนิมาสติกระดับเยาวชน. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พลสุข สังข์รุ่ง. (2543). มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร. กรุงเทพฯ คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- เพ็ญญา สังข์สุวรรณ. (2547). การพัฒนาแบบทดสอบคุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ภณ ใจสมักร. (2555). เอกสารประกอบการสอน การดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่และประชาคมอาเซียน. สำนักวิชาการบริหารทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.
- มณฑารพ กาศเกษม. (2537). ผลการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่มีต่อมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2548). สถิติและวิธีการวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มนเสฏฐุ ประชาศิลป์ชัย. (2555). คุณภาพชีวิตในการทำงาน จิตลักษณะ และการถ่ายทอดทางสังคมในองค์กรกับความมุ่งมั่นทุ่มเทของพนักงาน : กรณีศึกษา พนักงานบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กร) คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- มั่ง ศรีเจริญ. (2539). คุณลักษณะของผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีที่พึงประสงค์ของสถาบันราชภัฏ : กรณีศึกษาสถาบันราชภัฏในกลุ่มรัตนโกสินทร์. ภาคนิพนธ์ พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ยุทธกร ถามา. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ ความสนใจและความมีวินัยในตนเองทางการเรียนรู้ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 มีความสามารถทางการเรียนต่างกัน โดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการและการแก้สมการ. ปริญญาวิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ยุพาวดี พิมพ์ลา. (2556). ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- โยธิน คันสนนุท. (2535). มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- รังสรรค์ หนองสองห้อง. (2542). ความสำเร็จง่าย ๆ สี่ตำร่หมอกกระแสด. กรุงเทพฯ : สองรัฐ.
- รัชชิตา สุกิจปาณีนิจ. (2547). การศึกษาพฤติกรรมประหยัดในการซื้อเครื่องแต่งกายของบริษัทชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยใช้ทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รัตนา ทองล้วน. (2541). ความซื่อสัตย์กับเจตคติแบบเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- รุ่งนภา นักร้อง. (2556). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณลักษณะด้านความพอเพียงแห่งตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.
- ลัดดาวรรณ ณ ระนอง. (2525). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและควมมีวินัยในตนเอง. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร และคณะ. (2547). รูปแบบการพัฒนานักเรียนระดับประถมให้มีจิตสาธารณะ: การศึกษาระยะยาว. กรุงเทพฯ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลัดดาวัลย์ วิมลภักดี. (2548). โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการสนับสนุนด้านวิชาชีพที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อวิชาชีพของครู. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรราพร พุ่มบานเย็น. (2545). เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : ซอฟท์เพรส.
- วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรืองและอริป จิตตฤกษ์. (2554). ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21 แปลจาก **21st Century Skills: Rethinking How Students Learn**. กรุงเทพฯ : โอเพนเวิร์ด.

- วรพรรณ ศรีอุบล. (2535). ผลการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้สไลด์เทปเป็นเทคนิค แม่แบบที่มีต่อเจตคติเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วรวรรณินี ราชสงฆ์. (2541). การเปรียบเทียบผลการใช้เทคนิคแม่แบบและการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังเคราะห์ จังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วันทนี ชูศิลป์. (2525). สถิติและการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- วไลพร จันทร์ศิริ. (2530). อิทธิพลของกลุ่มสัมพันธ์ต่อการพัฒนาควมมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสารวิทยา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อุดรธานี.
- วิจิตร อวระกุล. (2536). เทคนิคมนุษยสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2541). กระบวนทัศน์ใหม่ : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล. กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิจิต อิศระวิริยะกุล. (2527). การทดลองสอนการประหยัดแก่เด็กที่มีระดับพัฒนาการทางสติปัญญาต่างกันโดยวิธีกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิทยา เทพยา. (2557). มนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : แพรววิทยา.
- ศักดิ์ชัย นิรัฐทวี. (2548). รายงานการวิจัยเอกสาร การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- ศูนย์พันธกิจประชาคมอาเซียน. (ม.ป.ป.). สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน). [ระบอบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.asean.go.go.th/asean/index.php/group> (23 ตุลาคม 2557).
- สงบ ลักษณ์. (2524). การศึกษาและพัฒนาจริยธรรมไทย. การวัดผลศึกษา. มกราคม-มีนาคม.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2547). อินเทอร์เน็ตและการสร้างเว็บเพจ. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สมใจ ฤทธิสนธิ. (2537). การสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- สมพร พงษ์เสถียรศักดิ์. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและประพฤตินตามคุณธรรมในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่เรียนหลักสูตรในพุทธศาสนาด้วยการสอนแบบโยนิโสมนสิการกับการสอน แบบไตรสิกขา.

ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต การมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

สมพร สุทัศน์ีย์. (2542). **มนุษย์สัมพันธ์**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2541). **วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารสนเทศ โรงเรียนสรรพวิทยาคม ปีการศึกษา 2554.(2554).ม.ป.ท.

สายพิน ประสูวรรณ์. (2538). **การศึกษาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
ประสบการณ์คิดสร้างสรรค์ และการเล่นตามมุมโดยครูสร้างกฎเกณฑ์และเด็กสร้าง
กฎเกณฑ์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาปฐมวัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **แนวทางการวัดผลประเมินผลในชั้นเรียน
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2546). **การจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศ**.
กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2555). **การก้าวสู่ประชาคมอาเซียน**. กรุงเทพฯ : สำนักการ
พิมพ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.

สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย. (2554). **การศึกษาสู่อาเซียน**. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

_____. (2555). **แนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
มาตรฐานสากล ฉบับปรับปรุง**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
จำกัด.

_____. (ม.ป.ป.). **แนวทางการดำเนินห้องเรียนพิเศษโครงการ
พัฒนา ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Edacation Hub)** : ม.ป.ท.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย.

_____. (2551). **แนวทางการประเมินคุณธรรมของผู้เรียน**. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

- (2552). แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- (2554). แนวทางสู่ประชาคมอาเซียน ระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สิริกัทร ขจรสมบัติ. (2553). การเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อการเรียน และความซื่อสัตย์ของ
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีการอบรมเลี้ยงดู และลักษณะมุ่งอนาคต แตกต่างกัน.
วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- สิริวรรณ ศรีพล. (2548). การพัฒนาจิตสำนึกความเป็นพลโลกสำหรับเยาวชนตามแนวพุทธ
ธรรม. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุกัญญา ลำตาล. (2554). การพัฒนาทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ด้านการพูดของนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กลยุทธ์การแนะนำ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
คณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุชา จันทร์เอม และสุรางค์ จันทร์เอม. (2517). หลักการศึกษาจิตวิทยาหลักการสอน. กรุงเทพฯ :
แพรวพิทยา.
- สุดใจ ชันทองคำ. (2534). การพัฒนาแบบวัดความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุธรรม์ จันทร์หอม. (2531). บุคลิกลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุพัทธา เสงวนิชย์. (2541). การรับรู้ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจในช่วงปี พ.ศ. 2540 – 2541 และ
พฤติกรรมประหยัดของบิดามารดาและบุตรวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุภาพร มากแจ้ง. (2544). ฉลาดรู้รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ. วารสารลานปัญญา2(3).
- สุเมธ ต้นติเวชกุล. (2545). การดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ.
ข้าราชการ.
- สุรเดช ไสยกิจ. (2550). การอยู่อย่างพอเพียงท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์. วารสารวิชาการ
มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล และคนอื่นๆ. (2509). จิตวิทยาक्रमมัธยม. กรุงเทพฯ : ครูสภา.

- สุรินทร์ มหาวรรณ. (2548). **คุณลักษณะครูที่พึงประสงค์ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา**. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุริรัตน์ รอดแผ้วพาล. (2547). **การพัฒนาเทปนิทานประกอบหนังสือ เพื่อเสริมสร้างจริยธรรมด้าน
ความซื่อสัตย์ในเด็กปฐมวัย**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
การศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- โสมศักดิ์ บุญยิ่ง. (2532). **การเปรียบเทียบมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนเต็มแสงไขปากช่องวิทยา จังหวัดนครราชสีมา โดยใช้การสอนแบบการเล่นของ
ไทยและการสอนตามปกติ**. วิทยานิพนธ์ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- หทัยรัตน์ ราไพ. (2553). **การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผล
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. (2525). **พฤติกรรมของครูโรงเรียนสังกัดมัธยมศึกษาด้านการ
ปลูกฝังจริยธรรมในห้องเรียน**. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ.
- หฤทัย อาจปุระ. (2544). **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะผู้นำ รูปแบบการดำเนินชีวิต
และความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง กับการมีจิตสาธารณะของนักเรียนศึกษา
พยาบาล**. วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต การพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อภิชัย พันธเสน. (2549). **การสังเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพฯ
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.).
- อรุณยาณี กลางคาร. (2555). **การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ สำหรับ
นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24**.
วิทยานิพนธ์ ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อรุณศรี กุมุท. (2515). **ความถนัดทางการเรียน ความตั้งใจเรียน และสุขภาพของนักเรียนสอบตกซ้ำ
ชั้น ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 สายสามัญศึกษา โรงเรียนรัฐบาล ปีการศึกษา 2513 จังหวัดพระ
นคร**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต จิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

- อัญชลี ยี่งรัมย์พันธุ์. (2550). ผลการใช้สถานการณ์จำลองผสมผสานกับเทคนิคการประเมินผลจากสภาพจริงเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อำพรธณ. (2555). การศึกษา กลไกการขับเคลื่อนการสร้างประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แสงดาว จำกัด.
- อุมาพร บุญญาวิโรจน์. (2538). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลในเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เอกชัย ฉายสีว. (2547). การศึกษาและพัฒนามนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนราชประชาสามาลัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ. ปริญญาบัตร การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. (2548). วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- Cronbach, Lee. J. (1990) . **Essentials of Psychology Testing**. 5th ed. New York : Harper Collins Publishers Inc.
- Krejcie, Robert. and Daryle W. Morgan. (1970). **Determining sample size for research**. In Journal of Educational and Psychological Measurement, 14, 1978.
- Likert, Rensis A. (1967). **“The Method of Constructing and Attitude Scale”**, **Reading in Attitude Theory and Measurement**. P.90-95. Fishbein, Martin, Ed. New York : Wiley & Son.
- USAID(2012). **ASEAN curriculum sourcebook**. The united states government.
- Wittaker,J.C.(1966). **Introduction of Child Study**. New York : The Mc Millan.