

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กองวิจัยทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **กลวิธีจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิธีการเรียน**. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.
- ขจรศักดิ์ สังข์เจริญ. (2553). **การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำหรับครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน**. ปรินญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)**. กรุงเทพฯ : 2555.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553**. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2553.
- ณัฐวุฒิ กิรุ่งเรือง. (2545). ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: สถาพรบุ๊คส์.
- นิธิตา อติภทรนันท์. (2540). **การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยม**. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นันทิยา แสงสิน. (2527). **การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยม**. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บัญชา อึ้งสกุล. (2540). **การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ: หลักการ ทักษะ และการปฏิบัติการ**. วารสารวิชาการ. 5(7) : 52-57; กรกฎาคม, 2540
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2543. **รวมบทความและการวิจัยการวัดผลและประเมินผล**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ศรีอนันต์.
- ประหยัด จิระวรพงษ์. (2553). **Accelerated Learning: กลยุทธ์การเรียนรู้ที่น่าศึกษา**. สืบค้นเมื่อวันที่ 11 มิถุนายน, พ.ศ. 2558, จาก buu.ac.th : http://digital_collect.lib.buu.ac.th/journal/Education/v21n2/1-8.pdf
- ปองภพ วิทิพย์รอด. (2552). **เด็กไทยอ่อนภาษาอังกฤษ ปัญหาอยู่ตรงไหน?**. สืบค้นเมื่อวันที่ 22 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2558, จาก บ้านสอบ
- ครู: http://www.sobkroo.com/detail_room_index.php?nid=97
- พัชรี ศรีสังข์ และสังคม โทบุรินทร์. (2555). **การใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการใน Open House 2012**. ปีการศึกษา 2555 ฉบับที่ 2 (13).

- พะเยา พรหมเทศ. (2549). การใช้การสอนภาษาที่เน้นคำศัพท์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ศัพท์ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับก้าวหน้า. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิตรวัลย์ โกวิทาทิ. (2539). หลักการสอนและวิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศในทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิรยาพร กาละ. (2555). การสอนคำศัพท์ที่ปรากฏร่วมกันเพื่อเพิ่มพูนความรู้คำศัพท์และความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิสนา แคมมณี. (2550). ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- รัตนา มหาภูศ. (2536). แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์. (2531). เทคนิคการสอนการเขียนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์.มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิไลพร ธนสุวรรณ . (2536). เทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษา . ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วาริ เลิศเดชเดชา. (2550). ผลของการสอนคำศัพท์แบบเน้นการปรากฏร่วมของคำที่มีต่อความสามารถทางการเขียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ (ค.ม.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิมลมาศ รัตน์พันธ์. (2557). ภาษาอังกฤษของคนไทย อยู่ตรงไหนในอาเซียน. สืบค้นเมื่อวันที่ 22 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2558, จาก jobsDB.COM ชื่อเว็บไซต์: <http://th.jobsdb.com/th-th/articles>
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2555). สอนภาษาอังกฤษเด็กไทยทำไมต้อง "พลิก". สืบค้นเมื่อวันที่ 22 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2558 จาก GoToKnow : <https://www.gotoknow.org/posts/553857>.
- ศรัณย์ จันทพลาบูรณ์. (2553). *แนวทางการฝึกอบรมแบบ Accelerated Learning (A.L.)*. สืบค้นเมื่อวันที่ 22 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2558, จาก Facebook Ajarn Sarun.
Chantapalaboon: <https://m.facebook.com/notes/ajarn-sarun-chantapalaboon/>
- ศิธร แสงธนู และคิต พงศทัต. 2521. คู่มือครูสอนภาษาอังกฤษภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ศรีนวล บุญธรรม. (2545). การส่งเสริมความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ศุภธิดา ศรีวิชัย. (2549). **การใช้โครงสร้างระดับยอดและวิธีการเสริมต่อความเข้าใจและความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ. (2545). **วิธีการสอนวิชาภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล (บรรณาธิการ). (2540). **แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ฉบับเดิมพิมพ์เมื่อ 2536).
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2556). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. **คะแนนผลการทดสอบการ O-NET**. Retrieved from <http://www.onesqa.or.th>.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2544) **การทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชณา พรรณรังษี. (2555). **การใช้การสอนอ่านแบบแลกเปลี่ยนบทบาทเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่าน ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ และความคงทนในการจำคำศัพท์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อาทิตย์ แซมเมอริ. (2552). **การใช้กิจกรรมตามแนวคิดโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัส เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ความคงทนในการจำและทัศนคติเชิงบวกของผู้เรียน**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อำพรรณ ไชยพันธุ์. (2551). **การใช้เทคนิคส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Boy, D. (2004, January 1). **“Effective teaching in accelerated learning programs”**. Adult learning. 15 (1-2), 40.
- Brookfield, S.D. (2003). **A critical theory perspective on accelerated learning**. In R.J. Woldkowski & C.E. Easworm (Eds.), Accelerated learning for adult: The promise and practice of intensive education formats (No.97) (pp.73-82). San Francisco: Jossey-Bass.
- Catherine E. Loughlin & Joseph H. Suina. (1982). **THE LEARNING ENVIRONMENT: An Instructional Strategy**. The University of New Mexico.

- Center for AL. (1992). *What is Accelerated Learning?*. สืบค้นเมื่อวันที่ 21 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2558, จาก The Centre For Acceleration Learning: http://www.alcenter.com/what_is.php
- Dankers, C. (Ed.). (n.d.). *What Is Accelerated Learning?* Retrieved April 9, 2015.
- Fenderman, Jerome. And Mc phее, Doung (2008). “**Accelerated Learning” The Science of Learning and The Art of Teaching**. New York: Thomson Delmar Learning.
- Harris, L. A.; &Smith, C.B. (1974). **Reading Instruction Through Diagnostic Teaching in the Classroom**. New York
- Heaton, J.B. (1988). **Writing English language tests**. New York: Longman Group UK Limited.
- IAL. *What is Accelerated Learning? (Online) International Alliance for Learning.*, 2004
Available from [http:// www.ialearn.org/AL/php](http://www.ialearn.org/AL/php).
- Julian, P. Definition: *Accelerated Learning? (Online)* Available from http://www.selfgrowth.com/articles/diffinition_accelerated_learning.html.
- Karen Kinard. (2007). *The Accelerated Learning Cycle: Are You Ready to Learn? Am I Ready to Lead?*. สืบค้นเมื่อวันที่ 21 เดือนตุลาคม, พ.ศ. 2558, จาก www.ialearn.org
: https://www.causeweb.org/uscots/uscots07/program/files/breakout2_4.pdf.
- Lazanove, Georgi. (2004), **Suggestology and Suggestopedу**. Retrived April 4, 2009, from <http://www.learningdoorway.com/> .
- Meier, D. **The Accelerated Learning Handbook**. New York: McGrew. Hill, 2000
- Ong. Walter (2002). **Orality and Literacy**. New York: Routledge.
- Pincas, A. (1982). **Teaching English writing**. London: Macmillan .
- Pincas, A. (1982). **Writing in English**. Hong Kong: The Macmillan Press Limited.
- Porter, B.D. Accelerated Learning (Online). News Horizons for Learning., 2001 Available from [http:// www.newhorizons.org/strategies/accelearated/deporter.htm](http://www.newhorizons.org/strategies/accelearated/deporter.htm) .
- Robert F DeHaan. **Accelerated Learning Programs**. New Delhi: PRENTICE-HALL OF INDIA (PRIVATE) LTD, 1965
- Rose, C., and Nicholl, M. J. **Accelerated Learning for the 21st Century**. New York: Delacorte, 1997.
- Rieder, A. (2003). **Implicit and explicit learning in incidental vocabulary acquisition**. [online]. Available:http://www.univie.ac.at/Anglistik/ang_new/online_papers/views/03_2/RIE_SGL
E.P DF (24 August 2012).

Smith, A. (1998) **Accelerated Learning in Practice**. Network Educational Press.

Susan, Imel (2002) **Accelerated Learning in Adult Education and Training and Development**.
NO. 33: TRENDS AND ISSUES ALERT.

Wise, D. and Lovatt, M. (2001) **Creating an Accelerated Learning School**. Network Educational
Press.

Wlodkowski, R. J., and Westover, T. N. **Accelerated Courses as a Learning Format for Adults**. □
Canadian Journal for the Study of Adult Education 13, no. 1 (May 1999): 1-20.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved