

การใช้แนวทางการสอนแบบเอแอล เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเขียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/วิทยาศาสตร์
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา



ชุตินันท์ ใจอะกะ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้

(หลักสูตรและการสอน)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ธันวาคม 2559

การใช้แนวทางการสอนแบบเอแอล เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเขียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/วิทยาศาสตร์
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา

ชุตินันท์ ใจอะกะ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้

(หลักสูตรและการสอน)

ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University
All rights reserved

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ธันวาคม 2559

การใช้แนวทางการสอนแบบเอแอล เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเขียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/วิทยาศาสตร์
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา

ชุนันท์ ใจอะกะ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้
(หลักสูตรและการสอน)

คณะกรรมการสอบ

อาจารย์ที่ปรึกษา

.....ประธานกรรมการ
(ดร. สงกรานต์ พรหมวงศ์)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัท อัสภาภรณ์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัท อัสภาภรณ์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุไรวรรณ หาญวงศ์)

17 ธันวาคม 2559

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันท อัสภากรณ์ อาจารย์ที่ปรึกษาและร่วมเป็นกรรมการสอบ ซึ่งได้ให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอดผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ อาจารย์ ดร. สงกรานต์ พรหมวงศ์ ประธานกรรมการสอบและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ หาญวงศ์ กรรมการสอบที่ได้กรุณาตรวจสอบและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ เพื่อให้การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ในสาขาวิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการเรียนรู้ แขนงวิชา หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทุกท่าน ที่ได้กรุณา ส่งเสริม สนับสนุนการค้นคว้าแบบอิสระ และเป็นกำลังใจให้ตลอดมาจนสำเร็จการศึกษา ในโอกาสนี้ ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษาทุกท่าน ที่กรุณาเป็นผู้ ตรวจสอบ แนะนำ แก้ไขเครื่องมือให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลที่จำเป็น เพื่อให้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีความถูกต้องและเหมาะสม

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และขอใจ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/วิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา ที่ให้ความอนุเคราะห์ ช่วยเหลืออำนวยความสะดวก และให้ความร่วมมือในการศึกษาค้นคว้าเป็นอย่างดี

สุดท้ายขอขอบคุณและประโยชน์ของการค้นคว้าแบบอิสระพึงมีในฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณดี ให้แก่ บิดามารดา ญาติพี่น้อง ครูบาอาจารย์ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชา และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ชุตินันท์ ใจอะกะ