

บทที่ 5

ภาพตัวแทนหญิงรักหญิง: การวิเคราะห์ผู้รับสาร

การศึกษาในบทนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์การถอดรหัส (Decoding) ภาพตัวแทนหญิงรักหญิงที่ปรากฏจากสื่อบันเทิงไทยจากการรับชม ภาพยนตร์ ละคร และมิวสิกวิดีโอของผู้รับสารกลุ่มหญิงรักหญิงที่มีโลกประสบการณ์จริงที่แตกต่างกัน เช่น อายุ อาชีพ การศึกษาและประสบการณ์ด้านความรัก ซึ่งเกณฑ์ในการถอดรหัสดังกล่าวได้มาจากการวิเคราะห์ความหมายของภาพตัวแทนหญิงรักหญิงในบทที่ 4 เพื่อเปรียบเทียบการรับรู้ความหมายภาพตัวแทนหญิงรักหญิงจากมุมมองของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นหญิงรักหญิงจำนวน 10 คน โดยแบ่งออกเป็นทอม 5 คน และดี้ 5 คน ที่มีโลกประสบการณ์จริงแตกต่างกัน โดยผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ออกเป็น 4 ส่วน ดังต่อไปนี้

- 5.1. ประวัติกลุ่มตัวอย่างทอมและดี้
- 5.2. ผลจากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างทอม
- 5.3. ผลจากการวิเคราะห์กลุ่มตัวอย่างดี้
- 5.4. สรุปผลการวิเคราะห์กลุ่มตัวอย่างทั้งกลุ่มตัวอย่างทอม และกลุ่มตัวอย่างดี้

5.1. ประวัติกลุ่มตัวอย่างพอสังเขป

1. กลุ่มตัวอย่างทอม

1.1. ประสบการณ์ความรักปัจจุบัน: ผิดหวัง

1.) วรรัตน์ ดวงสุภา ชื่อเล่น ม่อน อายุ 48 ปี ประกอบอาชีพ รับจ้างทั่วไปและทำงานในโรงงาน รู้ตัวว่าเป็นทอมตั้งแต่เด็กเพราะชอบใส่กางเกงแบบผู้ชายและอีกเหตุผลที่สำคัญเพราะพ่ออยากได้ลูกผู้ชาย แต่ลูกเกิดมาเป็นผู้หญิงตลอด จนกระทั่งถึงพี่ม่อนเป็นคนที่ 4 ที่เป็นผู้หญิง หลังจากนั้นพ่อก็ได้ลูกผู้ชาย แต่ก่อนหน้านั้นพ่อเขาอยากได้ลูกชายจึงเลี้ยงเรามาแบบลูกผู้ชาย เช่น เทียวป่า เทียวคอย เอาหนูมาให้สูบ เป็นต้น แต่รู้ตัวจริงๆ ว่าชอบผู้หญิงตอนอายุ 16 ปี ไปแอบชอบเขาแต่ไม่กล้าบอก ส่วนประสบการณ์เรื่องความรักที่ผ่านมามีแฟนมาแล้ว 27 คน (ที่เล่นๆ นี่ไม่นับนะ) แต่ที่ใช้ชีวิตอยู่ด้วยกันจริงๆ มี 27 คน สำหรับความรักกับแฟนคนปัจจุบันอาศัยอยู่ร่วมกันมาเกือบ 10 ปี ดูแลห่วงใยกันโดยไม่มีเรื่องของเซ็กซ์เข้ามาเกี่ยวข้อง และคิดว่าความรักครั้งนี้จะไม่สมหวังเนื่องจาก

ระแวงว่าเขามีคนอื่นและอาชีพการงานที่ไม่มั่นคง ไม่รู้ว่าจะโดนไล่ออกจากโรงงานเมื่อไหร่และฝ่ายหญิงก็บอกให้กลับไปอยู่บ้านที่แม่สอนเพราะการอยู่ในเมืองแล้วไม่มีงานทำก็ไม่รู้จะใช้ชีวิตอยู่ด้วยกันอย่างไร

2.) อารดา สุวรรณจักร์ อายุ 23 ปี พนักงานในสวนสัตว์ รู้ตัวว่าเป็นทอมตอนอยู่ ป.2 เริ่มจากชอบเล่นกับผู้หญิง มีแฟนคนแรกตอน ม.1 ประสบการณ์ด้านความรักเคยมีแฟนมาแล้ว 6 คน คบนานสุด 6 ปี สำหรับปัจจุบันเลิกกันไป

1.2.ประสบการณ์ความรักในปัจจุบัน: สมหวัง

1.) อัจฉราพร จุมปา ชื่อเล่น ก๊อฟ อายุ 31 ปี อาชีพ ครูโรงเรียนประถม รู้ตัวว่าเป็นทอมตอน ป.2 เพราะเริ่มรู้สึกชอบผู้หญิง ประสบการณ์เรื่องความรักที่ผ่านมา เคยมีแฟนมาแล้ว 7 คน และเป็นคนไม่เชื่อในรูปแบบความรักแบบหญิงรักหญิงเพราะคิดอยู่เสมอว่าอย่างไรก็ต้องอยู่คนเดียว ปลงมาตั้งแต่เด็กว่าความรักแบบนี้มันไม่ยืนยาวหรอกเพราะตั้งแต่แฟนคนแรกก็ผิดหวังแล้ว จึงคิดว่ามันเป็นเวอร์กกรรมที่พี่ทำกับคนอื่นเขาไว้เยอะเพราะพี่มีความเชื่อทางนี้ ปัจจุบันความรักเจอกับอุปสรรคมากมาย เพราะเป็นความรักที่เกิดขึ้นกับนักเรียน แต่ก็ยังพยายามคบกันถึงแม้จะถูกขัดขวางจากพ่อแม่ของแฟนก็ตาม

2.) ไพลิน ศรีประเสริฐ ชื่อเล่น อู๋ อายุ 29 ปี อาชีพ พนักงานโรงเรียนกวดวิชา รู้ตัวว่าเป็นทอมตั้งแต่ ป.4 เพราะตอนนั้นมีรุ่นพี่ที่ขึ้นรถไปโรงเรียนด้วยกันเป็นไอดอลเห็นละเท่ที่ดีก็เลยอยากเป็นแบบพี่เขาบ้าง ประสบการณ์ทางด้านการรัก ที่ผ่านมามีแฟนมาแล้ว 8 คน แต่ก่อนไม่ได้คิดลึกซึ้งขนาดนั้น ไม่ได้คิดว่าชีวิตคู่ต้องมั่นคงยืนยาวหรืออะไร รักสนุกมากกว่า ใช้ชีวิตไปวันๆ มีใครเข้ามาก็คุยหมด ปัจจุบันความรักมีความสุขคบกันมา 4 ปีแล้ว เชื่อว่าสามารถสร้างครอบครัวได้ เพราะสมัยนี้ผู้หญิงสามารถทำงานหาเงินเลี้ยงตัวเองได้หรือทำกิจกรรมอื่นๆด้วยตัวเองได้ ไม่ต้องพึ่งผู้ชายเหมือนสมัยก่อน

3.) ปิยพร สกา ชื่อเล่น เมย์ อายุ 24 ปี อาชีพ พนักงานบริษัท รู้ตัวว่าเป็นทอมช่วงประถมศึกษา ประสบการณ์เรื่องความรักที่ผ่านมาเคยมีแฟนมาแล้วประมาณ 5 คน สำหรับความรักในปัจจุบันแต่งงานตามประเพณีของไทยอยู่กินกับแฟนกันสามปีภรรยา โดยที่พ่อแม่ ครอบครัวยอมรับอย่างเปิดเผย

2.กลุ่มตัวอย่างดี

2.1.ประสบการณ์ความรักปัจจุบัน: ผิดหวัง

1.) คารณี บุญหล้า ชื่อเล่น อ้อ อายุ 29 ปี อาชีพ ครู โรงเรียนเอกชน รู้ตัวว่าเป็นดีตั้งแต่มัธยมต้น เพราะมีทอมมาจีบตอนนั้น นอกจากนั้นเพราะการเป็นนักกีฬาและกีฬาที่เราเล่นอยู่ก็มีแต่ทอม มีเพื่อนเป็นทอม เรารู้ว่าทอมเป็นแบบนี้หรือ มันมาจีบแบบนี้หรือ ประสบการณ์ด้านความรักมีแฟนเป็นทอมมาแล้ว 4 คน คบนานสุด 4 ปี มุมมองเรื่องความรักเชื่อว่าความรักเป็นเรื่องของคนสองคน เราไม่ใช่ดาราที่จะต้องไปแคร์สายตาประชาชนคนอื่น ปัจจุบันเพิ่งเลิกกับแฟนที่เป็นทอมด้วยปัญหาและปัจจัยหลายๆ อย่าง

2.) นางสาวอัจฉริยา นามสูง อายุ 20 ปี นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ รู้ตัวว่าเป็นดีและชอบทอมตอนอยู่มหาวิทยาลัย ปี 1 ที่เลือกคบทอมบางทีเหตุผลด้านทัศนคติเราเข้ากันได้ดีกว่าผู้ชายรวมถึงหลายๆ เรื่องอีกด้วย เคยมีแฟนทอมมาแล้ว 2 คน ความรักในปัจจุบันเพิ่งเลิกกันไปเพราะความห่างไกล

2.2.ประสบการณ์ความรักในปัจจุบัน: สมหวัง

1.) เอกกมล เอกลักษณ์ดิolk ชื่อเล่น ขม อายุ 40 ปี อาชีพ อาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชนรู้ตัวว่าเป็นดีตอนมัธยมปลาย มีแฟนที่เป้ทอมมาแล้วทั้งหมด 9 คน สำหรับความรักปัจจุบันคบกันมา 10 กว่าปีแล้ว มองความรักแบบหญิงรักหญิงว่าเป็นเรื่องปกติ เพราะคนที่รักกันได้ไม่จำเป็นต้องเป็นผู้ชายกับผู้หญิงเท่านั้น ไม่ว่าจะเป็นแบบความรักแบบไหนก็ตามถ้ามองในแง่ของความรักเราก็ต้องค่อยๆ ทำให้ดี มีความเชื่อใจ มันคงเหมือนคนคู่ปกติทั่วไป

2.) ชนิกันต์ นันทชัย ชื่อเล่น แอ้ว อายุ 31 ปี ประสบการณ์ความรักไม่เคยมีแฟนเป็นทอมเลย เคยแต่งงานกับผู้ชายมา 2 ครั้ง ปัจจุบันเพิ่งคบกับทอมได้ประมาณ 2 เดือน พอมันได้ไปไหนมาไหนด้วยกันก็รู้สึกว่ามันเข้าใจกันเร็วขึ้นมากขึ้น มากกว่าผู้ชาย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจะดีกว่าผู้ชาย ตอนแรกไม่รู้ตัวเลยว่าชอบทอม แต่มารู้ตัวอีกทีตอนที่เขาจะหายไปแล้ว คือทำงานด้วยกัน ก็คุยกันทุกวัน ทักแชททักไลน์มาตลอด แต่มีอยู่วันหนึ่งเขาหายไป ตอนแรกๆ จริงๆ ไม่ได้ชอบทอมเลย ไม่ได้มีอคตินะ แต่คิดว่าการดำรงชีวิตผู้ชายน่าจะดูแลเราได้ดีกว่า อีกอย่างความรักผิชอบของผู้ชายน่าจะมากกว่าด้วย ความรักในปัจจุบันแต่งงานตามประเพณีไทยกับแฟนทอม

3.) คนญา เชื้อนแก้ว อายุ 16 ปี เป็นนักเรียนมัธยมปลาย เคยเรียนในโรงเรียนหญิงล้วนมาก่อน ก่อนที่จะเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนสหศึกษา รู้ตัวว่าชอบทอมตอนอยู่มัธยมศึกษาปีที่ 3 คบกันได้ประมาณ 1 ปี เพราะเขาเป็นคนอบอุ่น ตลก ประสบการณ์ด้านความรักไม่เคยมีแฟนเป็นทอมมาก่อน แต่ด้วยความที่อายุน้อย พ่อแม่จึงไม่ยอมรับและห้ามให้มีแฟนไม่ว่าจะกับเพศอะไรก็ตาม ปัจจุบันยังคงคบกันอยู่แต่ต้องคอยปิดบังความรักไม่ให้พ่อแม่ฝ่ายผู้รู้

5.2.ผลจากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างทอม

1.การยอมรับทางสังคม

ภาพตัวแทนหญิงรักหญิงจากทัศนะของทอม

1.1. การไม่ยอมรับจากพ่อแม่ของผู้

ผู้ให้ข้อมูลทอมส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย

ผู้ให้ข้อมูลทอมส่วนใหญ่ปฏิเสธในประเด็นการไม่ยอมรับจากพ่อแม่ผู้ในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้

-ประเด็นที่ทอมประหม่าเกรงกลัวพ่อแม่ผู้ โดยทอมส่วนใหญ่ที่มีความคิดเห็นที่แตกต่างไปจากผู้ส่งสารที่เข้ารหัสมานั้น ให้เหตุผลว่าไม่ได้รู้สึกเกรงกลัวหรือประหม่าพ่อแม่ของผู้เพราะไม่ได้ทำอะไรผิด หรือเช่นคำพูดของผู้ให้ข้อมูล เมย์ “ก็มันไม่ได้รู้สึกประหม่าหรือเกรงกลัว มันรู้สึกน้อยใจมากกว่า”

-ทอมเป็นที่น่าสนใจจนไม่อยากอยู่ใกล้ ผู้ให้ข้อมูลทอมส่วนใหญ่ (3 ใน 5 คน) มีการถอดรหัสและตีความหมายแตกต่างไปจากที่ผู้ส่งสารเข้ารหัสมา (Oppositional Reading) เช่น ผู้ให้ข้อมูล อู๋ ได้แสดงความเห็นว่า “ไม่เห็นด้วย น่าจะเป็นอารมณ์ว่า ผู้หญิงกับผู้หญิงจะรักกันได้ยังไงมากกว่าที่จะรังเกียจ”

-ทอมถูกค่าประณามจากพ่อแม่ของผู้ ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่ถูกพ่อแม่ผู้ค่าประณาม ส่วนใหญ่ปฏิเสธเพราะไม่ได้มีประสบการณ์ตรงในกรณีดังกล่าว ยกตัวอย่างเช่นทัศนคติของ “อู๋” ที่ว่า “ถ้ารู้ว่าครอบครัวเขาไม่ชอบเรา เราก็ไม่ไปเจอเขา” สะท้อนให้เห็นว่าถึงพ่อแม่ผู้จะไม่ยอมรับทอมก็ยังไม่ไปเผชิญหน้าเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาที่จะเกิดตามมา นอกจากนี้จากข้อมูลดังกล่าวยังแสดงให้เห็นอีกว่าการไม่ยอมรับจากพ่อแม่ของผู้ยังมีอยู่ในสังคมไทย แต่การเลือกที่จะไม่เผชิญหน้าก็ส่งผลให้ความสัมพันธ์ดังกล่าวจะต้องถูกปิดบัง ซ่อนเร้นไปด้วยเช่นเดียวกัน

ผู้ให้ข้อมูลทอมบางส่วนเห็นด้วย

ในประเด็นถัดมา ผู้ให้ข้อมูลทอมบางส่วนยอมรับ

-ทอมถูกกีดกันความรักจากพ่อแม่ของดี ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นของการกีดกันขัดขวางความรักจากพ่อแม่ดี โดยผู้ให้ข้อมูล “ก๊อฟ” ได้ให้ความเห็นว่า “เขากีดกันขัดขวางโดยการให้เลิกคบ ยึดมือถือของดีไปไม่ให้ติดต่อสื่อสารกันได้เลย พี่ก็ทำทุกอย่างลบไลน์ตัวนั้นไปเพื่อให้เขาเชื่อว่าเลิกติดต่อกันเพราะบ้านเขาเป็นคนบ้านนอกไม่รู้เรื่องว่าลบไป ก็ทำใหม่ได้ พี่ก็ทำไลน์อันใหม่” จากทศนะดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า ทอมบางส่วนถูกกีดกันขัดขวางจากโดยพฤติกรรมการแสดงออกจากพ่อแม่ของดีโดยเฉพาะพ่อแม่ดีที่อยู่ในสังคมนอกเมือง

-ประเด็นที่ทอมเป็นสาเหตุที่ทำให้พ่อแม่ต้องป็นทุกข์ ยกตัวอย่างเช่น ผู้ให้ข้อมูล เมย์ ได้ให้ทศนะว่า “เห็นด้วย เพราะเคยเจอมาอย่างเช่น ครอบครัวเขาอยู่กันดีๆ วันหนึ่งเราเข้ามาในชีวิตทำให้ลูกกับพ่อแม่ทะเลาะกัน มันก็ทำให้รู้ว่าเราเป็นตัวปัญหาแน่นอน”

จากการณีดังกล่าวผู้วิจัยค้นพบว่า พ่อแม่ดีส่วนใหญ่ที่กีดกันขัดขวางจะเป็นพ่อแม่ที่อาศัยอยู่นอกเมืองหรือ “บ้านนอก” ซึ่งความหลากหลายทางเพศอาจจะยังเป็นเรื่องที่แปลกไปจากประสบการณ์ชีวิตรักต่างเพศที่ถูกปลูกฝังมาตั้งแต่เด็ก ซึ่งแตกต่างกับสังคมในเมืองที่มีความหลากหลายทางเพศ อีกทั้งยังมีความรักหลากหลายรูปแบบ เช่น หญิงรักหญิง เป็นต้น จนทำให้คนส่วนใหญ่ในสังคมเมืองรับรู้และเปิดใจกับกลุ่มคนเหล่านี้ได้มากกว่าสังคมนอกเมือง

ผู้ให้ข้อมูลทอมบางส่วนต่อรองความหมาย

ในประเด็นสุดท้ายที่ผู้ให้ข้อมูลทอมบางส่วนต่อรองความหมาย

-ประเด็นที่ทอมนำรังเกียจจนไม่อยากอยู่ใกล้จากพฤติกรรมแสดงออกของพ่อแม่ฝ่ายดี ยกตัวอย่างเช่นผู้ให้ข้อมูล อู๋ ให้ความเห็นว่า “น่าจะเป็นอารมณ์ว่า ผู้หญิงกับผู้หญิงจะรักกันได้ไต่อย่างไรมากกว่าที่จะรังเกียจ” จากทศนะดังกล่าว ความรักแบบหญิงรักหญิงยังไม่เป็นที่ยอมรับ แต่อย่างไรก็ตามการที่ไม่เกิดการยอมรับก็ไม่ได้หมายความว่าความถึงขั้นรังเกียจจนอยู่ร่วมในสังคมไม่ได้หรือแม้แต่การแสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง หากแต่เพียงยังไม่เปิดใจในรูปแบบความรักแบบเพศเดียวกัน เพราะพ่อแม่ส่วนใหญ่จะถูกปลูกฝังอุดมการณ์เรื่องรักต่างเพศสืบต่อกันมา แต่เมื่อปัจจุบันความรักมีหลากหลายรูปแบบเพิ่มมากขึ้น คนยุคก่อนอย่างเช่น รุ่นพ่อแม่ ก็อาจจะยังไม่เปิดใจและยังไม่ยอมรับในความรักแบบหญิงรักหญิง หรืออีกนัยหนึ่งคนรุ่นพ่อแม่ยังติดอยู่กับอุดมการณ์หลักเรื่องเพศในสังคมนั่นเอง

จากประเด็นการไม่ยอมรับจากพ่อแม่ดี ทอมส่วนใหญ่ไม่ยอมรับเพราะประสบการณ์ตรงที่ไม่เคยเจอกับสถานการณ์ดังกล่าว เนื่องจากปัจจุบัน โลกเปลี่ยนไปทำให้รูปแบบความรักมีหลากหลายมากยิ่งขึ้น หญิงรักหญิงเป็นอีกกลุ่มในรูปแบบความรักที่หลากหลาย จนไม่สามารถจะปฏิเสธไม่ได้เลยว่ากลุ่มคนเหล่านี้ได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในสังคมด้วยจำนวนที่เพิ่มมากขึ้น อีกทั้งยังมีการแสดงตัวตนผ่านสถาบันทางสังคม รวมไปถึงการเรียกร้องสิทธิต่างๆ จากสังคม เช่น การเรียกร้องให้มีการจดทะเบียนสมรสเพื่อให้มีสิทธิเท่าเทียมกันกับคู่รักที่เป็นชายหญิงทั่วไป เป็นต้น ทำให้กลุ่มคนเหล่านี้มีตัวตนอยู่ในสายตาของสังคมเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นจะเห็นได้ว่าความเชื่อในเรื่องรักต่างเพศหรืออุดมการณ์หลักในเรื่องเพศที่คนในสังคมส่วนใหญ่ยึดถือ จึงส่งผลกับการไม่ยอมรับกลุ่มคนเหล่านี้ลดลงไป แต่อย่างไรก็ตามถึงแม้จะมีการรับรู้และเปิดใจมากขึ้นเพียงใด อุดมการณ์หลักที่มีอยู่ก็ยังคงดำรงอยู่ในสังคม

1.2. การไม่ยอมรับจากผู้หญิง

ผู้ให้ข้อมูลทอมส่วนใหญ่ยอมรับ

ในประเด็นการไม่ยอมรับและถูกปฏิเสธความรักจากผู้หญิงเพราะทอมไม่ใช่ผู้ชาย เนื่องจากทอมส่วนใหญ่มีประสบการณ์ตรงที่เข้าไปจีบผู้หญิงและโดนปฏิเสธ ยกตัวอย่างเช่น

ผู้ให้ข้อมูลบางส่วนปฏิเสธ

สำหรับผู้ให้ข้อมูลบางส่วนที่ปฏิเสธ ในประเด็นที่ผู้หญิงจะปฏิเสธความรักจากทอมซึ่งเป็นเพศเดียวกัน ด้วยเหตุผลมาจากประสบการณ์ที่ผ่านมาไม่ว่าจะเป็นผู้หญิงเข้ามาจีบก่อน หรือเป็นฝ่ายไปจีบผู้หญิงก่อนก็ไม่เคยถูกปฏิเสธ และยังประสบความสำเร็จทุกครั้งอีกด้วย ดังนั้นการไม่ยอมรับจากผู้หญิง ทอมส่วนใหญ่ยอมรับและมีบางส่วนที่ปฏิเสธ ซึ่งเหตุผลสำคัญเกิดจากอุดมการณ์หลักเรื่องเพศเพราะผู้หญิงถูกปลูกฝังให้มีความรักกับเพศชายเท่านั้น เมื่อความรักที่เข้ามามันต่างออกไป ทำให้ไม่มีการพัฒนาความสัมพันธ์ ถึงแม้ทอมจะแสดงออกถึงความรักที่มีให้แค่ไหนก็ตาม เช่น คอยห่วงใย คอยดูแลอย่างดีมาแค่ไหนก็ตาม แต่สุดท้ายผู้หญิงก็เลือกผู้ชายอยู่ดีเพราะเป็นสิ่งที่ถูกต้องและตรงกับอุดมการณ์หลักในสังคม

1.3. การไม่ยอมรับจากผู้ชาย

ผู้ให้ข้อมูลทอมส่วนใหญ่ปฏิเสธ

-ในประเด็นที่ทอมถูกล้อหรือถูกแซว แบบไม่ให้เกียรติจากผู้ชาย เพราะจากประสบการณ์ตรงของทอมส่วนใหญ่ไม่เคยเจอเหตุการณ์ที่ผู้ชายแสดงพฤติกรรมดังกล่าว ยกตัวอย่างเช่น ก๊อฟ ได้ให้ความเห็นในประเด็นนี้ว่า “ไม่เห็นด้วย เพราะไม่เคยโดนแต่เคยโดนผู้ชายมาแอบชอบมาหลงรัก”

ผู้ให้ข้อมูลทอมบางส่วนยอมรับ

ถัดมาประเด็นที่ผู้ให้ข้อมูลทอมบางส่วนยอมรับ คือ ทอมถูกล้อหรือถูกแซวแบบไม่ให้เกียรติ ยกตัวอย่างเช่น กรณีที่ถูกล้อทอมที่ชอบผู้หญิงคนเดียวกับผู้ชายและกรณีล้อแบบไม่ให้เกียรติ โดยการเรียกสรรพนามอื่นแทนชื่อทอม ยกตัวอย่างกรณีของ “วรารัตน์” ที่ถูกเพื่อนร่วมงานผู้ชายล้อว่า “อี กบเคโร๊ะ” เป็นต้น ซึ่งการกระทำดังกล่าวทำให้ วรารัตน์ ไม่พอใจและรู้สึกว่าผู้ชายไม่ให้เกียรติ

จากประเด็นการไม่ยอมรับจากผู้ชาย กลุ่มตัวอย่างทอมส่วนใหญ่ปฏิเสธเนื่องจากประสบการณ์ที่ผ่านมายังไม่เคยเจอกับเหตุการณ์ดังกล่าว นอกจากนี้ผู้วิจัยยังค้นพบอีกว่า กลุ่มตัวอย่างทอมส่วนใหญ่มีพื้นฐานการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มีจำนวนผู้ชายมากกว่าผู้หญิงแต่กลับไม่เคยไม่ได้รับการยอมรับจากผู้ชาย สำหรับทอมบางส่วนที่ถูกล้อแซวแบบไม่ให้เกียรติ ผู้วิจัยพบว่าในยุคหรือช่วงอายุของกลุ่มตัวอย่าง มีผลทำให้ผู้ชายในยุคนั้น ไม่ยอมรับด้วยเพราะความที่ ทอม เป็นเรื่องที่ผิดและน่าอายทำให้เมื่ออยู่ใต้อุดมการณ์ของชายเป็นใหญ่จึงทำให้ผู้หญิงที่แตกต่างไปจากผู้หญิงทั่วไปถูกล้อ ถูกแซว แบบไม่ให้เกียรติมากกว่าการแซวแบบขึ้นชอผู้หญิงโดยทั่วไป

ภาพตัวแทนทอมจากทัศนะของทอม

1.1. พ่อแม่และคนในครอบครัวไม่ยอมรับ

ผู้ให้ข้อมูลทอมส่วนใหญ่ยอมรับ

-ในประเด็นที่พ่อแม่ฝ่ายทอมยอมรับได้ ส่วนพ่อแม่ได้รับไม่ได้ ยกตัวอย่างเช่น “ตุ่น” ได้ให้เหตุผลที่พ่อแม่ไม่ยอมรับว่า “พ่อแม่เขาก็มาบอกกับเราตรงๆ เลยว่าเขาอยากให้ลูกของเขาแต่งงานอยากได้ลูกเขย” จะเห็นได้ว่าจากกรณีตัวอย่างเป็นการใช้ประสบการณ์ตรงของตนที่เคยผ่านมาในการแสดงความคิดเห็น ดังนั้น เหตุผลส่วนใหญ่จึงไปในทิศทางเดียวกันที่ว่าพ่อแม่ไม่ยอมรับ เพราะเขายังมีความคาดหวังในตัวลูก ว่าลูกของตนจะต้องมีครอบครัวและมีความรักในแบบอุดมคติที่คนในสังคมยึดถือไว้หรือต้องมีความรักกับเพศตรงกันข้ามเท่านั้น นอกจากนี้ในยุคสังคมหรือเศรษฐกิจที่ตกต่ำอย่างในปัจจุบัน ค่าสินสอดก็อาจจะจำเป็นปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่งที่ได้จากการแต่งงานซึ่งเปรียบเสมือนเป็นค่าเลี้ยงดูลูกอีกด้วย

ผู้ให้ข้อมูลทอมบางส่วนต่อรองความหมาย

แต่อย่างไรก็ตาม ยังมีผู้ให้ข้อมูลทอมบางส่วนต่อรองความหมาย โดยเห็นด้วยที่พ่อแม่ของทอมยอมรับได้ แต่ไม่เห็นด้วยที่พ่อแม่ไม่ยอมรับ ยกตัวอย่าง “วรารัตน์” ที่ได้ให้ความเห็นว่า “เห็นด้วยในส่วนของทอม เพราะว่าตอนที่ยังมีพ่อแม่อยู่ เคยพาแฟนเข้าบ้าน พอเราไม่มีแฟนเพราะเลิกกัน

ไปแล้ว พ่อก็บอกให้หาใหม่เลย ส่วนครอบครัวแฟนไม่เคยเจอแบบไม่ยอมรับ เพราะเราทำดีกับเขาทุกอย่าง เวลาไปเจอเขาก็เอาของติดไม้ติดมือไปตลอด”

หรืออีกกรณีคือ เห็นด้วยที่พ่อแม่ของดีไม่ยอมรับ แต่สำหรับพ่อแม่ของทอมที่ยอมรับได้นั้นจริงๆ ก็อาจจะไม่ใช่ยอมรับทั้งหมด ยกตัวอย่าง ก๊อฟ ได้ให้ความเห็นว่า “เห็นด้วย เพราะส่วนใหญ่ที่พี่มีแฟนมา พ่อแม่เขาจะไม่ยอมรับ ตั้งแต่(อ้อ แฟนคนแรก) เพราะพ่อแม่เขาไม่ยอมรับ พี่คบกันตอน ม.3 ส่วนพ่อแม่ที่ยอมรับได้และมักจะชมว่าลูกตัวเองหล่อ แต่จริงๆ แล้วพี่ว่าเขาที่ยอมรับไม่ได้หรอก แต่พี่ก็ทำให้เขาเห็นและเชื่อว่าถึงแม้เราจะเป็นเพศอะไรก็ตามเราก็ไม่ได้ทำให้ใครเดือดร้อน เราทำงานหาเงินเลี้ยงดูพ่อแม่ได้ พี่ว่านี่คือจุดมุ่งหมายของพ่อแม่มากกว่า”

จากในกรณี การต่อรองความหมายของกลุ่มตัวอย่างทอมส่วนใหญ่เกี่ยวกับประเด็นที่พ่อแม่ดียอมรับหญิงรักหญิง ก็ต่อเมื่อมีเงื่อนไขบางอย่างเกิดขึ้น ดังเช่นกรณีของ “วรรัตน์” ทุกครั้งในการพบเจอพ่อแม่ดีจะมีการซื้อของไปให้ทุกครั้ง จากการกระทำดังกล่าวเป็นการแสดงถึงความเคารพต่อผู้ใหญ่และเพื่อแสดงความจริงใจในการคบหากับลูกสาวโดยการให้อยู่ในสายตาผู้ใหญ่ตลอด ส่วนในกรณีของ “ก๊อฟ” แสดงให้เห็นว่า การที่พ่อแม่ทอมยอมรับได้นั้น เพราะยอมรับในการกระทำที่ถูกทำให้เห็นว่าไม่ว่าจะเป็นเพศอะไรก็ตามไม่ได้ทำให้ใครเดือดร้อน โดยที่สามารถทำงานหาเงินเลี้ยงดูพ่อแม่ได้นั้นคือจุดมุ่งหมายของพ่อแม่ทอม แสดงให้เห็นว่าพ่อแม่ของทอมยอมรับในสิ่งที่ทอมเป็นจากผลของการกระทำ เช่น ก๊อฟที่ประกอบอาชีพครูและสามารถเลี้ยงดูพ่อแม่ได้ จึงเกิดการยอมรับมากกว่าการยอมรับในเรื่องตัวตน

1.2.การไม่ยอมรับจากคนในสังคม

ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ปฏิเสธ

-ในประเด็นที่ทอมต้องเปิดเผยตัวตนเฉพาะพื้นที่

ผู้ให้ข้อมูลทอมส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ยกตัวอย่างเช่น ผู้ให้ข้อมูล ก๊อฟ ที่ได้แสดงความคิดเห็นว่า “ไม่เห็นด้วย เพราะเปิดเผยได้ทุกที่”

-ทอมดีเป็นความรักที่ผิด วิปริตผิดเพี้ยนและแปลกประหลาดในสังคม

ในประเด็นนี้ขอ ยกตัวอย่างเช่น กรณีของ “ก๊อฟ” ในประเด็นเรื่องความรักที่ผิด วิปริตผิดเพี้ยนว่า “ปัจจุบันความรักมันห้ามกันไม่ได้หรอก ไม่ว่าจะเป็นทอมดีหรือเพศอะไรก็ตาม พี่คิดว่าคนที่พูดว่าผิดเพี้ยนคือคนที่ไม่เคยเจอ คนที่ไม่ได้อยู่ในสังคมแบบเราเขาจะมองว่าผิดเพี้ยน เช่น สังคมบ้านนอก”

-เป็นความรักที่ต้องปิดบังไม่ให้ใครรู้
ผู้ให้ข้อมูลทอมส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยและให้เหตุผลไปในทิศทางเดียวกันว่า “ไม่ปิดบัง”
เพราะใครก็เป็น สังคมเกิดการยอมรับมากขึ้น

ผู้ให้ข้อมูลบางส่วนตอรอง

-ประเด็นทอมดีเป็นความรักที่ต้องปิดบัง ยกตัวอย่างเช่น “วรารัตน์” ที่ได้ให้ความเห็นว่า “เมื่อก่อนตอนแรกๆ เราก็ยังปิดอยู่เพราะเราอายคนอื่น แล้วพอเริ่มคบได้สักคนสองคนก็เริ่มกล้าที่จะเปิดเผยตัวเองว่าชอบผู้หญิงเต็มตัว ตอนแรกที่เรายายเพราะคนรอบข้างแถวบ้านนอกเขาไม่ยอมรับ เขามองด้วยสายตารังเกียจทอมดี ถ้าเวลาเขาจะออกไปขายของหรืออะไรเราห้ามไปทักเขา มันจะกลายเป็นเรื่องการค้าขายไม่ดี คนบ้านนอกเขาถือเพราะเราเป็นคนผิดเพศ มาเปิดเผยช่วงอายุ 20 ตอนที่มียานทำ”

นอกจากนี้ในประเด็นเดียวกัน “ก๊อฟ” ได้ให้ความเห็นว่า “สำหรับพี่มันปิดบัง ขนาดที่ว่าไปไหนต้องมองตลอด อย่างเป็นห่วงเซ่นเฟส ก็ต้องไปเจอป้าคิวที่เปิดร้านอาหาร ต้องห้ามขึ้นไปชั้นนั้นเลย แต่ความจริงแล้วก็อยากเปิดเผย แต่สำหรับพี่ไม่ได้ เปิดเมื่อไหร่ก็โดน แต่กับแฟนคนอื่นก็เปิดได้ มันอยู่ที่คนด้วย แม้กระทั่งเฟสบุ๊กของคิวจะไม่มีรูปคู่” โดยสาเหตุที่เปิดเผยไม่ได้ของ ก๊อฟ เพราะ “สถานการณ์เพราะครอบครัวเขามาอยู่เชียงใหม่เยอะ และเพราะอายุมันห่างกันด้วย”

-ในประเด็นการจูบปากในที่สาธารณะจะทำให้เพื่อนรับไม่ได้ มีผู้ให้ข้อมูล ก๊อฟ ได้แสดงความคิดเห็นว่า “ไม่เคยทำและเพื่อนคงรับไม่ได้และคงโดนคำ พึมพำเพื่อนผู้ชายส่วนใหญ่ แต่ถ้าเป็นเพื่อนทอมคงรับได้”

จากประเด็นดังกล่าวจะเห็นได้ว่า การต่อรองความหมายของกลุ่มตัวอย่างทอมในประเด็นการที่ต้องปิดบังความรักนั้นจะเกิดขึ้นเฉพาะกับพ่อแม่และคนในครอบครัวของดีเท่านั้น สำหรับคนทั่วไปในสังคมทอมส่วนใหญ่ไม่ได้ปิดบังเพราะในปัจจุบันสังคมเปลี่ยนไปจากยุคสมัยก่อนที่หญิงรักหญิงเป็นเรื่องที่ไม่ดี เป็นเรื่องที่น่าอายหากครอบครัวไหนมีลูกที่มีลักษณะที่แตกต่างจากชายหรือหญิงทั่วไป ฉะนั้นกลุ่มคนเหล่านี้ในยุคสมัยหนึ่งต้องปกปิดเรื่องที่รักเพศเดียวกันไม่ให้ใครรู้ แต่อย่างไรก็ตามถึงสังคมจะเปิดรับหรือเกิดการรับรู้มากแค่ไหนก็ยังมียุคสมัยหนึ่งที่ยังยึดติดอยู่กับความคิดความเชื่อเดิมๆ โดยเฉพาะสังคมที่อยู่นอกเมืองหรือ “บ้านนอก” ซึ่งวิถีชีวิตเขาไม่ได้เจอกับความหลากหลายทางเพศ เช่น กรณีของ “วรารัตน์” ที่ได้ยกตัวอย่างไปแล้วในข้างต้น ดังนั้นจะเห็นว่าเมื่อก่อนกลุ่มคนเหล่านี้มีจำนวนที่เพิ่มมากขึ้นในสังคมเท่าไรก็ทำให้อยู่ในสายตาของสังคมและมีพื้นที่มากขึ้นเท่านั้น นอกจากนี้จะเห็นได้ว่าการแสดงพฤติกรรม เช่น การจูบกัน ต่อหน้าผู้อื่นเป็นเรื่องที่

ทอมไม่กระทำโดยยังเชื่อในวิถีทางการแสดงพฤติกรรมทางเพศที่คนส่วนใหญ่ในสังคมยึดถือคือไม่กระทำในที่สาธารณะหรือที่ๆ มีคนเห็น แต่อย่างไรก็ตามผู้ให้ข้อมูลก็อฟ ก็ได้สำรองความหมายว่า หากทำต่อหน้าเพื่อนที่เป็นทอมด้วยกันก็คงยอมรับได้

ผู้ให้ข้อมูลทอมบางส่วนยอมรับ

นอกจากนี้ ยังมีผู้ให้ข้อมูลทอมบางส่วนยอมรับ

-ในประเด็นหญิงรักหญิงเป็นรักที่ไม่มั่นคงและต้องพลัดพรากจากกันในที่สุด

ยกตัวอย่างเช่น กรณีผู้ให้“ก็อฟ” ให้ความเห็นว่า “เพราะตั้งแต่ที่เป็นทอมมา พี่ก็เคยพูดเสมอว่า ผู้หญิงมันไม่เอาทอมไปตลอดชีวิตหรอก ตอนเราแก่ชราจำไว้อย่างเดียวว่า เราต้องอยู่คนเดียวให้ได้ คิดตั้งแต่แรกและบอกแฟนทุกคนเสมอว่าถ้าจะมีใครก็จะไม่ห้ามแต่ขอให้ออก ก็ไปก็จบ ถ้าถามว่า เสียใจไหมมันก็ต้องเสียใจเป็นเรื่องธรรมดาแต่เราไม่ได้ไปปิดกั้น คือทุกคนมีทางเลือกของตัวเอง เช่น ถ้าพ่อแม่ดิฉันให้แต่งงานกับผู้ชายพี่ก็ยอม แต่ดิฉันจะไม่ยอมเพราะพี่เจอแอนตี้ตั้งแต่คนแรกพี่ก็จะจำฝังใจ คือโคตรดีด้วยนะ ตอนนั้นอ้อมรับพี่ที่บ้านตอนทุ่มคือจากบ้านอ้อมมาบ้านพี่มันไกล แต่อ้อมขี่มอเตอร์ไซค์มารับพี่ไปงานฤดูหนาวที่พ่อแม่ขายของอยู่ พ่อแม่อ้อมก็ตามหา พอไปถึงพ่ออ้อมก็ไม่มีมาตีพี่ พี่ต้องให้พ่อแม่รับที่บ้านอ้อมเลย ตั้งแต่นั้นก็ฝังใจถ้าพ่อแม่เขาไม่ให้คบกันเราก็คงจะไม่ยุ่ง อย่างคนที่สุโขทัยพ่อแม่ให้เลิกคบเขาก็เลิกคบ พี่ไปส่งสอบครูตั้งสองครั้งพอสอบได้แล้วก็หายไปเลย ก็เลยฝังใจว่าเราจะไปไหนก็ปล่อยเขาไป” จากประเด็นดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า การที่หญิงรักหญิงไม่ประสบความสำเร็จกับรักในครั้งแรกทำให้ส่งผลกับการใช้ชีวิตรักมาจนถึงปัจจุบันและเป็นความเชื่อที่ฝังใจทำให้ไม่ยึดติดเรื่องความรักแท้หรือรักที่มั่นคงอีกเลย โดยมีความเชื่อว่าความรักของตนหรือหญิงรักหญิงจะต้องเป็นความรักที่สุดท้ายต้องพลัดพรากจากกัน ไม่มีความมั่นคงได้เหมือนกับชายหญิงทั่วไป เนื่องจากคิดเสมอว่าความรักแบบหญิงรักหญิงอย่างไรก็เป็นไปไม่ได้ นอกจากนี้การไม่ยอมรับจากพ่อแม่ก็ยังคงเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้ความรักแบบหญิงรักหญิงไม่ยืนยาว

-หากมีการสัมผัสถูกเนื้อต้องตัวกันในที่สาธารณะจะถูกคนอื่นนินทา

ยกตัวอย่างกรณีของผู้ให้ข้อมูล ก็อฟ โดยเห็นว่า “เห็นด้วย ถูคนินทาเยอะ มีคนมองแต่เราพยายามหลีกเลี่ยง เช่น พวกครูเก่าๆ อย่างในโรงเรียนเราเป็นคนวางตัวอยู่แล้วแต่เขาจะมองอีกแบบหนึ่งว่า... ทำไหมไปส่งน้องคนนี้กลับบ้าน ถูกเนื้อต้องตัวพี่ไม่ค่อยให้เด็กทำเท่าไรถ้าอยู่ใกล้ก็มักจะบอกว่าให้ออกไปไกลๆ การนินทาเขาจะเดินมาบอกว่าไม่ควรไปอยู่ใกล้เด็กเดี๋ยวเด็กจะหลงรักหลงชอบเวลาเขาพูดแบบนี้แสดงว่าเขาก็นินทาเราอยู่ตลอด”

ดังนั้นจะเห็นได้ว่า ทอมยังติดอยู่ในอุดมการณ์หลักเรื่องเพศ เช่น การไม่มีการสัมผัสถูกเนื้อต้องตัวกันในที่สาธารณะหรือการไม่จูบปากกัน เนื่องจากเป็นวัฒนธรรมประเพณีที่ดีของไทยที่ยึดถือปฏิบัติกันมาแต่ช้านาน ซึ่งไม่ว่าจะเป็นคู่รักชายหญิง หรือคู่รักเพศไหนก็ตามก็ยึดถือและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สังคมได้ตั้งไว้ ซึ่งหากยังกระทำการดังกล่าวก็อาจจะเกิดบทลงโทษจากสังคม เช่น การถูกนินทาได้

2. ลักษณะความสัมพันธ์

ภาพตัวแทนหญิงรักหญิงจากทัศนะของทอม

2.1. การพัฒนาความสัมพันธ์

ผู้ให้ข้อมูลทอมส่วนใหญ่ยอมรับ

-ความสัมพันธ์เริ่มจากพูดคุย สร้างความเข้าใจ จากการเป็นเพื่อนกัน โดยมองข้ามผ่านเรื่องเพศรักกันด้วยการกระทำที่แสดงออกถึงความห่วงใย ให้กำลังใจ เข้าใจและให้อภัยกันมากกว่าคำว่ารัก และเมื่อทะเลาะก็งีบก่อนโดยไม่มีการทะเลาะที่รุนแรง

ผู้ให้ข้อมูลทอมส่วนใหญ่ปฏิเสธ

-หญิงรักหญิงจะรักกันได้ต้องอยู่ในสถานที่ที่มีแต่ผู้หญิง เนื่องจากสังคมเปลี่ยนไปทำให้กลุ่มคนเหล่านี้มีจำนวนเพิ่มขึ้น และสามารถเปิดเผยตัวตนได้มากขึ้น ส่งผลให้สามารถเจอกันได้ทุกที่ที่ไม่จำเป็นต้องมีพื้นที่เฉพาะที่มีแต่ผู้หญิง เช่น โรงเรียนหญิงล้วน ยกตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล “ก๊อฟ” ที่ได้ให้ความเห็นว่า “ไม่เห็นด้วย เพราะมันเกิดได้ทุกที่ทุกสถานการณ์”

ผู้ให้ข้อมูลทอมบางส่วนต่อรองความหมาย

ส่วนในประเด็นสุดท้าย ที่กลุ่มตัวอย่างทอมบางส่วนมีการต่อรองความหมาย

-ในประเด็นเรื่องอุปสรรคในความรักคือความห่างไกลและการมีคนอื่น ยกตัวอย่างเช่น กรณีของผู้ให้ข้อมูลทอม “วรารัตน์” ได้ให้ความเห็นในประเด็นนี้ว่า “เมื่อก่อนเป็นแต่เดี๋ยวนี้ไม่เป็น” เนื่องจากอายุและประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูลทอมที่มีความเป็นผู้ใหญ่จึงทำให้มีเหตุผลในการใช้ชีวิตคู่รักมากยิ่งขึ้นด้วย

ดังนั้นจะเห็นได้ว่า กลุ่มตัวอย่างทอมส่วนใหญ่ยอมรับกับความสัมพันธ์ที่เริ่มจากการเป็นเพื่อนและพัฒนาไปจนเกิดเป็นความรัก เนื่องจากหญิงรักหญิงหรือทอมดีเป็นความรักที่เกิดขึ้นจากเพศเดียวกัน ทำให้ในการพัฒนาความสัมพันธ์ก่อให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกันมากกว่ารักต่างเพศที่มี

ลักษณะการใช้ชีวิตที่แตกต่างกันด้วยลักษณะของความต่างเพศ ดังนั้นการที่ความสัมพันธ์ของหญิงรักหญิงจึงใช้ความเข้าใจและให้อภัยกันมากกว่ารักต่างเพศ

2.2.ระยะเวลาในการคบกัน

ผู้ให้ข้อมูลทอมทั้งหมดยอมรับ

-ในประเด็นหญิงรักหญิงเมื่อได้รักกันจะเป็นระยะเวลาที่ยาวนานทำให้เกิดความผูกพันต่อกัน และถึงแม้จะเลิกกันไปก็สามารถมีความรู้สึกที่ดีต่อกันได้ ข้อมูลดังกล่าวชี้ให้เห็นว่าทอมและดีมีความสัมพันธ์บางอย่างผ่านระยะเวลาในการคบกันที่ถึงแม้จะเลิกกันไปทอมและดียังมอบความรู้สึกที่ดีต่อกันถึงแม้จะไม่ใช่ในสถานะของคนรักก็ตาม

ภาพตัวแทนทอมจากทัศนะของทอม

2.1.การพัฒนาความสัมพันธ์

ผู้ให้ข้อมูลทอมส่วนใหญ่ยอมรับ

-ในประเด็นการพัฒนาความสัมพันธ์โดยที่ทอมเป็นฝ่ายที่เริ่มสนใจและบอกรักดีก่อน รวมถึงอยากมีรักที่มั่นคงเปิดเผย อีกทั้งยังมีความระแวงเพราะไม่อยากสูญเสียดีให้กับผู้ชาย เพราะดีส่วนใหญ่เลิกคบทอมแล้วไปแต่งงานกับผู้ชาย ยกตัวอย่างเช่น อู๋ ได้ให้ความเห็นว่า “ก็มีบ้างที่ระแวง เพราะมีบางคนเลิกกับเราแล้วไปคบผู้ชาย แล้วก็กลับมาหาเรา”

ผู้ให้ข้อมูลทอมบางส่วนปฏิเสธ

ถัดมาคือประเด็นที่ทอมบางส่วนปฏิเสธ การไม่สมหวังในความรักเพราะผู้หญิงรักผู้ชาย ยกตัวอย่าง “อู๋” ได้ให้ความเห็นว่า “เคยมีกรณีที่ผู้หญิงกำลังจะแต่งงานกับผู้ชาย แล้วก็แย่งเขามาทำให้เขาเลิกกันได้” สำหรับประเด็นที่สนใจและบอกรักดีก่อนหรือไปรักผู้หญิงแล้วเขาไม่รับรัก เพราะส่วนใหญ่ดีเป็นฝ่ายเข้าหาตนก่อนโดยผู้ให้ข้อมูล อู๋ ได้แสดงความคิดเห็นว่า “ไม่เคยจีบใครก่อน มีแต่คนมาชอบก็เลยไม่เห็นด้วยที่จะไปดูแลคอยห่วงใยผู้หญิงก่อน”

ดังนั้นจะเห็นได้ว่า ทอมเริ่มเป็นฝ่ายที่เข้าหาดีก่อนอย่างเปิดเผยและมีความระแวงไม่ไว้วางใจเสมอเนื่องจากกลัวสูญเสียดีให้กับผู้ชาย เพราะยังติดอยู่กับความเชื่อที่ว่าผู้หญิงต้องคู่กับผู้ชายเท่านั้นหรืออาจจะมีประสบการณ์ที่ถูกผู้หญิงหรือดีทิ้งแล้วไปคบหาผู้ชาย แต่อย่างไรก็ตามเรื่องความรักที่ไม่สมหวังไม่ใช่มีเพียงผู้หญิงเลือกผู้ชาย หากแต่ทอมเองก็เป็นฝ่ายที่มีผู้หญิงเข้ามาจีบก่อนเลยทำให้ประเด็นที่ว่าถูกทิ้งไม่เคยอยู่ในประสบการณ์ตรงของตนเลย

2.2. ความสัมพันธ์ต่อคนรักเก่า

ผู้ให้ข้อมูลทอมส่วนใหญ่ยอมรับ

- ในประเด็นเจ็บแล้วจำไม่กลับไปอีกและในประเด็นคนรักเก่าขอคืนดี

ผู้ให้ข้อมูลทอมบางส่วนปฏิเสธ

- ประเด็นที่ยังลืมรักเก่าไม่ได้เพราะมีนิสัยเจ้าชู้ ส่วนประเด็นเมื่อเป็นคนรักไม่ได้ก็ไม่เป็นสถานะอื่นไม่เห็นด้วยเพราะยังเป็นสถานะอื่นได้

ผู้ให้ข้อมูลทอมบางส่วนต่อรองความหมาย

- เจ็บแล้วจำไม่กลับไปอีก เพราะเป็นคนเจ้าชู้จึงเป็นส่วนน้อยที่จะทิ้งไปคบกับผู้ชาย

ดังนั้นในประเด็นดังกล่าว กลุ่มตัวอย่างทอมส่วนใหญ่ยอมรับที่เมื่อเลิกรักกับอดีตคนรักไปแล้วก็จะไม่กลับไปขอคืนดีหรือขอให้กลับมารักกันเหมือนเดิม และจากความสัมพันธ์ที่เคยคบกันมาก็แม้จะเรากันไปแล้วก็ยังสามารถเป็นเพื่อน ที่นั่ง กันได้ สำหรับการเจ็บแล้วจำไม่กลับไปหาอีกเป็นประเด็นที่ต่อรองความหมาย เนื่องจากส่วนใหญ่ทอมมีนิสัยเจ้าชู้จึงทำให้เป็นฝ่ายเลิกหรือทำให้ดีเจ็บมากกว่าส่วนเหตุผลที่ดีเลิกกับทอมแล้วไปคบกับผู้ชายถือว่าน้อยมากสำหรับกลุ่มตัวอย่าง จากประเด็นนี้ทำให้เห็นว่า ทอมไม่ได้เป็นฝ่ายที่ถูกดีเลิกราเพียงเพื่อไปคบกับผู้ชายข้างเดียวเท่านั้น อีกทั้งความรักแบบหญิงรักหญิงหรือทอมดีสามารถมีความรักที่มั่นคงยืนยาวได้ถ้าทั้งสองฝ่ายไม่นอกใจกัน และกันซึ่งจากสถานการณ์ดังกล่าวก็ไม่ได้แตกต่างไปจากคู่รักต่างเพศแต่อย่างใด

3. การแสดงออกถึงความรัก

ภาพตัวแทนหญิงรักหญิงจากทัศนะของทอม

ผู้ให้ข้อมูลทอมทั้งหมดยอมรับ

- ในประเด็นที่การแสดงออกถึงความรักที่มีต่อกันระหว่างทอม-ดี ต้องทำในพื้นที่ส่วนตัวเท่านั้น เพราะวัฒนธรรมและจารีตของสังคมไทยถือว่าการแสดงออกความรักต่อหน้าสาธารณะเป็นเรื่องที่ไม่เหมาะสมไม่ว่าจะเป็นคู่รักเพศไหนก็ตาม ยกตัวอย่างเช่น เมย์ ได้ให้ความเห็นว่า “ยิ่งในสายตาคนอื่นจะมองเราแปลกๆ ได้ ถ้าเราทำแบบนี้ข้างนอกก็จะทำให้เกิดอคติมากขึ้นเพราะฉะนั้นคือถ้าในพื้นที่ส่วนตัวไม่ต้องได้ระวังสายตาใคร เช่นเดียวกับเวลาที่เราไปเห็นคนอื่นเขาทำ ถ้าแค่จับมือกอดคอก็อ้างโอเคนะ แต่ถ้าต้องมาหอมแก้มถ้าข้างนอกจริงๆ มันก็ดูไม่ดี”

ภาพตัวแทนทอมจากทัศนะของทอม

ผู้ให้ข้อมูลทอมส่วนใหญ่ยอมรับ

-ในประเด็นการแสดงออกถึงความรักของทอมต้องอยู่ในพื้นที่ส่วนตัวเช่นเดียวกับเพศอื่นทั่วไป เพราะหากกระทำต่อหน้าสาธารณะก็กลายเป็นเรื่องที่ไม่เหมาะสม หรือต้องดูสถานภาพของหญิงรักหญิง ณ เวลานั้นด้วย ยกตัวอย่าง เมย์ ได้ให้เหตุผลว่า เพราะถ้าแสดงออกเราอาจแปลกในสายตาคนอื่น หรือเป็นตัวประหลาด

ดังนั้นจากกรณีดังกล่าว การแสดงออกถึงความรักที่ทอมมีต่อดี เป็นสิ่งที่ทำต่อหน้าสาธารณะชนไม่ได้เพราะเป็นสิ่งที่ไม่ควรทำซึ่งสอดคล้องกับคู่รักอื่นทั่วไปไม่ว่าจะเป็นเพศไหนก็ตาม เนื่องจากวัฒนธรรมไทยปลูกฝังให้ผู้หญิงต้องรักษานวลสงวนตัวเป็นผลทำให้การแสดงความรัก เช่น การกอด การจูบ ฯ เป็นสิ่งที่ไม่เหมาะสมหากกระทำต่อหน้าผู้อื่นก็จะถูกลงโทษด้วยสายตาของคนในสังคม นอกจากนี้ผู้วิจัยวิเคราะห์ว่าอาจจะเป็นเพราะอาชีพของผู้ให้ข้อมูลด้วย ที่เป็นเหตุผลสำคัญในเรื่องของการวางตัวให้เหมาะสม

4.ประเด็นเรื่องบุคลิกลักษณะภายนอก

ภาพตัวแทนทอมจากทัศนะของทอม

ผู้ให้ข้อมูลทอมส่วนใหญ่ปฏิเสธ

-ในประเด็น ที่เพราะพ่อเลี้ยงมาจึงเป็นสาเหตุที่ทำให้เป็นทอม

ผู้ให้ข้อมูลทอมส่วนใหญ่ให้เหตุผลไปในทิศทางเดียวกันว่า ที่เป็นทอมไม่ใช่เพราะพ่อเลี้ยงมา ยกตัวอย่างเช่น อู๋ ให้ความเห็นที่ “ที่เป็นทอมเพราะเห็นรุ่นพี่คนหนึ่งเป็นแล้วชอบ ดูเท่ดี ก็เลยเป็นตาม” เป็นต้น ซึ่งไม่ได้มีสาเหตุมาจากการเลี้ยงดูจากพ่อเลย

-เป็นเด็กโรงเรียนหญิงล้วนเป็นสาเหตุทำให้เป็นทอม

ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย เพราะผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่จบการศึกษามาจากสหศึกษาและโรงเรียนเทคนิคและวิทยาลัยพลະ ซึ่งส่วนใหญ่มีผู้ชายเรียนมากกว่าผู้หญิง

-ทอมมีรอยสักเต็มตัว เจาะหูจำนวนมาก

ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย และให้เหตุผลว่าเป็นความชอบของแต่ละคนมากกว่าเพราะทอมทุกคนไม่เป็นแบบนี้

ผู้ให้ข้อมูลทอมบางส่วนยอมรับ

-ในประเด็นที่ทอมมีลักษณะคล้ายผู้ชาย และมีเอกลักษณ์ที่แตกต่างจากเด็กผู้หญิงคนอื่นตั้งแต่เด็ก ซึ่งทอมทั้งหมดยอมรับในประเด็นนี้

-เป็นทอมเพราะพ่อเลี้ยงมาตั้งแต่เด็ก ยกตัวอย่างเช่น วรรัตน์ ที่ได้ให้ความเห็นว่า “เห็นด้วย เพราะพ่ออยากได้ลูกผู้ชาย แต่ลูกก็เกิดมาเป็นผู้หญิงตลอด พี่เป็นคนี่ 4 ที่เป็นผู้หญิงแล้วน้องผู้ชายก็คลอดออกมา แต่พ่อเขาจะชอบพาเราไปไหนมาไหนด้วย”

ผู้ให้ข้อมูลทอมบางส่วนต่อรองความหมาย

-ประเด็นรอยสักและเจาะหู เพราะไม่ได้สักแต่เจาะมีบ้าง

สำหรับประเด็นในเรื่องของการสักหรือเจาะหู ในสังคมไทยมองว่าการมีพฤติกรรมดังกล่าวเป็นเรื่องที่ไม่ดี เป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงลักษณะของคนไม่ดีซึ่งไม่ค่อยนิยมทำกันในคนหนุ่มมากในสังคม สำหรับทอมบางส่วนที่มีการสักตามตัวเนื่องจากการแสดงออกถึงความรักที่มีต่อคนรักของตน ซึ่งไม่ใช่เป็นการทำเพื่อต่อต้านความเชื่อของสังคมแต่อย่างใด ยกตัวอย่างเช่น กรณ์ของ วรรัตน์ ที่ได้แสดงความเห็นว่า “เราอยากสักชื่อเขาไว้เฉยๆ อยากเทห์” ส่วนการเจาะหูก็มีบ้างตามแฟชั่นแต่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ก็ไม่ได้เจาะหูจำนวนมากจนดูไม่ดีในสายตาคนอื่น

-ประเด็นที่เป็นทอมเพราะเรียนโรงเรียนหญิงล้วน

ยกตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล เมย์ ได้แสดงความเห็นว่า “เห็นด้วยครึ่งๆ ถ้าเป็นส่วนใหญ่น่าจะมาจาก รร หญิงล้วน แต่สำหรับ รร ที่เป็นสหศึกษาที่อาจจะมีแต่น้อยกว่า”

-คล้ายผู้ชาย เพราะการเลี้ยงดูของพ่อเพียงคนเดียวตั้งแต่เด็ก

ผู้ให้ข้อมูล เมย์ ได้ต่อรองความหมายว่า “เห็นด้วยครึ่งๆ ส่วนใหญ่น่าจะมาจากสิ่งแวดล้อมที่เราเจอด้วย เช่น เพื่อนที่เป็นทอม หรือเพื่อนที่เป็นดี จะเป็นสังคมทางเพื่อนมากกว่า ส่วนเรื่องการเลี้ยงดู ก็มีส่วนเพราะพ่อเขาไม่ได้เลี้ยงดูเราแบบผู้หญิงให้ทำงานเบาๆ แต่เขาสอนให้เราทำได้ทุกอย่าง ให้อดทน และต้องทำได้ทุกอย่าง”

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าทอมส่วนใหญ่ก็เห็นด้วยว่าทอมบางส่วนที่หล่อหลอมให้ตนเป็นทอม เพราะเกิดจากการเลี้ยงดูจากพ่ออย่างเช่นกรณีของวรรัตน์ แต่ก็ยังเป็นเพียงบางส่วนเท่านั้น หากแต่เพียงยังมีบริบทหรือสังคมแวดล้อมอื่นๆ ที่ก็เป็นปัจจัยที่สำคัญ เช่น รุ่นพี่ที่เป็นทอมหรือมีเพื่อนในกลุ่มที่เป็นแล้วนำมาเป็นแบบอย่าง เป็นต้น นอกจากนี้ทอมบางส่วนก็ยังต่อรองความหมายเกี่ยวกับการเป็น

ทอมที่จะเกิดขึ้นเฉพาะโรงเรียนหญิงล้วนเท่านั้น ซึ่งก็ไม่ได้ปฏิเสธว่านั่นก็เป็นปัจจัยแวดล้อมหนึ่งด้วย แต่ในโรงเรียนที่เป็นสหศึกษาก็มีทอมด้วยเช่นกัน ถึงแม้ว่าอาจจะน้อยกว่าโรงเรียนหญิงล้วนก็ตาม เพราะกลุ่มตัวอย่างทอมบางส่วนก็จบการศึกษาจากโรงเรียนหรือสถาบันที่เป็นสหศึกษาอีกด้วย

5.ประเด็นเรื่องลักษณะนิสัย

ภาพตัวแทนทอมจากทัศนะของทอม

1. นิสัยส่วนตัว

1.1. นิสัยส่วนตัวเชิงบวก

ผู้ให้ข้อมูลทอมส่วนใหญ่ยอมรับ

- ในประเด็นที่ ทอมคือ ผู้ที่ชอบช่วยเหลือ มีน้ำใจ จิตใจดี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น, ทอมคือผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นิสัยดี ร่าเริงแจ่มใส ทำให้เข้ากับคนอื่นได้ง่าย, ทอมคือผู้ที่มั่นใจในตัวเองและกล้าที่จะเปิดเผยว่าตนเป็นทอม , ทอมคือผู้ที่ดูแล ห่วงใย เอาใจใส่ คนที่ตนรักและคนรอบข้าง เช่น เวลาที่ไม่สบาย, ทอมคือผู้ที่มีความมุ่งมั่นในการทำงาน , ทอมคือผู้ที่ทะเ็น ขี้เลื่องลงมาคือประเด็น ทอมคือผู้ที่เป็แม่ศรีเรือน รักในการทำอาหารและดูแลความสะอาดของห้องและสุดท้ายคือประเด็น ทอมคือผู้ที่มีความเป็นผู้ใหญ่ สุขุม นิ่งๆ เงียบ ขรึม ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นเรื่องที่เป็นแม่ศรีเรือนเพราะไม่เป็นเลย โดย อู๋ ได้ให้ความเห็นว่าตนเป็นผู้ที่ไม่เป็นเลยแม่ศรีเรือนและไม่ชอบการทำความสะอาดด้วย จึงตรงกันข้ามกับภาพตัวแทนของทอมที่ถูกสร้างจากสื่อ

ผู้ให้ข้อมูลทอมบางส่วนตอรอง

อย่างไรก็ตามมีผู้ให้ข้อมูลทอมบางส่วนตอรองในประเด็นการเงียบขรึม ภูมิความเป็นผู้ใหญ่ เพราะจะมีบางเหตุการณ์เท่านั้นที่ต้องเงียบขรึม เช่น เหตุการณ์ที่ต้องอยู่ในสถานภาพของการทำงาน เช่น อาชีพครู เป็นต้น

1.2. นิสัยส่วนตัวเชิงลบ

ผู้ให้ข้อมูลทอมส่วนใหญ่ยอมรับ

- ที่ทอมขี้กลัว กลัวความเงียบ ความมืด และทอมมีความเจ้าชู้มากกว่าผู้ชาย

ผู้ให้ข้อมูลทอมบางส่วนปฏิเสธ

- ที่ทอมโลกส่วนตัวสูงเพราะส่วนใหญ่เข้าสังคมและในประเด็นที่ทอมให้ความสำคัญกับความรักมากกว่างาน ไม่เห็นด้วยเพราะเห็นงานสำคัญกว่า

ผู้ให้ข้อมูลทอมบางส่วนต่อรองความหมาย

ในประเด็นเจ้าชู้มากกว่าผู้ชาย โดยให้เหตุผลว่ามีนิสัยเจ้าชู้แต่ก็ไม่ได้มากกว่าผู้ชาย

2. พฤติกรรมที่แสดงออกต่อดี

2.1. พฤติกรรมที่แสดงออกต่อดีเชิงบวก

ผู้ให้ข้อมูลทอมส่วนใหญ่ยอมรับ

เพราะตรงกับชีวิตจริงที่ทอมส่วนใหญ่เป็นอยู่ ประเด็นที่เห็นด้วยมากที่สุดอันดับแรกคือ ทอมคือ ผู้ที่ยอมรับการตัดสินใจของคนที่คุณรัก, ทอมคือ ผู้ที่ดูแลคนที่ตนรักอย่างดีที่สุด, ทอมคือ ผู้ที่เข้าใจและให้อภัยคนรักของตน, ทอมคือ ผู้ที่เมื่อทำผิดจะยอมรับในสิ่งที่ทำไปและพร้อมที่จะปรับปรุงตัวเองเพื่อไม่ให้เกิดเรื่องแบบนั้นขึ้นอีก, ทอมคือ ผู้ที่เห็นความรักของทอมเป็นเรื่องที่มั่นคงและไม่จำเป็นต้องเป็นไปตามกฎหมายกำหนดว่าต้องเป็นผู้หญิงผู้ชายเท่านั้นที่จะแต่งงานกันได้ เพียงแค่เรารักกันดูแลกันเท่านั้นก็จะพอเพราะการแต่งงานการมีลูกไม่ใช่เรื่องที่จะนำมาตัดสินความทอมดีได้, ทอมคือ ผู้ที่ให้ความสำคัญกับความเข้าใจกันมากกว่าแค่คำว่ารัก, ทอมคือ ผู้ที่เป็นที่ปรึกษาที่ดีคอยรับฟังเรื่องราวและปัญหาต่างๆ ให้อภัย, ทอมคือ ผู้ที่เห็นความรักของตนเป็นสิ่งที่เงินซื้อไม่ได้และ ทอมคือ ผู้ที่เชื่อใจคนรักของตน

ผู้ให้ข้อมูลทอมส่วนใหญ่ปฏิเสธ

สำหรับประเด็นที่ผู้ให้ข้อมูลทอมทั้งหมดที่ไม่เห็นด้วยคือ ประเด็นที่สามารถตายแทนคนที่ตนรักได้เพราะในความเป็นจริงหรือชีวิตจริงไม่มีทอมคนไหนที่สามารถทำได้

2.2. พฤติกรรมที่แสดงออกต่อดีเชิงลบ

ผู้ให้ข้อมูลทอมส่วนใหญ่ยอมรับ

-ในประเด็นที่เวลาโมโหไม่ยอมรับฟังเหตุผลแล้วแก้ปัญหาด้วยวิธีการเจี๊ยบ และ ประเด็นที่ว่าทอมไม่จริงจังกับความรักเพราะไม่เชื่อในรักแท้

ผู้ให้ข้อมูลทอมส่วนใหญ่ปฏิเสธ

รองลงมาคือไม่เห็นด้วย ในประเด็นหึงหวงแสดงออกทางสีหน้าหรือประเด็นหาความสุขจากการมีเซ็กกับผู้หญิง

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าการแสดงพฤติกรรมดังกล่าวก็มีปัจจัยพื้นฐานของลักษณะนิสัยของแต่ละบุคคล รวมถึงประสบการณ์ที่แต่ละคนที่แตกต่างกันไปตามช่วงอายุ

3.การชีวิต

ผู้ให้ข้อมูลทอมส่วนใหญ่ยอมรับ

-ในประเด็นเรื่องการใช้ชีวิต โดยประเด็นที่เห็นด้วยมากที่สุดคือ ทอมคือผู้ที่ชอบธรรมชาติและการทำงานทำไร่, ทอมคือ ผู้ที่รักและชอบในการขี่มอเตอร์ไซด์ทำให้มีการใช้ชีวิตที่เสี่ยงอันตราย, ทอมคือ ผู้ที่ชอบความอิสระและทอมคือ ผู้ที่ไม่ชอบการไว้ผมยาว ส่วนที่ไม่เห็นด้วยคือการเล่นดนตรีที่ให้เหตุผลว่าไม่เห็นด้วยเพราะเล่นดนตรีไม่เป็น เพราะส่วนใหญ่ชอบร้องเพลงมากกว่า

ดังนั้นจากประเด็นลักษณะนิสัยกลุ่มทอมส่วนใหญ่ยอมรับ ทั้งเรื่องของลักษณะนิสัยส่วนตัว พฤติกรรมการแสดงออกต่อผู้อื่นและการใช้ชีวิต ซึ่งในการแสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าวขึ้นอยู่กับลักษณะนิสัยส่วนบุคคลของแต่ละคนด้วย อีกทั้งยังรวมไปถึงประสบการณ์ชีวิตและช่วงอายุ ที่จะทำให้หล่อหลอมให้คนๆ หนึ่งมีลักษณะนิสัยอย่างไร แต่อย่างไรก็ตามลักษณะนิสัยของทอมส่วนใหญ่อยู่ในด้านดีหรือเชิงบวก ซึ่งย้อนแย้งกับสิ่งที่สังคมให้ความหมายกับทอมว่า “ทอมโหด” มีนิสัยโหดร้าย ชอบใช้ความรุนแรง เป็นต้น ซึ่งจากการศึกษากลุ่มตัวอย่างทอม ผู้วิจัยก็ยังไม่ได้เห็นถึงลักษณะนิสัยดังกล่าว ที่ถูกคิดตั้งจากสังคมแต่อย่างใด

6.ประเด็นเรื่องบทสรุปความรัก

ภาพตัวแทนหญิงรักหญิงจากทัศนะของทอม

ผู้ให้ข้อมูลทอมทั้งหมดเห็นด้วย

-ความรักสมหวัง คือ การรักกันด้วยความเข้าใจ ไม่ใช่เรื่องเพศที่ครอบครัว/พ่อแม่หรือสังคมยึดถือ ให้อภัยกันมีใครคนใดทำผิด/นอกใจ เข้าใจกันมากกว่าการพูดคำว่ารักที่ให้แก่กัน และกล้าที่จะรักกันอย่างเปิดเผยโดยที่ไม่แคร์สายตาคนอื่น

ผู้ให้ข้อมูลทอมทั้งหมดเห็นด้วย

-หากความรักจะไม่สมหวัง ถ้าครอบครัวของฝ่ายหญิงรักหญิงที่เป็นดีและสังคมไม่ยอมรับ หรือเห็นความสำคัญของครอบครัวและพ่อแม่เป็นสิ่งสำคัญกว่าความรักที่ตนมีและยอมสูญเสียความรักของตนไปเพื่อให้เกิดความถูกต้อง/สบายใจของครอบครัว/พ่อแม่

ดังนั้นจะเห็นได้ว่า ความรักแบบหญิงรักหญิงที่สมหวังนั้น มีปัจจัยหลายอย่างที่ทำให้การใช้ชีวิตรักประสบความสำเร็จ โดยเฉพาะการใช้ความเข้าใจและการให้อภัยกันระหว่างคนสองคน เนื่องจากความรักแบบหญิงรักหญิงเป็นความรักที่นอกกรอบของจารีตหรือวัฒนธรรมประเพณีของไทย ทำให้ความรักเกิดอุปสรรคมากมายจากสังคม ดังนั้นการทำความเข้าใจซึ่งกันและกันจึงเป็นแนวทางที่

สร้างเพื่อให้ความรักในรูปแบบนี้อยู่กันได้อย่างยั่งยืน ซึ่งอาจจะเหมือนคู่รักปกติทั่วไปด้วยแต่อาจจะเป็นเรื่องของสังคมที่ทำให้ยากเข้าไปอีกในการใช้ชีวิตคู่รัก นอกจากนี้การยอมรับจากครอบครัวหรือพ่อแม่ก็เป็นเรื่องที่สำคัญหากพ่อแม่ยอมรับได้ไม่ว่าจะฝ่ายดีหรือฝ่ายทอม ก็จะทำให้ความรักสามารถพัฒนาต่อไปและสามารถใช้ชีวิตคู่ได้อย่างมีความสุข

5.3.ผลจากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างดี

1. การยอมรับทางสังคม

1.1. พ่อแม่และคนในครอบครัวไม่ยอมรับ

ภาพตัวแทนหญิงรักหญิงจากทัศนคติ

ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ยอมรับ

-ในประเด็นพ่อแม่และคนในครอบครัวทอมรับได้แต่ครอบครัวดีไม่ยอมรับ ยกตัวอย่างเช่น ผู้ให้ข้อมูล ฟ้า โดยจากการสัมภาษณ์ถึงเรื่องของพื้นฐานทางครอบครัวในประเด็นการยอมรับเป็นเรื่องที่ยาก เพราะต้องเป็นความหวังของครอบครัวเพียงคนเดียว ส่วนผู้ให้ข้อมูล ดิว ได้ให้ความเห็นว่า “เพราะเขาเป็นผู้ใหญ่ พ่อแม่ก็เลยตามใจ”

จากการแสดงความเห็นดังกล่าว แสดงให้เห็นว่าปัจจัยในเรื่องของอายุมีส่วนสำคัญเป็นอย่างมากสำหรับกลุ่มตัวอย่างดี เนื่องจากกรณีดังกล่าว อายุยังน้อยแต่มีแฟนที่อายุห่างกันมากกว่าสิบปี และสถานะความเป็นนักเรียนและครูทำให้พ่อแม่และครอบครัวยอมรับไม่ได้ ดังนั้นจะเห็นได้ว่าอายุเป็นตัวแปรสำคัญนอกเหนือไปจากรูปแบบความรักที่พ่อแม่ยอมรับไม่ได้แล้ว อีกทั้งการที่ดีเป็นลูกสาวคนเดียวและเป็นความหวังเดียวที่พ่อแม่หวังให้มีครอบครัวและแต่งงานตามประเพณีของวัฒนธรรมไทยที่ยึดถือทำให้เมื่อไม่เป็นไปอย่างที่คาดหวังทำให้ไม่เกิดการยอมรับ

ผู้ให้ข้อมูลบางส่วนที่ปฏิเสธ

แต่อย่างไรก็ตามในประเด็นดังกล่าวก็มีผู้ให้ข้อมูลบางส่วนที่ปฏิเสธ โดยให้เหตุผลว่าครอบครัวทั้งสองฝ่ายยอมรับได้ ยกตัวอย่างเช่น ขม ได้ให้ความเห็นว่า “ความรักที่คบกันมาสิบกว่าปี พ่อแม่และครอบครัวของทั้งสองยอมรับได้” จากการให้ข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า ผู้ให้ข้อมูลดีมีพื้นฐานชีวิตที่ดี มีหน้าที่การงาน ดูแลตนเองได้ ซึ่งอาจเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้พ่อแม่และคนในครอบครัวยอมรับได้

1.2. คนในสังคมไม่ยอมรับ

ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ปฏิเสธ

-ในประเด็นหญิงรักหญิงเป็นความรักที่ผิด วิปริต ผิดเพศ

ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ยกตัวอย่างกรณีของ ขม ได้แสดงความเห็นในประเด็นดังกล่าวว่า “รู้สึกที่เราปกติ” หรือในความคิดเห็นของ อ้อย ที่ว่า “เพราะเดี๋ยวนี้มันมีหลายเพศ เกย์เขายังยอมรับได้เลย”

-เป็นรักที่ไม่มั่นคงและต้องพลัดพรากจากกันในที่สุด

ส่วนประเด็นความรักก็เหมือนคู่รักปกติโดยทั่วไป ไม่ได้จำกัดว่าเพราะเป็นหญิงรักหญิงแล้วจะไม่มั่นคงและต้องพลัดพรากจากกัน ยกตัวอย่างเช่น ขม โดยได้ให้ความเห็นว่า “คิดว่าเหมือนความรักปกติทั่วไป ในกลุ่มเพื่อนที่เขายู่ด้วยกันนานๆ ก็มีนะ แต่ถ้าเป็นในหนึ่งเขาอาจจะสร้างมาให้สุดท้ายก็ต้องไปแต่งงานกับผู้ชาย แต่ก็อาจจะมีบ้างเช่น บ้านเพื่อนอาจารย์พ่อเขาไม่ยอมรับเขาก็เลยไม่พาเข้าบ้าน จริงแล้วมันอยู่ที่คาแร็กเตอร์ของแต่ละคนมากกว่า ถ้าบางคนเป็นแบบทอมฮะ ทอมกรับ ดูเลว ดูไม่ดี เขาก็คงไม่ค่อยยอมรับ ของอาจารย์ก็ไม่ได้มีปัญหา ก็พาเข้าบ้านปกติโดยที่ไม่ได้บอกว่าเป็นแฟนกัน แต่พออยู่นานๆ เขาก็รับรู้ได้เอง” หรือผู้ให้ข้อมูล ด้อย ที่ได้แสดงความเห็นในประเด็นเดียวกันว่า “ไม่เห็นด้วย เพราะเชื่อมั่นในรักของตัวเองเพราะถ้ารักใครแล้วก็จะรักคนเดียวไม่นอกใจแล้วพอที่บ้านเรารับได้เราก็คิดว่ามันมั่นคงได้”

-หากมีการจูบปากกันต่อหน้าผู้อื่นจะกลายเป็นเรื่องที่ไม่ได้

ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ยกตัวอย่างกรณีของ ขม ได้แสดงความเห็นในประเด็นดังกล่าวว่า “ถึงเป็นผู้ชายก็ไม่ทำ ความเหมาะสมมากกว่า” หรือ ผู้ให้ข้อมูล อ้อย ที่ได้แสดงความเห็นว่าเป็น “ไม่เคยจูบ”

-การเปิดเผยตัวตนต้องอยู่ในพื้นที่เฉพาะกลุ่มเท่านั้น

ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ยกตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล ขม ได้ให้ความเห็นว่า “ก็ปกติดี ใครจะเห็นไม่เห็นก็แล้วแต่คุณ” หรือในความเห็นของด้อย ที่ว่า “เปิดเผยได้ทุกที่”

-ต้องปิดบังความรัก

ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ยกตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล ขม ได้ให้ความเห็นว่า “เปิดเผยได้” หรือ ด้อย ที่ได้แสดงความเห็นว่า “ตอนนี้เปิดเผยนะ ไม่ได้ปิดอะไร”

จากข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าผู้ให้ข้อมูลแต่ละคนมีเหตุผลที่แตกต่างกันไปตามแต่ประสบการณ์ที่เคยเจอและจากพื้นฐานความเชื่อมั่นในตัวเองที่เป็นคนมั่นคงในความรัก นอกจากนี้ผู้วิจัยยังสังเกตเห็นว่า เหตุผลที่ทอมดีจะมีความรักที่มั่นคงนั้น พ่อแม่ของดีต้องยอมรับได้อีกทั้งยังหมายรวมถึงลักษณะภายนอกหรือภาพลักษณ์ของทอม ถ้าหากเป็นทอมที่มีลักษณะภายนอกที่เหมือนผู้ชายมากเกินไป ชอบพูดครี หรือลักษณะท่าทางดูไม่ดี พ่อแม่ดีก็คงไม่ยอมรับ อีกเหตุผลหนึ่งก็คืออยู่ที่ทอมดีว่าจะรักษาความรักอย่างไรให้คงอยู่เพื่อดูแลซึ่งกันและกันได้

ผู้ให้ข้อมูลดีบางส่วนมีการต่อรองความหมาย

แต่อย่างไรก็ตามผู้ให้ข้อมูลดีบางส่วนมีการต่อรองความหมาย

-ในประเด็นทอมดีเป็นความรักที่ต้องปิดบัง ยกตัวอย่างเช่น ผู้ให้ข้อมูล ดี ได้แสดงความคิดเห็นในประเด็นนี้ว่า “ปิดเฉพาะพ่อกับแม่ ญาติพี่น้อง แต่ถ้าเป็นคนอื่นก็เปิดเผย” ในประเด็นเดียวกัน ผู้ให้ข้อมูล ฟ้า ได้แสดงความคิดเห็นในทำนองเดียวกันว่า “ปิดกับพ่อแม่ พ่อแม่เป็นหัวหน้าครอบครัว เพราะพี่ชายไม่ประสบความสำเร็จในเรื่องการเรียน ชีวิต ความรัก เป็นความหวังเดียวของครอบครัวเขาตั้งความหวังกับเราไว้สูง”

ดังนั้นจากประเด็นดังกล่าว กลุ่มตัวอย่างดีปิดบังความรักของตนเฉพาะพ่อแม่และคนในครอบครัวเท่านั้นเนื่องจากความเป็นลูกที่ถูกปลูกฝังมาตั้งแต่เด็กต้องเชื่อฟังพ่อแม่ นอกจากเหตุผลดังกล่าวแล้วปัจจัยด้านอื่นๆ ก็มีที่ทำให้ต้องปิดบังเช่น ความคาดหวังของพ่อแม่ที่อยากให้ลูกสาวมีความรักแบบคู่รักปกติทั่วไป แต่งงานมีครอบครัวสามารถดูแลกันและกันได้ตามกรอบวัฒนธรรมเรื่องเพศและการใช้ชีวิตครอบครัวที่สังคมไทยได้ยึดถือกันมา อย่างไรก็ตามสำหรับคนอื่นในสังคมกลุ่มดีก็ไม่ได้ปิดบังอะไรเนื่องจากสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปมีการเปิดใจและยอมรับกลุ่มคนที่รักเพศเดียวกันมากขึ้นทำให้รักกันได้อย่างเปิดเผยมากขึ้นในสังคม

ผู้ให้ข้อมูลดีบางส่วนมีการยอมรับ

สำหรับประเด็นที่ดีบางส่วนเห็นด้วยคือ ถ้าหากทอมดีมีการสัมผัสตัว คลอเคลียหรือนัวเนียกันจะถูกเพื่อนนินทา จากประเด็นนี้ชี้ให้เห็นว่าการกระทำดังกล่าวเป็นสิ่งที่ไม่ควรทำในที่สาธารณะหรือในสถานที่ที่ๆ มีคนอื่นอยู่ด้วย เนื่องจากเป็นเรื่องที่ไม่เหมาะสมและไม่ควรทำอยู่แล้วไม่ว่าจะเพศไหน

ภาพตัวแทนดีจากทัศนะของดี

1. พ่อแม่และคนในครอบครัวไม่ยอมรับ

ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ปฏิเสธ

- ในประเด็นการไม่ได้รับการยอมรับจากพ่อแม่และคนในครอบครัว โดยมีประเด็นที่ดี ขอมแต่งงานกับผู้ชายเพื่อความสุขของพ่อแม่ดี ขอมเสียทอมไปเพื่อครอบครัว/พ่อแม่ และดี ไม่กล้ามีความรักแบบหญิงรักหญิงเพราะครอบครัว/พ่อแม่ไม่ยอมรับ ยกตัวอย่างเช่นประเด็นที่ดีไม่กล้ารักกับทอม เพราะกลัวพ่อแม่ไม่ยอมรับ โดยผู้ให้ข้อมูล ดี ได้แสดงความคิดเห็นว่า “กล้านะ ถึงเขาไม่ยอมรับก็จะทำ” นอกจากนี้ยังมีประเด็นที่ดีขอมแต่งงานกับผู้ชายเพื่อความสุขของพ่อแม่ โดยยกตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล อ้อ ที่ไม่เห็นด้วยในประเด็นดังกล่าวและให้เหตุผลว่า “ถ้าพี่จะทำก็เพราะเป็นความสุขของพี่ ไม่เกี่ยวกับพ่อแม่” หรือในประเด็นเดียวกันผู้ให้ข้อมูล ดี ได้ให้เหตุผลว่า “จะพากันหนี”

ผู้ให้ข้อมูลบางส่วนยอมรับ

แต่อย่างไรก็ตามยังมีผู้ให้ข้อมูลบางส่วนที่เห็นด้วย เช่น ประเด็นที่ดีขอมแต่งงานเพื่อความสุขของพ่อแม่ โดยผู้ให้ข้อมูล ฟ้า ได้ให้เหตุผลว่า ครอบครัวและพ่อแม่ของตนสำคัญที่สุด ฟ้ายอมทำได้ทุกอย่างเพื่อให้พ่อแม่มีความสุข ถึงแม้ต้องแบกรับภาระความคาดหวังจากครอบครัวไว้มากแค่ไหนก็ตาม

ในการพิจารณาในประเด็นพ่อแม่และคนในครอบครัวไม่ยอมรับ กลุ่มตัวอย่างดีได้อาศัยประสบการณ์จริงของตนเพื่อมาเป็นเกณฑ์ในการแสดงความคิดเห็นต่อภาพตัวแทนของดีที่ถูกครอบครัวหรือพ่อแม่ของตนไม่ยอมรับ ซึ่งส่วนใหญ่ปฏิเสธกับสิ่งที่ผู้ส่งสารเข้ารหัสมา เนื่องจากสังคมที่เปลี่ยนไปกลุ่มคนเหล่านี้เพิ่มจำนวนมากขึ้น มีพื้นที่ทางสังคมมากยิ่งขึ้นจึงทำให้เกิดการเปิดใจและมีอิสระกับความรักมากขึ้น จึงมีทัศนคติที่ขัดแย้งกับสิ่งที่ผู้ส่งสารนำเสนอเรื่องราวของหญิงรักหญิงในสื่อบันเทิงไทย

2. เพื่อนไม่ยอมรับ

ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ปฏิเสธ

- ในประเด็นที่ดีปิดบังความรักแบบหญิงรักหญิงไม่ให้ใครรู้ ดีบังคับให้ทอมไว้ผมยาวเพื่อให้ได้รับการยอมรับจากเพื่อนและสุดท้ายคือประเด็นที่ดี ขอมเลิกคบกับทอมเพราะกลัวเพื่อนนินทา จากประเด็นดังกล่าวกลุ่มตัวอย่างดีได้แสดงความคิดเห็นไปในทิศทางเดียวกันว่าไม่ยอมเลิกคบกับทอม เพราะเพื่อนแน่นนอน และหาวิธีการแก้ไขเพื่อให้เพื่อนเข้าใจและอยู่ร่วมกันได้

ผู้ให้ข้อมูลมีส่วนใหญ่ต่อรองความหมาย

แต่อย่างไรก็ตามผู้ให้ข้อมูลบางส่วนได้ต่อรองความหมายที่ผู้ส่งสารเข้ารหัสมา (Negotiated Reading) โดย ผู้ให้ข้อมูล ดิว ได้แสดงความคิดเห็นในประเด็นการบังคับให้ทอมไว้ผมยาวเพื่อได้รับการยอมรับจากเพื่อนว่า “ไม่ถึงกับบังคับ แต่แค่บอกว่าไว้ผมยาวไหมเพื่อพ่อแม่ที่บ้านจะยอมรับ ซึ่งไม่ได้เกี่ยวกับเพื่อนแต่เป็นเพราะครอบครัวมากกว่า”

เช่นเดียวกัน ในการพิจารณาในประเด็นดังกล่าว กลุ่มตัวอย่างหญิงรักหญิงที่เป็นดีได้อาศัยประสบการณ์จริงของตนเพื่อมาเป็นเกณฑ์ในการแสดงความคิดเห็นต่อภาพตัวแทนของดีที่เพื่อนไม่ยอมรับ ซึ่งส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยกับสิ่งที่ผู้ส่งสารเข้ารหัสมา เนื่องจากสังคมในปัจจุบันที่เปิดกว้างและกลุ่มคนเหล่านี้มีพื้นที่ในสังคมมากขึ้น ทำให้มีตัวตนและเกิดการเปิดใจยอมรับของคนในสังคมซึ่งไม่ใช่เรื่องแปลกประหลาดอาจจะพูดได้ว่าเป็นเรื่องปกติด้วยซ้ำไป

2. ลักษณะของความสัมพันธ์

ภาพตัวแทนหญิงรักหญิงจากทัศนะดี

2.1. การพัฒนาความสัมพันธ์

ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ยอมรับ

- ในประเด็นที่ทอมดีรักกันด้วยความเข้าใจไม่ใช่เรื่องเพศ, ทอมดีคู่เล่ห์เหลี่ยม ให้กำลังใจ และมีความเข้าใจกัน มากกว่าคำพูดว่า “รัก” ที่มีให้กัน, ผู้หญิงจะรักกับผู้หญิงได้ เมื่อมีการใช้เวลาอยู่ร่วมกัน, ทอมดีเมื่อกลักรักกัน ก็ไม่สนใจว่าใครจะมอง, ทอมดีมีอุปสรรคในความรัก คือความห่างไกลและการมีคนอื่น, ทอมดีเมื่อมีคนใดนอกใจ อีกคนจะให้อภัยและกลับมารักกันได้และทอมดีเมื่อมีปัญหาในความรักมักจะแก้ปัญหาโดยการไม่ยอมพุดคุยกัน ดังนั้นในการพิจารณาประเด็นดังกล่าว กลุ่มตัวอย่างหญิงรักหญิงเห็นด้วยกับภาพตัวแทนของดีในการพัฒนาความสัมพันธ์ต่อทอม จากประสบการณ์จริงของดีแต่ละคนที่สอดคล้องกับสิ่งที่สืบค้นเชิงได้ประกอบสร้างขึ้นมา ดังนั้นจะเห็นได้ว่าการพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีส่วนใหญ่ยอมรับคือ รูปแบบความสัมพันธ์ที่เข้าใจกันและกัน เพื่อให้ความสัมพันธ์นั้นดำเนินไปอย่างมั่นคงและยืนนานถึงแม้ว่ารูปแบบความรักของหญิงรักหญิงจะไม่ได้จบลงด้วยการแต่งงานเหมือนกับคู่รักต่างเพศก็ตาม

ผู้ให้ข้อมูลดีบางส่วนปฏิเสธ

รองลงมาคือประเด็นที่กลุ่มตัวอย่างหญิงรักหญิงที่เป็นดีปฏิเสธ ในประเด็นที่ว่าความรักแบบทอมดี้จะเกิดขึ้นเมื่อสถานที่นั้นมีแต่ผู้หญิงและทอมดี้พัฒนาความสัมพันธ์จากเพื่อนจนกลายเป็นคนรัก ยกตัวอย่างเช่น กรณีทอมดี้พัฒนาความสัมพันธ์จากเพื่อนจนกลายเป็นคนรัก ผู้ให้ข้อมูล ดิว ไหเค ความเห็นว่า “เริ่มจากสถานะครูกับลูกศิษย์ ที่คุยกันเพราะพี่ก๊อฟเป็นโค้ชบาสเกตบอลก็เลยเริ่มคุยกัน” นอกจากนี้ในประเด็นเดียวกันผู้ให้ข้อมูล ฟา ก็ให้ความเห็นว่า “ไม่เห็นด้วยเพราะบางทีก็จีบละก็ถูกใจก็ชอบเลย”

จากข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าความรักแบบหญิงรักหญิงบางครั้งก็ไม่ได้เริ่มจากความใกล้ชิดกันแบบเพื่อนเสมอไป สถานะอาจจะอยู่ในรูปแบบอื่นก็ได้ เนื่องจากสังคมปัจจุบันทอมดี้มีจำนวนที่เยอะมากขึ้นและโลกของการติดต่อสื่อสารกันก็ไม่จำเป็นต้องเจอกันซึ่งหน้าทำให้ความสัมพันธ์หรือการพูดคุยกันไม่ได้เริ่มจากการเป็นเพื่อนกัน อีกทั้งยังขึ้นอยู่กับประสบการณ์จริงของแต่ละคนเพราะแต่ละช่วงอายุ แต่ละ ประสบการณ์ของแต่ละบุคคลก็อาจจะแตกต่างกันออกไป

2.2.ระยะเวลาในการคบกัน

ผู้ให้ข้อมูลดียอมรับ

-ในประเด็นที่ว่าทอมดี้มีระยะเวลาคบกันที่ยาวนาน ทำให้เกิดความผูกพัน เนื่องจากความเข้าใจในเพศเดียวกันทำให้ความสัมพันธ์ที่มีให้กันมากกว่าเพศตรงข้าม ดังนั้นความผูกพันต่างๆ จากกระทำเช่น การเข้าใจกัน จะมีมากกว่าคู่รักต่างเพศ

ผู้ให้ข้อมูลดีต่อรองความหมาย

สำหรับประเด็นที่ผู้ให้ข้อมูลดีต่อรองความหมาย คือประเด็นที่ว่าทอมดี้เมื่อเลิกกันไปก็ยังมีความรู้สึกที่ดีต่อกัน ยกตัวอย่างเช่น ด้อย “ได้ให้ความเห็นว่า “เห็นด้วยจริงๆ ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ว่าจากกันด้วยดีหรือไม่”

ในการพิจารณาประเด็นดังกล่าว ภาพตัวแทนของทอมดี้ในมุมมองของกลุ่มตัวอย่างดียอมรับ ที่ความรักที่เป็นความผูกพันที่ถูกสร้างขึ้น เนื่องจากความเข้าใจในเพศเดียวกันทำให้ความสัมพันธ์ที่มีให้กันมากกว่าเพศตรงข้าม ดังนั้นความผูกพันต่างๆ จากกระทำเช่น การเข้าใจกัน จะมีมากกว่าคู่รักต่างเพศ เมื่อต้องเลิกคบกันจะต้องพิจารณาสาเหตุของการเลิก ถ้าหากเลิกกันด้วยดีความสัมพันธ์ก็ยังมีให้กันในสถานะอื่น ถ้าเลิกกันด้วยไม่ดี ก็จะทำให้ไม่สามารถรู้สึกดีต่อกันได้อีก ซึ่งก็ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ เหตุการณ์ และประสบการณ์ที่ดีแต่ละคนเคยผ่านมานั่นเอง

ภาพตัวแทนดีจากทัศนะดี

1. การพัฒนาความสัมพันธ์

ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ยอมรับ

- ในประเด็นที่ดีเริ่มรู้สึกดีกับทอมเมื่อได้ใช้เวลาอยู่ด้วยกัน, ดี มีความรักที่มั่นคงต่อทอม, ดี มีคนรักใหม่ก็ต่อเมื่อทอมไม่รักตนแล้ว, ดี ไม่สนใจผู้ชายเพราะรักทอม, ดี ถ้าไม่ได้รักทอมจะบอกตรงๆ, ดี พัฒนาความรักกับทอมจากการเป็นเพื่อนจนกลายมาเป็นคนรัก, ดี ยอมรับว่ารักกับทอมเมื่อจะสูญเสียทอมไป, ดี สับสนและไม่มั่นใจในความรักแบบหญิงรักหญิง, และสุดท้ายคือประเด็นที่ดีให้ความสำคัญกับครอบครัว/พ่อแม่มากกว่าทอม

ผู้ให้ข้อมูลบางส่วนปฏิเสธ

สำหรับประเด็นที่ผู้ให้ข้อมูล**บางส่วนปฏิเสธ** ในประเด็นที่ดีจะมีความสุขก็ต่อเมื่อทอมเข้าใจและยอมรับเหตุผลของตนที่ต้องแต่งงานกับผู้ชายและดีไม่ชอบทอมตั้งแต่ครั้งแรกที่พบกัน ในการพิจารณาประเด็นดังกล่าว กลุ่มตัวอย่างที่เป็นดีก็มีความคิดเห็นที่แตกต่างไปจากผู้ส่งสารเนื่องจากขัดกับประสบการณ์ในชีวิตจริงของตนเอง ยกตัวอย่างเช่น ผู้ให้ข้อมูล อ้อ ที่ได้แสดงความเห็นว่า “ไม่ได้เกลียดทอม เพราะความใกล้ชิด เพราะกีฬาที่เราเล่นอยู่ก็มีแต่ทอม มีเพื่อนเป็นทอม เรารู้ว่า ออ ทอมมันเป็นแบบนี้หรอ มันมาจิบแบบนี้หรอ” ส่วนประเด็นที่ดีจะมีความสุขเมื่อทอมเข้าใจหากต้องแต่งงานกับผู้ชาย ยกตัวอย่างเช่นผู้ให้ข้อมูล ดิว ที่ให้ความเห็นว่า “ที่คิดไว้อยากให้อยู่ด้วยกันหมดเลยผู้ชายก็อยู่ก็พอก็อยู่ แต่ถ้ามีแบบนั้นจริงๆ ก็คงต้องพากันหนี”

ในการพิจารณาประเด็นดังกล่าว กลุ่มตัวอย่างหญิงรักหญิงที่เป็นดีได้อาศัยประสบการณ์จริงของตนมาเป็นเกณฑ์ในการอ้างอิงที่เห็นด้วยกับภาพตัวแทนของดีที่มีการพัฒนาความสัมพันธ์กับทอมในประเด็นต่างๆ ซึ่งส่วนใหญ่ยอมรับในรูปแบบความสัมพันธ์ที่ตรงกับสื่อได้นำเสนอ อีกทั้งตัวแปรสำคัญในการพัฒนาความสัมพันธ์ต่อทอมก็คือ พ่อแม่และผู้ชาย เนื่องจากส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างดีจะเลือกเชื่อฟังพ่อแม่ด้วยวิถีทางวัฒนธรรมไทยได้ปลูกฝังให้มีความกตัญญูต่อกตเวทิต่อพ่อแม่ จึงเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้ดีทำได้ทุกอย่างเพื่อพ่อแม่ ดังนั้นเมื่อรักกับทอมก็สามารถเลิกรักได้ถ้าพ่อแม่ต้องการและหากพ่อแม่ให้แต่งงานกับผู้ชายเพื่อพ่อแม่ก็สามารถทำได้เช่นเดียวกัน

2. ความสัมพันธ์ต่ออดีตคนรักเก่า

ผู้ให้ข้อมูลดีมีการต่อรองความหมาย

จากที่ผู้ส่งสารเข้ารหัสมา(Negotiated Reading) ในประเด็นที่ดียังห่วงใย และมีความรู้สึกดี ๆ ให้ออกไปอยู่กับทอมอยู่เมื่อเลิกรักกันไปแล้ว

ในการพิจารณาความสัมพันธ์ของดีต่อดีคนรักเก่า ผู้วิจัยพบว่ากลุ่มหญิงรักหญิงที่เป็นดีส่วนใหญ่ถ้าหากจะรู้สึกดีต่อกันต้องไม่ใช่สถานะคนรักแต่เป็นเพื่อน พี่ หรือน้องกันได้ แต่จะารู้สึกดีเหมือนตอนที่รักกันเป็นเรื่องที่เป็นไปไม่ได้ โดยกลุ่มตัวอย่างหญิงรักหญิงที่เป็นดีได้อาศัยประสบการณ์จริงของตนมาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาในประเด็นนี้ (**หมายเหตุ ผู้ให้ข้อมูลด้อยและดี เพิ่งมีแฟนเป็นทอมครั้งแรกจึงไม่สามารถตอบคำถามในประเด็นนี้ได้)

3.การแสดงออกถึงความรัก

ภาพตัวแทนหญิงรักหญิงจากทัศนคติ

ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ยอมรับ

ในประเด็นที่ว่า ทอมดีแสดงความรักต่อกัน (หยอกล้อ/การกอด/จูบ/มีเซ็ก) เมื่ออยู่กันสองต่อสองในพื้นที่ส่วนตัวเท่านั้น ยกตัวอย่างเช่น ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ให้เหตุผลไปในทิศทางเดียวกันว่า ถึงไม่ใช่ทอมไม่ใช่ดีก็ไม่ควรกระทำการดังกล่าวในที่สาธารณะเพราะเป็นเรื่องที่ไม่เหมาะสม

ในการพิจารณาประเด็นการแสดงออกถึงความรักที่มีให้กันระหว่างทอมดีนั้น ดีทั้งหมดเห็นด้วยเนื่องจากเป็นสิ่งที่ไม่เหมาะสมและในสังคมไทยก็เป็นการกระทำที่ไม่ถูกกาลเทศะ จึงไม่มีคู่รักเพศไหนที่จะทำแบบนี้ในพื้นที่สาธารณะ

4.บุคลิกลักษณะภายนอก

ภาพตัวแทนดีจากทัศนคติ

ผู้ให้ข้อมูลดียอมรับ

- ในประเด็นที่ว่าดีเป็นผู้หญิงตัวเล็ก น่ารัก อ่อนหวาน โอนโยนคูน่าทะนุถนอม

ผู้ให้ข้อมูลดีบางส่วนปฏิเสธ

- ซึ่งในขณะเดียวกันผู้ให้ข้อมูลดีปฏิเสธในประเด็นที่ว่า ดีแต่งตัวสไตล์ร็อกแอนด์โรล การแต่งตัวลักษณะดังกล่าวขึ้นอยู่กับตัวคนที่แต่ละคนเป็น ไม่ได้เกิดจากการเหมารวมว่าดีทุกคนจะต้องเป็นแบบที่สื่อสร้างมาแต่เพียงอย่างเดียว ชีวิตจริง มีคนที่ไม่น่ารัก คนอ้วน ดังนั้นก็จะมีบุคลิกลักษณะภายนอกที่แตกต่างกันไปรวมถึงสไตล์การแต่งตัวด้วย

5. ลักษณะนิสัย

ภาพตัวแทนดีจากทัศนคติ

1. ลักษณะนิสัยส่วนตัวของดี

1.1. ลักษณะนิสัยเชิงบวกของดี

ผู้ให้ข้อมูลดีส่วนใหญ่ยอมรับ

- ในประเด็นดีคือผู้ที่มั่นใจ, ดีคือผู้ที่ไม่ชอบคนโกหก, ดีคือผู้ที่เป็นคนตรงๆ, ดีคือผู้ที่น่ารัก โอนโยน สดใส, ดีคือ ผู้ที่เชื่อฟังพ่อแม่และยอมทำตามในสิ่งที่พ่อแม่ต้องการและสุดท้ายคือประเด็นที่ดีคือ ผู้ที่ให้ความสำคัญกับครอบครัวมากกว่าความรักของตน

ผู้ให้ข้อมูลดีบางส่วนต่อรองความหมาย

แต่อย่างไรก็ตามก็ยังมีผู้ให้ข้อมูลดีบางส่วนต่อรองความหมายในประเด็น ดีคือผู้ที่เชื่อฟังพ่อแม่และยอมทำตามในสิ่งที่พ่อแม่ต้องการ ยกตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล ดีว ได้แสดงความคิดเห็นว่า “เห็นด้วยส่วนหนึ่ง บางครั้ง เช่น ไม่เที่ยวกลางคืน ไม่กินเหล้า ไม่สูบบุหรี่ ที่ไม่เชื่อก็คือ พ่อไม่ให้มีแฟนเลย ไม่ว่าเพศไหน แต่ตอนนี้ก็แอบคบ แอบมี” สำหรับในประเด็นที่ดีให้ความสำคัญกับครอบครัวมากกว่าความรักของตน ยกตัวอย่างกรณีของผู้ให้ข้อมูล ดีว ได้แสดงความคิดเห็นว่า “เห็นด้วยครึ่งหนึ่ง ใจจริงอยากเลิกแฟนมากกว่า เพราะพ่อแม่เข้มงวดเกินไป จริงๆ อยากให้เข้ากันได้หมดเลยทั้งแฟนเราและครอบครัวพ่อแม่”

ดังนั้นในประเด็นลักษณะนิสัยส่วนตัวเชิงบวกกลุ่มตัวอย่างดีส่วนใหญ่เห็นด้วยกับสิ่งที่ผู้ส่งสารเข้ารหัสมา ซึ่งลักษณะนิสัยเชิงบวกที่เกิดขึ้นนั้นส่วนแล้วแต่เกิดจากตัวตนของกลุ่มหญิงรักหญิงที่เป็นตัวเอง

1.2. ลักษณะนิสัยเชิงลบของดี

ผู้ให้ข้อมูลดีส่วนใหญ่ยอมรับ

- ในประเด็นที่ดีคือผู้ที่ขี้จน, ดีคือผู้ที่ใจร้อนและดีคือผู้ที่ไม่กล้าแสดงออกว่ารักกับทอม

ผู้ให้ข้อมูลดีบางส่วนต่อรองความหมาย

รองลงมาผู้ให้ข้อมูลดีบางส่วนต่อรองความหมายในประเด็นที่ดีคือผู้ที่มีโลกส่วนตัวสูงโดยการต่อรองดังกล่าว ผู้ให้ข้อมูลดีได้ให้คำตอบไปในแนวทางเดียวกันคือ จะเกิดขึ้นบางครั้งแล้วแต่สถานการณ์

ผู้ให้ข้อดีมูลบางส่วนปฏิเสธ

นอกจากนี้ยังมีประเด็นที่กลุ่มผู้ให้ข้อดีมูลบางส่วนปฏิเสธในประเด็นที่ดี คือ ผู้ที่กลัวเป็นตัวประหลาดในสังคม ซึ่งผู้ให้ข้อมูลจากประเด็นดังกล่าวว่า เพราะใครเขาก็เป็นกัน เพื่อนที่คบกันก็เป็นเป็นต้น

ในการพิจารณาประเด็นดังกล่าวกลุ่มตัวอย่างหญิงรักหญิงที่เป็นสัดส่วนใหญ่เห็นด้วยในประเด็นเกี่ยวกับลักษณะนิสัยเชิงลบของดี ซึ่งจากการให้ข้อมูลชี้ให้เห็นว่า ลักษณะนิสัยเชิงลบของดีดังกล่าวที่เกิดขึ้นนั้น พิจารณาได้จากประสบการณ์การใช้ชีวิตของแต่ละคนที่แตกต่างกัน รวมถึงปัจจัยอื่นที่เข้ามาเกี่ยวข้องอีกด้วย เช่น ปัจจัยทางสังคม เป็นต้น

2. พฤติกรรมที่ดีที่แสดงออกต่อทอม

2.1. พฤติกรรมเชิงบวก

ผู้ให้ข้อดีมูลส่วนใหญ่ยอมรับ

-ในประเด็นที่ว่า ดีคือผู้ที่คอยดูแลห่วงใยคนที่ตนรัก, ดีคือ ผู้ที่เมื่อรู้ว่าตนผิดก็ยอมรับและง้อขอคืนดี, ดีคือ ผู้ที่อยากมีรักที่มั่นคง,ดีคือ ผู้ที่ใส่ใจทุกเรื่องของคนที่ตนรัก,ดีคือ ผู้ที่ให้อภัยเมื่อคนรักของตนทำผิด,ดีคือ ผู้ที่เป็นคนมั่นคงและหนักแน่นในความรัก, ดีคือ ผู้ที่เข้าใจทอมทุกอย่างและคอยให้กำลังใจทอมในทุกเรื่องที่ท้อแท้เสียใจ, ดีคือผู้ที่เมื่อทอมรักใคร ก็จะไม่ยอมรับและยินดียิ่งอย่างมีความสุข, ดีคือ ผู้ที่เมื่อเจ็บกับความรัก ก็พร้อมที่จะยอมรับ,ดีคือผู้ที่ให้ออกาสกับความรักที่ผิดพลาดและยอมทำทุกอย่างเพื่อให้ได้รักกลับคืนมา,ดีคือ ผู้ที่เมื่อได้รักใครแล้วก็จะไม่ยอมเสียความรักกับคนนั้นไปและสุดท้ายคือประเด็นที่ดีคือผู้ที่มีจิตใจแข็งแกร่งกว่าทอม

ผู้ให้ข้อดีมูลบางส่วนปฏิเสธ

นอกจากนี้ยังมีผู้ให้ข้อดีมูลบางส่วนปฏิเสธ ในประเด็นที่ดีคือผู้ที่ให้ออกาสกับความรักที่ผิดพลาดและยอมทำทุกอย่างเพื่อให้ได้รักกลับคืนมา,ดีคือผู้ที่เมื่อได้รักใครแล้วก็จะไม่ยอมเสียความรักกับคนนั้นไป และประเด็นที่ดีคือ ผู้ที่มีจิตใจแข็งแกร่งกว่าทอม ยกตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล ด้อย ได้แสดงความคิดเห็นในประเด็นเรื่องการให้ออกาสทอมเมื่อทำผิดว่า “ให้ออกาสเพียงครั้งแรกเท่านั้น” ส่วนผู้ให้ข้อมูลขมได้ปฏิเสธในประเด็นเดียวกันนี้ว่า “ชีวิตรักของเธอไม่ค่อยได้เจอสถานการณ์เช่นนี้”

ในการพิจารณาประเด็นเรื่องพฤติกรรมเชิงบวกที่ดีที่แสดงออกต่อทอมนั้นสิ่งสำคัญก็ยังคงเป็นเรื่องของลักษณะนิสัยใจคอของแต่ละคน จากประสบการณ์จริงที่เกิดขึ้นในการใช้ชีวิตที่แตกต่างกันไป

2.2. พฤติกรรมเชิงลบ

ผู้ให้ข้อมูลมีส่วนใหญ่ปฏิเสธ

- ในประเด็นที่ดีคือ ผู้ที่ไม่แน่ใจกับความรักระหว่างผู้หญิงกับผู้หญิงด้วยกัน, คือ ผู้ที่เมื่ออยู่ในสถานการณ์ที่ต้องเลือกระหว่างคบผู้ชายกับทอม จะเลือกผู้ชาย, คือ ผู้ที่จีหึง ไม่อยากให้คนรักของตนไปอยู่กับผู้หญิงคนอื่น, คือ ผู้ที่อยากอยู่กับผู้หญิงรักหญิงที่เป็นทอมตลอดเวลา, คือ ผู้ที่ไม่เชื่อใจทอม เมื่อต้องอยู่ห่างไกลกันและประเด็นสุดท้าย คือ ผู้ที่เวลาที่ทะเลาะกันจะมีอารมณ์รุนแรง จี้โมโห ไม่มีเหตุผล ยกตัวอย่างเช่นผู้ให้ข้อมูล ดิว ที่ได้แสดงความคิดเห็นว่า “เคยเจอสถานการณ์นี้ที่ไม่เลือกผู้ชายเพราะมันอยู่ไกลกัน แล้วเราไม่ชอบเด็ก” และผู้ให้ข้อมูล ฟา ที่ได้แสดงเหตุผลว่า จะไม่เลือกใครเลย

ผู้ให้ข้อมูลบางส่วนต่อรองความหมาย

แต่อย่างไรก็ตามผู้ให้ข้อมูลบางส่วนมีการต่อรองความหมาย ในประเด็นที่ดีคือผู้ที่อยากอยู่กับทอมตลอดเวลา ยกตัวอย่างเช่น ผู้ให้ข้อมูล อ้อ ที่ต่อรองในประเด็นนี้ได้แสดงความคิดเห็นว่า “เห็นด้วยครึ่งๆ เมื่อก่อนเป็น แต่ตอนนี้การที่เราใกล้กันเกินไปความคิดเห็นมันเริ่มจะขัดแย้งกัน เมื่อก่อนเป็นเด็กก็เลยเป็นแบบนั้น แต่พอเป็นผู้ใหญ่มันรู้สึกว่าการที่เราอยู่ห่างกันบ้าง มันจะทำให้เราเข้าใจกันและคิดถึงกันมากกว่า” และผู้ให้ข้อมูล ค้อย ที่แสดงความคิดเห็นว่า “เป็นบางครั้งเท่านั้น”

ในการพิจารณาประเด็นพฤติกรรมเชิงลบของดีที่มีต่อทอม สรุปได้ว่าพฤติกรรมเชิงลบที่ดีแสดงออกต่อทอมจะเกิดขึ้นเมื่อไหร่ขึ้นขึ้นอยู่กับสถานการณ์ ประสบการณ์ ลักษณะนิสัยส่วนบุคคลที่จะแสดงออกต่อคนรักหรือทอมอย่างไร เพราะแต่ละคนก็จะมีหลากหลายทางอารมณ์ นิสัย ที่แตกต่างกันออกไป

3. การใช้ชีวิต (Lifestyle)

ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ยอมรับ

- ในประเด็นที่ว่าดีคือ ผู้ที่ชอบน้ำและทะเล เพราะหญิงรักหญิงที่เป็นดีมองว่าการอยู่ในน้ำมันทำให้มีอิสระ เบาๆ ไม่ต้องคิดไรมากและดีคือ ผู้ที่ประณีต ชอบการแต่งตัว ดังนั้นจะเห็นได้ว่าการพิจารณาภาพตัวแทนการใช้ชีวิตของดี กลุ่มตัวอย่างหญิงรักหญิงที่เป็นดีได้อาศัยประสบการณ์จริงของตนเข้ามาเป็นองค์ประกอบในการแสดงความคิดเห็นในเรื่องของการใช้ชีวิตประจำวัน โดยทั้งหมดเห็นด้วยกับสิ่งที่ผู้ส่งสารเข้ารหัสมา

6.บทสรุปของความรัก

ภาพตัวแทนหญิงรักหญิงจากทัศนะของดี

6.1.ความรักแบบทอมดีที่สมหวัง

ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ยอมรับ

-ในประเด็นการรักกันด้วยความเข้าใจไม่ใช่เรื่องเพศที่ครอบครัว/พ่อแม่หรือสังคมยึดถือ, เข้าใจกันมากกว่าการพูดคำว่ารักที่ให้อีก, ให้อภัยกันมีใครคนใดทำผิด/นอกใจและกล้าที่จะรักกันอย่างเปิดเผยโดยที่ไม่แคร์สายตาคนอื่น

ผู้ให้ข้อมูลบางส่วนปฏิเสธ

แต่อย่างไรก็ตามยังมีผู้ให้ข้อมูลบางส่วนไม่เห็นด้วยในประเด็นที่ให้อภัยหากมีใครคนใดนอกใจหรือทำผิด โดยผู้ให้ข้อมูล อ้อ ได้แสดงความคิดเห็นว่า “เพราะถึงให้อภัยก็จะกลับไปทำแบบเดิมอีก มันก็เป็นความรักที่ไม่สมหวังอยู่ดี”

ในการพิจารณาประเด็นดังกล่าวกลุ่มตัวอย่างหญิงรักหญิงที่เป็นดีได้ใช้ประสบการณ์จริงของตนเองเข้ามาเป็นองค์ประกอบในการแสดงความคิดเห็นภาพตัวแทนความรักแบบทอมดีที่สมหวัง โดยที่ต่างคนต่างเจอสถานการณ์ที่แตกต่างกันดังนั้นการรับรู้ถึงภาพตัวแทนดังกล่าวจึงขึ้นอยู่กับแต่ละบุคคล

6.2.ความรักแบบทอมดีที่ไม่สมหวัง

ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ยอมรับ

-ในประเด็นที่ว่าครอบครัวดีและสังคมไม่ยอมรับ, เห็นความสำคัญของครอบครัวและพ่อแม่เป็นสิ่งสำคัญกว่าความรักที่ตนมีและยอมสูญเสียความรักของตนไปเพื่อให้เกิดความถูกต้อง/สบายใจของครอบครัว/พ่อแม่

ผู้ให้ข้อมูลบางส่วนปฏิเสธ

-แต่อย่างไรก็ตามยังมีผู้ให้ข้อมูลบางส่วนที่ไม่เห็นด้วย ในประเด็นที่เห็นความสำคัญของครอบครัวและพ่อแม่เป็นสิ่งสำคัญกว่าความรักที่ตนมี และประเด็นที่ยอมสูญเสียความรักของตนไปเพื่อให้เกิดความถูกต้อง/สบายใจของครอบครัว/พ่อแม่ ยกตัวอย่างเช่นผู้ให้ข้อมูล อ้อ ได้แสดงความคิดเห็นว่า “สุดท้ายพ่อแม่เราก็จะต้องยอมรับในสิ่งที่เราเป็น การไปเปลี่ยนใครมันทำไม่ได้” และในประเด็นที่ 3 ผู้ให้ข้อมูล อ้อ ก็ได้แสดงความคิดเห็นว่า “เพราะเดี๋ยวนี้โลกมันกว้างมากขึ้น เหตุผลที่สำคัญที่ดีจะหันไปคบผู้ชายเพราะมันนอกหักจากทอม ไม่ใช่เพราะพ่อแม่สังคมหรอก”

ในการพิจารณาประเด็นดังกล่าวกลุ่มตัวอย่างหญิงรักหญิงที่เป็นดีได้อาศัยประสบการณ์จริง
และปัจจัยต่างๆ ในสังคม มาใช้ในการประกอบการแสดงความคิดเห็นดังกล่าวซึ่งส่วนใหญ่แล้วเห็น
ด้วยกับภาพตัวแทนความรักของทอมดี้ที่ไม่สมหวัง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

5.4. สรุปผลการถอดรหัสของผู้รับสารหญิงรักหญิง

ตารางที่ 5.4. สรุปผลการถอดรหัสของผู้รับสารหญิงรักหญิง

Encoder	ประเด็น	ยอมรับ	ต่อรอง	ปฏิเสธ
ทอม	1.การยอมรับทางสังคม -พ่อแม่ทอมยอมรับแต่พ่อแม่ดีไม่ยอมรับ -การเปิดเผยตัวตน -ทอมดีเป็นความรักที่ผิดวิปริต -เป็นความรักที่ต้องปิดบัง -การประหม่าเกรงกลัวพ่อแม่ดี -ถูกค่าประณามจากพ่อแม่ดี -ถูกรังเกียจจากพ่อแม่ดี -ถูกผู้หญิงปฏิเสธความรัก -ถูกผู้ชายล้อ แชว แบบไม่ให้เกียรติ	พ่อแม่ทอมยอมรับแต่พ่อแม่ดีไม่ยอมรับ	-บางส่วนต่อรองที่พ่อแม่ทอมรับได้ และพ่อแม่ดีรับได้จากการเอาของไปให้ ทุกครั้ง -บางส่วนปิดบังความรักเฉพาะพ่อแม่ดี และคนในครอบครัวที่ไม่ยอมรับ	(ส่วนใหญ่)-การเปิดเผยตัวตน -ทอมดีเป็นความรักที่ผิดวิปริต -เป็นความรักที่ต้องปิดบัง -การประหม่าเกรงกลัวพ่อแม่ดี -ถูกค่าประณามจากพ่อแม่ดี -ถูกรังเกียจจากพ่อแม่ดี -ถูกผู้หญิงปฏิเสธความรัก -ถูกผู้ชายล้อ แชว แบบไม่ให้เกียรติ
	2.ลักษณะความสัมพันธ์ -การพัฒนาความสัมพันธ์ต่อที่มีต่อดี -ระยะเวลาในการคบกัน -ความสัมพันธ์ต่อคนรักเก่า -อุปสรรคความรักคือห่างไกลและการมีคนอื่นเพราะเดี๋ยวนี้ไม่มี	ส่วนใหญ่ยอมรับการพัฒนาความสัมพันธ์ ต่อที่มีต่อดีดี ระยะเวลาในการคบกัน ความสัมพันธ์ต่อคนรักเก่า	-อุปสรรคความรักคือห่างไกลและการมีคนอื่นเพราะเดี๋ยวนี้ไม่มี -ความสัมพันธ์กับอดีตคนรักเก่าเจ็บแล้วจำไม่กลับไป เพราะส่วนใหญ่เป็นคนนอกเลิกล้มมากกว่า	-หญิงรักหญิงจะต้องอยู่ในสถานที่ที่มีแต่ผู้หญิงเท่านั้น -ทอมเมื่อเป็นคนรักกับดีไม่ได้ก็ไม่เป็นสถานะอื่น

ตารางที่ 5.4.(ต่อ) สรุปผลการถอดรหัสของผู้รับสารหญิงรักหญิง

Encoder	ประเด็น	ยอมรับ	ต่อรอง	ปฏิเสธ
ทอม	2. ลักษณะความสัมพันธ์ -หญิงรักหญิงจะต้องอยู่ในสถานที่ที่มีแต่ผู้หญิงเท่านั้น -ทอมเมื่อเป็นคนรักกับดีไม่ได้ก็ไม่ใช่สถานอื่น			
	3.การแสดงออกถึงความรัก -การแสดงออกความรักที่มีต่อกันในพื้นที่ส่วนตัวเท่านั้น	ทอมทั้งหมดเห็นด้วยการแสดงออกความรักที่มีต่อกันในพื้นที่ส่วนตัวเท่านั้น		
	4.บุคลิกลักษณะภายนอก -คล้ายผู้ชาย -มีความแตกต่างจากจากเด็กผู้หญิงคนอื่นตั้งแต่เด็ก -มีรอยสักตามตัว -เจาะหูจำนวนมาก -เป็นทอมเพราะพ่อเลี้ยงมา -เป็นทอมเพราะเรียน โรงเรียนหญิงล้วน	ส่วนใหญ่คล้ายผู้ชายและมีความแตกต่างจากจากเด็กผู้หญิงคนอื่นตั้งแต่เด็ก	-รอยสักกับการเจาะหู -(บางส่วน)เรียนหญิงล้วนและพ่อเลี้ยง	เป็นทอมเพราะพ่อเลี้ยงมา และเป็นทอมเพราะเรียนหญิงล้วน

ตารางที่ 5.4. (ต่อ) สรุปผลการถอดรหัสของผู้รับสารหญิงรักหญิง

Encoder	ประเด็น	ยอมรับ	ต่อรอง	ปฏิเสธ
ทอม	5.ลักษณะนิสัย -นิสัยส่วนตัวเชิงบวก -เห็นด้วยกับพฤติกรรมที่แสดงออก ต่อดีเชิงบวก -เห็นด้วยกับพฤติกรรมเชิงลบที่แสดง ต่อดี -เห็นด้วยกับการใช้ชีวิต ชอบ ธรรมชาติ การทำสวนทำไร่ ชอบขี่ รถจักรยานยนต์ -การเกียบขริ้ม คูมีความเป็นผู้ใหญ่ -ต่อรองในประเด็นเจ้าชู้มากกว่าผู้ชาย โลกส่วนตัวสูง -ให้ความสำคัญกับความรักมากกว่า งาน -หึงหวงแสดงออกทางสีหน้า -หาความสุขจากการมีเซ็กส์กับผู้หญิง -ชอบเล่นดนตรี	-ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับนิสัยส่วนตัวเชิง บวก -เห็นด้วยกับพฤติกรรมที่แสดงออกต่อดี เชิงบวก -เห็นด้วยกับพฤติกรรมเชิงลบที่แสดง ต่อดี -เห็นด้วยกับการใช้ชีวิต ชอบธรรมชาติ การทำสวนทำไร่ ชอบขี่รถจักรยานยนต์	-ต่อรองในประเด็นการเกียบขริ้ม คูมี ความเป็นผู้ใหญ่ -ต่อรองในประเด็นเจ้าชู้มากกว่าผู้ชาย	-โลกส่วนตัวสูง -ให้ความสำคัญกับความรักมากกว่างาน -หึงหวงแสดงออกทางสีหน้า -หาความสุขจากการมีเซ็กส์กับผู้หญิง -ชอบเล่นดนตรี

ตารางที่ 5.4.(ต่อ) สรุปผลการถอดรหัสของผู้รับสารหญิงรักหญิง

Encoder	ประเด็น	ยอมรับ	ต่อรอง	ปฏิเสธ
ทอม	6. บทสรุปของความรัก -ความรักสมหวัง -ความรักไม่สมหวัง	ทั้งหมดเห็นด้วย ที่ความรักสมหวัง คือ การรักกันด้วยความเข้าใจไม่ใช่เรื่องเพศที่ ให้อภัยกัน เข้าใจ และกล้าที่จะรักกัน อย่างเปิดเผยโดยที่ไม่แสร้งสาขาคคนอื่น -ทั้งหมดเห็นด้วย ความรักจะไม่สมหวัง ถ้าครอบครัวของฝ่ายหญิงรักหญิงที่เป็นดี และสังคมไม่ยอมรับ		
ดิ	1.การยอมรับทางสังคม -หญิงรักหญิงเป็นความรักที่ผิด วิปริต ผิดเพศ -เป็นรักที่ไม่มั่นคงและต้องพลัดพราก จากกัน -หากมีการจูบปากกันต่อหน้าผู้อื่นจะ กลายเป็นเรื่องที่รับไม่ได้ การเปิดเผยตัวตน -ปิดบังความรัก	-บางส่วนเห็นด้วยพ่อแม่ทอมยอมรับแต่ พ่อแม่ดีไม่ยอมรับ -บางส่วนเห็นด้วยถ้าหากมีการสัมผัสถูก เนื้อต้องตัวกันจะถูกเพื่อนนินทา -บางส่วนยอมแต่งงานเพื่อความสุขของ พ่อแม่	-ต่อรองเป็นความรักที่ต้องปิดบัง -ต่อรองความหมายเรื่องการบังคับให้ ทอมไว้ผมยาว	ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยที่หญิงรักหญิงเป็น ความรักที่ผิด วิปริต ผิดเพศ -เป็นรักที่ไม่มั่นคงและต้องพลัดพรากจาก กัน (ส่วนใหญ่)-หากมีการจูบปากกันต่อหน้า ผู้อื่นจะกลายเป็นเรื่องที่รับไม่ได้ -การเปิดเผยตัวตน -ปิดบังความรัก -เป็นรักที่ไม่มั่นคงและต้องพลัดพรากจาก กัน

ตารางที่ 5.4.(ต่อ) สรุปผลการถอดรหัสของผู้รับสารหญิงรักหญิง

Encoder	ประเด็น	ยอมรับ	ต่อรอง	ปฏิเสธ
ดี	1.การยอมรับทางสังคม -เป็นรักไม่มั่นคงและต้องพลัดพรากจากกัน - ขอมแต่งงานกับผู้ชายเพื่อพ่อแม่ ไม่กล้ารักทอม หรือขอมเลิกคบกับทอม -ไม่เห็นด้วยที่เพื่อนไม่ยอมรับ			(ส่วนใหญ่) - ขอมแต่งงานกับผู้ชายเพื่อพ่อแม่ ไม่กล้ารักทอม หรือขอมเลิกคบกับทอม -ไม่เห็นด้วยที่เพื่อนไม่ยอมรับ
	2.ลักษณะของความสัมพันธ์ -การพัฒนาความสัมพันธ์ของหญิงรักหญิงและของดีที่มีต่อทอม -ทอมดีเมื่อเลิกรากันไปก็ยังมีความรู้สึกที่ดีต่อกัน -ความรักแบบทอมดีจะเกิดขึ้นเมื่อสถานที่นั้นมีแต่ผู้หญิง - ทอมดีพัฒนาความสัมพันธ์จากเพื่อนจนกลายเป็นคนรัก	(ส่วนใหญ่)เห็นด้วยกับการพัฒนาความสัมพันธ์ของหญิงรักหญิงและของดีที่มีต่อทอม	ต่อรองทอมดีเมื่อเลิกรากันไปก็ยังมีความรู้สึกที่ดีต่อกัน	(บางส่วน)ความรักแบบทอมดีจะเกิดขึ้นเมื่อสถานที่นั้นมีแต่ผู้หญิงและทอมดีพัฒนาความสัมพันธ์จากเพื่อนจนกลายเป็นคนรัก
	3.การแสดงออกถึงความรัก -การกอด จูบ มีเซ็กส์	ส่วนใหญ่เห็นด้วย แสดงในพื้นที่ส่วนตัวเท่านั้น		

ตารางที่ 5.4.(ต่อ) สรุปผลการถอดรหัสของผู้รับสารหญิงรักหญิง

Encoder	ประเด็น	ยอมรับ	ต่อรอง	ปฏิเสธ
ดี	4.บุคลิกลักษณะภายนอก -ผู้หญิงตัวเล็ก น่ารัก อ่อนหวาน โอน โยนคูน่าทะนุถนอม	ส่วนใหญ่เห็นด้วย ที่ว่าดีเป็นผู้หญิงตัว เล็ก น่ารัก อ่อนหวาน โอนโยนคูน่าทะนุ ถนอม		บางส่วนไม่เห็นด้วยในประเด็นที่ว่า ดี แต่งตัวสไตล์ร็อกแอนด์โรล
	5.ลักษณะนิสัย -นิสัยส่วนตัวเชิงบวก -ลักษณะนิสัยส่วนตัวเชิงลบ -พฤติกรรมเชิงบวกที่มีต่อทอม -การใช้ชีวิต	ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับนิสัยส่วนตัวเชิง บวก ลักษณะนิสัยส่วนตัวเชิงลบ พฤติกรรมเชิงบวกที่มีต่อทอมและการใช้ ชีวิต	-เชื่อฟังพ่อแม่และยอมทำตามในสิ่งที่ พ่อแม่ต้องการ -โลกส่วนตัวสูง -อยากอยู่ใกล้ทอมตลอดเวลา	-ให้โอกาสกับความรักที่ผิดพลาดและ ยอมทำทุกอย่างเพื่อให้ได้รักกลับคืนมา -พฤติกรรมเชิงลบที่แสดงต่อทอม ได้แก่ ไม่แน่ใจกับความรักระหว่างผู้หญิงกับ ผู้หญิงด้วยกัน เมื่ออยู่ในสถานการณ์ที่ ต้องเลือกระหว่างคบผู้ชายกับทอมเลือก ผู้ชาย จี้หึง ไม่อยากให้ทอมไปอยู่ใกล้ ผู้หญิงคนอื่น อยากอยู่ใกล้ทอมตลอดเวลา ไม่เชื่อใจทอมเมื่ออยู่ห่างไกลกันและเวลา ที่ทะเลาะกันจะมีอารมณ์รุนแรง จี้โมโห ไม่มีเหตุผล
	6.บทสรุปความรักของความรัก -รักที่สมหวัง -รักที่ไม่สมหวัง	ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับความรักที่สมหวัง และเห็นด้วยกับรักที่ไม่สมหวัง		-ให้อภัยหากใครคนใดนอกใจหรือทำผิด -เห็นความสำคัญของครอบครัวและพ่อแม่ มากกว่าความรักของตน -ยอมเลิกคบทอมเพื่อให้เกิดความถูกต้อง สบายใจของพ่อแม่

จากตารางสรุปการถอดรหัสสภาพตัวแทนของผู้รับสารหญิงรักหญิง ผู้วิจัยสามารถอธิบายสรุปได้ 2 ส่วนดังต่อไปนี้

1.กลุ่มตัวอย่างทอม

ผู้รับสารทอมส่วนใหญ่ ยอมรับในประเด็น ต่างๆ ต่อไปนี้

1.ลักษณะของความสัมพันธ์ ทอมส่วนใหญ่ยอมรับการพัฒนาความสัมพันธ์ที่มีต่อดีระยะเวลาในการคบกันและความสัมพันธ์ที่มีต่ออดีตคนรักเก่า

2.การแสดงออกถึงความรัก ทอมทั้งหมดยอมรับกับการแสดงออกความรักที่มีต่อกันในพื้นที่ส่วนตัวเท่านั้น

3.บุคลิกลักษณะภายนอก ทอมส่วนใหญ่ยอมรับว่าบุคลิกลักษณะของทอมคล้ายผู้ชายและมีความแตกต่างจากจากเด็กผู้หญิงคนอื่นตั้งแต่เด็ก

4.ลักษณะนิสัย ทอมส่วนใหญ่ยอมรับกับนิสัยส่วนตัวเชิงบวก ได้แก่ เป็นคนจิตใจดี อหยาศัยดี ชอบช่วยเหลือผู้อื่น เป็นต้น อีกทั้งยังยอมรับในลักษณะนิสัยเชิงลบด้วยเช่นกัน, พฤติกรรมที่แสดงออกต่อดีเชิงบวกเช่น คอยดูแลห่วงใย เข้าใจ ให้อภัยซึ่งกันและกัน และพฤติกรรมเชิงลบที่แสดงออกต่อดีเช่น เมื่อทะเลาะกันทอมจะชอบเงียบแล้วเดินหนี เป็นต้น และสุดท้ายยอมรับกับการใช้ชีวิต ได้แก่ ชอบธรรมชาติ การทำสวนทำไร่ ชอบขี่รถจักรยานยนต์

5. บทสรุปของความรักทั้งแบบสมหวังและไม่สมหวัง ทอมส่วนใหญ่ยอมรับกับความรักที่สมหวังและที่ไม่สมหวังจากสิ่งที่สื่อนำเสนอ

รองลงมาคือผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ ปฏิเสธ ในประเด็น การยอมรับทางสังคม ในประเด็นการเปิดเผยตัวตน ,ทอมดีเป็นความรักที่ผิดวิปริตและต้องปิดบัง ,การประหม่าเกรงกลัวพ่อแม่ดี ,ถูกค่าประณามจากพ่อแม่ดี ,ถูกรังเกียจจากพ่อแม่ดี ,ถูกผู้หญิงปฏิเสธความรัก และถูกผู้ชายล้อ แชว แบบไม่ให้เกียรติ

สำหรับการ ต่อรอง ความหมาย ผู้ให้ข้อมูลทอมมีการต่อรองความหมายในประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

1.การยอมรับทางสังคม: ผู้รับสารทอมปฏิเสธประเด็นที่พ่อแม่ดีไม่ยอมรับโดยมีการต่อรองว่าการยอมรับจะเกิดขึ้นในกรณีที่มีการคบกันอยู่ในสายตาของพ่อแม่ดีและสิ่งที่ทำทุกครั้งไปเจอพ่อแม่ดีคือมีของไปฝาก

2.ลักษณะของความสัมพันธ์: ผู้รับสารทอมยอมรับหากต้องอยู่ห่างไกลกันจะเกิดอุปสรรคความรักแต่สุดท้ายก็ไม่เปลี่ยนใจไปจากคนที่ตนโดยมีการต่อรองว่าลักษณะความสัมพันธ์ดังกล่าวเพราะทอมเป็นคนรักเดียวใจเดียว และต่อรองเรื่องความสัมพันธ์ต่ออดีตคนรักเก่าเจ็บแล้วจำไม่กลับไปโดยมีการต่อรองว่าเพราะส่วนใหญ่ทอมเป็นฝ่ายบอกเลิกก่อนมากกว่า

3.บุคลิกลักษณะภายนอก: ผู้รับสารทอมต่อรองความหมายของการมีรอยสักว่าเป็นสิ่งที่ไม่ดีโดยมีการต่อรองความหมายว่าการสักตามตัวไม่ได้มีเพื่อต่อต้านสังคมแต่มีรอยสักเพื่อแสดงถึงความรักที่มีต่อดีหือคนรักของตน ส่วนการเจาะหูก็มีการต่อรองว่ามีการเจาะหูแต่ก็ไม่ได้มีการเจาะจำนวนหลายรูและประเด็นสาเหตุของการเป็นทอม โดยต่อรองความหมายว่าที่เป็นทอมไม่ได้เป็นเพราะเรียนโรงเรียนหญิงล้วนอย่างเดียวแต่โรงเรียนสหศึกษาก็มีคนกลุ่มนี้ด้วยเหมือนกันแต่อาจจะมีจำนวนที่น้อยกว่า และต่อรองการเป็นทอมเพราะการเลี้ยงดูจากพ่อเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้เป็นทอมแต่กับสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัวในสังคมก็เป็นปัจจัยที่ทำให้เป็นทอมได้เช่นเดียวกัน

4.ลักษณะนิสัย: ทอมบางส่วนต่อรองในประเด็นลักษณะนิสัยที่เจ้าชู้และคู่มือมีความเป็นผู้ใหญ่ โดยต่อรองความหมายว่าลักษณะนิสัยดังกล่าวจะเกิดขึ้นบางสถานการณ์เท่านั้นและประเด็นมีความเจ้าชู้ โดยมีการต่อรองในประเด็นดังกล่าวว่ามีความเจ้าชู้แต่ก็ไม่ได้มีมากกว่าผู้ชาย

2. กลุ่มตัวอย่างดี

ผู้รับสารดีส่วนใหญ่ยอมรับในประเด็น ต่างๆ ดังต่อไปนี้

1.ลักษณะของความสัมพันธ์: ดีส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการพัฒนาความสัมพันธ์ของหญิงรักหญิงดีที่มีต่อทอม

2.การแสดงออกถึงความรัก: ดีส่วนใหญ่ยอมรับ แสดงในพื้นที่ส่วนตัวเท่านั้น

3.บุคลิกลักษณะภายนอก: ดีส่วนใหญ่ยอมรับที่ว่าเป็นผู้หญิงตัวเล็ก น่ารัก อ่อนหวาน โอนโยนคนน่าทะนุถนอม

4.ลักษณะนิสัย: ดีส่วนใหญ่ยอมรับกับนิสัยส่วนตัวเชิงบวก ลักษณะนิสัยส่วนตัวเชิงลบพฤติกรรมเชิงบวกที่มีต่อทอมและการใช้ชีวิต

และ 5. บทสรุปของความรัก: คือส่วนใหญ่ยอมรับกับความรักที่สมหวังและยอมรับกับความรักที่ไม่สมหวังจากการนำเสนอของสื่อ

รองลงมาคือผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ปฏิเสธในประเด็น การยอมรับทางสังคม เช่น หากมีการจูบปากกันต่อหน้าผู้อื่นจะกลายเป็นเรื่องที่รับไม่ได้ การเปิดเผยตัวตนเฉพาะพื้นที่เท่านั้น การปิดบังความรัก ความรักแบบหญิงรักหญิงเป็นรักที่ไม่มั่นคงและต้องพลัดพรากจากกัน ยอมแต่งงานกับผู้ชายเพื่อพ่อแม่ ไม่กล้ารักหอม หรือยอมเลิกคบกับหอม และไม่เห็นด้วยที่เพื่อนไม่ยอมรับ

สำหรับการต่อรองความหมาย ผู้ให้ข้อมูลได้มีการต่อรองความหมายในประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

1.การยอมรับทางสังคม: ในประเด็นที่ต้องปิดบังความรักแบบหญิงรักหญิงโดยดีบางส่วนต่อรองความหมายว่าจะปิดบังความรักแบบหญิงรักหญิงเฉพาะพ่อแม่ของตนเท่านั้นแต่สำหรับคนอื่นไม่ปิดบัง และในประเด็นที่ดีบังคับให้หอมไว้ผมยาวเพื่อให้เพื่อนยอมรับโดยต่อรองความหมายว่าไม่ได้บังคับให้หอมต้องไว้ผมยาวหากเพียงแต่เป็นการพูดคุยโน้มน้าวใจไว้ผมยาวเพื่อให้พ่อยอมรับมากกว่าที่จะให้คนอื่นยอมรับ

2.ลักษณะความสัมพันธ์: ในประเด็นเมื่อเลิกกันไปก็ยังมีความรู้สึกที่ดีต่อกัน โดยดีบางส่วนได้ต่อรองความหมายว่ายังมีความรู้สึกที่ดีแต่ไม่ใช่สถานะคนรัก

3.ลักษณะนิสัย: ในประเด็นที่ว่าเชื่อฟังพ่อแม่และยอมทำตามในสิ่งที่พ่อแม่ต้องการ โดยดีบางส่วนได้ต่อรองความหมายในประเด็นดังกล่าวว่าเชื่อฟังพ่อแม่ในเรื่องอื่นๆ แต่ไม่เชื่อฟังที่พ่อแม่บังคับไม่ให้มีคนรักเป็นหอมหรือมีรูปแบบความรักที่เป็นเพศเดียวกัน สำหรับประเด็นถัดมาคือโลกส่วนตัวสูง โดยดีบางส่วนต่อรองความหมายว่าลักษณะนิสัยที่มีโลกส่วนตัวสูงจะมีแค่บางสถานการณ์เท่านั้น และประเด็นที่อยากอยู่ใกล้หอมตลอดเวลา โดยดีบางส่วนได้ต่อรองความหมายในประเด็นนี้เป็นเฉพาะในวัยเด็กหรือช่วงวัยรุ่นเท่านั้น แต่พออยู่ช่วงวัยผู้ใหญ่จะไม่มีลักษณะนิสัยดังกล่าวเลย

นอกจากนี้ผู้วิจัยได้ค้นพบว่า จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างผู้รับสารหญิงรักหญิงทั้งสองกลุ่ม ได้มีการแสดงความคิดเห็นจากการวิเคราะห์จากสื่อบันเทิงไทยที่ไปในแนวทางเดียวกันตามประเด็นต่างๆ ดังนี้

1.การยอมรับทางสังคม

กลุ่มตัวอย่างทอมส่วนใหญ่ไม่ยอมรับกับสิ่งที่สื่อสร้างความหมายให้กับภาพตัวแทนหญิงรักหญิงและในส่วนของกลุ่มตัวอย่างดีส่วนใหญ่ก็มีความคิดเห็นไม่ยอมรับเช่นเดียวกัน เพราะสังคมในปัจจุบันได้เปลี่ยนไปทำให้การไม่ยอมรับทางสังคมน้อยลงจากยุคอดีต

2.ลักษณะความสัมพันธ์

กลุ่มตัวอย่างทอมส่วนใหญ่ยอมรับและกลุ่มตัวอย่างดีส่วนใหญ่ก็ยอมรับในประเด็นลักษณะความสัมพันธ์และการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างกันด้วยเช่นเดียวกัน

3.การแสดงออกถึงความรัก

กลุ่มตัวอย่างทอมส่วนใหญ่ยอมรับและกลุ่มตัวอย่างดีส่วนใหญ่ก็ยอมรับเช่นเดียวกัน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มได้ให้เหตุผลว่าเพราะหากกระทำการแสดงออกถึงความรักจะเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสมในสังคม

4.บทสรุปของความรัก

กลุ่มตัวอย่างทอมส่วนใหญ่ยอมรับและกลุ่มตัวอย่างดีส่วนใหญ่ยอมรับในประเด็นดังกล่าวเช่นเดียวกัน โดยได้ให้เหตุผลที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันที่ว่าความรักแบบหญิงรักหญิงจะสมหวังได้ต้องเกิดจากการยอมรับของพ่อแม่และคนในครอบครัวรวมถึงสังคมอีกด้วย

จากการวิเคราะห์ข้อสรุปทั้งสองส่วน แสดงให้เห็นว่า ปัจจุบันสังคมได้เปิดกว้างมากขึ้นให้กับคนรักเพศเดียวกัน อีกทั้งกลุ่มคนเหล่านี้มีจำนวนที่เพิ่มมากขึ้นในสังคมสังเกตได้จากสื่อต่างๆ มากมายที่คนกลุ่มนี้มีพื้นที่ในการแสดงตัวตน ทำให้สังคมรับรู้ถึงการมีอยู่มากขึ้นเมื่อเทียบกับยุคสมัยก่อน การที่คนกลุ่มนี้ได้เข้ามาเป็นผู้ผลิตหรือผู้สร้างสื่อได้เองทำให้เป็นการสื่อสารอุดมการณ์บางอย่างไปยังผู้รับสารที่เป็นคนกลุ่มเดียวกัน เพื่อให้เกิดการสำนึกถึงอุดมการณ์นั้นแต่ไม่ถึงกับต้องครอบงำหรือเพื่อต่อต้านกับอุดมการณ์หลักที่สังคมหรือคนส่วนใหญ่ยึดถือ หากแต่ยังคงให้อุดมการณ์ของกลุ่มขับเคลื่อนต่อไปและอาจจะเพิ่มกลุ่มร่วมอุดมการณ์แบบเดียวกันให้เป็นปีกแผ่นยิ่งขึ้น ดังนั้น ผู้วิจัยสามารถสรุปการวิเคราะห์ได้ว่า กลุ่มทอมดีในสังคมเริ่มมีวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปจากยุคสมัยก่อนเนื่องจากสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและเปิดใจยอมรับการมีอยู่ ทำให้กลุ่มคนเหล่านี้กลายเป็นส่วนหนึ่งใน