

การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
แผนกประถมศึกษา โรงเรียนปิ่นสร้อยแยดส์วิทยาลัย



นภัสนันท์ วงศ์ทาเครือ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษา (การบริหารการศึกษา)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พฤษภาคม 2559

การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
แผนกประถมศึกษา โรงเรียนปิ่นสร้อยแยดส์วิทยาลัย

นภัสนันท์ วงศ์ทาเครือ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษา (การบริหารการศึกษา)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พฤษภาคม 2559

การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
แผนกประถมศึกษา โรงเรียนปิ่นสร้อยแยดส์วิทยาลัย


นภัสนันท์ วงศ์ทาเครือ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษา (การบริหารการศึกษา)

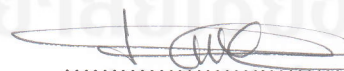
คณะกรรมการสอบ

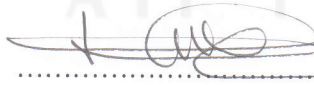
คณะกรรมการที่ปรึกษา


.....ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตานบุตร)


.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(อาจารย์ ดร. ยงยุทธ ยะบุญจง)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร. ยงยุทธ ยะบุญจง)


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

27 พฤษภาคม 2559

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยได้รับความกรุณาช่วยเหลือจากท่านอาจารย์ ดร.สุววรรณ หมั่นตาบุตร ประธานคณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ ดร.ยงยุทธ ษะบุญธง อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และ อาจารย์ ดร. ชารณ ทองเอก ที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษา ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ช่วยให้การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีความถูกต้องและสมบูรณ์มากขึ้น รวมทั้งคณาจารย์ภาควิชาพื้นฐานและพัฒนาการศึกษา สาขาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ทุกท่าน ที่ได้กรุณาส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา และเป็นกำลังใจให้ตลอดมาจนสำเร็จการศึกษา ในโอกาสนี้ผู้ศึกษาจึง ขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ดังปรากฏนามในการค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ ที่ได้กรุณาตรวจสอบ แก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงเครื่องมือการศึกษา ให้การสัมภาษณ์ และตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ของคู่มือการปฏิบัติงาน การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถใช้เป็นข้อมูล และเป็นประโยชน์ในการดำเนินการศึกษาได้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ บิดา มารดา และทุกคนในครอบครัว ของผู้ศึกษาที่ให้การช่วยเหลือและให้กำลังใจตลอดมา เพื่อนักศึกษาปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 23 ที่ให้การช่วยเหลือเอื้อเฟื้อในด้าน การให้ข้อมูล ให้คำปรึกษา ตลอดระยะเวลาของการศึกษาอย่างยิ่ง

ท้ายสุดนี้คุณค่าและอันติสงส์ของการนำผลการค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ไปใช้ประโยชน์ ผู้ศึกษาขออุทิศให้กับดวงวิญญาณ ครู อาจารย์ บรรพบุรุษ พระอุปัชฌาย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน ผู้ศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนต่อไป

นภัสนันท์ วงศ์ทาเครือ