

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญรูปภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	5
ขอบเขตของการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่รับจากการศึกษา	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความรู้ทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับออทิสติก (Autistic)	9
ประวัติความเป็นมาและความหมายของเด็กออทิสติก	9
สาเหตุของการเกิดภาวะออทิสซึม	11
ลักษณะอาการเด็กออทิสติก	12
การวินิจฉัยเด็กออทิสติก	14
แนวทางในการดูแล บำบัด รักษา เด็กออทิสติก	15
ความรู้และแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	18
อีโคโลจีคอลเฟรมเวิร์ก (Ecological Framework)	19
ทฤษฎีการพยาบาลของโอเร็ม	22
แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต	28
ความรู้ที่เกี่ยวกับความเครียด (Stress)	30
ความหมายและคำจำกัดความของความเครียด	30
สาเหตุของความเครียด	31

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
อาการของความเครียด	32
ระดับความเครียด	33
การจัดการความเครียด	34
ผลกระทบจากความเครียดของผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กออทิสติก	37
การช่วยเหลือทางการศึกษาสำหรับเด็กออทิสติก	39
การบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI)	39
แผนบริการเฉพาะครอบครัว (Individual Family Service Plan : IFSP)	47
บทบาทของครูการศึกษาพิเศษ	49
ความรู้และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวและผู้ปกครอง	52
ความหมายของครอบครัว	52
บริบทของสถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์	60
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	65
งานวิจัยภายในประเทศ	65
งานวิจัยต่างประเทศ	69
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	72
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา	73
การกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	73
การสร้างแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง	76
การตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษา	77
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	78
การวิเคราะห์ข้อมูล	83
สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	84
ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย	84
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปอภิปรายและข้อเสนอแนะ	131
สรุปผลการศึกษา	131
อภิปรายผล	133
ข้อเสนอแนะ	141
เอกสารอ้างอิง	143
ภาคผนวก	157
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	158
ภาคผนวก ข หนังสือขอรับพิจารณารับรองเชิงจริยธรรมการวิจัย	160
ภาคผนวก ค เครื่องมือในการวิจัย	162
ประวัติผู้เขียน	172

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	แสดงวันเวลาในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการค้นคว้าอิสระ
ตารางที่ 2	จำนวนและร้อยละของข้อมูลของผู้ปกครองเด็กออทิสติก จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ อาชีพ รายได้ เฉลี่ยรวมของครอบครัวความสัมพันธ์กับเด็กออทิสติก ระยะเวลา ในการดูแลเด็กออทิสติก
ตารางที่ 3	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์ โดยแบ่งเป็นส่วนแบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไป ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเครียด การดูแลตนเองของผู้ปกครองเด็กออทิสติก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1 แสดงกรอบแนวคิด อีโคโลจีคอล เฟรมเวิร์ก

22



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved