

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดทำแนวทางการนิเทศการสอนของโรงเรียน เทศบาล 1
บ้านกลาง จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน นางนฤมล อุตมะโชค

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษา)

วิชาเอก การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. ชารณ์ ทองงอก อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
 อาจารย์ ดร. ขงยุทธ ชะบวนธง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 2 ข้อ คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานนิเทศการสอนของครูในโรงเรียนเทศบาล 1 บ้านกลาง จังหวัดลำพูน 2) เพื่อจัดทำแนวทางส่งเสริมการดำเนินงานนิเทศการสอนของครู มีขั้นตอนการศึกษา 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานนิเทศการสอนของครูในโรงเรียน ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ คณะครูในโรงเรียนเทศบาล 1 บ้านกลาง จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขั้นตอนที่ 2 การร่างแนวทางส่งเสริมการดำเนินงานนิเทศการสอนของครู กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เลือกแบบเจาะจง โดยใช้การประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการสอน จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ การประชุมเชิงปฏิบัติการและแบบบันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการสรุปอุปนัย ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบแนวทางส่งเสริมการดำเนินงานนิเทศการสอนของครู กลุ่มเป้าหมายเลือกแบบเจาะจง จากผู้เชี่ยวชาญที่มีความชำนาญในการสร้างและตรวจสอบแนวทางการนิเทศการสอน รวมทั้งสิ้น 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบตรวจสอบแนวทางส่งเสริมการดำเนินงานนิเทศการสอนของครู เพื่อตรวจสอบความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความเป็นประโยชน์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า สภาพการดำเนินงานนิเทศการสอนของโรงเรียน ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลประเมินผล ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ปัญหาที่พบคือ ความไม่ชัดเจนและขาดความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร ไม่มีการนำหลักสูตรไปใช้และไม่มีการประเมินหลักสูตรอย่างจริงจัง ขาดการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ครูใช้สื่อการสอนน้อยไม่หลากหลาย และไม่มีการจัดเก็บสื่ออย่างเป็นระบบ การวัดผลประเมินผลของโรงเรียนไม่เป็นระบบ

สำหรับแนวทางส่งเสริมการดำเนินงานนิเทศการสอนของครูในโรงเรียนเทศบาล 1 บ้านกลาง จังหวัดลำพูน ควรมีการอบรมชี้แจงเกี่ยวกับการจัดทำและการพัฒนาหลักสูตร มีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและการใช้หลักสูตรท้องถิ่น ควรมีการให้ความรู้ในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ควรมีการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน ควรมีสุนัขสื่อหรือผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บสื่อ เผยแพร่ และนำไปใช้ มีการให้คำแนะนำเกี่ยวกับเทคนิคหรือวิธีการเก็บรักษาสื่อ ควรมีการอบรมให้ความรู้แก่ครูในด้านการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย การสร้างแบบทดสอบและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดผล และการใช้เทคโนโลยีในด้านการวัดผลประเมินผล

ผลการตรวจสอบความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความเป็นประโยชน์ ของแนวทางส่งเสริมการดำเนินงานนิเทศการสอนของครูในของโรงเรียน พบว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Constructing Guideline for Classroom Supervision of
Municipality 1 Banklang School, Lamphun Province

Author Mrs. Naruemon Auttamachoke

Degree Master of Education (Education)

Major Educational Administration

Advisory Committee Lect. Dr. Tharn Thonggok Advisor
Lect. Dr. Yongyouth Yaboonthong Co-advisor

ABSTRACT

This Independent Study has two following objectives: 1) to study the conditions and problems of the implementation of the teaching supervision for teachers in Municipality 1 Banklang School, Lamphun Province and 2) to construct the promotional guidelines of teaching supervision for teachers. In order to construct the promotional guidelines of teaching supervision for teachers, the research comprises of the 3 following steps. Step 1 is to study conditions and problems of the implementation of teaching supervision for teachers, in which the population of this research are 42 teachers of Municipality 1 Banklang School, Lamphun Province and the research tool is a questionnaire with data analysis using average and standard deviation. Step 2 is to draft a promotional guideline of teaching supervision for teachers, in which the target group was specifically selected by organizing a workshop related to teaching supervision, altogether 13 persons, and the research tools used are the workshop and workshops minutes form in order to analyze the data by using the inductive conclusion method. Step 3 is to examine promotional guidelines of teaching supervision for teachers, in which the target group was specifically selected among skilled experts on creating and checking guidelines of teaching supervision for teachers, totaling 5 persons, and the research tool is to check forms of teaching supervision guidelines for

teachers in order to check its possibilities, appropriateness, and usefulness in order to analyze the data by using average and standard deviation.

The study revealed that the overall conditions of the implementation of teaching supervision in the school, which comprises 4 aspects including course development, schooling management, schooling media, and tests, and evaluation was determined as "at high level". Problems found included the unclearness and the lack of understanding of creating the curriculum planning, the absence of the course implementation, the absence of serious course evaluation, the lack of differentiated course schooling design for individual students, the lack of variety of instructional media, the absence of organized storage method for these instructional media, and unsystematic school tests and evaluations.

As for the promotional guideline of teaching supervision for teachers in Municipality 1 Banklang School, Lamphun Province, it is suggested that an explanatory training about course creation and development with local-based curriculum development and uses should be provided. In addition, the research knowledge should be shared for the purpose of learning development, schooling management should be varied and suitably designed for students, a media center or a person in charge of media storage, distribution and application who an advice on media storage and maintenance techniques or methods should be provided. Moreover, training on a variety of tests and evaluation methods, tests from creation techniques, and quality assessment methods for test tools including test and evaluation technology use should be provided for teachers.

According to the results of checking of possibilities, appropriateness, and usefulness of the promotional guideline of teaching supervision for teachers in the said school, it was found that the guideline passed the overall evaluation criteria in every aspect as "most satisfactory".