

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 คำถามการศึกษา	6
1.3 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	6
1.4 ขอบเขตของการศึกษา	6
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	7
1.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	10
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	12
2.1 การนิเทศการศึกษา	13
2.2 การนิเทศภายใน	31
2.3 แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการนิเทศการสอน	40
2.4 ขอบข่ายการนิเทศการสอน	46
2.5 การจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล 1 บ้านกลาง จังหวัดลำพูน	58
2.6 การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	62
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	85
3.1 ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพ ปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินงาน นิเทศการสอนของครูในโรงเรียนเทศบาล 1 บ้านกลางจังหวัดลำพูน	85
3.1.1 ประชากร	85
3.1.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	86
3.1.3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	86

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.1.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	87
3.1.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	88
3.2 ขั้นตอนที่ 2 การร่างแนวทางส่งเสริมการดำเนินงานนิเทศการสอนของครู ในโรงเรียนเทศบาล 1 บ้านกลางจังหวัดลำพูน	88
3.2.1 กลุ่มเป้าหมาย	88
3.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	89
3.2.3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	89
3.2.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	89
3.2.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	90
3.3 ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบแนวทางส่งเสริมการดำเนินงานนิเทศการสอน ของครูในโรงเรียนเทศบาล 1 บ้านกลางจังหวัดลำพูน	90
3.3.1 กลุ่มเป้าหมาย	90
3.3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	90
3.3.3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	91
3.3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	91
3.3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	91
บทที่ 4 ผลการศึกษา	93
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	93
4.2 การวิเคราะห์ข้อมูล	93
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
4.3.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาสภาพ ปัญหาและข้อเสนอแนะ การดำเนินงานนิเทศการสอนของครูในโรงเรียนเทศบาล 1 บ้านกลาง จังหวัดลำพูน	94
4.3.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการร่างแนวทางส่งเสริมการดำเนินงานนิเทศ การสอน ของครูในโรงเรียนเทศบาล 1 บ้านกลาง จังหวัดลำพูน	107

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.3.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการตรวจสอบแนวทางส่งเสริมการดำเนินงาน นิเทศการสอนของครูในโรงเรียนเทศบาล 1 บ้านกลาง จังหวัดลำพูน	110
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	126
5.1 สรุปผลการศึกษา	127
5.2 อภิปรายผล	131
5.3 ข้อเสนอแนะ	139
บรรณานุกรม	141
ภาคผนวก	147
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	148
ภาคผนวก ข สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์	152
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ	158
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	181
ภาคผนวก จ ประมวลภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการ	198
ประวัติผู้เขียน	201

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 การวางแผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของโรงเรียน เทศบาล 1 บ้านกลาง	64
ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน	95
ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ สภาพ การดำเนินงานนิเทศการสอนของครูในโรงเรียนเทศบาล 1 บ้านกลาง จังหวัดลำพูน ในภาพรวม	97
ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ สภาพ การดำเนินงานนิเทศการสอนของครูในโรงเรียนเทศบาล 1 บ้านกลาง จังหวัดลำพูน ด้านการพัฒนาหลักสูตร	98
ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ สภาพ การดำเนินงานนิเทศการสอนของครูในโรงเรียนเทศบาล 1 บ้านกลาง จังหวัดลำพูน ด้านการจัดการเรียนการสอน	100
ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ สภาพ การดำเนินงานนิเทศการสอนของครูในโรงเรียนเทศบาล 1 บ้านกลาง จังหวัดลำพูน ด้านสื่อการเรียนการสอน	102
ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ สภาพ การดำเนินงานนิเทศการสอนของครูในโรงเรียนเทศบาล 1 บ้านกลาง จังหวัดลำพูน ด้านการวัดผลประเมินผล	103
ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลของความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความเป็นประโยชน์ของแนวทางส่งเสริม การดำเนินงานนิเทศการสอนของครูโดยรวม	111
ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลของความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความเป็นประโยชน์ของแนวทางส่งเสริมการดำเนินงาน นิเทศการสอนของครูด้านการพัฒนาหลักสูตร	112

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลของความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความเป็นประโยชน์ของแนวทางส่งเสริมการดำเนินงาน นิเทศการสอนของครูด้านการจัดการเรียนการสอน	115
ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลของความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความเป็นประโยชน์ของแนวทางส่งเสริมการดำเนินงาน นิเทศการสอนของครูด้านสื่อการเรียนการสอน	119
ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลของความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความเป็นประโยชน์ของแนวทางส่งเสริมการดำเนินงาน นิเทศการสอนของครูด้านการวัดผลประเมินผล	122

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 ความหมายของการนิเทศการศึกษาเป็นอักษรภาษาอังกฤษ ตามแนวคิดของชาวีร์ มณีศรี	15
ภาพที่ 2.2 ความต่อเนื่องของกระบวนการนิเทศการศึกษาในเรื่องต่าง ๆ	23
ภาพที่ 2.3 กระบวนการนิเทศการศึกษา	29
ภาพที่ 2.4 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเทศบาล 1 บ้านกลาง	59
ภาพที่ 2.5 กรอบแนวคิดในการศึกษา	84



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved