

บรรณานุกรม

- คงรัฐ นวลแปง. (2547). การใช้คำถามปลายเปิดเพื่อประเมินทักษะการสื่อสารและการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสา จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิตรพร ลีละวัฒน์. (2556). การพัฒนาภารกิจเพื่อเสริมสร้างความคิดวิเคราะห์ให้กับนักศึกษาในรายวิชาจริยธรรมทางธุรกิจ. รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- จตุพร พงษ์พีระ. (2557). สาระวิชาหลักและทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (ร่าง)โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับใหม่. บทความทักษะแห่งศตวรรษที่ 21, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. [Online]
<http://www.sm2.go.th/attachments/article/รวมบทความ.pdf>
- ชนาริปี พรกุล. (2554). การสอนกระบวนการคิด : ทฤษฎีการนำไปใช้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แคมมณี. (2553). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นุชนาถ ชุกกลิ่น และ ปราวินยา สุวรรณฉวี โชติ. (2552). ผลของการใช้กิจกรรมการอภิปรายแบบผสมผสานและการदानสนทนาในการเรียนรู้ด้วยกรณีศึกษาที่มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วารสารครูศาสตร์ ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม – ตุลาคม 2555), หน้า 146-160.
- พงศธร มหาวิทยาลัย. (2550). กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ/กระบวนการคณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้จำนวนและการดำเนินการและเรขาคณิต. วารสารคณิตศาสตร์ สิงหาคม-ตุลาคม.

มาลัย พิมพ์พาเลีย. (2553). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น (5Es) เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีการสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บริษัท ตาตา พิมพ์เคชั่น จำกัด.

วิชัย เสวกงาม. (2557). ความสามารถในการให้เหตุผล ความสามารถที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21. วารสารครุศาสตร์. 42(2). 207-223. ตุลาคม 2557.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2550). ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2550). 21 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์

ศิริัญญา ทาคำตา. (2550). ความสามารถทางการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยเน้นการใช้คำถามระดับสูง. วิทยานิพนธ์ ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อรุวรรณ พรหมแก้ว. (2551). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). หลักการสอน. (พิมพ์ครั้งที่4). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

Arthur S. Reber. (1985). **Dictionary of Psychology**. England : Clays.

Beker, J.P; & Shimada, S. (1997). **The Open-Ended Approach : A New Proposal for Teaching Mathematics**. Virginia : National Council of Teachers of Mathematics.

California High School Exit Examination. (2008). **Mathematics Study Guide**. The California Department of Education. [Online]
<http://www.cde.ca.gov/ta/tg/hs/mathguide.asp>.

Center of Teaching and Learning. (2005). **Speaking of Teaching**. Newsletter on Teaching, Vol.15. Stanford University.

Clements, M A. & Ellerton, N. F. (1997). **The Newman Procedure for Analyzing Errors on Written Mathematical Tasks**. [Online]. Available :
<http://www.compasstech.com.au/ARNOLD/PAGES/newman.htm>

Cooper, P.J., & Simonds, C. (1995). **Communication for the Classroom Teacher**. (6th ed.). Massachusetts.

Ellis, A. B. (2007). **The Influence of Reasoning with Emergent Quantities on Student's Generalizations**. USA : Lawrence Erlbaum Associate, Inc.

Ennis RH. (1985). **A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills**. Educational Leadership, 45-48.

Good, T & Brophy, J. (1973). **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : Megraw-Hill.

- Ikujiro Nokata & Hirotaka Takeuchi. (1995). **The Knowing-Creating Company**. Oxford University Press.
- K. Ellenberg. (2010). **Guide Discussion in the Classroom : How to Pedagogies**. Tennessee Teaching and Learning Center (Tenn TLC).
- Krulik, S. & Rudnick, J. (1988). **Problem Solving : A Handbook for Elementary School Teachers**. Boston, Inc. [Online]
<http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED301459.pdf>
- Mesalands Community College. (2012). **General Education Competency Mathematical Reasoning Rubric**. [Online].
<http://www.mesalands.edu/wp-content/uploads/2012/04/Mathematical-Reasoning-Rubric.pdf>
- National Council of Teachers of Mathematics, NCTM. (2000). **Principle and Standards for School Mathematics**. Reston, Virginia: National Council of Teacher of Mathematics.
- O'Daffer, P. G. (1990). **Inductive and Deductive Reasoning. In The Mathematics Teacher**. Edited by National Council of Teachers of Mathematics. Michigan : AMS Reprint Co.
- Peter A. Facione. (2000). **The Test of Everyday Reasoning**. [Online].
<http://www.insightassessment.com/test-cctst2k.html>.
- Robert Karplus. (1977). **Science Teaching and the Development of Reasoning**. Journal of Research in Science Teaching,14(2), 169-175.
- Warren, E. and Cooper, T. J. (2008). Patterns That Support Early Algebraic Thinking in the Elementary School. **In Algebra and Algebraic thinking in school mathematics**. Edited by Carole E. G. and Rheta R. USA : National Council of Teachers of Mathematics.

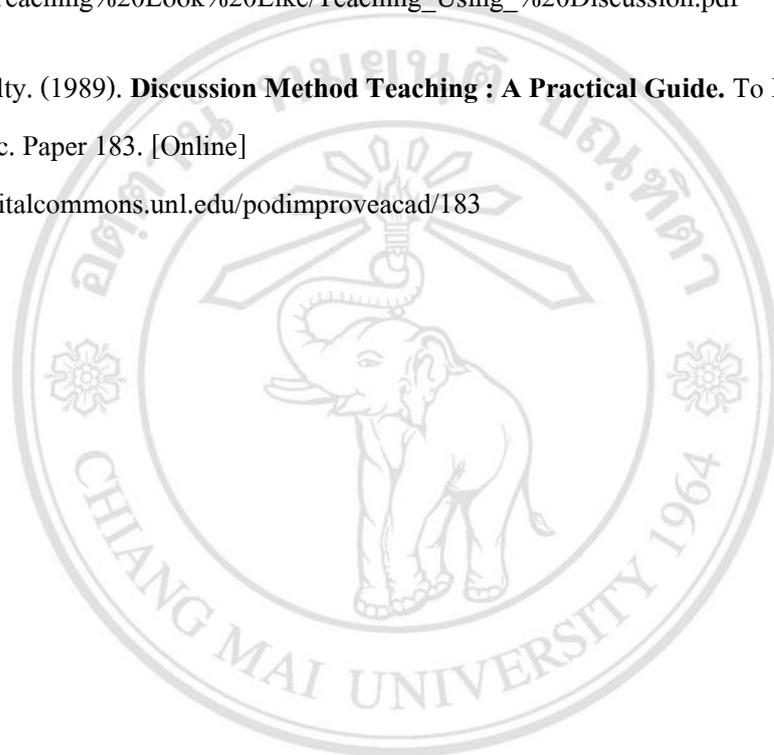
Warren, E. and Cooper, T. J. (2008). Generalizing the pattern rule for visual growth patterns :
Action that support 8'years old thinking. **In Educational study in Mathematics.** Edited
by Lyn D. E. USA.

William Ewens. (1989). **Teaching Using Discussion.** [Online]

http://www.southalabama.edu/languages/spanish/TRG/TRG/PDF/05_What%20Does%20Good%20Teaching%20Look%20Like/Teaching_Using_%20Discussion.pdf

William M. Walty. (1989). **Discussion Method Teaching : A Practical Guide.** To Improve the
Academic. Paper 183. [Online]

<http://digitalcommons.unl.edu/podimproveacad/183>



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved