

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การส่งเสริมการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการประเมิน
เพื่อพัฒนา

ผู้เขียน

นายกรสมรรถ จันทร์ใส

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.นัฐจิรา บุศย์ดี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่เน้นการประเมินเพื่อพัฒนา โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 40 คน และมีเครื่องมือวิจัย
ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาสำหรับส่งเสริมการให้เหตุผลทาง
คณิตศาสตร์ เรื่องทฤษฎีบทพีทาโกรัส แบบประเมินการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์สำหรับครูและ
นักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนมีการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์เฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก มี
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39 และมีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ 36 คน คิดเป็นร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Promoting Mathematical Reasoning of Grade 8 Students Through Learning Activities Provision Focusing on Formative Assessment
Author	Mr. Kornsamat Chansai
Degree	Master of Education (Mathematics Education)
Advisor	Dr. Nutjira Busadee

ABSTRACT

Purposes of this research study to effects of Mathematical Reasoning of Grade 8 Students through Learning Activities Provision Focusing on Formative Assessment. Participants were 40 grade 8 students Chiangmai University Demonstration School. The research instruments were lesson plans provision focusing on formative assessment for promoting mathematical reasoning of grade 8 students on Pythagorus's Theorem topic, Evaluation of mathematical reasoning for teachers and students. Data were analyzed by mean and percentage.

The results showed that students' average score of mathematical reasoning was 3.39 which in a very good level. Moreover, 90 percent of the participants passed the criteria.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved