

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสอนแบบอุปนัยเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้เขียน	นางสาวภัทราลาดา ศรีสด
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์ศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร. นัฐจิรา บุศยดี

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสอนแบบอุปนัย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จำนวน 49 คน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสอนแบบอุปนัย ซึ่งมี 5 ขั้น ดังนี้ 1) ขั้นเตรียม 2) ขั้นสอนหรือแสดง 3) ขั้นวิเคราะห์ 4) ขั้นสรุป และ 5) ขั้นนำไปใช้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบสังเกตการณ์คิดวิเคราะห์ แบบทดสอบ

ผลการวิจัยพบว่า ทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในด้านการจำแนก อยู่ในระดับดีมาก ส่วนทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในด้านการเปรียบเทียบ การเห็นความสัมพันธ์ การให้เหตุผล และการสรุปความ อยู่ในระดับดี นอกจากนี้พบว่า การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสอนแบบอุปนัย นอกจากช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนแล้วยังช่วยให้นักเรียนเห็นความสัมพันธ์ของสิ่งที่เรียนแล้วนำความรู้มาใช้วิเคราะห์และแก้ปัญหาอื่นๆ ได้

Thesis Title Provision of Learning Activities Focusing on Inductive Method to Develop Analytical Thinking Skills of Grade 11 Students

Author Ms. Pattralada Srisod

Degree Master of Education (Mathematics Education)

Advisor Lect. Dr. Nutjira Busadee

ABSTRACT

This research study aimed to develop analytical thinking skills of grade 11 students in provision of learning activities focusing on inductive method. Participants were 49 grade 11 students in the second semester of 2015 academic year from Sanpatong Wittayakom School. The Steps of provision of learning activities focusing on inductive method were compose of 1) preparation 2) teaching 3) analyze 4) summarize 5) apply. The research instruments were plan learning activities focusing on inductive method, observation and analytical tests.

The results of the research study indicated that the analytical thinking skills' students in the part of classification was very good level. The analytical thinking skills' students in the part of comparison, relationship, reasoning and summary were good level. Moreover, the provision of learning activities focusing on inductive method can developed the analytical thinking skills' students, but also helped students to connect the prior knowledge to analyze and solve the new problems.