

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). *แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551*. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
- ชัยวัฒน์ สุทรรัตน์. (2552). *การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบแนวฮีโร่ : 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์ อินเตอร์คัลเลอร์ปอเรชั่น.
- ดวงเดือน อ่อนน้อม. (2533). *การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์*. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ทิสนา แคมมณี. (2556). *ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นงลักษณ์ เสี่ยงหวาน. (2549). *การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ ที่มีผลต่อความรู้สึกรักเรียนปริภูมิและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนคำเขื่อนแก้วขุณูปถัมภ์ จังหวัดยโสธร*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เบญจพร สว่างศรี. (2545). *การศึกษาผลการสอนเรขาคณิตด้วยลำดับชั้นการสอนของไดอานา แวนฮีลี ที่มีต่อระดับการคิดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรขาคณิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2544). *การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์*. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- มยุรัตน์ ชินะ. (2552). การพัฒนาความรู้เชิงปริภูมิของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้สื่อ
ประสม. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มัลลิกา ผาจันทร์. (2553). การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง
ความสัมพันธ์ ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้
โปรแกรมจีเอสพี. วิทยานิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2530). การสอนคณิตศาสตร์. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ยุพิน พิพิธกุล. (2545). “แผนการจัดการเรียนรู้”, ารคณิตศาสตร์ 46 (สิงหาคม – ตุลาคม 2545).
- วิภาพร งอยกุลจิก. (2557). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสอนตาม
แนวคิดของ van Hiele และใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad เป็นเครื่องมือช่วยการ
เรียนรู้ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิริฉัตร ทิพย์ศรี. (2549). การพัฒนาความรู้เชิงปริภูมิของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
สีกาประชาผดุงวิทย์ จังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศศิธร แม้นสงวน. (2555). การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์ Research and Mathematic
Curriculum Development (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). เรขาคณิตและความรู้เชิงปริภูมิ
(GEOMETRY AND SPATIAL SENSE). กรุงเทพฯ : บริษัท เอส.พี.เอ็น.การพิมพ์ จำกัด
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.(2558). “ความรู้เชิงปริภูมิ”. [ระบบ
ออนไลน์]. แหล่งที่มา http://primarymath.ipst.ac.th/images/ebook/spatial_sense/index.asp
(24 กรกฎาคม 2558).

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2558). การอบรมครูด้วยระบบทางไกล
หลักสูตรมาตรฐานการอบรมครู ปีที่ 3 (ฉบับปรับปรุง). กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา

<http://www.slideshare.net/ampoljantararamporn/document-1820130813093402>

(24 กรกฎาคม 2558).

สมวงษ์ แปลงประสพโชค. (2558). “ความสำคัญของการเรียนการสอนคณิตศาสตร์”.

[ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา [http://203.172.205.25/ftp/intranet/mc41/area/gift-](http://203.172.205.25/ftp/intranet/mc41/area/gift-math02.htm)

[math02.htm](http://203.172.205.25/ftp/intranet/mc41/area/gift-math02.htm) (31 กรกฎาคม 2558).

สมศักดิ์ ประเสริฐมานะกิจ. (2556). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับชั้นการคิดทาง
เรขาคณิต เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้โปรแกรม *The Geometer's Sketchpad* ร่วมกับการจัดการเรียนการ
สอนตามรูปแบบ *Van Hiele*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครราชสีมา.

สุพิน ฟองจางวาง. (2551). การเปรียบเทียบความสามารถเชิงปริภูมิและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คณิตศาสตร์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอน โดยประยุกต์ใช้โปรแกรม *GSP* กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2553). จิตวิทยาการศึกษา. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เสรี สุขโยธิน. (2558). *GSP* โปรแกรมคณิตศาสตร์ที่ต้องเรียนรู้ “คู่มือการใช้โปรแกรม *GSP* ที่
น่าสนใจและเป็นแนวทางทำสื่อการสอนด้วยโปรแกรม *GSP*”. [ระบบออนไลน์].

แหล่งที่มา <https://www.gotoknow.org/posts/464292%20> (24 กรกฎาคม 2558)

อภิชาติ เพชรพลอย. (2558). ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง การใช้โปรแกรม *The Geometer's Sketchpad* เพื่อ
พัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม *The Geometer's*

Sketchpad”. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <https://krujongpanuwat.files.wordpress.com>

(24 กรกฎาคม 2558)

อรรถกร ใจเดช. (2549). การพัฒนาการคิดทางเรขาคณิต เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แนวการสอนของแวน ฮีลี. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อัมพร ม้าคนอง. (2546). คณิตศาสตร์: การสอนและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ ฯ: คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

Angel Gutierrez, Adela Jaime, Jose M. ForTuny. (1991). AN Alternative Paradigm to Evaluate the
Acquisition of The Van Hiele Levels. Jour for Research in Mathematics Education. Vol.
22, No 3, 237-251.

Anne Teppo,(1991). Van Hiele of Geometric Thought Revisited. In The Mathematics Teachers ,
Vol. 84, No 3, pp.210-221. NCTM.

Crowley, M. L. (1987). The van Hiele model of the developement of geometric thought. In M. M.
Lindquist, Learning and Teaching Geometry K-2, pp. 1-16. Reston, Virginia: NCTM.

M. Lynn Breeyfogle, Courtney M. Lynch. (2010). Van Hiele Revisited. Mathematics Teaching in
the Middle School, Vol. 16, No. 4. NCTM.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

รายการสิ่งพิมพ์เผยแพร่

- 1) อัครรักษ์ ช่างอินทร์ “การส่งเสริมความรู้สึกรักเชิงปรีภูมิ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ โดยใช้แนวการสอนของแวน ฮีลี ร่วมกับโปรแกรมจีโอเมตริกส์เก้ตชแพค” การประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ 8 สถานที่จัดการประชุม คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ปี พ.ศ. 2559 หน้า 199 - 204
ISBN: 978-616-7820-37-8



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved