

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยการจัดการความรู้ของชุมชน เพื่อสร้างความมั่นคงในที่ดินและ ลดพฤติกรรมทำลายสิ่งแวดล้อมของคนในชุมชน ตำบลแม่ทา อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ในครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้วิธีวิจัยพหุวิธี แนวทางการวิจัยทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เป็นการศึกษาเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับ รูปแบบกระบวนการสร้างการเรียนรู้สู่การจัดการความรู้ของชุมชน เพื่อสร้างความมั่นคงในที่ดินและลดพฤติกรรมทำลายสิ่งแวดล้อมโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน ตำบลแม่ทา อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้กระบวนการศึกษาโดยการ ศึกษาบริบทชุมชน พัฒนาการการถือครองที่ดินในภาพรวม นโยบายรัฐที่เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาที่ดินโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน เก็บรวบรวมข้อมูลจากพื้นที่ศึกษาด้วยเครื่องมือที่สร้างขึ้น ถอดบทเรียนการสร้างองค์ความรู้ชุมชนในการแก้ไขปัญหาการจัดการที่ดินที่ส่งผลต่อการลดพฤติกรรมทำลายสิ่งแวดล้อมของคนในชุมชนสู่การวางแผนการจัดการและใช้ประโยชน์จากที่ดินอย่างยั่งยืน

ในการศึกษาผู้วิจัยได้กำหนดรูปแบบการศึกษาตามขั้นตอนระเบียบวิธีวิจัย รายละเอียดดังต่อไปนี้

- 3.1 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล
- 3.6 กระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมงานวิจัย
- 3.7 การนำเสนอผลการศึกษา

3.1 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

การศึกษานี้กำหนดให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูล 2 แหล่งด้วยกัน ได้แก่

3.1.1. แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data)

เป็นข้อมูลที่ได้จากการศึกษาและเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยตรง จากพื้นที่ที่ทำการศึกษา โดยการเก็บข้อมูลปฐมภูมิผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณเพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์และครอบคลุมเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา ตามประเด็นต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล เช่น เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา ฯ ของกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่ศึกษา คือ ชุมชนตำบลแม่ทา อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการถือครองที่ดิน และการใช้ประโยชน์

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นต่อบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่ทาต่อการสร้างความมั่นคงที่ดินทำกิน

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นของประชาชนต่อการมีส่วนร่วมในการดูแล ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

และจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นและแนวทางการดำเนินการสร้างความมั่นคงที่ดินทำกินและป้องกันปัญหาการทำลายสิ่งแวดล้อม จากผู้นำ ประชาชน ผู้รู้ องค์กรชาวบ้าน โดยการนำเสนอข้อมูลเชิงพรรณนา เรื่องพัฒนาการการต่อสู้แย่งชิงการจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ทั้งจากภาครัฐ และประชาชนสู่ขบวนการต่อสู้ขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติทั้งระบบโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สู่การวางแผนการจัดการและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างยั่งยืน

3.1.2 แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary data)

เป็นการศึกษาข้อมูลจากโครงการอื่นๆ ที่ได้รวบรวมไว้ ศึกษาจากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สิ่งตีพิมพ์เกี่ยวกับ และข้อมูลพื้นฐานหมู่บ้าน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิจัย โดยข้อมูลทุติยภูมิที่ทำการศึกษาได้แก่ ความเป็นมาชุมชน พัฒนาการการจัดการที่ดิน การแก้ไขปัญหาการถือครองที่ดิน แผนงานนโยบายข้อบังคับองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ทาต่อการสร้างความมั่นคงในที่ดิน เป็นต้น

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษานี้จะทำการศึกษาจากประชากรในกลุ่มเป้าหมาย 2 กลุ่ม โดยใช้วิธี

3.2.1. ทำการศึกษาข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นและแนวทางการดำเนินการสร้างความมั่นคงที่ดินทำกินและป้องกันปัญหาการทำลายสิ่งแวดล้อม จากผู้นำองค์กรชาวบ้านตำบลแม่ทา 7 หมู่บ้าน จำนวน 60 คน ประกอบไปด้วย

1) องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ทา

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ทา	จำนวน	1	คน
รองนายกและเลขานายก	จำนวน	3	คน
สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ทา	จำนวน	14	คน
พนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ทา	จำนวน	4	คน

2) ฝ่ายปกครอง

กำนัน	จำนวน	1	คน
ผู้ใหญ่บ้าน	จำนวน	7	คน

3) โรงเรียน 3 แห่ง

ผู้บริหารโรงเรียนวัดห้วยทราย	จำนวน	1	คน
ผู้บริหารโรงเรียนวัดบ้านม่อน	จำนวน	1	คน
ผู้บริหารโรงเรียนวัดทาม่อน	จำนวน	1	คน

4) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

ผู้บริหาร รพ.สต.บ้านห้วยทราย	จำนวน	1	คน
------------------------------	-------	---	----

5) องค์การชาวบ้าน

ปราชญ์ชาวบ้าน	จำนวน	10	คน
กลุ่มแม่บ้าน	จำนวน	3	คน
กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุข	จำนวน	3	คน
คณะกรรมการป่า	จำนวน	7	คน
เครือข่ายเกษตรกรรมยั่งยืน	จำนวน	4	คน

3.2.2 ทำการศึกษาเชิงปริมาณ โดยทำการศึกษาชาวบ้านตำบลแม่ทา อำเภอแม่ออน จังหวัด เชียงใหม่จำนวน 7 หมู่บ้าน ประชากร 1,330 ครั้วเรือน โดยทำการสำรวจจากกลุ่มตัวอย่างครั้วเรือน ประชากรที่อยู่ตำบลแม่ทา โดยกำหนดความเชื่อมั่นที่ 95% และใช้ตารางเทียบกลุ่มตัวอย่างของ Darwin Hendel (มนัส สุวรรณ: 2549) ได้กลุ่มตัวอย่างอยู่ที่จำนวน 300 ครั้วเรือน (หน่วย 1 คน แทน 1 ครั้วเรือน ซึ่งเป็นผู้แทนครั้วเรือนในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้) โดยแบ่งเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 สุ่มแบบกระจายแบบง่าย ซึ่งในที่นี้ค่าการกระจายจะอยู่ที่ 4

ขั้นตอนที่ 2 สุ่มอย่างมีระบบ โดยการนำข้อมูลรายชื่อครัวเรือนในตำบลแม่ทา

$$\frac{\text{จำนวนครัวเรือนทั้งหมด}}{\text{กลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษา}} = \frac{1,330}{300}$$

$$= 4.43$$

$$\text{ค่าการกระจาย} \sim 4$$

ตาราง 3.1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกรายหมู่บ้านจากการเทียบบัญชีนิติไตรยางค์

ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร (ครัวเรือน)	กลุ่มตัวอย่าง (ครัวเรือน)
หมู่ที่ 1 หมู่บ้านทาม่อน	240	53
หมู่ที่ 2 หมู่บ้านท่าข้าม	193	43
หมู่ที่ 3 หมู่บ้านค้อกลาง	141	31
หมู่ที่ 4 หมู่บ้านห้วยทราย	291	66
หมู่ที่ 5 หมู่บ้านป่าน้อย	143	32
หมู่ที่ 6 หมู่บ้านดอนชัย	174	39
หมู่ที่ 7 หมู่บ้านใหม่ดอนชัย	164	37
รวม	1,346	300

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ได้จัดทำเครื่องมือในการเก็บข้อมูลโดยใช้วิธี

3.3.1 การถามตอบ โดยการออกแบบสอบถาม (Questionnaire) และรายการถามกลุ่มเป้าหมายที่ทำการสุ่มตัวอย่าง โดยใช้กลุ่ม อาสาสมัครในตำบลเป็นผู้ทำการจัดเก็บแบบสอบถาม เพื่อให้สะดวก รวดเร็ว และมีความชัดเจน คลอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการมากยิ่งขึ้น

3.3.2 แบบสำรวจเรื่องความมั่นคงในที่ดินกินและพฤติกรรมทำลายสิ่งแวดล้อม โดยการสำรวจชาวบ้านตำบลแม่ทา 7 หมู่บ้านโดยใช้กลุ่มตัวอย่าง 300 ครัวเรือน โดยแบ่งเป็น 4 ตอนได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล มีข้อคำถาม 8 ข้อ ลักษณะคำถามเป็นแบบปลายปิด (Close - ended question) โดยให้ผู้ตอบเลือกตอบและเติมคำ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ศาสนา จำนวนสมาชิกในครัวเรือน ที่อยู่ในตำบลแม่ทา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการถือครองที่ดินและการใช้ประโยชน์ ผู้ประกอบการมีข้อคำถามทั้งหมด 6 ข้อ ประกอบด้วยลักษณะคำถามแบบปลายปิดโดยให้ผู้ตอบเลือกตอบเรียงลำดับและเติมคำ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่ทาต่อการสร้างความมั่นคงที่ดินทำกิน มีข้อคำถามทั้งหมด 5 ข้อ ประกอบด้วยลักษณะคำถามแบบปลายปิดโดยให้ผู้ตอบเลือกตอบ เรียงลำดับและเติมคำ

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นของประชาชนต่อการมีส่วนร่วมในการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีข้อคำถามทั้งหมด 8 ข้อ ประกอบด้วยลักษณะคำถามแบบปลายปิดโดยให้ผู้ตอบเลือกตอบ เรียงลำดับและเติมคำและลักษณะคำถามแบบปลายเปิด (Open - ended question) แบบให้ผู้ตอบเขียนตอบเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแสดงทัศนะ ความคิดเห็น

3.3.3 การจัดเวทีสนทนากลุ่มย่อย (Focus group discussion) โดยผู้วิจัยจัดเวที เพื่อประกอบการพิจารณารับฟังความคิดเห็นและแนวทางการดำเนินการสร้างความมั่นคงที่ดินทำกินและป้องกันปัญหาการทำลายสิ่งแวดล้อม จากผู้นำองค์กรชาวบ้านตำบลแม่ทา 7 หมู่บ้าน จำนวน 60 คน โดยผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง นำเสนอข้อมูลจากการศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ พัฒนาการการถือครองที่ดิน ตลอดจนกระบวนการขับเคลื่อนเพื่อแก้ไขปัญหาที่ดินทำกินโดยภาครัฐ ประชาสังคม ชุมชน เพื่อให้ตัวแทนผู้เข้าร่วมสนทนาทราบถึงกระบวนการพัฒนางานด้านการจัดการที่ดินสู่การเกิดเป็นองค์ความรู้ชุมชนว่าด้วยการจัดการที่ดินเพื่อประกอบการให้ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นต่อกระบวนการทำงานและความคาดหวังต่อการสร้างความมั่นคงในที่ดินและลดพฤติกรรมทำลายสิ่งแวดล้อมของคนในชุมชนได้อย่างยั่งยืน

3.3.4 การศึกษาจากเอกสาร ตำรา บทความ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

3.3.5 การสังเกต (Observation) ใช้การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participation Observation) โดยผู้วิจัยจะเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนในระหว่างทำการวิจัย เช่น การประชุมต่างๆ ของชุมชน และการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (Non - Participation Observation) โดยผู้วิจัยจะเฝ้าสังเกตความเป็นไปในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ การศึกษาโดยใช้เครื่องมือ อาทิ ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพถ่ายภาคพื้นดิน สถานการณ์การใช้ที่ดินของประชาชนในพื้นที่ตำบลแม่ทา

3.4 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

3.4.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา ร่วมกับแนวคิดทฤษฎี ประกอบกับผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม สิทธิชุมชน ระบบการถือครองที่ดิน ความสัมพันธ์ระหว่างหมู่บ้านกับรัฐและระบบทุนนิยมกับระบบการถือครองที่ดิน บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการจัดการทรัพยากรในชุมชน เพื่อใช้ข้อมูลดังกล่าวกำหนดกรอบประเด็นในการสร้างเครื่องมือ

3.4.2 กำหนดคำถามในประเด็นที่ต้องการศึกษาตามวัตถุประสงค์ลงในแบบสอบถาม

3.4.3 ปรับรูปแบบคำถามให้ชัดเจนและใช้ภาษาที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

3.4.4 นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา

3.4.5 ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา

3.4.6 ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม โดยมีผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 กลุ่ม ช่วยในการตรวจสอบขั้นสุดท้าย ก่อนลงไปเก็บข้อมูล โดยคัดเลือกจากผู้นำชุมชน ผู้มีส่วนได้เสีย และนักวิชาการภายนอก ดังต่อไปนี้

- 1) นายกนกศักดิ์ ดวงแก้วเรือน กองการบริหารส่วนตำบลแม่ทา
- 2) ดร.สุรินทร์ อ้นพรม อาจารย์ภาควิชาการจัดการป่าไม้ คณะวนศาสตร์ บางเขน
- 3) สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ทา จำนวน 16 ท่าน

3.4.7 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

3.4.8 จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

3.5 การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ที่เก็บรวบรวมได้ ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของการตอบข้อคำถาม จัดหมวดหมู่ของข้อมูล เพื่อกำหนดข้อมูลตามหมวดหมู่ที่ได้กำหนดไว้ จากนั้นนำแบบสอบถามทั้งหมดวิเคราะห์ประมวลผลโดยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ หาค่าการแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าร้อยละ (Percentage) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยมีหลักในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

3.5.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพจะวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา (Content Analysis) จากแบบสอบถาม การสนทนากลุ่มย่อย การสังเกตแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม เอกสาร ตำรา บทความ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมถึงข้อมูลจากระบบสารสนเทศฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และข้อมูลจากระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการพรรณนาให้เห็นความเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันของข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์ในลักษณะการพรรณนาสรุปผลตามกรอบวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้

1. การวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ตำบลแม่ทา ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งชุมชน
ปี พ.ศ. 2300 – 2500
2. การวิเคราะห์ข้อมูลพัฒนาการการเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดินในชุมชน ตั้งแต่ปี
พ.ศ. 2500 – 2540
3. การวิเคราะห์กรรมสิทธิ์การถือครองที่ดินของชาวบ้านในตำบลแม่ทา
4. การวิเคราะห์กระบวนการขับเคลื่อนเพื่อแก้ไขปัญหาที่ดินทำกินโดยภาครัฐ
ประชาสังคม ชุมชน
5. การวิเคราะห์ “นิยาม” ความมั่นคงในที่ดินทำกินในเขตป่า
6. การวิเคราะห์พฤติกรรมของชาวบ้าน ต่อการดูแลทรัพยากรในชุมชน
7. การวิเคราะห์บทบาท อบต. ในการ กำหนดนโยบายการบริหารงานเพื่อสร้าง
ความมั่นคงที่ดินทำกินชุมชน (กฎระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย แผนงาน ยุทธศาสตร์)
8. การวิเคราะห์ข้อจำกัด ข้อบังคับทางกฎหมาย ที่เป็นอุปสรรคต่อการแก้ไข
ปัญหาที่ดินในเขตป่าของชุมชน
9. การวิเคราะห์ ทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการที่ดินกับการป้องกันปัญหา
การสิ่งแวดล้อม

3.5.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณจะวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการลงรหัสข้อมูล ใช้วิธีการสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ค่าที่ใช้ได้แก่ ค่าการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1) ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับที่ได้รับคืน
- 2) นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยแบ่งออกเป็น 4 ประเด็น
ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการถือครองที่ดิน และการใช้ประโยชน์

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นต่อบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่ทาต่อการสร้างความมั่นคงที่ดินทำกิน

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นของประชาชนต่อการมีส่วนร่วมในการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5.3 เกณฑ์การแปลผล

ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามจัดการความรู้ของชุมชน เพื่อสร้างความมั่นคงในที่ดิน และลดพฤติกรรมทำลายสิ่งแวดล้อมของคนในชุมชน ตำบลแม่ทา อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งทำความเข้าใจร่วมกันในระดับร้อยละ ต่อจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้

ร้อยละ 80 – 100	คนในชุมชนส่วนใหญ่
ร้อยละ 60 – 79	คนในชุมชนมากกว่าครึ่ง
ร้อยละ 40 – 59	คนในชุมชนประมาณครึ่งหนึ่ง
ร้อยละ 20 – 39	คนในชุมชนน้อยกว่าครึ่ง
ร้อยละ 1 – 19	คนในชุมชนส่วนน้อย

3.6 กระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมงานวิจัย

การที่ผู้วิจัยจะลงพื้นที่ในการเก็บแบบสอบถาม เพื่อให้ได้มาซึ่งความร่วมมือและข้อมูลที่เป็นจริงมากที่สุดนั้น ผู้วิจัยมีกระบวนการทำงาน ดังนี้

1. ผู้วิจัยมีกระบวนการทำงานด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ตำบลแม่ทาร่วมกับชาวบ้านทั้ง 7 หมู่บ้าน ซึ่งมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับชาวบ้าน จนเกิดความไว้วางใจ
2. ที่ปรึกษา ได้ลงพื้นที่ตำบลแม่ทา ซึ่งมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อคนในชุมชนและองค์กรในพื้นที่เป็นอย่างดี
3. ทีมเก็บข้อมูลซึ่งเป็นทีมงานจาก สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ทา มีความเข้าใจแบบสอบถามจากการร่วมกันพัฒนาแบบสอบถาม นำไปสู่การอธิบายการเก็บแบบสอบถามให้แก่ชาวบ้านเข้าใจง่าย

ซึ่งหากมิใช่คนในพื้นที่ หรือมีกระบวนการทำงานพัฒนาชุมชนร่วมกับชาวบ้านและผู้นำชุมชน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการ รับรู้ รับฟัง เข้าใจ เป้าหมายการทำวิจัย เพื่อนำไปสู่การสร้างการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานวิจัยให้ประสบผลสำเร็จได้

3.7 การนำเสนอผลการศึกษา

ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลทั้งหมดจากการเก็บข้อมูลภาคสนาม ในกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดศึกษา จากนั้นทำการศึกษาเอกสาร ตำรา ผลงานวิจัย จากหน่วยงานต่างๆ ทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดเป็นหมวดหมู่ วิเคราะห์ข้อมูลเชื่อมโยงหาความสัมพันธ์ของข้อมูลที่ปรากฏ เสร็จแล้วจึงตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์และนำเสนอในรูปแบบของการเขียนพรรณนาสรุปผล พร้อมตารางประกอบ เพื่อแสดงให้เห็นรูปแบบ กระบวนการได้มาซึ่งที่ดินทำกินตลอดถึงข้อคิดเห็นการมีส่วนร่วมประชาชนกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดถึงข้อคิดเห็นต่อบทบาทองค์การ

บริหารส่วนตำบลแม่ทาต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อให้ได้แนวทางการจัดการความรู้สู่การสร้างมั่นคงในที่ดินทำกินและลดพฤติกรรมทำลายสิ่งแวดล้อมของคนในชุมชนตำบลแม่ทา นำไปสู่การนำชุดความรู้สู่การปฏิบัติ ขยายผลต่อชุมชนอื่นๆ ได้นำไปปรับใช้ต่อไปภายใต้บริบท ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับชุมชนนั้นๆต่อไป



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved