

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความสามารถ  
ในการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้เขียน นางสาวสาวิตรี มะโนรส

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการเรียนรู้)

แขนงวิชา หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างแผนการจัดกิจกรรมเรียนรู้เพื่อส่งเสริม  
ความสามารถในการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เรียนกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์  
2) ศึกษาความสามารถในการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เรียนกิจกรรมชุมนุม  
วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการสื่อสาร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านแม่เอาะ  
อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ที่เลือกเรียนชุมนุมวิทยาศาสตร์ จำนวน  
24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแผนการจัดกิจกรรมเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถ  
ในการสื่อสาร และแบบวัดความสามารถในการสื่อสาร สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 8 แผน แต่ละแผนจะเน้นส่งเสริมความสามารถในการสื่อสาร 2 ด้าน  
และความสามารถ แต่ละด้านจะได้รับการฝึกปฏิบัติ 4 ครั้ง

2. การศึกษาความสามารถในการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ใช้แผนการจัด  
กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารพบว่า ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียน  
มีความสามารถในการสื่อสารเพิ่มขึ้น และเมื่อดำเนินการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ครบทั้ง 8 กิจกรรม  
นักเรียนมีผลคะแนนความสามารถในการสื่อสารหลังการปฏิบัติกิจกรรมสูงกว่าคะแนนก่อนการ  
ปฏิบัติกิจกรรม

**Independent Study Title** Science Learning Activities Provision to Promote Communication Abilities of Lower-Secondary School Students

**Author** Ms. Sawitree Manorot

**Degree** Master of Education (Curriculum, Teaching, and Learning Technology)

**Concentration Area** Curriculum and Instruction

**Advisor** Asst. Prof. Dr. Pongsak Pankaew

#### ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to create learning activities to promote communication abilities of lower-secondary school students who were learning in science club. 2) to study communication ability of lower-secondary school students who were learning in science club with science learning activities to promote communication abilities.

The population of this study was 24 lower-secondary school students who were learning in science club of Mea Or School, Mea Chaem district, Chiang Mai province during the first semester of academic year 2016. The instruments used in this study consisted of lesson plans and activities to promote the ability to communicate and communication ability test. The statistics used in data analysis included mean, standard deviation and percentage.

The results of this study were as follows:

1. Eight learning activity plans to promote communication abilities of lower-secondary school students were constructed by the researcher, each plan emphasized on 2 types of communication abilities and each abilities will be practiced 4 times.

2. The study of communication ability of the lower-secondary school students who were learning by using activity plans to promote communication abilities showed that during the learning activities, students get more the ability to communicate. When the eight learning activities were implemented, communication ability scores of the students were higher than those of before being done.