

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้เกมในการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด
อย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้เขียน นางสาวจิรณัฐ เมืองมั่งคั่ง

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้)

แขนงวิชา หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ศักดา สวาทะนันท์

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้เกมวิชาคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ของโรงเรียนแม่เมาะวิทยา อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 5 แผน ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมเรียนการสอนจำนวน 10 ชั่วโมง 2) แบบสังเกตพฤติกรรมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ 3) แบบประเมินพฤติกรรมทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเกมคณิตศาสตร์ มีทั้งหมด 5 แผนการสอน จำนวน 10 ชั่วโมง สามารถส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนกลุ่มที่ใช้ในการศึกษาได้เป็นอย่างดี และผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 86.53

Independent Study Title Using Games in Mathematics Learning Activities to Promote Critical Thinking Skill of Mathayom Suksa 1 Students

Author Ms. Jeeranat Muangmungkung

Degree Master of Education (Curriculum, Teaching, and Learning Technology)

Concentration Area Curriculum and Instruction

Advisor Lect. Dr. Sakda Swatanan

ABSTRACT

The purposes of this study were to develop the learning plans using the games to promote mathematics learning in Mathematics for Mathayom Suksa 1 students, and to compare mathematics achievement of Mathayom Suksa 1 students after learning. The target group included 15 Mathayom Suksa 1 students enrolled in the second semester of 2016 academic year at Mae Moh Wittaya school, Mae Moh district, Lampang province. The instruments were 5 mathematics learning plans in Mathematics taking 10 teaching hours. Data was analyzed in terms of average, percentage and standard deviation.

The findings are: The lesson plans in Mathematics included 5 instructional plans taking 10 teaching hours could be used to improve the target students mathematics learning achievement. The average percentage scores of the students was 86.53%.