

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้วิธีการแบบเปิด
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้เขียน นางสาวจิณัฐดา สมสวัสดิ์

ปริญญา ศึกษาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการเรียนรู้)

แขนงวิชา ประถมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ วโรตมะวิชญ์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุไรวรรณ หาญวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โดยใช้วิธีการแบบเปิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และเพื่อศึกษาผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ อำเภอฟาง จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิต โดยใช้วิธีการแบบเปิด จำนวน 10 แผน เวลา 10 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1 ฉบับ เป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 30 ข้อ และแบบบันทึกพฤติกรรมการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำมาหาค่าเฉลี่ยร้อยละแล้วเทียบเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 60 นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย และการบรรยายสรุป

ผลการวิจัยพบว่า แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิต โดยใช้วิธีการแบบเปิดที่พัฒนาขึ้น สามารถพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของผู้เรียนได้ โดยหลังเรียนนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 87.69 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 60

Independent Study Title Development of Mathematics Learning Plans Through Open Approach for Grade 2 Students

Author Miss Jinutda Somsawat

Degree Master of Education (Curriculum, Teaching, and Learning Technology)

Concentration Area Elementary Education

Advisory Committee Assoc. Prof. Weena Warotamawit Advisor
Asst. Prof. Dr. Uraiwan Hanwong Co-advisor

ABSTRACT

The purposes of this research were to develop mathematics learning plans using open-approach for grade 2 students and to study the results after using those plans. The target group was 13 grade 2 students of Bann Huay Khai school, Fang district, Chiangmai province, studying in the second semester of 2016 academic year. The instruments were 10 mathematics learning plans on the topic of Geometry using open-approach consuming 10 teaching hours, 30 items of multiple-choices test, and learning behavior recording form. Data analyzed by percentage, then compared with the set criteria of 60 %. The results presented by tables with description and descriptive presentation. The results as followed the developed mathematics plans on the topic of Geometry using open-approach could improve the mathematics learning of the target students. The average posttest percentage score was 87.69 % which was higher than the set criteria.