

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ	กลยุทธ์การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ของโรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน	
ผู้เขียน	นายพิเชษฐ์ ใจปวน	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษา)	
วิชาเอก	การบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.ธารณ์ ทองงอก อาจารย์ ดร.ยงยุทธ ชะบุญธง	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน 2) ศึกษาการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนที่เป็นเลิศ และ 3) จัดทำกลยุทธ์การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของโรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน ซึ่งมีขั้นตอนการศึกษา 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การประเมินการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน ประชากรที่ใช้ในการศึกษา รวมจำนวนทั้งหมด 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบวาระการประชุม ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนที่เป็นเลิศ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา รวมจำนวนทั้งหมด 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบตรวจสอบเอกสารเทียบเคียงสมรรถนะ และแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ขั้นตอนที่ 3 การร่างและตรวจสอบกลยุทธ์ การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ของโรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน ประชากรที่ใช้ในการศึกษา จำนวนทั้งหมด 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา แบบวาระการประชุมจัดทำร่างกลยุทธ์การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการสรุปผลการประชุมจากผู้เข้าร่วมประชุม โดยให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับรองผลการประชุมหลังเสร็จสิ้นการประชุม และตรวจสอบคุณภาพของกลยุทธ์ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความสอดคล้อง (Consistency) ด้านความเหมาะสม (Suitability) ด้านความเป็นไปได้ และการใช้ประโยชน์ (Utility) ใช้การลงคะแนนฉันทามติตามที่ประชุมคณะกรรมการร่างกลยุทธ์ดำเนินงาน

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ 1) จากการประเมินการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตย ของโรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน ตามเกณฑ์การประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน 4 องค์ประกอบ มีผลการประเมินโดยภาพรวม 4 องค์ประกอบ ได้คะแนน 62 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ซึ่งต้องมีคะแนนมากกว่า 80 คะแนนขึ้นไปจึงจะผ่านการประเมินคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

2) จากการตรวจสอบเทียบเคียงสมรรถนะ และสัมภรณ์ผู้เชี่ยวชาญโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนที่เป็นเลิศ ผลการตรวจสอบเอกสารเทียบเคียงสมรรถนะตามเกณฑ์การประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน 4 องค์ประกอบ 21 ตัวบ่งชี้ โรงเรียนจักรคำคณาทร และโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ปฏิบัติครบทุกองค์ประกอบ และผู้เชี่ยวชาญให้สัมภรณ์ตามประเด็นคำถาม ครอบคลุมกระบวนการ วงจรคุณภาพ PDCA ทุกขั้นตอน

3) จากการร่างและตรวจสอบกลยุทธ์ การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ของโรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน ประกอบด้วยกลยุทธ์คือ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มมาตรการพัฒนาผลงานสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียนให้เป็นที่ประจักษ์ และผลการตรวจสอบกลยุทธ์พบว่าทุกกลยุทธ์ผ่านฉันทามติ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Independent Study Title</b>	Operational Strategies to Promote Democracy of Wachirapasang School to Become a Model Student Council School, Lamphun Province	
<b>Author</b>	Mr. Pichet Jaipuan	
<b>Degree</b>	Master of Education (Education)	
<b>Major</b>	Educational Administration	
<b>Advisory Committee</b>	Lect. Dr. Tharn Thongngok	Advisor
	Lect. Dr. Yongyouth Yaboonthong	Co-advisor

### ABSTRACT

This study has the objective, the first is evaluate the implementation of promoting democracy of Wachirapasang School, Lamphun Province. The second is study of promoting democracy model school student council excellence, and the last strategy implementation promote democracy to be a model school student council of Wachirapasang School, Lamphun Province. The process of 3 steps, the first is performance evaluation promoting democracy of Wachirapasang School, Lamphun Province the population included all 17 people, the instrument is an agenda. The second is study on promotion of democracy model school student council excellence, the population included all 5 people, and the instrument is a document review benchmarking and the structured interview. The last is draft and inspection strategy promotion to a democratic model school student council of Wachirapasang School, Lamphun Province, the population included all 19 people, instruments used in the study is an agenda prepared a draft operation strategy promote democracy in the school and analysis of the data by the conclusion of the meeting from the attendees by attendees represent after meeting and examine the quality of fourth strategy, the first is consistency, the second is suitability, the third is utility by using a consensus committee vote according to outline a strategy operation.

Results of the study, the first is evaluate the implementation of promoting democracy of Wachirapasang School, Lamphun Province, according to the evaluation criteria selected school student Council four element. The element has the overall evaluation results 4 elements, get sixty-two point from one hundred, They don't pass the evaluation criteria which have to score more eighty points up to the selected as a model school council of students.

The second is comparable the strength and interviews with experts, school student Council excellence , the document review benchmarking assessment model selection criteria school student council four elements twenty-one indicators from Chak Kham Khanathon School and Bunyawat Witthayalai School, practice all of the steps and the experts interviewed by the materiality question, cycle quality "PDCA".

The last is from drafting and monitoring strategies. Operations promoting democracy to become a school student council of Wachirapasang School, Lamphun Province. The first strategy is improve the quality of operations promoting democracy and student council in the school. The second strategy is cooperation of the student council and the community, public and private organizations. The third strategy is to encourage and support of democracy and the student council at the school. Fourth strategy is additional measures performance development, Student Council and democracy in the school to be evident, and the results showed that all the strategy audit strategy through consensus.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved