

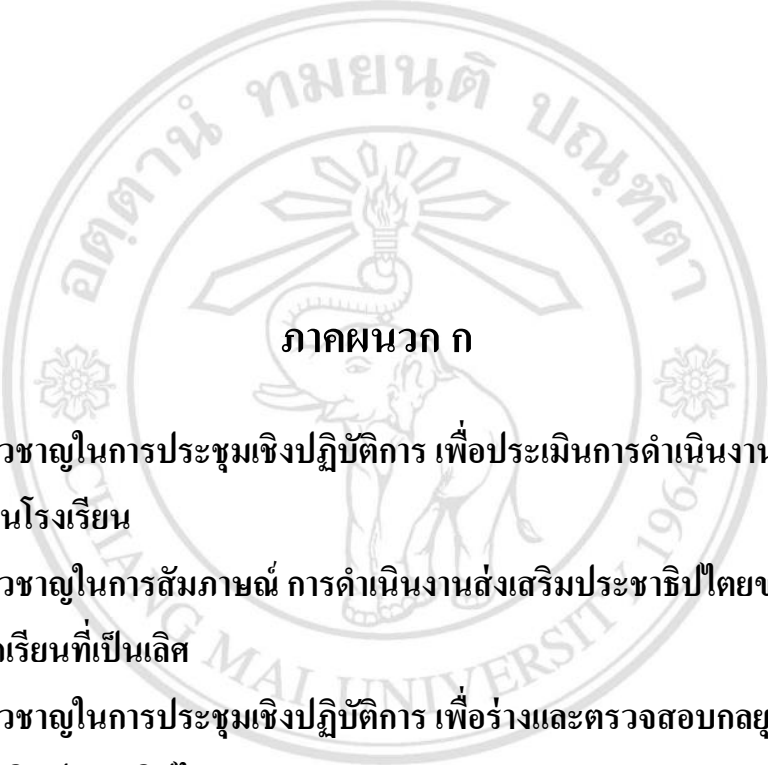


ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved



ภาคผนวก ก

- รายงานผู้เชี่ยวชาญในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อประเมินการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- รายงานผู้เชี่ยวชาญในการสัมภาษณ์ การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนที่เป็นเลิศ
- รายงานผู้เชี่ยวชาญในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อร่างและตรวจสอบกลยุทธ์ การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

**รายนามผู้เชี่ยวชาญในการประชุมเชิงปฏิบัติการ**  
**เพื่อประเมินการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน**

- |     |                              |   |
|-----|------------------------------|---|
| 1.  | นางรติมา ปฤษฎางคเดชา         | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ<br>โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน                       |
| 2.  | นางกิ่งกาญจน์ โสภาวิบูลรัตน์ | รองผู้อำนวยการชำนาญการ<br>โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน                         |
| 3.  | นายชนินทร์ หลงสมบูรณ์        | ครูชำนาญการพิเศษ<br>หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน<br>โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน  |
| 4.  | นางณิชภาพร ของรัตน์          | ครูชำนาญการพิเศษ ฝ่ายกิจการนักเรียน<br>โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน            |
| 5.  | นายสมชาย เกิดฤทธิ            | ครูชำนาญการ ฝ่ายกิจการนักเรียน<br>โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน                 |
| 6.  | นายเฉลิมชนม์ คู่สอน          | ครูชำนาญการ ฝ่ายกิจการนักเรียน<br>โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน                 |
| 7.  | นางรุจิรา ชัยวัง             | ครูชำนาญการพิเศษ ฝ่ายกิจการนักเรียน<br>โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน            |
| 8.  | นายอนุพันธ์ ปัญญาอู๋         | ครูชำนาญการ ฝ่ายกิจการนักเรียน<br>โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน                 |
| 9.  | นายพิเชษฐ์ ใจปวน             | ครูหัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตย<br>โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน               |
| 10. | นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง         | ครูชำนาญการ<br>เลขานุการงานส่งเสริมประชาธิปไตย<br>โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน |
| 11. | นางสาวกรม ลุงอ               | ประธานสภานักเรียน<br>โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน                              |
| 12. | นายพงศกร แสนละมุล            | รองประธานสภานักเรียน<br>โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน                           |
| 13. | นางสาวแซ่บ ลุงจาย            | เลขานุการสภานักเรียน<br>โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน                           |

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 14. นางสาวนพเก้า กันทะวงศ์   | หัวหน้าฝ่ายวิชาการสถานักเรียน<br>โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน |
| 15. นางสาวพิชพร พิพันธ์เพียง | ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการสถานักเรียน<br>โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน |
| 16. นายธนวัฒน์ ใจพล          | ตัวแทนหัวหน้าห้องเรียน<br>โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน        |
| 17. นางสาวธนัชชา ธาระทอง     | ตัวแทนหัวหน้าห้องเรียน<br>โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน        |



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการสัมภาษณ์ การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตย  
ของโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนที่เป็นเลิศ

- |                        |  |  |
|------------------------|--|--|
| 1. นายโกศล สินธุบุญ    | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมจัด<br>การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัชฌมศึกษาเขต 35 | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการส่งเสริม<br>ประชาธิปไตยในโรงเรียน<br>และกิจกรรมสถานักเรียน |
| 2. นายสุพล ประสานศรี   | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ<br>โรงเรียนจักรคำคณาทร<br>อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน             | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการส่งเสริม<br>ประชาธิปไตยในโรงเรียน<br>และกิจกรรมสถานักเรียน |
| 3. นายสกล ทะแก้วพันธ์ุ | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ<br>โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย<br>อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง        | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการส่งเสริม<br>ประชาธิปไตยในโรงเรียน<br>และกิจกรรมสถานักเรียน |
| 4. นายระนอง ส่องศรี    | หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน<br>โรงเรียนจักรคำคณาทร<br>อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน            | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการส่งเสริม<br>ประชาธิปไตยในโรงเรียน<br>และกิจกรรมสถานักเรียน |
| 5. นายปรัชญ์ มาวิเลิศ  | หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน<br>โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย<br>อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง       | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการส่งเสริม<br>ประชาธิปไตยในโรงเรียน<br>และกิจกรรมสถานักเรียน |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**รายนามผู้เชี่ยวชาญในการประชุมเชิงปฏิบัติการ  
เพื่อร่างและตรวจสอบกลยุทธ์ การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตย**

- |    |                              |   |   |
|----|------------------------------|---|---|
| 1. | นายภรณา วีรวัฒน์             | ที่ปรึกษาสถานักเรียนไทย<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน                            | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกิจกรรม<br>สถานักเรียน และที่ปรึกษา<br>สถานักเรียนไทย<br>สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. | นายระนอง ส่องศรี             | หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน<br>โรงเรียนจักรคำคณาทร<br>อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน                     | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการ<br>ส่งเสริมประชาธิปไตยใน<br>โรงเรียนและกิจกรรมสภ<br>นักเรียน                                   |
| 3. | นางรติมา ปฤษฎางคเคชา         | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ<br>โรงเรียนวชิรป่าซาง<br>อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน                      |   |
| 4. | นางกึ่งกาญจน์ โสภาวิบูลรัตน์ | รองผู้อำนวยการชำนาญการ<br>โรงเรียนวชิรป่าซาง<br>อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน                        |   |
| 5. | นายชนินทร์ หลงสมบูรณ์        | ครูชำนาญการพิเศษ<br>หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน<br>โรงเรียนวชิรป่าซาง<br>อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน |   |
| 6. | นางฉิษาพร ของรัตน์           | ครูชำนาญการพิเศษ<br>ฝ่ายกิจการนักเรียน<br>โรงเรียนวชิรป่าซาง<br>อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน        |   |
| 7. | นายสมชาย เกิดฤทธิ            | ครูชำนาญการ<br>ฝ่ายกิจการนักเรียน<br>โรงเรียนวชิรป่าซาง<br>อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน             |   |

8. นายเฉลิมชนม์ คู่สอน ครูชำนาญการ  
ฝ่ายกิจการนักเรียน  
โรงเรียนวชิรป่าซาง  
อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน
9. นางรุจิรา ชัยวัง ครูชำนาญการพิเศษ  
ฝ่ายกิจการนักเรียน  
โรงเรียนวชิรป่าซาง  
อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน
10. นายอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย ครูชำนาญการ  
ฝ่ายกิจการนักเรียน  
โรงเรียนวชิรป่าซาง  
อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน
11. นายพิเชษฐ ใจปวน ครูหัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตย  
โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน
12. นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง ครูชำนาญการ  
เลขานุการงานส่งเสริมประชาธิปไตย  
โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน
13. นางสาวกรม ลุงอ ประธานสถานนักเรียน  
โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน
14. นายพงศกร แสนละมุล รองประธานสถานนักเรียน  
โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน
15. นางสาวแซ่บ ลุงจาย เลขานุการสถานนักเรียน  
โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน
16. นางสาวนพเก้า กันทะวงศ์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการสถานนักเรียน  
โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน
17. นางสาวพิชพร พิพันธ์ ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการสถานนักเรียน  
โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน
18. นายธนวัฒน์ ใจพล ตัวแทนหัวหน้าห้องเรียน  
โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน
19. นางสาวธัญชา ธาระทอง ตัวแทนหัวหน้าห้องเรียน  
โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน



### ภาคผนวก ข

- หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการสัมภาษณ์
- หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญร่างและตรวจสอบกลยุทธ์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved



(สำเนา)

ที่ ศธ 6593(15)6.1/0018

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ  
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

6 มกราคม 2560

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตย

เรียน .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ และเกณฑ์การประเมิน จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายพิเชษฐ ใจปวน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา วิชาเอกการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ในหัวข้อ “กลยุทธ์การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยสู่การเป็น โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของ โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน” โดยมีอาจารย์ ดร.ธารณ ทองงอก และอาจารย์ ดร.ยงยุทธ ชะบุญธง เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และคณะอาจารย์ที่ปรึกษา ได้พิจารณาแล้วว่าการค้นคว้าแบบอิสระในประเด็นดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยสู่การเป็น โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของ โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียนวชิรป่าซาง ในวันที่ 13 มกราคม 2560 ณ ห้องประชุมเล็ก โรงเรียนวชิรป่าซาง กอปรกับคณะอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถมีประสบการณ์ที่เหมาะสม ที่จะให้ข้อเสนอแนะและเป็นผู้เชี่ยวชาญในการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ได้อย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์จกขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ยงยุทธ ชะบุญธง

(อาจารย์ ดร.ยงยุทธ ชะบุญธง)

ประธานคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

ประจำวิชาเอกการบริหารการศึกษา

(สำเนา)

ที่ ศษ 6593(15)6.1/0045

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

11 กุมภาพันธ์ 2560

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการสัมภาษณ์

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ด้วย นายพิเชษฐ ใจป่วน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา วิชาเอกการบริหารการศึกษา สาขาวิชา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ในหัวข้อ “กลยุทธ์การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยสู่การเป็น โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของ โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน” โดยมีอาจารย์ ดร.ธารณ์ ทองงอก และอาจารย์ ดร.ยงยุทธ ยะบุญจง เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ เรื่อง กลยุทธ์การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยสู่การเป็น โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของ โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน โดยนักศึกษายกจะเดินทางมาเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การเก็บข้อมูลครั้งนี้จะ ช่วยให้ข้อมูลที่จะทำการค้นคว้าอิสระนี้มีความเหมาะสมมากขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบและ โปรดพิจารณาอนุญาตให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามที่ เห็นสมควร ขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ยงยุทธ ยะบุญจง

(อาจารย์ ดร.ยงยุทธ ยะบุญจง)

ประธานคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

ประจำวิชาเอกการบริหารการศึกษา

(สำเนา)

ที่ ศธ 6593(15)6.1/0045

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

11 กุมภาพันธ์ 2560

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลการสัมภาษณ์

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบุญวาทวิทยาลัย จังหวัดลำปาง

ด้วย นายพิเชษฐ ใจปวน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา วิชาเอกการบริหารการศึกษา สาขาวิชา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ในหัวข้อ “กลยุทธ์การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตย สู่การเป็น โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของ โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน” โดยมีอาจารย์ ดร.ธารณ์ ทองงอก และอาจารย์ ดร.ยงยุทธ ะบุญธง เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ เรื่อง กลยุทธ์การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยสู่การเป็น โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของ โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน โดยนักศึกษายกจะเดินทางมาเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การเก็บข้อมูลครั้งนี้จะ ช่วยให้ข้อมูลที่จะทำการค้นคว้าอิสระนี้มีความเหมาะสมมากขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบและโปรดพิจารณาอนุญาตให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามที่ เห็นสมควร ขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ยงยุทธ ะบุญธง

(อาจารย์ ดร.ยงยุทธ ะบุญธง)

ประธานคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

ประจำวิชาเอกการบริหารการศึกษา

(สำเนา)

ที่ ศธ 6593(15)6.1/0078

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

6 มีนาคม 2560

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญร่างและตรวจสอบกลยุทธ์

เรียน .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายพิเชษฐ ใจปวน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา วิชาเอกการบริหารการศึกษา สาขาวิชา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ในหัวข้อ “กลยุทธ์การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตย ผู้การเป็น โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของ โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน” โดยมีอาจารย์ ดร.ธารณ ทองงอก และอาจารย์ ดร.ยงยุทธ ชะบุญธง เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และคณะอาจารย์ที่ปรึกษา ได้พิจารณาแล้วว่าการค้นคว้าแบบอิสระในประเด็น ดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยผู้การเป็น โรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียนของ โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญร่าง และตรวจสอบกลยุทธ์การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยของ โรงเรียนวชิรป่าซาง ในวันที่ 13 มีนาคม 2560 ณ ห้องสมุดวิทย์พัฒน์ โรงเรียนวชิรป่าซาง กอปรกับคณะอาจารย์ที่ปรึกษาการ ค้นคว้าแบบอิสระ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถมีประสบการณ์ที่เหมาะสม ที่จะให้ข้อเสนอแนะและเป็นผู้เชี่ยวชาญในการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ได้อย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์จกขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ยงยุทธ ชะบุญธง

(อาจารย์ ดร.ยงยุทธ ชะบุญธง)

ประธานคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

ประจำวิชาเอกการบริหารการศึกษา



**ภาคผนวก ค**

- ระเบียบวาระการประชุม เพื่อประเมินดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตย
- แบบตรวจสอบเอกสารเทียบเคียงสมรรถนะ
- แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ
- ระเบียบวาระการประชุม เพื่อร่างและตรวจสอบกลยุทธ์

**ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

## ระเบียบวาระการประชุม

### คณะกรรมการประเมิน

การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

ของโรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน

ครั้งที่ 1/2560

วันศุกร์ ที่ 13 มกราคม 2560 ณ ห้องประชุมเล็กโรงเรียนวชิรป่าซาง

#### ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- การประเมินผลการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการพัฒนานักเรียนผ่านกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อให้เกิดประสบการณ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบูรณาการกิจกรรมสถานักเรียนเข้ากับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้เกิดผล ตามเงื่อนไขความสำเร็จที่กำหนด โดยมีการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อผลักดันให้สถานศึกษา ในสังกัดได้จัดกิจกรรมสถานักเรียน ในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมสถานักเรียนขึ้น เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ตลอดจนผู้ที่สนใจ ได้นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถานักเรียนต่อไป ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สถานักเรียน” ให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติ เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมือง และวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ การวาระธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเอง ได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล โดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคี เครือข่าย เพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรตินักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน ที่ทุ่มเท เสียสละ นำสถานักเรียนสู่การพัฒนาชีวิตและสังคม อย่างยั่งยืนทั้งในระดับ โรงเรียน ชุมชน ประเทศชาติ มีผลงานได้รับการยอมรับเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนมาอย่างต่อเนื่อง สามารถเป็นแบบอย่าง และเป็นเครือข่าย ช่วยสร้างเสริมความเข้มแข็งในการดำเนินงานสถานักเรียนให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ ได้จึงได้กำหนดให้มี การประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้คู่มือการประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อทราบ

### 3.1 เกณฑ์การประเมินโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

- เอกสารแนบท้ายวาระการประชุม -

จึงเรียนที่ประชุมเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

#### มติที่ประชุม

.....  
.....

#### ระเบียบวาระที่ 3

#### เรื่องเพื่อพิจารณา

3.1 การพิจารณาผลการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน  
เพื่อร่วมกันประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และคะแนนประเมิน  
ที่สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 4 องค์ประกอบ  
21 ตัวบ่งชี้ คณะกรรมการร่วมกันประเมินการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตย ผู้การเป็นโรงเรียน  
ต้นแบบสถานักเรียนของโรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน โดยให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณา ดังนี้  
องค์ประกอบที่ 1 การดำเนินงานส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน (คะแนน)
การดำเนินงานส่งเสริม สถานักเรียนและ ประชาธิปไตยใน โรงเรียน ( 35 คะแนน )	1.1 การส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียน ( 14 คะแนน )	
	1.2 ที่มาของสถานักเรียนสอดคล้องกับกระบวนการ ประชาธิปไตย ( 8 คะแนน )	
	1.3 การกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสภา นักเรียน ( 8 คะแนน )	
	1.4 การบูรณาการสาระการเรียนรู้กับกิจกรรมสภา นักเรียน ( 5 คะแนน )	
รวมคะแนน		



องค์ประกอบที่ 2 การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน (คะแนน)
<p>การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ( 35 คะแนน )</p>	<p>2.1 สถานักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) การกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม</li> <li>(2) การจัดตั้งชุมชน/ชมรม</li> <li>(3) การประชุม</li> <li>(4) การลงมือปฏิบัติกิจกรรม</li> <li>(5) การประเมินผล</li> <li>(6) การรายงานผล</li> </ul> <p>( 4 คะแนน)</p>	
<p>การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ( 35 คะแนน )</p>	<p>2.2 สถานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตย 3 ประการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) คารวะธรรม เช่น การทำความเคารพ ยิ้ม ไหว้ ทักทาย</li> <li>(2) สามัคคีธรรม เช่นการร่วมมือ ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ฯลฯ</li> <li>(3) ปัญญาธรรม เช่น การใช้เหตุผล การแก้ปัญหา การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ฯลฯ</li> </ul> <p>( 4 คะแนน)</p>	
	<p>2.3 สถานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตาม คุณลักษณะ 3 ประการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) ความพอประมาณ</li> <li>(2) ความมีเหตุผล</li> <li>(3) การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีภายใต้เงื่อนไข - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบระมัดระวัง)</li> </ul>	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน (คะแนน)
	<p>- คุณธรรม (ซื่อสัตย์ สุจริต การใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต ขยันอดทน แบ่งปัน)</p> <p>- มิตিদ้านวัตถุ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>( 4 คะแนน)</p>	
	<p>2.4 สถานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการ</p> <p>(1) รักษา ศาสนา กษัตริย์</p> <p>(2) ซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>(3) มีวินัย</p> <p>(4) ใฝ่เรียนรู้</p>	
<p>การมีส่วนร่วมของสภานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>( 35 คะแนน )</p>	<p>(5) อยู่อย่างพอเพียง</p> <p>(6) มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>(7) รักความเป็นไทย</p> <p>(8) มีจิตสาธารณะ</p> <p>(9) กตัญญู ( 4 คะแนน)</p>	
	<p>2.5 สถานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก 4 ประการ คือ</p> <p>(1) สิทธิที่จะมีชีวิต</p> <p>(2) สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง</p> <p>(3) สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา</p> <p>(4) สิทธิที่จะมีส่วนร่วม</p> <p>( 4 คะแนน)</p>	
	<p>2.6 สถานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม ดังนี้</p> <p>(1) ความเป็นประชาคมอาเซียน</p> <p>(2) ความเป็นพลโลก</p> <p>(3 คะแนน)</p>	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน (คะแนน)
	2.7 สถานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/ สนับสนุนการเลือกตั้ง ดังนี้ (1) การรณรงค์/เผยแพร่ ความรู้การเลือกตั้งสู่โรงเรียน ท้องถิ่นหรือระดับชาติ (2) การเลือกตั้งสถานักเรียน (3) การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งท้องถิ่นหรือ ระดับชาติ (3 คะแนน)	
	2.8 สถานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการ นำหลักธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติภายใต้เงื่อนไข 6	
การมีส่วนร่วมของสภ นักเรียนในการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของ โรงเรียน ( 35 คะแนน )	ประการ คือ (1) หลักนิติธรรม (2) หลักคุณธรรม (3) หลักความโปร่งใส (4) หลักความมีส่วนร่วม (5) หลักความรับผิดชอบ (6) หลักความคุ้มค่า (3 คะแนน)	
	2.9 สถานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งในโรงเรียนและชุมชน (3 คะแนน)	
	2.10 สถานักเรียนดำเนินการประเมิน สรุปและรายงาน ผลการจัดโครงการ/กิจกรรมการมีส่วนร่วมของสภ นักเรียนอย่างชัดเจน ( 3 คะแนน)	
	รวมคะแนน	

องค์ประกอบที่ 3 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน (คะแนน)
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน (16 คะแนน)	3.1 การกำหนด แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานในการสร้างเครือข่าย (4 คะแนน)	
	3.2 การทำงาน ระหว่างสถานักเรียน /ชุมชน /องค์กร ภาครัฐและเอกชน (4 คะแนน)	
	3.3 สถานักเรียน มีส่วนร่วม ในการสนับสนุนกิจกรรม ประชาธิปไตย (4 คะแนน)	
	3.4 สถานักเรียน ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจาก ชุมชน / องค์กรภาครัฐและเอกชน (4 คะแนน)	
<b>รวมคะแนน</b>		

องค์ประกอบที่ 4 ผลงานดีเด่นและการประเมินผลการดำเนินงานสถานักเรียน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน (คะแนน)
ผลงานดีเด่น และการ ประเมินผลกร ดำเนินงาน สถานักเรียน (14 คะแนน)	4.1 ผลงานสถานักเรียนที่ประสบผลสำเร็จจนได้รับ รางวัลเกียรติบัตร โล่รางวัล และอื่นๆ (5 คะแนน)	
	4.2 ผลงานที่ภาคภูมิใจ เชิงประจักษ์ (5 คะแนน)	
	4.3 สถานักเรียนมีการประเมิน สรุปรายงานผล และ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (4 คะแนน)	
<b>รวมคะแนน</b>		

มติที่ประชุม

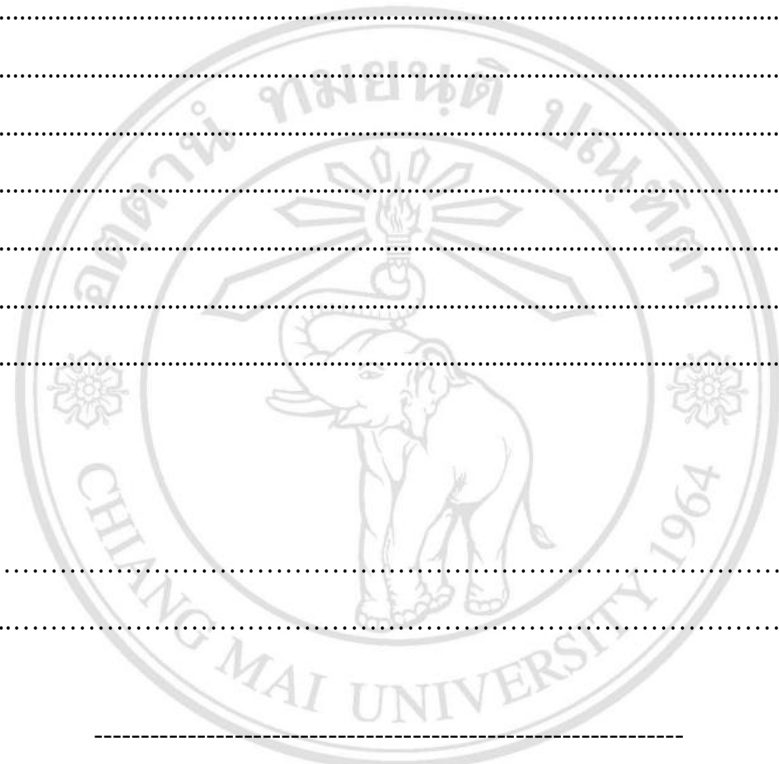
.....  
.....

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องอื่น ๆ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

มติที่ประชุม

.....  
.....



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved



**แบบตรวจสอบเอกสารเทียบเคียงสมรรถนะ**  
**การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตย ผู้การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน**  
**ของโรงเรียนที่ปฏิบัติเป็นเลิศ**

.....

**องค์ประกอบที่ 1 การดำเนินงานส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน**

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบ
การดำเนินงานส่งเสริม สถานักเรียนและ ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	1.1 การส่งเสริมประชาธิปไตยของ โรงเรียน	
	1.2 ที่มาของสถานักเรียนสอดคล้องกับกระบวนการ ประชาธิปไตย	
	1.3 การกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานักเรียน	
	1.4 การบูรณาการสาระการเรียนรู้กับกิจกรรมสภา นักเรียน	

**องค์ประกอบที่ 2 การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน**

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบ
การมีส่วนร่วมของสภา นักเรียนในการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของ โรงเรียน ( 35 คะแนน )	2.1 สถานักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้ (1) การกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (2) การจัดตั้งชุมนุม/ชมรม (3) การประชุม (4) การลงมือปฏิบัติกิจกรรม (5) การประเมินผล (6) การรายงานผล	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบ
<p>การมีส่วนร่วมของสภานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ( 35 คะแนน )</p>	<p>2.2 สถานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตย 3 ประการ</p> <p>(1) การวาระธรรม เช่น การทำความเคารพ ยิ้ม ไหว้ ทักทาย</p> <p>(2) สามัคคีธรรม เช่นการร่วมมือ ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ฯลฯ</p> <p>(3) ปัญญาธรรม เช่น การใช้เหตุผล การแก้ปัญหา การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ฯลฯ</p>	
	<p>2.3 สถานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตาม คุณลักษณะ 3 ประการ</p> <p>(1) ความพอประมาณ</p> <p>(2) ความมีเหตุผล</p> <p>(3) การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีภายใต้เงื่อนไข</p> <p>- ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบระมัดระวัง)</p> <p>- คุณธรรม (ซื่อสัตย์ สุจริต การใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต ขยันอดทน แบ่งปัน)</p> <p>- มิติด้านวัตถุ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม</p>	
	<p>2.4 สถานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการ</p> <p>(1) รักชาติ ศาสนา กษัตริย์</p> <p>(2) ซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>(3) มีวินัย</p> <p>(4) ใฝ่เรียนรู้</p> <p>(5) อยู่อย่างพอเพียง</p> <p>(6) มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>(7) รักความเป็นไทย</p>	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบ
การมีส่วนร่วมของสภานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ( 35 คะแนน )	(8) มีจิตสาธารณะ (9) กตัญญู	
	2.5 สถานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก 4 ประการ คือ (1) สิทธิที่จะมีชีวิต (2) สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง (3) สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา (4) สิทธิที่จะมีส่วนร่วม	
	2.6 สถานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม ดังนี้ (1) ความเป็นประชาคมอาเซียน (2) ความเป็นพลโลก	
	2.7 สถานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้ง ดังนี้ (1) การรณรงค์/เผยแพร่ ความรู้การเลือกตั้งผู้โรงเรียนท้องถิ่นหรือระดับชาติ (2) การเลือกตั้งสถานักเรียน (3) การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งท้องถิ่นหรือระดับชาติ	
	2.8 สถานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติภายใน 6 ประการ คือ (1) หลักนิติธรรม (2) หลักคุณธรรม (3) หลักความโปร่งใส (4) หลักความมีส่วนร่วม (5) หลักความรับผิดชอบ (6) หลักความคุ้มค่า	



องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบ
การมีส่วนร่วมของสภานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ( 35 คะแนน )	2.9 สถานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน	
	2.10 สถานักเรียนดำเนินการประเมิน สรุปและรายงานผล การจัด โครงการ/กิจกรรมการมีส่วนร่วมของสภานักเรียนอย่างชัดเจน	

**องค์ประกอบที่ 3 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน**

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบ
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสภานักเรียนกับชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน ( 16 คะแนน )	3.1 การกำหนด แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานในการสร้างเครือข่าย	
	3.2 การทำงาน ระหว่างสถานักเรียน /ชุมชน /องค์กรภาครัฐและเอกชน	
	3.3 สถานักเรียน มีส่วนร่วม ในการสนับสนุนกิจกรรม ประชาธิปไตย	
	3.4 สถานักเรียน ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากชุมชน / องค์กรภาครัฐและเอกชน	

**องค์ประกอบที่ 4 ผลงานดีเด่นและการประเมินผลการดำเนินงานสถานักเรียน**

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบ
ผลงานดีเด่น และการประเมินผลกรดำเนินงานสถานักเรียน (14 คะแนน)	4.1 ผลงานสถานักเรียนที่ประสบผลสำเร็จจนได้รับรางวัลเกียรติบัตร โล่รางวัล และอื่นๆ	
	4.2 ผลงานที่ภาคภูมิใจ เชิงประจักษ์	
	4.3 สถานักเรียนมีการประเมิน สรุปรายงานผล และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	



## แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง กลยุทธ์การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตย สู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน  
ของโรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

วัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์ เพื่อนำมาประกอบการศึกษา กลยุทธ์การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตย และข้อเสนอแนะในการพัฒนางานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ของโรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

### ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....

ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี  
ปริญญาโท ปริญญาเอก

ประสบการณ์ทำงาน.....ปี

ตำแหน่ง .....

หมายเลขโทรศัพท์ หรือ อีเมลที่สามารถติดต่อได้ .....

ตอนที่ 2. แนวคำสัมภาษณ์ ตามกรอบ 4 องค์ประกอบ 21 ตัวบ่งชี้ โดยการควบคุมคุณภาพทุกขั้นตอน  
ดังนี้

#### 2.1 องค์ประกอบที่ 1 การดำเนินงานส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน

ใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินงานส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน  
ในเรื่องของ การส่งเสริมประชาธิปไตย และที่มาของสถานักเรียนสอดคล้องกับกระบวนการ  
ประชาธิปไตยอย่างไร

ขั้นตอนการวางแผน (P-Plan)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ขั้นตอนการดำเนินการ (D-Do)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนการตรวจสอบ (C-Check)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนการกำหนดเป็นมาตรฐานและปรับปรุง (A- Action)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University

## 2.2 องค์ประกอบที่ 2 การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

ใช้กระบวนการ PDCA ในการมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนในเรื่องของการมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตย และการประเมิน สรุปและรายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรมการมีส่วนร่วมของสถานักเรียนอย่างไร

ขั้นตอนการวางแผน (P-Plan)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนการดำเนินการ (D-Do)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนการตรวจสอบ (C-Check)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนการกำหนดเป็นมาตรฐานและปรับปรุง (A-Action)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

**2.3 องค์ประกอบที่ 3 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน**

ใช้กระบวนการ PDCA ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในเรื่องของ การกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมการดำเนินงานในการสร้างเครือข่าย การทำงานระหว่างสถานักเรียน และการได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนอย่างไร

ขั้นตอนการวางแผน (P-Plan)

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนการดำเนินการ (D-Do)

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนการตรวจสอบ (C-Check)

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนการกำหนดเป็นมาตรฐานและปรับปรุง (A-Action)

.....

.....

.....

.....

## 2.4 องค์ประกอบที่ 4 ผลงานดีเด่นและการประเมินผลการดำเนินงานสถานักเรียน

ใช้กระบวนการ PDCA ในการพัฒนาผลงานดีเด่นและการประเมินผลการดำเนินงานสถานักเรียนในเรื่องของ ผลงานสถานักเรียนที่ประสบผลสำเร็จ ผลงานที่ภาคภูมิใจเชิงประจักษ์ และ มีการประเมิน สรุปรายงานผล เผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างไร

ขั้นตอนการวางแผน (P-Plan)

.....  
.....  
.....

ขั้นตอนการดำเนินการ (D-Do)

.....  
.....  
.....

ขั้นตอนการตรวจสอบ (C-Check)

.....  
.....  
.....

ขั้นตอนการกำหนดเป็นมาตรฐานและปรับปรุง (A- Action)

.....  
.....  
.....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

## ระเบียบวาระการประชุม

### คณะกรรมการประเมิน

การร่างและตรวจสอบกลยุทธ์การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตย ผู้การเป็นโรงเรียนต้นแบบ

สถานักเรียนของโรงเรียนนวมวิรป่าซาง จังหวัดลำพูน

ครั้งที่ 2/2560

วันอังคาร ที่ 13 มีนาคม 2560 ณ ห้องสมุดวิทย์พัฒน์ โรงเรียนนวมวิรป่าซาง

#### ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- แจ้งเรื่องการประเมินโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ปีการศึกษา 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 35 จะดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในเดือนมีนาคม ปีการศึกษา 2560 โดยคัดเลือกจังหวัดละ 1 โรงเรียน ส่งใบสมัครตามแบบที่กำหนดในภาคผนวก พร้อมเอกสารผลงานการดำเนินงานสถานักเรียน จำนวน 1 เล่ม ไมเกิน 120 หน้า นับตั้งแต่ปกหน้าถึงปกหลัง หากเกินจะไม่รับพิจารณา พร้อมสำเนาจำนวน 2 เล่ม (ผลงานย้อนหลังไมเกิน 3 ปีนับถึงวันแรกของการรับสมัคร

โรงเรียนที่จะได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

(1) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ต้องได้คะแนนจากการประเมินเอกสาร และสภาพจริงไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

(2) ระดับภูมิภาค ต้องได้คะแนนจากการประเมินเอกสาร และสภาพจริงไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

(3) ระดับประเทศ ต้องได้คะแนนจากการประเมินเอกสาร และสภาพจริงสูงสุดเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย และต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

#### มติที่ประชุม

.....  
.....

## ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- การประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียน  
วชิรป่าซาง วันศุกร์ ที่ 13 มกราคม 2560 ณ ห้องประชุมเล็ก โรงเรียนวชิรป่าซาง

จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียน  
วชิรป่าซาง ตามเกณฑ์การประเมิน โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 17 คน  
ผลการประเมินการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน  
โดยภาพรวม 4 องค์กรประกอบ ได้คะแนน 62 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 เมื่อพิจารณาเป็นราย  
องค์กรประกอบ ในองค์กรประกอบที่ 1 การดำเนินงานส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน  
ได้คะแนน 24 คะแนนจากคะแนนเต็ม 35 คะแนน องค์กรประกอบที่ 2 การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน  
ในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม ได้คะแนน 23 คะแนน จากคะแนนเต็ม 35 คะแนน องค์กรประกอบที่  
3 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน องค์กร ภาครัฐและเอกชน ได้คะแนน 8  
คะแนน จากคะแนนเต็ม 16 คะแนน และองค์กรประกอบที่ 4 ผลงานดีเด่น ได้คะแนน 7 คะแนน จาก  
คะแนนเต็ม 14 คะแนน เมื่อนำผลคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน  
การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน ยังไม่ผ่านเกณฑ์การ  
ประเมิน ซึ่งต้องมีคะแนนมากกว่า 80 คะแนนขึ้นไปจึงจะผ่านการประเมินคัดเลือกเป็นโรงเรียน  
ต้นแบบสถานักเรียน

-รายละเอียดเพิ่มเติม เอกสารแนบท้ายวาระการประชุม -

จากข้อมูลการสัมภาษณ์ ผู้เชี่ยวชาญ โรงเรียนที่เป็นเลิศ สรุปตามกรอบ 4 องค์กรประกอบ 21  
ตัวบ่งชี้ โดยการควบคุมคุณภาพ PDCA ทุกขั้นตอน สรุปได้ดังนี้

-ผลการสัมภาษณ์ เอกสารแนบท้ายวาระการประชุม -

จึงเรียนที่ประชุมเพื่อโปรดรับรองรายงานการประชุมอีกครั้ง

## มติที่ประชุม

.....  
.....



### ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อทราบ

3.1 การร่างและตรวจสอบกลยุทธ์การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตย ผู้การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของโรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน

- เอกสารแนบท้ายวาระการประชุม -

จึงเรียนที่ประชุมเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

### มติที่ประชุม

.....  
.....

### ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

3.1 การร่างกลยุทธ์การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตย ผู้การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของโรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน

#### 1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโดยใช้หลัก 4M 2S

ประเด็นการวิเคราะห์	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
ด้านบุคลากร (Man)		
ด้านการเงิน (Money)		
ด้านวัสดุทรัพยากร (Material)		
ด้านการบริหารจัดการ (Management)		
ด้านโครงสร้าง (Structure)		
ด้านบริการ (Service)		

## 2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโดยใช้หลัก STEP

ประเด็นการวิเคราะห์	โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
ด้านสังคม วัฒนธรรม (Social-Cultural Factor = SF)		
ด้านเทคโนโลยี (Technology = TG)		
ด้านเศรษฐกิจ (Economic = EM)		
การเมืองการปกครอง (Political = PC)		

## 3. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้วย TOWS Matrix

	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
โอกาส (Opportunity)	SO: กลยุทธ์เชิงรุก	WO: กลยุทธ์เชิงแก้ไข
อุปสรรค (Threat)	ST: กลยุทธ์เชิงป้องกัน	WT: กลยุทธ์เชิงรับ

4. ร่างกลยุทธ์การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของ  
โรงเรียนนวิธิรป่าซาง จังหวัตล่ำพูน

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม

3.2 การตรวจสอบกลยุทธ์ การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตย สู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบ  
สถานักเรียนของโรงเรียนนวิธิรป่าซาง จังหวัตล่ำพูน

ประเด็นการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบร่างกลยุทธ์			
	ด้านความ สอดคล้อง	ด้านความ เหมาะสม	ด้านความ เป็นไปได้	การใช้ ประโยชน์
กลยุทธ์				
มาตรการ				
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
เป้าหมาย				
โครงการกิจกรรม				

**มติที่ประชุม**

.....  
 .....

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องอื่น ๆ

.....

.....

.....

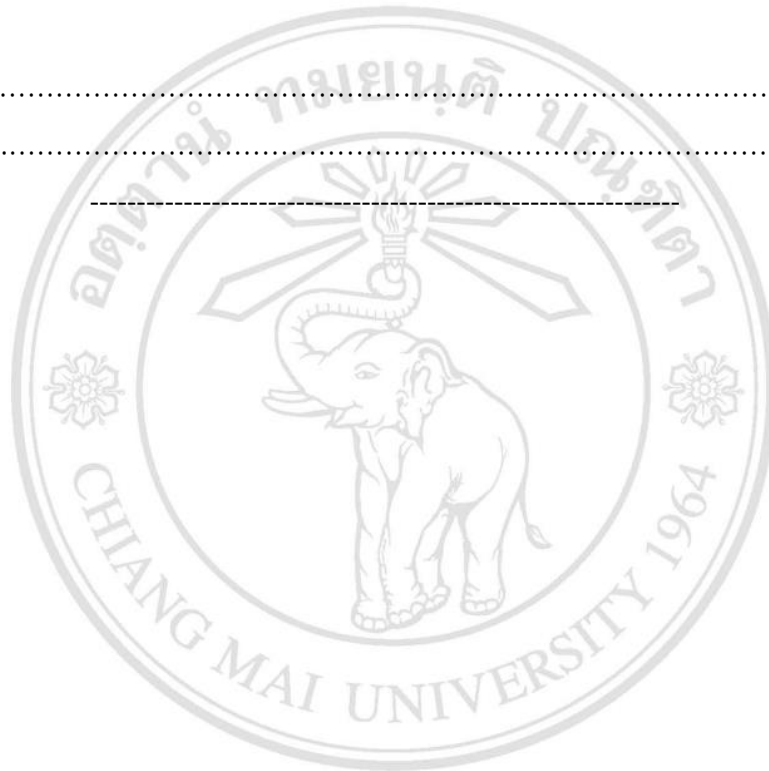
.....

.....

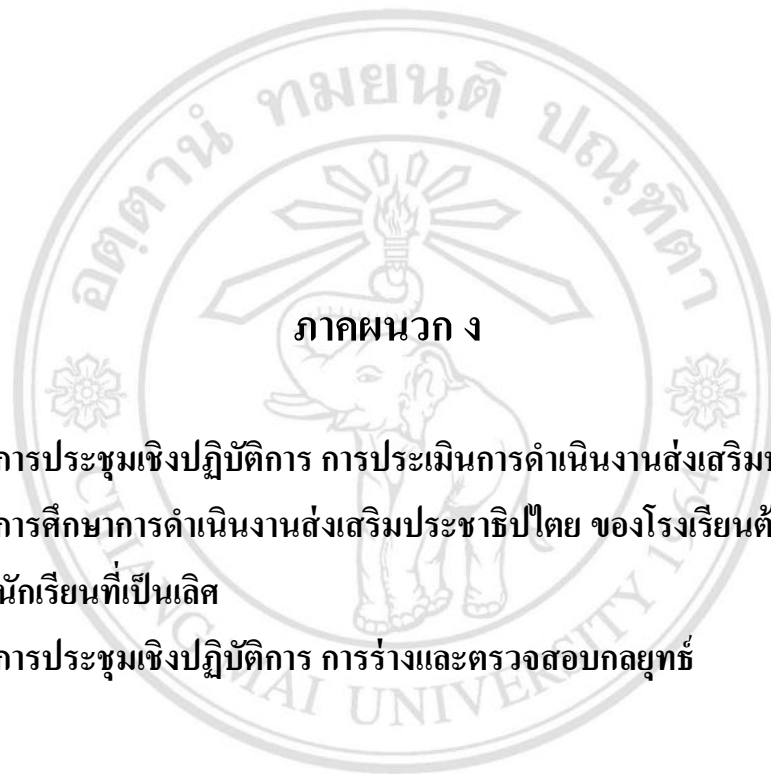
มติที่ประชุม

.....

.....



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved



### ภาคผนวก ง

- ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตย
- ภาพการศึกษาการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตย ของโรงเรียนต้นแบบ  
สถานักเรียนที่เป็นเลิศ
- ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการ การร่างและตรวจสอบกลยุทธ์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ 1/2560  
การประชุมการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตย  
วันศุกร์ ที่ 13 มกราคม 2560 ณ ห้องประชุมเล็กโรงเรียนนวมวิชรป่าพง



ภาพการศึกษาการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตย  
ของโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนที่เป็นเลิศ  
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35



ภาพการศึกษาการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตย  
ของโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนที่เป็นเลิศ  
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน





ภาพการศึกษาการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตย  
ของโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนที่เป็นเลิศ  
โรงเรียนบุญวาทวิทยาลัย จังหวัดลำปาง



ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ 2/2559  
การร่างและตรวจสอบกลยุทธ์ การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนของโรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน  
วันอังคาร ที่ 13 มีนาคม 2560 ณ ห้องสมุดวิทยพัฒน์โรงเรียนวชิรป่าซาง



## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-นามสกุล นายพิเชษฐ์ ใจปวน

วัน เดือน ปีเกิด 7 ตุลาคม 2531

### ประวัติการศึกษา

- 2543 ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านวังดิน จังหวัดลำพูน
- 2549 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา จังหวัดลำพูน
- 2555 ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.5 ปี) วิชาเอกสังคมศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย
- 2560 ศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) วิชาเอกการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

### ประวัติการทำงาน

- 2555-ปัจจุบัน ครู คศ.1 โรงเรียนนวิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
rights reserved