

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามของการศึกษา	5
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	6
ขอบเขตของการศึกษา	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	8
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	9
การบริหารงานกิจการนักเรียน	9
แนวคิดการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	15
บริบทการบริหารงานโรงเรียนวชิรป่าซาง	18
โรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียน	21
กลยุทธ์การดำเนินงาน	56
แนวคิดเกี่ยวกับการเทียบเคียงสมรรถนะ	77
แนวคิดเกี่ยวกับวงจรคุณภาพ PDCA หรือวงจรเต็มมิ่ง	79
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	81
กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา	86
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	87
ประชากร	87

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้	88
การสร้างเครื่องมือ	88
การเก็บรวบรวมข้อมูล	89
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	95
บทที่ 4 ผลการศึกษา	96
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	145
สรุปผลการศึกษา	146
อภิปรายผล	152
ข้อเสนอแนะ	157
บรรณานุกรม	159
ภาคผนวก	163
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	164
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	170
ภาคผนวก ค เครื่องมือ	175
ภาคผนวก ง รูปภาพ	199
ประวัติผู้เขียน	205

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	ประเภทโรงเรียน และจำนวนโรงเรียนในคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	32
ตารางที่ 2	การเรียงลำดับเพื่อให้ได้โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ	34
ตารางที่ 3	เกณฑ์การประเมินโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	39
ตารางที่ 4	ผลการประเมินการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียน วชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน ตามเกณฑ์การประเมินคัดเลือกโรงเรียน ต้นแบบสถานักเรียน 4 องค์ประกอบ	97
ตารางที่ 5	ผลการประเมินพิจารณารายตัวบ่งชี้ ขององค์ประกอบที่ 1 การดำเนินงาน ส่งเสริมสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน ตามเกณฑ์การประเมิน คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	98
ตารางที่ 6	ผลการประเมินพิจารณารายตัวบ่งชี้ ขององค์ประกอบที่ 2 การมีส่วนร่วม ของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม ตามเกณฑ์การประเมิน คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	99
ตารางที่ 7	ผลการประเมินพิจารณารายตัวบ่งชี้ ขององค์ประกอบที่ 3 การสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ ของสถานักเรียนกับชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน	102
ตารางที่ 8	ผลการประเมินพิจารณารายตัวบ่งชี้ ขององค์ประกอบที่ 4 ผลงานดีเด่น และการประเมินผล การดำเนินงานสถานักเรียน	103
ตารางที่ 9	ผลตรวจสอบเทียบเคียงสมรรถนะ องค์ประกอบที่ 1 การดำเนินงาน ส่งเสริมสถานักเรียน และประชาธิปไตยในโรงเรียน	104
ตารางที่ 10	ผลตรวจสอบเทียบเคียงสมรรถนะ องค์ประกอบที่ 2 การมีส่วนร่วม ของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	106
ตารางที่ 11	ผลตรวจสอบเทียบเคียงสมรรถนะ องค์ประกอบที่ 3 การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน	111
ตารางที่ 12	ผลตรวจสอบเทียบเคียงสมรรถนะ องค์ประกอบที่ 4 ผลงานดีเด่น และการประเมินผลการดำเนินงานสถานักเรียน	113

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 13	ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์	115
ตารางที่ 14	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้หลัก 4M 2S	127
ตารางที่ 15	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโดยใช้หลัก STEP	129
ตารางที่ 16	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้วย TOWS Matrix	130
ตารางที่ 17	ร่างกลยุทธ์การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของโรงเรียนนวมิตรีป่าซาง จังหวัดลำพูน	134
ตารางที่ 18	การตรวจสอบร่างกลยุทธ์ การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของโรงเรียนนวมิตรีป่าซาง จังหวัดลำพูน	138



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1	
การประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน	35



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่ 1	ขั้นตอนการสร้างเสริมพฤติกรรมประชาธิปไตย	17
ภาพที่ 2	โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน	20
ภาพที่ 3	โครงสร้างการบริหารงานสถานักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา	25
ภาพที่ 4	โครงสร้างการจัดองค์การบริหารงานสถานักเรียน 1	26
ภาพที่ 5	โครงสร้างการจัดองค์การบริหารงานสถานักเรียน 2	26
ภาพที่ 6	โครงสร้างการจัดองค์การบริหารงานสถานักเรียน 3	27
ภาพที่ 7	โครงสร้างการจัดองค์การบริหารงานสถานักเรียน 4	27
ภาพที่ 9	โครงสร้างการจัดองค์การบริหารงานสถานักเรียน 5	28
ภาพที่ 10	แผนผังลำดับขั้นของจุดมุ่งหมาย (Purpose)	60
ภาพที่ 11	การประเมินสถานภาพของหน่วยงาน	65
ภาพที่ 12	สถานภาพหน่วยงาน	67
ภาพที่ 13	การประเมินสถานภาพของหน่วยงานในภาพรวม	68
ภาพที่ 14	ประเภทและทิศทางกลยุทธ์	69
ภาพที่ 15	วิธีการกำหนดกลยุทธ์	70
ภาพที่ 16	การนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	73
ภาพที่ 17	ความสัมพันธ์ของ Benchmark, Benchmarking และ Best Practices	77
ภาพที่ 18	วงจร PDCA กับการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	81
ภาพที่ 19	กรอบแนวคิดในการศึกษา	86