

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สัทธิธรรมระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). การพัฒนาเยาวชนของชาติสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กนกวรรณ ศรีนรินทร์. (2555). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน รายวิชา
สังคมศึกษา ส 22101 หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตราที่ 24 ในเรื่อง
การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย.
- กฤษณ์ สิมเสมอ. (2549). การวิเคราะห์ตามทฤษฎี Sternberg สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุบลราชธานี
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2549). การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: ชักเชสมิเดีย.
- คณะกรรมการการพัฒนาสังคมและกิจการเด็ก เยาวชน สตรีผู้สูงอายุ คนพิการและผู้ด้อยโอกาส.
(2556). ปัญหาเด็กเยาวชน : ปัญหาครอบครัว ปัญหาสังคมและปัญหาชาติ. (ออนไลน์).
แหล่งที่มา : <http://www.senate.go.th/w3c/senate/spaw2/uploads/files/16-09-56.pdf>.
[16 กันยายน 2559]
- คำหามาน คนไค. (2544). กระบวนท่าของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: สายธาร.
- คะนิงนิตย์ ศรีบัวเอี่ยม. (2543). การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการประชา
สังคม. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้าครั้งที่ 2. (อัคราณา).
- ชรินทร์ มั่งคั่ง. (2553). การศึกษาเชิงพหุวัฒนธรรมด้านความเป็นพลเมืองดี ในสาระการเรียนรู้สังคม
ศึกษา. สำนักวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- _____. (2559). ภาวะผู้นำคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานการเรียนรู้สังคมศึกษา. เชียงใหม่: ไดมอนด์กราฟิก กรุ๊ป.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้. (หน้า 335-340). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์อินเตอร์คอเปอร์เรชั่น.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2545). คู่มือการเรียนการสอนพลเมือง-พลโลก. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- เชษฐภูมิ วรรณไพศาล. (2560). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศึกษา: หลักการและการประยุกต์. เชียงใหม่: กรองช่างพรีนตติ้ง จำกัด.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2522). การพัฒนาจริยธรรม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเนตร ธรรมกุล. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถคิด
วิจารณ์ของนักศึกษาพยาบาลที่เรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักกับเรียนแบบดั้งเดิม.
วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ดวงหทัย ศาศวีบูลย์. (2550). การวิจัยทางการศึกษา ปีที่ 6 (1). คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดิลก คิลกานนท์. (2543). การฝึกทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทศพร มณีศรีขำ. (2544). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแสดงตัวความวิตก
กังวล ความเชื่อมั่นในตนเองและคุณธรรมแห่งพลเมืองดีของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒภาคใต้ และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ทองจันทร์ หงส์ดลารมภ์. (2540). การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก. ข่าวสารกองบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิสนา แคมมณี. (2540). ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.
- _____. (2551). ลีลาการเรียนรู้ ลีลาการสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นัจญ์มีย์ สะอะ. (2551). ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองและความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- นาริรัตน์ ศิริอนันต์. (2550). รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาการพัฒนาพฤติกรรมลดภาวะโลกร้อน
ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสุรนารีวิทยาจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหา
เป็นฐาน (Problem – Based Learning). โรงเรียนสุรนารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครราชสีมา เขต 1.
- นิรมล ตูจินดา (2559). อนาคตภาพหลักสูตรพลเมืองศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในทศวรรษหน้า
(ช่วงระหว่างปี พ.ศ. 2555 – พ.ศ. 2565). วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร,
18(1), 106 -118.
- เนตรดาว ใจจันทร์. (2557). การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีการพิพาทเชิงสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองในประชาคมอาเซียน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย. ปรินญาการศึกษาคุณูปการบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย
นเรศวร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
_____. (2543). วิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
_____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปลินทร เพ็ชรฤทธิ์. (2550). สภาพและปัญหาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ
ความเป็นพลเมืองดีของครูสังคมศึกษา. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- พนิดา สีนสุวรรณ และ ชรินทร์ มั่งคั่ง. 2546. การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาโดยใช้โครงงานของ
นักศึกษบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พັນย์ ธารเสนา. (2538). วิธีการใช้ปัญหาเป็นฐานในวิชาการนิเทศและการฝึกอบรม.
เอกสารประกอบการสอนวิชาการนิเทศและการฝึกอบรมของนักศึกษาปริญญาโท
วิชาเอกภาษาอังกฤษ ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พัชรกรานต์ อินทะนาค. (2546). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานสำหรับวิชา
ภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภารดี สงวนศิลป์. (2554). การศึกษาความสามารถในการตัดสินใจ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สารที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิต
ในสังคม โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL). ปรินญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

มันทรา ธรรมบุศย์. (2545). การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้ PBL (Problem Based Learning).

วารสารวิชาการ, 5(2), 1-17.

มานิช ถาอ้าย. (2541). ความสามารถในการแก้ปัญหาและความคิดเห็นของนักเรียน มัธยมศึกษา

ตอนต้นที่มีผลมาจากการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน. การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาศึกษา

ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปกรณ์ ประจันบาน. (2552). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิษณุโลก: รัตนสุวรรณการพิมพ์.

รัชณี อุดทา. (2552). การส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้การเรียนรู้ที่เน้นปัญหาเป็นฐานสำหรับ

นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและ

การแนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รุจิ เฉลิมสุข. (2556). การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะ การทำงานกลุ่มของ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ลักขณา สรวิวัฒน์. (2549). การคิด. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์. (หน้า 89)

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

_____. (2543). เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทาง การเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:

ชมรมเด็ก.

วรวิทย์ มีมาก และชีวินทร์ ฉายาขวลิต. (2547). หน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข. บริษัทราชไทยเพรส จำกัด.

วลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2554). ครูสังคัมศึกษากับการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัชรศักดิ์ แย้งจันทร. (2555). การสร้างแผนการเรียนรู้ วิชา กฎหมาย ในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนา

ทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น พลัส สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปี

ที่ 4 โรงเรียนดาราวิทยาคม จังหวัดอุดรดิษฐ์. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน

สังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วัชร เล่าเรียนดี. (2553). รูปแบบและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด.

นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วันเพ็ญ สืบสกุลพรหม. (2556). บทบาทของครูสังคัมศึกษาด้านการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็น

พลเมืองดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนม่งฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่.

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- วัฒนา รัตนพรหม. (2548). การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก. ศิษยาภิธานปริทัศน์. 1 (มกราคม-เมษายน), 33-45.
- วิรัตน์ บัวขาว. (2541). หลักสูตรยุคโลกาภิวัตน์. วารสารวิชาการ 1 (กันยายน), 9-11.
- วีระ สดสังข์. (2550). การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วุฒิไกร เทียงดี. (2553). การพัฒนาการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนขามแก่นนคร อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว. (2554). สถานการณ์และแนวความคิดด้านเด็กและเยาวชน. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.nicfd.cf.mahidol.ac.th/th/index.php/policy/2011-10-13-04-10-00/237-2011-11-14-04-12-09>. [17 ตุลาคม 2559]
- สมนึก ปฏิพานนท์. (2542). ผลการเรียนรู้การสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคม ศึกษา และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: กลุ่มส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบการคิด. กรุงเทพฯ: ไอเดีย สแควร์.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุปรียา วงษ์ตระหง่าน. (2541). การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก. (เอกสารประกอบการประชุมงานพัฒนาอาจารย์). เชียงใหม่: กองบริการการศึกษาสำนักงานอธิการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2519) การสอนสังคมศึกษาในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- _____. (2541). “ทำไมต้องปฏิรูปการเรียนรู้” ในเอกสารประกอบการนำเสนอแนวคิดและแนวทาง เรื่อง “การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี”. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนการพิมพ์.
- _____. (2547). ครบเครื่องเรื่องการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

- เสริมศรี ไชยสร. (2541). **พื้นฐานการสอน**. เชียงใหม่: ลานนาการพิมพ์.
- สุรางค์ ใ้วตระกูล. (2552). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนุกรรมการด้านการสร้างภาคีเครือข่าย. (2559). **คุณสมบัติพื้นฐานพลเมือง ทักษะพื้นฐานพลเมือง วิธีพลเมือง**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : http://2becitizennetwork.blogspot.com/2013/04/blog-post_12.html. [25 เมษายน 2559]
- อัญชลี ชยานุวัชร. (2551). **ทำไมต้อง PBL. จุลสาร PBL วลัยลักษณ์**. (น 1-3). ฉบับที่ 3 ปีที่ 1 (ตุลาคม 2551).
- อาร์ม โพธิ์พัฒน์. (2550). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเขียนผังมโนคติ. ปริญญานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**.
- อุมาพร ชัยปรีชา. (2554). **ผลการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้ปัญหาเป็นฐานต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และความสามารถในการแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิชานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**.
- เอมอร จรัสพันธ์. (2550). **การสร้างชุดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิชานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี**.
- Arends, R. I. (2009). **Learning to Teach**. (pp. 386-416). The McGraw-Hill.
- Barrows, Howard S. and Tamblyn, R. (1980). **Problem-Based Learning : An approach to medical education**. New York: Springer.
- Barrows, H.S. (1985). **How to Design a Problem-based Curriculum for the Preclinical Years**. New York: Springer.
- Barrows, Howard S. (1996) **Problem-Based Learning in Medicine and Beyond : A Brief Overview**. In Wilkerson, LuAnn and Gijsselaers, Wim H.(eds.), **Bringing Problem-Based Learning to Higher Education : Theory and Practice**. San Francisco, CA: Jossey-Bass Inc.
- Bernadette. (2002). **Teaching the “heart and soul” of citizenship : Service-learning as citizenship education**. Available : <http://digitalcommons.unomaha.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1010&context=slcedt>. [2015, April 25]

- Bloom, B.S. (1971). **Taxonomy of educational objectives handbook I : Cognitive domain**. New York : David Mckay.
- Brown, R.G. (1993). **School of thought**. San Francisco Jossey-Bass.
- Cindy E. Hmelo-silver. (2004). Problem-based learning: What and How Do Students Learn?. **Educational Psychology Review**, 16(3) 235-266.
- Gijselaers, Wim H. (1996). Connecting Problem-Based Practices with Educational Theory. In Wilkerson, LuAnn and Gijselaers, Wim H. (eds.), **Bringing Problem-Based Learning to Higher Education: Theory and Practice**, (pp. 13-21). San Francisco: Jossey-Bass.
- Good, Carter V. (1959). **Dictionary of Education**. New York : McGrawhill Book.
- _____. (1973). **Dictionry of education**. 3rd ed . New York: McGraw – Hill.
- Hmelo, Cindy E. and Lin, Xiaodong. (2000). Becoming Self-Directed Learners : Strategy Development in Problem-Based Learning. In Evensen, Dorothy H. and Hmelo, Cindy E. (eds.), **Problem-Based Learning A Research Perspective on Learning Interactions** (pp. 227-248). Mahwah, New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates.
- Jennings, R. N. (2003). **Transforming Civics and Citizenship Education in the Middle Years of Sschooling : An Exploration of Critical Issues Informing Teachers' Theories of Action**[Online]. Available : <http://eprints.jcu.edu.au/1238/> [2015, April 25]
- Manffette. (1997). **PBL in Science Education:A Curriculum Reform Biology at University of Quebec in Montrel**. Available : [http:// www.samford.edu](http://www.samford.edu). (2015, April 25).
- Mierson, Sheella and Parikh, Anuj A.(2000) Stories from the Field. **Change** (pp. 21-32). (January-February).
- Prawat, R. (1991). **The value of ideas : the immersion approach to the development of Thinking**. Educational Research.[n.p].
- Remy, R. (1980). **Handboot at Basic Citizenship Competencie**. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Russell, H. S.; & Babara, K.S. (2009). Implementing Problem-Based learning in a Undergraduate Psychology Course. **Journal of Scholarly Teaching**. Vol.4 (pp. 69-76).
- Russell, David H. (1997). **Multiple Regression in Behavioral Research**. New York : Holt Rinehart and Winston.

Seifert, Edward H. and Simmons, David. (1997). Learning Centered Schools Using a Problem-Based Approach. **NASSP Bulletin** : (pp. 90-97).

Wattson, G. and E.M. Glaser. (1964). **Wattson-Glaser Critical Thinking Appraisal Manual**.
New York : Harcourt, Brace and World.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved