

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	8
ขอบเขตการวิจัย	8
คำถามการวิจัย	9
สมมุติฐานการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย	10
ประโยชน์ที่ได้รับ	10
กรอบแนวคิดในการวิจัย	11
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>12</b>
การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	13
การคิดวิเคราะห์	22
ทักษะพลเมือง	32
ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเยาวชน	44
บริบทของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>57</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	57
ขั้นตอนการสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	58
การดำเนินการและเก็บรวบรวมข้อมูล	71
การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล	72
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>77</b>
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>88</b>
สรุปผลการวิจัย	88
อภิปรายผล	91
ข้อเสนอแนะ	99
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>101</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>109</b>
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ หนังสือราชการ	110
ภาคผนวก ข ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	118
ภาคผนวก ค แบบตรวจสอบความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้	200
ภาคผนวก ง แบบตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างแบบวัดทักษะพลเมือง กับทักษะการคิดวิเคราะห์	205
ภาคผนวก จ แบบตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดผลการเรียน กับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้	221
<b>ประวัติผู้เขียน</b>	<b>238</b>

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
3.1	แสดงรายละเอียดของแผนจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	60
3.2	แสดงกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน กิจกรรม บทบาท ผู้สอน และบทบาทผู้เรียน	60
3.3	แสดงสรุปวัตถุประสงค์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และการตรวจสอบ	70
4.1	แสดงรายละเอียดแผนจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้าง ทักษะพลเมืองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย พะเยา	78
4.2	ผลการศึกษาระดับทักษะพลเมืองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นฐาน เป็นรายบุคคล	83
4.3	ผลการศึกษาระดับทักษะพลเมืองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นฐาน	85
4.4	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนผลการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ได้รับการ จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เป็นรายบุคคล	85
4.5	แสดงผลการเปรียบเทียบผลการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	87

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพ		หน้า
1.1	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างทักษะพลเมืองของนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	11
3.1	แสดงขั้นตอนการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างทักษะพลเมือง	64
3.2	แสดงขั้นตอนการสร้างแบบวัดระดับทักษะพลเมือง	67
3.3	แสดงขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลการเรียน	69



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved