

**หัวข้อวิทยานิพนธ์** การวิเคราะห์เนื้อหาด้านพลเมืองศึกษาในหนังสือเรียนรายวิชา  
หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม สำหรับนักเรียนระดับชั้น  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

**ผู้เขียน** นายกัมปนาท คำอินบุตร

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษา)

**วิชาเอก** สังคมศึกษา

**คณะกรรมการที่ปรึกษา** รองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ 1) เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาด้านพลเมืองศึกษาในหนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมกับการสร้างพลเมืองดี 2) เพื่อเปรียบเทียบเนื้อหาด้านพลเมืองศึกษาในหนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมของหนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมแต่ละเล่ม 3) เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาด้านพลเมืองศึกษาในหนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมกับจุดหมายของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือหนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมจากสำนักพิมพ์ต่างๆ ทั้งหมด 14 เล่ม โดยเลือกแบบเจาะจงมา 5 เล่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1. แบบวิเคราะห์เนื้อหาด้านพลเมืองศึกษาในหนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 2. แบบสัมภาษณ์ผู้เขียนหนังสือรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมต่อเนื้อหาด้านพลเมืองศึกษาในหนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ 1) ค่าความถี่ของเนื้อหาด้านพลเมืองศึกษา และ 2) ค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า

1) เนื้อหาพลเมืองศึกษารอบคลุมทั้ง 6 ประเด็นที่วิเคราะห์ในหนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม และมีจุดมุ่งหมายในการสร้างพลเมืองดีที่มีคุณลักษณะในด้านรับผิดชอบต่อสังคมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.78

2) การเปรียบเทียบเนื้อหาพลเมืองศึกษาในหนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมแต่ละเล่มพบว่าหนังสือรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมทุกเล่มมีเนื้อหาด้านรับผิดชอบต่อสังคมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.78 และหนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมทุกเล่มมีเนื้อหาด้านยอมรับความแตกต่างน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.33 โดยที่หนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมของสำนักพิมพ์ที่ 3 มีผลรวมของเนื้อหาพลเมืองศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.89 และหนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมของสำนักพิมพ์ที่ 2 มีผลรวมของเนื้อหาพลเมืองศึกษาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 14

3) เนื้อหาพลเมืองศึกษาที่พบในหนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมสอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพในทุกด้านคิดเป็นร้อยละ 100



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Thesis Title</b>	Civic Education Content Analysis in Civil Duties and Moral Textbooks for Vocational Certificate Students	
<b>Author</b>	Mr. Khampanat Khaminbud	
<b>Degree</b>	Master of Education (Education)	
<b>Major</b>	Social Studies	
<b>Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneeekul	Advisor
	Assoc. Prof. Dr. Charin Mangkhang	Co-advisor

### ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to analyze the content of civic education in Civil Duties and Moral Textbooks 2) to compare The content of civic education in each textbook and 3) to analyze the content and to compare it to the morals vocational certificate curriculum. The population were 14 Civil Duties and Moral Textbooks from various publishers. The sample were 5 textbooks selected by purposive sampling. The research instruments were 1) a model for analyzing the content of civic education in Civil Duties and Moral Textbooks. 2) An interview with the author of the textbook on civic and morals on the content of civics education in the course book on civic and morals. Data were analyzed by 1) Frequency of content on civics education and 2) Percentage

The results revealed that

1) The content of civic education covered 6 issues, analyzed in the content of the textbooks and the purpose to instruct good citizens with the highest level in social responsibility 29.78%

2) The comparison of the content of civic education in each textbook found that there was a content about social responsibility with the highest level of 29.78% and there was a content about difference with the lowest level of 5.33%. The content of civic education in Civil Duties and Moral Textbooks of the third publisher in the overall had the most details of civic education 26.89%. The

content of civic education in Civil Duties and Moral Textbooks of the second publisher has the least details of civic education 14%

3) The content of civic education in each text book related to the purpose of the morals vocational certificate curriculum is in all aspects with 100%.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved