



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved



วิทยาเขตเชียงใหม่ 0967
เลขที่รับ - 0967
วันที่ 17 ส.ค. 2560

ที่ ศธ ๖๕๙๓(๑๕)๖.๒(๑๐)/๐๐๖

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๙ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ด้วย นายกัมปนาท คำอินบุตร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ภาควิชาหลักสูตร การสอนและการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง "การวิเคราะห์เนื้อหาตำราพลเมืองศึกษาในหนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ" โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.จางูณี มณีกุล และรองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเรียนเชิญ อาจารย์สุเทพ มั่นคง และอาจารย์บานชื่น วีระวัฒนานนท์ เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการทำการศึกษ

อาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นแล้วว่า อาจารย์สุเทพ มั่นคง และอาจารย์บานชื่น วีระวัฒนานนท์ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ที่เหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยเป็นอย่างดียิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาอนุญาตให้อาจารย์ดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

๑. เพื่อโปรดทราบ () เพื่อโปรดพิจารณา
๒. เพื่อความเรียบร้อยฝ่ายบริหาร
() ฝ่ายบริหาร () ฝ่ายแผนงาน
() ฝ่ายกิจการ () ฝ่ายวิชาการ
๓. เก็บถาวร () ลง () แฉ่ง

เขียน ผู้อำนวยการ
ขอแสดงความนับถือ
ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง)

หัวหน้าภาควิชาหลักสูตร การสอนและการเรียนรู้

ภาควิชาหลักสูตร การสอนและการเรียนรู้
โทรศัพท์ ๐๕๓-๕๔๑๒๒๐ โทรสาร ๐๕๓-๒๒๑๒๘๘
แฟกซ์โทรศัพท์นักศึกษา ๐๕๓-๑๓๑๗๕๖๗

11 สิงหาคม ๒๕๖๐
ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง
17 ส.ค. ๒๕๖๐



ที่ ศธ ๖๕๙๓(๑๕)๖.๒(๑๐)/๑๐๖

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๙ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ด้วย นายกัมปนาท คำอินบุตร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเอกสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตร การสอนและการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง "การวิเคราะห์เนื้อหาตามพลเมืองศึกษาในหนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล และรองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเรียนเชิญ อาจารย์วรรณภา ไกวัลอาภรณ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการทำการศึกษ

อาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นแล้วว่า อาจารย์วรรณภา ไกวัลอาภรณ์ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถมีประสบการณ์ที่เหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยเป็นอย่างดียิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาอนุญาตให้อาจารย์ดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง)

หัวหน้าภาควิชาหลักสูตร การสอนและการเรียนรู้

ภาควิชาหลักสูตร การสอนและการเรียนรู้
โทรศัพท์ ๐๕๓-๕๔๑๒๒๐ โทรสาร ๐๕๓-๒๒๑๒๘๓
เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา ๐๕๓-๕๓๑๓/๕๒๗



ภาคผนวก ค

แบบวิเคราะห์เนื้อหาด้ำนพลเมืองศึกษา

ในหนังสือเรียนรายวิชาหน้าทีพลเมืองและศีลธรรม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบวิเคราะห์เนื้อหาด้านพลเมืองศึกษา

ในหนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ชื่อผู้แต่ง/เรียบเรียง.....ไม่เปิดเผยข้อมูลผู้แต่ง.....

สำนักพิมพ์.....สำนักพิมพ์ที่ 1 (นิรนาม).....จำนวนหน้า.....252.....หน้า

ปีที่พิมพ์.....2558.....ครั้งที่พิมพ์.....1.....

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|-------------------------------|------|---------------------------|---|
| บทที่ 1 สถาบัน สังคม | 14 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -ความเป็นอิสระ หมายถึงความสามารถในการทำหน้าที่โดยไม่ถูกรอบงำจากองค์กรอื่น |
| | 27 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -เคารพในสิทธิของผู้อื่น ปฏิบัติตามหน้าที่ของตน |
| | 27 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -ผู้คนได้เรียนรู้ในการประกอบอาชีพแล้วสถาบันการศึกษายังมีหน้าที่ในการพัฒนาอาชีพ ริเริ่มสร้างสรรค์อาชีพ |
| | 29 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ปลูกฝังความมีระเบียบวินัยแก่สมาชิกของสังคม |
| บทที่ 2 สถาบัน ครอบครัว | 48 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ให้การอบรมสั่งสอนจัดระเบียบทางสังคมให้กับสมาชิก ปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยการเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม |
| | 48 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ให้การอบรมสั่งสอนจัดระเบียบทางสังคมให้กับสมาชิก ปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยการเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม |
| | 48 | รับผิดชอบต่อสังคม | -อนุรักษ์ถ่ายทอดวัฒนธรรมของสังคมให้แก่สมาชิกทำให้อวัฒนธรรมในสังคมดำรงอยู่ต่อไป |
| | 51 | ยอมรับความแตกต่าง | |
| | 51 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -รู้จักรับฟังความคิดเห็นจากคนอื่น -จะต้องให้เกียรติซึ่งกันและกัน |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|--------------------------------|------|---------------------------|---|
| บทที่ 3 วัฒนธรรม | 78 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -คนไทยมีลักษณะรักความอิสระ ไม่ชอบอยู่ใต้อำนาจบังคับของผู้อื่น ไม่ชอบการกดขี่ |
| | 78 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | -ทุกคนมีความเท่าเทียมกัน คนไทยถือตนว่ามีคุณค่าเท่าเทียมกับผู้อื่น |
| | 78 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -ไม่เรียกร้องบังคับให้คนอื่นทำในสิ่งที่เขาไม่อยากทำ |
| | 79 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | -ไม่ยอมให้ใครดูถูกง่ายๆ ถือว่ามีสิทธิเท่าเทียมกับผู้อื่นในฐานะมนุษย์ |
| บทที่ 4 คุณธรรม จริยธรรม | 97 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -มุ่งปลูกฝังด้านปัญญา พัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและมุ่งพัฒนาความสามารถทางอารมณ์ โดยการปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง |
| | 97 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | -เข้าใจตนเอง เห็นอกเห็นใจผู้อื่น |
| | 98 | ยอมรับความแตกต่าง | -การยอมรับความมีเหตุผล ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด ความหลากหลายในเรื่องเชื้อชาติ |
| | 98 | ยอมรับความแตกต่าง | -ผู้ที่เปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |
| | 98 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | -ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อ พร้อมทั้งจะปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติ |
| | 98 | รับผิดชอบต่อสังคม | -เห็นคุณค่าในเพื่อนมนุษย์ |
| | 98 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ผู้ให้และผู้อาสาช่วยเหลือสังคม รู้จักแบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์แก่ผู้อื่น |
| | 98 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ผู้ให้และผู้อาสาช่วยเหลือสังคม รู้จักแบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์แก่ผู้อื่น |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|--------------------------------|------|---|--|
| บทที่ 4 คุณธรรม จริยธรรม | 98 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกาย สติปัญญา ลงมือปฏิบัติการเพื่อบรรเทา ปัญหาหรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งดีงามให้ เกิดขึ้นในชุมชน |
| | 98 | รับผิดชอบต่อสังคม | -มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติในปัจจุบัน -ซื่อสัตย์เสียสละอดทน มีอุดมการณ์ ใน สิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม |
| | 98 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทางตรงและทางอ้อม |
| | 98 | รับผิดชอบต่อสังคม | -รักษาวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยอัน งดงาม |
| | 99 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ ถูกต้อง |
| | 99 | รับผิดชอบต่อสังคม | -มีระเบียบวินัยเคารพกฎหมาย -คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและ ต่อชาติมากกว่าประโยชน์ของตนเอง |
| บทที่ 5 ค่านิยม | 116 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -มีความเชื่อมั่นตนเองสูง เพื่อปลูกฝังให้ เยาวชนไทยทุกคนกล้าตัดสินใจและกล้า แสดงออกทางความคิดและการกระทำ |
| | 116 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -ชอบอิสระไม่ชอบอยู่ภายใต้อำนาจใคร ไม่ชอบการมีเจ้านายหลายคน ในการ ทำงานมักประกอบอาชีพอิสระ เปิด กิจการเป็นของตนเอง |
| | 116 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | -สิทธิความเสมอภาคระหว่างหญิงชาย เท่าเทียมกัน |
| | 120 | รับผิดชอบต่อสังคม | -เสียสละเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นแก่ส่วนรวม |
| | 120 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|--|------|---|---|
| | 120 | รับผิดชอบต่อสังคม | ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติในปัจจุบัน |
| | 120 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -ซื่อสัตย์เสียสละอดทน มีอุดมการณ์ ใน สิ่งที่ตั้งงามเพื่อส่วนรวม |
| | 120 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน |
| | 120 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย | ทางตรงและทางอ้อม |
| | | และมีส่วนร่วม | -รักษาวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยอัน งดงาม |
| | 120 | รับผิดชอบต่อสังคม | -เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย |
| | 121 | รับผิดชอบต่อสังคม | อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ ถูกต้อง |
| | | | -มีระเบียบวินัยเคารพกฎหมาย |
| | | | -คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและ ต่อชาติมากกว่าประโยชน์ของตนเอง |
| บทที่ 6 การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย | 138 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -ธรรมชาติของมนุษย์โดยส่วนใหญ่จะ เป็นผู้ที่มีเหตุผล มีความรู้ รักอิสระ รัก เสรีภาพในการใช้ชีวิต |
| | 139 | เห็นคุณค่าเท่าเทียมกัน | -มนุษย์มีความเท่าเทียมกันในศักดิ์ศรี ของการเกิดเป็นมนุษย์ |
| | 139 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -ประชาชนมีส่วนร่วมในทางกฎหมาย มาก เช่น มีสิทธิเสนอร่างกฎหมาย มี สิทธิออกเสียงแสดงประชามติในเรื่อง |
| | 139 | เคารพสิทธิผู้อื่น | สำคัญๆ |
| | 139 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -ประชาชนทุกคนมีความสามารถในการ กระทำหรืองดเว้นการกระทำอย่างใด อย่างหนึ่งตามที่บุคคลต้องการ |
| | | | -ตราบเท่าที่การกระทำของเขานั้นไม่ไป ละเมิดสิทธิเสรีภาพของบุคคล อื่นหรือละเมิดต่อความสงบเรียบร้อย |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|--|------|---|---|
| บทที่ 6 การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย | 140 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | ของสังคมและความมั่นคงของประเทศ -ประชาชนทุกคนมีความเท่าเทียมกัน โดยไม่ถูกกีดกันด้วยสาเหตุแห่งความ แตกต่างทางชั้นวรรณะทางสังคม ชาติ พันธุ์ ฐานะทางเศรษฐกิจ การศึกษาหรือ ด้วยสาเหตุอื่น |
| | 140 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | พันธู์ ฐานะทางเศรษฐกิจ การศึกษาหรือ ด้วยสาเหตุอื่น |
| | 141 | เคารพลิทธิผู้อื่น | -การเลือกตั้งจึงเป็นการแสดงออกถึง สิทธิและอำนาจของประชาชน |
| | 141 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | -ไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพของประชาชน -ความเสมอภาคภายใต้ระบอบการ ปกครองแบบประชาธิปไตยถือว่าทุกคน เสมอภาคเท่ากัน |
| | 141 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | -มองคนอื่นด้วยสาเหตุที่เสมอภาค -ยอมรับความแตกต่างทั้งในเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณี จุดยืนและความคิดเห็นทางการเมืองของ คนในสังคม การรู้แพ้รู้ชนะ เปิดกว้างรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |
| | 141 | ยอมรับความแตกต่าง | -ยอมรับความแตกต่างทั้งในเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณี จุดยืนและความคิดเห็นทางการเมืองของ คนในสังคม การรู้แพ้รู้ชนะ เปิดกว้างรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |
| | 142 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ผลประโยชน์สูงสุดจะต้องเป็น ผลประโยชน์ที่เอื้ออำนวยต่อ ผลประโยชน์ของประชาชนส่วนใหญ่ |
| | 142 | รับผิดชอบต่อสังคม | -โดยจะต้องกระทำหน้าที่อย่างซื่อสัตย์ สุจริต คำนึงถึงผลดีผลเสียที่จะเกิดขึ้น ต่อประชาชน ชาติและบ้านเมือง เสียสละความสุขส่วนตนเพื่อส่วนรวม |
| | 146 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -การให้ประชาชนมีการปกครองตนเอง ในระดับท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|---------------------------------------|------|---------------------------|---|
| บทที่ 7 สิทธิเสรีภาพและหน้าที่พลเมือง | 165 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | -สิทธิขั้นพื้นฐานที่มนุษย์เกิดมาพร้อมกับความเท่าเทียมกันในแง่ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิเพื่อดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรี |
| | 165 | ยอมรับความแตกต่าง | -โดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ สีผิว เพศ อายุ ภาษา ศาสนา สถานภาพทางกายและสุขภาพ รวมทั้งความเชื่อทางการเมืองหรือความเชื่ออื่นๆที่ขึ้นกับพื้นฐานทางสังคม |
| | 166 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | -สิทธิที่มนุษย์ทุกคนมีความเท่าเทียมกัน มีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคของบุคคลที่ได้รับการรับรองทั้งความคิดและการกระทำที่ไม่มีการล่วงละเมิดได้ |
| | 166 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -มนุษย์ที่เกิดมาในโลก ต่างมีความเท่าเทียมกันในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ |
| | 166 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -เป็นสิทธิส่วนตัวของบุคคลที่ผู้อื่นจะล่วงละเมิดมิได้ เป็นพื้นที่ส่วนตัวของแต่ละบุคคล |
| | 166 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | -สิทธิเข้าร่วมในพิธีกรรม ประเพณี วัฒนธรรมของประชาคมในด้านศิลปะต่าง -เพื่อให้คนทั่วโลกเกิดความระลึกรู้ คำนึงถึงคุณค่าของความเป็นมนุษย์ ตั้งแต่ยอมรับความเป็นมนุษย์ ศักดิ์ศรีชาติกำเนิด สิทธิต่างๆที่มีพื้นฐานมาจากความชอบธรรม ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐาน |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|---------------------------------------|------|---------------------------|---|
| บทที่ 7 สิทธิเสรีภาพและหน้าที่พลเมือง | 167 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | แห่งสิทธิตั้งแต่กำเนิด -ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เป็นคุณค่าในตัวของตัวเองที่ไม่สามารถล่วงละเมิดได้ เพื่อให้มนุษย์สามารถพัฒนาศักยภาพของตนได้โดยอิสระ |
| | 169 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | -มนุษย์ที่บังเกิดมามีอิสระและเสมอภาคกันในศักดิ์ศรีและสิทธิ ต่างในตนมีเหตุผลและมโนธรรมและควรปฏิบัติต่อกันด้วยจิตวิญญาณแห่งภราดรภาพ |
| | 169 | ยอมรับความแตกต่าง | -โดยปราศจากการแบ่งแยกไม่ว่าชนชาติใด |
| | 169 | เคารพสิทธิผู้อื่น | อาทิ เชื้อชาติ ผิว เพศ ภาษา ศาสนา |
| | 169 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | -ทุกคนมีสิทธิในการมีชีวิต เสรีภาพ และความมั่นคงแห่งบุคคล |
| | 169 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -บุคคลใดจะตกอยู่ในความเป็นทาสหรือสถานะจำยอมไม่ได้ |
| | 169 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -บุคคลใดจะถูกกระทำการทรมานหรือการปฏิบัติหรือการลงโทษที่โหดร้ายไร้มนุษยธรรมหรือย่ำยีศักดิ์ศรีไม่ได้ |
| | 169 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | -ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการยอมรับทุกแห่งหนว่าเป็นบุคคลตามกฎหมาย |
| | 170 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -ทุกคนเสมอภาคกันตามกฎหมายและมีสิทธิที่จะได้รับความคุ้มครองของกฎหมายเท่าเทียมกันโดยปราศจากการเลือกปฏิบัติใดๆ -ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับความคุ้มครองของกฎหมายต่อการแทรกแซงสิทธิและการลบลู่ |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|---------------------------------------|--------------------|--|---|
| บทที่ 7 สิทธิเสรีภาพและหน้าที่พลเมือง | 170 | เคารพลิทธิผู้อื่น | - สิทธิที่จะสมรสและก่อร่างสร้างครอบครัวโดยปราศจากการจำกัดใด อันเนื่องจากเชื้อชาติ |
| | 171 | เคารพลิทธิผู้อื่น | สัญชาติหรือศาสนา |
| | 171 | เคารพลิทธิผู้อื่น | - ทุกคนมีสิทธิที่จะเป็นเจ้าของทรัพย์สินโดยตนเองและโดยร่วมกับผู้อื่น |
| | 171 | เคารพลิทธิผู้อื่น | - ทุกคนมีสิทธิในอิสรภาพแห่งความคิด มโนธรรม และศาสนา ทั้งนี้สิทธินี้รวมถึงอิสรภาพในการเปลี่ยนศาสนาหรือความเชื่อ |
| | 173 | เคารพลิทธิผู้อื่น | - ทุกคนมีสิทธิในอิสรภาพแห่งความเห็น และการแสดงออก |
| | 173 | เคารพลิทธิผู้อื่น | - ทุกคนมีสิทธิในการทำงาน ในการเลือกงานโดยอิสระ ในเงื่อนไขที่ยุติธรรมและเอื้ออำนวยต่อการทำงาน และในการคุ้มครองต่อการว่างงาน |
| | 173 | เคารพลิทธิผู้อื่น | - การใช้สิทธิอย่างใดอย่างหนึ่งหรือการกระทำอย่างใดอย่างหนึ่ง ได้อย่างอิสระ แต่ทั้งนี้จะต้องไม่กระทบต่อสิทธิของผู้อื่น ซึ่งหากผู้ใดใช้สิทธิเสรีภาพเกินขอบเขตจนก่อความเดือดร้อนต่อผู้อื่น ถือเป็นการกระทำเกินเสรีภาพของตนเอง |
| | 173 | รับผิดชอบต่อสังคม | ย่อมถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย |
| 174 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | - บุคคลในท้องถิ่นและชุมชนต้องช่วยกันอนุรักษ์ฟื้นฟูจารีตประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อรักษาไว้ให้คงอยู่ตลอดไป | |
| | | | - บุคคลย่อมมีความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|---------------------------------------|------|-------------------------------------|---|
| บทที่ 7 สิทธิเสรีภาพและหน้าที่พลเมือง | 176 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วม | -บุคคลมีหน้าที่รักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |
| | 176 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วม | -บุคคลมีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมาย |
| | 176 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วม | -บุคคลมีหน้าที่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งบุคคลซึ่งไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งโดยไม่แจ้งเหตุผลอันสมควร ข่มเสียดิสทิตามที่กฎหมายบัญญัติไว้ |
| | 177 | รับผิดชอบต่อสังคม | -บุคคลมีหน้าที่ช่วยเหลือราชการ รับผิดชอบต่อสังคม ปกป้องและสืบสานวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| | 177 | รับผิดชอบต่อสังคม | -มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายเพื่อรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบวิเคราะห์เนื้อหาด้านพลเมืองศึกษา

ในหนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ชื่อผู้แต่ง/เรียบเรียง.....ไม่เปิดเผยข้อมูลผู้แต่ง.....

สำนักพิมพ์.....สำนักพิมพ์ที่ 2 (นิรนาม).....จำนวนหน้า.....264.....หน้า

ปีที่พิมพ์.....2559.....ครั้งที่พิมพ์.....1.....

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|--|--|---|--|
| บทที่ 1 สถาบันทาง สังคมและ สถาบัน ครอบครัว | 6 6 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -สังคมไทยเป็นสังคมที่ชอบอิสระและ สันติสุข -สำหรับสังคมไทยที่เห็นว่าการมีอิสระ และสันติสุขเป็นสิ่งที่มีความค่า คนส่วน ใหญ่ก็จะมีพฤติกรรมไปในทางรักอิสระ และชอบอยู่อย่างสันติและสงบสุขไม่ รุกรานใคร |
| บทที่ 2 คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และค่านิยม | 59 59 60 61 62 62 64 65 65 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อสังคม มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ รับผิดชอบต่อสังคม เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อสังคม รับผิดชอบต่อสังคม รับผิดชอบต่อสังคม | -มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ -ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม -ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้ง ทางตรงและทางอ้อม -รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม -เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ ถูกต้อง -มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย -คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและ ของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของ ตนเอง -เห็นแก่ประโยชน์ของส่วนรวมของชาติ ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว ทำอะไรก็ ทำเพื่อส่วนรวม ไม่ทำเพื่อส่วนตัว ไม่ |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|------------------------------------|---|---|--|
| บทที่ 3 หน้าที่ของ พลเมืองดี | 65 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | คิดถึงตัวเป็นใหญ่ -ทำในสิ่งที่ดี คิดดี มุ่งบำเพ็ญประโยชน์ แก่ส่วนรวม -ดำรงไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ให้ ดำรงอยู่ต่อไป |
| | 76 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -มีความอดทน ขยันหมั่นเพียรทำงานทุก อย่างในทางที่ชอบ พยายามอดทนต่อ ความลำบากตรากตรำไม่ย่อท้อต่อสภาพ ดินฟ้าอากาศเพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพย์อัน เป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต |
| | 77 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -พยายามเลี้ยงชีพโดยสมควรแก่ฐานะ |
| | 80 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -ถูกต้องพยายามศึกษาเล่าเรียน ทำการ งานสร้างตนให้เป็นปึกแผ่น |
| | 80 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -เป็นคนขยันหมั่นศึกษาเล่าเรียนในเวลา เป็นเด็ก ครั้น โตแล้วก็มีความอดทนบาก บั่นทำงานหาทรัพย์สมบัติและเก็บหอม รวมริบไว้ |
| | 86 | รับผิดชอบต่อสังคม | -เมื่ออยู่ในสถานศึกษาหรือโรงเรียน ต้องปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของ สถานศึกษา ไม่กระทำความผิดระเบียบหรือ ข้อบังคับทุกประการ |
| | 86 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ต้องช่วยทำกรงงานของ โรงเรียนหรือ สถานศึกษาที่ครู อาจารย์มอบหมายให้ |
| | 86 | รับผิดชอบต่อสังคม | ด้วยความเต็มใจ จนสำเร็จเรียบร้อยอย่าง ดีเต็มความสามารถของตน |
| | 87 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -ต้องช่วยระวังรักษาทรัพย์สินของ สถานศึกษา |
| | 87 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -หมั่นฝึกอบรมตนเองให้ดีให้ชอบ คือ หมั่นเล่าเรียนฝึกฝนอบรมใจให้ฉลาด เฉลียวในเชิงช่างคิด |
| 91 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | | |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|--------------------------------|------|-------------------------------------|--|
| | 94 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -หมั่นประกอบกรงานในทางที่ชอบ -ประพฤติตนเป็นคนจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ ตลอดจนพระบรมวงศานุวงศ์ ไม่คิดทรยศล่วงละเมิดพระราชกำหนดกฎหมาย มีความซื่อสัตย์สุจริต -การรู้จักทำมาหาเลี้ยงชีพ คนที่จะเรียกได้ว่า รู้จักหา รู้จักใช้ทรัพย์หรือหาเงินเป็นเป็นคนทำมาหากินที่ดี ตั้งตัวสร้างหลักฐาน ได้และใช้ทรัพย์สมบัติให้เป็นประโยชน์ |
| บทที่ 3 หน้าที่ของพลเมืองดี | 94 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -ขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติหน้าที่การงานและการประกอบอาชีพที่สุจริตฝึกฝนให้มีความชำนาญและรู้จริง |
| | 95 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -รู้จักกำหนดรายได้และรายจ่ายเป็นอยู่พอดี สมรายได้ มิให้ฝืดเคืองหรือฟุ่มเฟือย ให้รายได้เหนือรายจ่ายมีประหยัดเก็บไว้ |
| | 97 | รับผิดชอบต่อสังคม | -การคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว |
| | 97 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วม | -มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ได้แก่ การเอาใจใส่ ตั้งใจและมุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของตนอย่างเต็มความสามารถ |
| | 97 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -รู้จักการประหยัดและอดออม ได้แก่ การรู้จักใช้จ่ายตามความจำเป็นอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด |
| | 97 | รับผิดชอบต่อสังคม | -อนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยและนำความเป็นไทยมาใช้ให้เกิดประโยชน์ |
| | 99 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | |
| | 99 | รับผิดชอบต่อสังคม | |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|------------------------------------|------|-------------------------------------|---|
| บทที่ 3 หน้าที่ของ พลเมืองดี | 99 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วม | -พลเมืองทุกคนมีหน้าที่ที่จะต้องทำการงาน ศึกษาเล่าเรียน หรือประกอบอาชีพของตน -ร่วมประชุมพิจารณา ดำเนินกิจการของส่วนรวม ต้องบำรุงรักษาสาธารณูปโภคและสาธารณสมบัติ |
| | 100 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วม | -บุคคลมีหน้าที่รักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญ |
| | 100 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วม | -บุคคลมีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมาย |
| | 100 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วม | -บุคคลมีหน้าที่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง |
| | 101 | รับผิดชอบต่อสังคม | -บุคคลมีหน้าที่ป้องกันประเทศ รับราชการทหาร เสียภาษีอากร ช่วยเหลือราชการ -ไม่ประพฤติตนขัดต่อขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติและไม่ประพฤติตนขัดต่อกฎหมายบ้านเมือง |
| | 103 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -ตระหนักในหน้าที่พลเมืองดี ใช้สิทธิและเสรีภาพของตนเองโดยไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น |
| | 103 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วม | -บุคคลมีหน้าที่รักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตย |
| | 104 | รับผิดชอบต่อสังคม | -บุคคลมีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมายเนื่องจากกฎหมายเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันในสังคม |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|---|--------------------|--|--|
| บทที่ 4 การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | 119 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | -การที่รัฐให้โอกาสแก่ประชาชนแต่ละคนโดยเท่าเทียมกัน โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนาหรือภาษา |
| | 120 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | -หลักสิทธิมนุษยชนซึ่งถือว่าทุกคนเท่ากันในความเป็นมนุษย์ |
| | 121 | รับผิดชอบต่อสังคม | -การไม่บ่อนทำลายชาติ การมีน้ำใจทำประโยชน์ให้กับสังคมหรือการมีสาธารณประโยชน์ให้กับสังคม |
| | 121 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | -ถือว่าแต่ละคนย่อมมีคุณค่าในตัวเอง |
| | 122 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วม | -ให้ประชาชนมีอำนาจยับยั้งกฎหมายเสนอร่างกฎหมาย แสดงประชามติ |
| | 122 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | -ลัทธิประชาธิปไตยเคารพศักดิ์ศรีของมนุษย์ทุกคนว่ามีความเสมอภาคเท่าเทียมกันทุกคน |
| | 122 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -อำนาจอื่นแม้กระทั่งอำนาจของรัฐจะก้าวท้าวในสิทธิของบุคคลไม่ได้ |
| 122 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | -ความมีอิสระในการกระทำการใดๆได้ตามความปรารถนา แต่ขอบเขตจำกัดว่าการกระทำนั้นๆต้องไม่ละเมิดกฎหมายหรือสิทธิของบุคคลอื่น | |
| 122 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -บุคคลทุกคนมีสิทธิที่จะมีทรัพย์สินสมบัติเป็นของตนเอง รัฐจะต้องทำหน้าที่ป้องกันภัยอันจะเกิดต่อทรัพย์สินของประชาชนภายในรัฐด้วย | |
| 123 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -บุคคลทุกคนย่อมมีเสรีภาพ トラบเท่าที่ไม่ขัดต่อกฎหมาย | |
| 123 | เคารพสิทธิผู้อื่น | | |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|---|------|---------------------------|---|
| บทที่ 4 การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | 128 | ยอมรับความแตกต่าง | -ไม่ยึดมั่นในความคิดของตนเองอย่างไม่ยอมผ่อนปรนแก้ไขและต้องใช้เหตุผลให้มากที่สุดในการตัดสินปัญหาต่างๆ |
| | 128 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -การใช้สิทธิเสรีภาพเกินขอบเขตจนละเมิดหรือก้าวก่ายในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น หรือทำให้เกิดความไม่สงบในสังคมย่อมเป็นสิ่งที่มิชอบและไม่ควรปฏิบัติอย่างยิ่ง |
| | 129 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ความรับผิดชอบต่อส่วนรวมจะเกิดขึ้นจากความรู้สึกรักของคนในสังคมว่าตนเป็นของประเทศและประเทศเป็นของคนทุกคน |
| | 129 | ยอมรับความแตกต่าง | -การช่วยกันรักษาสমบัตติของส่วนรวมหรือสมบัตติของสาธารณะ -มีทัศนคติที่ดีต่อคนอื่น ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบวิเคราะห์เนื้อหาด้านพลเมืองศึกษา

ในหนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ชื่อผู้แต่ง/เรียบเรียง.....ไม่เปิดเผยข้อมูลผู้แต่ง.....

สำนักพิมพ์.....สำนักพิมพ์ที่ 3 (นิรนาม).....จำนวนหน้า.....196.....หน้า

ปีที่พิมพ์.....2559.....ครั้งที่พิมพ์.....1.....

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|---------------------------------|------|-------------------------------------|--|
| บทที่ 1 | 6 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -ฝึกฝนทักษะต่างๆที่จำเป็นต่อชีวิต |
| สถาบันทางสังคมและสถาบันครอบครัว | 7 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วม | -รักษาความมั่นคงของชาติ |
| | 13 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วม | -สมาชิกของสังคมต่างปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของตนเองอย่างสมบูรณ์ |
| | 16 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต |
| | 16 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -มีนิสัยรักการอ่าน |
| | 16 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -สนใจค้นคว้าหาความรู้ |
| | 16 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -มีความรู้รอบตัวที่ดี |
| | 16 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -นำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ |
| | 16 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -มีความสามารถในการปรับตัว |
| | 16 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -มีความรอบรู้หลายด้าน |
| | 16 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -เข้าใจภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสังคม |
| | 16 | รับผิดชอบต่อสังคม | -มีจิตสาธารณะ |
| | 16 | รับผิดชอบต่อสังคม | -รับผิดชอบต่อสังคม |
| | 16 | รับผิดชอบต่อสังคม | -เสียสละเพื่อส่วนรวม ไม่เห็นแก่ตัว |
| | 16 | รับผิดชอบต่อสังคม | -มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม |
| | 16 | รับผิดชอบต่อสังคม | -อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย |
| | 16 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วม | -ทุกคนจึงต้องปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนอย่างเหมาะสม |
| | 17 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน |
| | 17 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -มีทักษะในการดำเนินชีวิต |
| | 18 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -มีทักษะในการบริหารจัดการเงิน |
| | 18 | รับผิดชอบต่อสังคม | -รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า |
| | 18 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วม | -พลเมืองไทยต้องรู้จักปฏิบัติตนต่างๆให้เป็นไปตามแนวทางประชาธิปไตย |
| | 19 | มีส่วนร่วม | |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|--|------|---|---|
| บทที่ 1 สถาบันทาง สังคมและ สถาบัน ครอบครัว | 19 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -ครอบครัวจะต้องสนับสนุนสมาชิกให้ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเหมาะสม ตามช่วงวัยเพื่อให้มีองค์ความรู้นำไปใช้ ในการดำเนินชีวิตในอนาคตได้ |
| | 19 | รับผิดชอบต่อสังคม | -บุคคลที่ได้รับการสนับสนุนด้าน การศึกษาจากครอบครัวย่อมก่อให้เกิด การปฏิบัติตนที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ |
| | 19 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | ส่วนร่วม -มีจิตสำนึกในประชาธิปไตย |
| | 19 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -ปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับสิทธิเสรีภาพ ของตน |
| | 19 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต |
| | 19 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -เป็นผู้มีความรู้รอบตัว -รู้จักหาความรู้ที่เป็นประโยชน์ใส่ตัวอยู่ เสมอ |
| บทที่ 2 วิถีไทย | 33 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและ มีส่วนร่วม | -สร้างความตระหนักในหน้าที่ ด้วยการ ปลูกฝังคนในชาติให้มีค่านิยมในการ ปกป้องวัฒนธรรมประจำชาติและ ตระหนักอยู่เสมอว่าเป็นหน้าที่ร่วมกันของ คนไทยทุกคน |
| | 39 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและ มีส่วนร่วม | -ความรักชาติ ศาสนาและสถาบัน พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตามกฎหมาย |
| | 39 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ปฏิบัติตามกฎหมายและกติกาสังคม กำหนดขึ้น |
| | 39 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ดูแลรักษาสาธารณสมบัติ สิ่งแวดล้อม และตอบแทนสังคมด้วยการทำความดี |
| | 39 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ของตนให้สำเร็จหมั่น ศึกษาหาวิชาความรู้ใส่ตัวอยู่ตลอดชีวิต |
| | 40 | ยอมรับความแตกต่าง รับผิดชอบต่อสังคม | |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|------------------------------------|------|---|--|
| บทที่ 2 วิถีไทย | 40 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและ | -ใช้เหตุผลและสันติวิธีในการแก้ไขความ |
| | 42 | มีส่วนร่วม | ขัดแย้ง |
| | 42 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและ | -คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม |
| | 42 | มีส่วนร่วม | -มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ |
| | 42 | รับผิดชอบต่อสังคม | -มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ |
| | 42 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ใน สิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม |
| | 42 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้ง ทางตรงและทางอ้อม |
| | 42 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย | -รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม |
| | 42 | และ | -เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง |
| | 43 | มีส่วนร่วม | -มีระเบียบวินัยเคารพกฎหมาย |
| บทที่ 3 พลเมืองดีใน สังคมไทย | 53 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -สมาชิกทุกคนจำเป็นต้องรู้จักบทบาท หน้าที่ สิทธิ เสรีภาพของตนในฐานะ พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย |
| | 54 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ |
| | 54 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -รักความเป็นอิสระและมีเสรีภาพส่วน บุคคล |
| | 58 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่อย่างถูกต้อง เหมาะสม |
| | 58 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -ไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น |
| | 58 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -เคารพกฎหมาย โดยปฏิบัติตามกฎหมาย บ้านเมือง |
| | 58 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ไม่ทำในสิ่งที่ทำให้ตนเอง ผู้อื่น สังคม และประเทศเกิดความเดือดร้อนเสียหาย |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|------------------------------------|------|---|--|
| | 58 | ยอมรับความแตกต่าง | -ต้องยอมรับว่าทุกคนล้วนมีความคิดและมีเหตุผลเป็นของตนเอง อาจมีความเหมือนหรือแตกต่างจากตนเองก็ได้ ดังนั้น ความยอมรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่าย |
| | 58 | เห็นคุณค่าเหมือนกัน | -เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยยอมรับว่ามนุษย์เกิดมามีความเท่าเทียมกัน ไม่ควรถูกเหยียดหยามและละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น ฟังปฏิบัติต่อทุกคนอย่างเสมอภาคกัน |
| บทที่ 3 พลเมืองดีใน สังคมไทย | 58 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -มีระเบียบวินัยและรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น |
| | 59 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -ใฝ่เรียนรู้ โดยรู้จักแสวงหาความรู้อยู่เสมอ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนจะทำให้เกิดปัญญาซึ่งสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง |
| | 59 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -โดยมีสำนึกในการมีส่วนร่วมรับรู้สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของตนเองและของผู้อื่น |
| | 59 | รับผิดชอบต่อสังคม | -รวมทั้งเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมด้วยความเต็มใจ เช่น การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ การเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน การดูแลรักษาสาธารณสมบัติ |
| | 59 | รับผิดชอบต่อสังคม | -มีความรักและหวงแหนในวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย พลเมืองดีจะต้องเกิดความตระหนักในความสำคัญของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสาน |
| | 60 | รับผิดชอบต่อสังคม | -รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนและดูแลสังคม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข |
| | 60 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|------------------------------------|------|-------------------------------------|--|
| | 60 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | - ชำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |
| | 60 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วม | - เข้ารับการศึกษอาบรม ประกอบอาชีพสุจริต รู้จักประหยัดอดออมและช่วยเหลือสังคม |
| | 61 | เคารพสิทธิผู้อื่น | - ไปใช้สิทธิเลือกตั้งเมื่อมีอายุครบ 18 ปีบริบูรณ์ |
| | 61 | เคารพสิทธิผู้อื่น | - ประโยชน์ของบุคคลที่กฎหมายให้การรับรองและความคุ้มครองไว้ โดยต้องไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่นหรือไม่ขัดต่อศีลธรรม - ความมีอิสระที่จะกระทำการใดๆ โดยไม่ไปล่วงละเมิดสิทธิของผู้อื่น |
| บทที่ 3 พลเมืองดีใน สังคมไทย | 62 | เคารพสิทธิผู้อื่น | - เคารพสิทธิของกันและกัน โดยไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น |
| | 62 | เคารพสิทธิผู้อื่น | - มีขอบเขตในการใช้สิทธิและเสรีภาพ ซึ่งต้องไม่กระทบต่อความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยและความมั่นคงของชาติ |
| | 62 | เคารพสิทธิผู้อื่น | - ใช้สิทธิและเสรีภาพโดยคำนึงถึงกฎหมายเพราะกฎหมายเป็นกติกาของสังคมที่ทำให้การอยู่ร่วมกันเป็นไปอย่างปกติสุขและเป็นระเบียบ |
| | 62 | รับผิดชอบต่อสังคม | ร่วมกันอนุรักษ์และสืบสาน |
| | 63 | รับผิดชอบต่อสังคม | ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ได้รับการถ่ายทอดต่อกันมา |
| | 63 | รับผิดชอบต่อสังคม | - สำนึกในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|---|------|---|---|
| | 63 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -รับผิดชอบการกระทำของตนเอง โดย ไม่ให้เกิดความเสียหายแก่สังคม |
| | 63 | ยอมรับความแตกต่าง | -ให้ความร่วมมือในการใช้สิทธิและ เสรีภาพของตนเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ให้กับองค์กรหรือกิจกรรมตาม |
| | 63 | รับผิดชอบต่อสังคม | กระบวนการประชาธิปไตย |
| | 63 | รับผิดชอบต่อสังคม | -เมื่อมีความคิดหรือทัศนคติไม่ตรงกัน ให้ชี้แจงทำความเข้าใจด้วยเหตุผล |
| | 63 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ร่วมมือในการอนุรักษ์ |
| | 63 | รับผิดชอบต่อสังคม | ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| | 64 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดให้เกิด ประโยชน์และคุณค่ามากที่สุด |
| | 64 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่หาได้ ยาก โดยหาสิ่งอื่นมาทดแทน |
| | 64 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ปฏิบัติตนตามกฎหมายและประพฤติด ตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม |
| | 64 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อ ส่วนรวม |
| | | | -สมาชิกในสังคมรู้จักเสียสละและทำ ประโยชน์เพื่อส่วนรวม |
| | | | -รู้จักเคารพในสิทธิและเสรีภาพ |
| บทที่ 4 การ ปกครอง ไทยใน ปัจจุบัน | 74 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและ มีส่วนร่วม | -จะต้องปฏิบัติตามหน้าที่และใช้สิทธิ เสรีภาพของตนตามความเหมาะสม |
| | 74 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม |
| | 74 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและ มีส่วนร่วม | -หัวใจสำคัญของการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยจึงอยู่ที่การเข้าไป มีส่วนร่วมในการปกครองของ |
| | 74 | เคารพสิทธิผู้อื่น | ประชาชน |
| | | | -ประชาชนมีสิทธิที่จะได้รับประโยชน์ |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|--------------|------|-------------------------------------|---|
| | 74 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | หรือการคุ้มครองที่กฎหมายบัญญัติไว้ และมีเสรีภาพที่จะกระทำหรือไม่กระทำ สิ่งใดสิ่งหนึ่งก็ได้ภายในขอบเขตของกฎหมาย |
| | 74 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | -ประชาชนทุกคนในประเทศมีความเท่าเทียมกันในเรื่องพื้นฐานที่สำคัญ |
| | 76 | ยอมรับความแตกต่าง | -หลักความเสมอภาคนี้ ทำให้ทุกคนมีศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์และก่อให้เกิดความเป็นธรรมในสังคม |
| | 78 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วม | -ทำให้สมาชิกในสังคมปฏิบัติต่อกันอย่างมีมนุษยธรรมและเคารพในศักดิ์ศรี |
| | 82 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | ความเป็นมนุษย์ของกันและกัน |
| | 82 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วม | -เข้าไปมีส่วนร่วมในการปกครองตามสิทธิและเสรีภาพที่ตนได้รับอย่างถูกต้องเหมาะสม |
| | 84 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วม | -ได้รับการคุ้มครองป้องกันจากการถูกละเมิดสิทธิมนุษยชนหรือการปฏิบัติต่อกัน โดยขาดการคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ |
| | 84 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วม | -การเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง เช่น การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การออกเสียงประชามติ |
| | 84 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วม | -ประชาชนจึงเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการเลือกตั้ง โดยสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมได้ |
| | | | -ไปใช้สิทธิเลือกตั้งทุกครั้ง |
| | | | -ร่วมเป็นคณะกรรมการการเลือกตั้งหรือพยานในการนับคะแนนเสียงเลือกตั้ง |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|---|------|---|--|
| บทที่ 4 การ ปกครอง ไทยใน ปัจจุบัน | 84 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -รณรงค์และส่งเสริมให้ผู้อื่นไปใช้สิทธิ เลือกตั้ง |
| | 84 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -ลงสมัครรับเลือกตั้งหรือสมัครเป็นสมาชิก พรรคการเมือง |
| | 84 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -ติดตามข่าวสารการเลือกตั้งอย่างสม่ำเสมอ และช่วยเจ้าหน้าที่สอดส่องดูแลให้การ เลือกตั้งเป็นไปอย่างสุจริต |
| | 84 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -หลักการสำคัญประการหนึ่งของ กระบวนการประชาธิปไตยคือ การเปิด โอกาสให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมใน กิจกรรมทางการเมืองได้ตามหน้าที่และสิทธิ ที่รัฐธรรมนูญหรือกฎหมายอื่นๆมอบให้ |
| | 84 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | -ประชาชนชาวไทยทุกคนจึงยอมเท่าเทียม กันในการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองอย่าง ถูกต้องเหมาะสม |
| | 84 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -เยาวชนที่มีอายุ 18 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ควรไป ใช้สิทธิเลือกตั้งทุกครั้ง |
| | 84 | รับผิดชอบต่อสังคม | -โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก |
| | 84 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -รณรงค์และส่งเสริมให้ผู้อื่นไปใช้สิทธิ เลือกตั้ง |
| | 84 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -เข้าร่วมเวทีเสวนา สัมมนา หรือการอบรม เกี่ยวกับการเลือกตั้ง เพื่อเตรียมความพร้อมผู้ การเลือกตั้งในอนาคต |
| | 84 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -ร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ใน การเลือกตั้ง เพื่อเสนอแนวทางในการจัดการ เลือกตั้งที่มีประสิทธิภาพและเป็น ประชาธิปไตยอย่างแท้จริง |
| | 85 | ยอมรับความแตกต่าง | -รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |
| | 85 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -ยอมรับในการตัดสินใจของคนส่วนใหญ่ รับฟังเสียงส่วนน้อยและนำความคิดเห็นไป ปรับใช้ให้สอดคล้องกับนโยบาย |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|--|------|---------------------------|---|
| บทที่ 6 การดำเนิน ชีวิตตาม ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง | 124 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -การประกอบอาชีพแบบพึ่งพาตนเองได้ อย่างมั่นคงและมีคุณธรรม ย่อมนำพาชีวิต ให้อยู่เย็นเป็นสุข |
| | 128 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็น แนวทางปฏิบัติที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ต้องเริ่มจากการพึ่งตนเอง สร้างพื้นฐานให้ พอมี พอกิน พอใช้ โดยรู้จักประมาณตน และดำเนินการด้วยความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง |
| | 130 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -เศรษฐกิจพอเพียงต้องการให้ประชาชน ดำรงชีวิตแบบพออยู่ พอกินและสามารถ พึ่งพาตนเองได้ |
| | 130 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -พึ่งพาตนเอง วิเคราะห์ปัญหาและแก้ไข ปัญหาด้วยตนเอง |
| | 130 | รับผิดชอบต่อสังคม | -มีความซื่อสัตย์สุจริต อดทนและ รับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ |
| | 130 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -เรียนรู้ ฝึกอาชีพที่หลากหลาย |
| | 130 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -ลดค่าใช้จ่าย เพิ่มรายได้ ด้วยการปลูกสิ่งที่ กินได้และสิ่งที่ขายได้ |
| | 131 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -การประกอบอาชีพที่ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ผู้ประกอบอาชีพจะต้อง คำนึงถึงความมั่นคงและยั่งยืนมากกว่าการ แสวงหาผลประโยชน์ในระยะสั้น โดย อาศัยความรู้ความสามารถของตนเอง เพื่อให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้ |
| | 131 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -เกษตรกรสามารถยึดปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ก็ จะทำให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ |
| | 132 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -รู้ความสามารถและทำงานที่เหมาะสมกับ ตนเอง |
| | 132 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -เอาใจใส่สังคมและสิ่งแวดล้อม -หมั่นแสวงหาความรู้ใหม่ๆเพิ่มเติม |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|--|---------------------------|--|--|
| บทที่ 6 การดำเนิน ชีวิตตาม ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง | 133 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -มีชีวิตความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย มี ความสุขตามอัตภาพ พึ่งตนเองได้อย่าง ไม่เดือดร้อน |
| บทที่ 7 พระ พุทธ ศาสนา | 154 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ยึดประโยชน์ส่วนรวม มีส่วนร่วมและ คิดถึงส่วนรวม |
| บทที่ 8 ศาสนา สำคัญใน สังคมไทย | 186 186 186 | เห็นคนเท่าเทียมกัน รับผิดชอบต่อสังคม รับผิดชอบต่อสังคม | -มีความเสมอภาค คนเราทุกคนเกิดมา นั้นเกิดมาเท่าเทียมกัน แต่คนเราต่างกัน ตรงที่ปฏิบัติตนเป็นคนดีตามคำสอน ของพระเป็นเจ้ามากน้อยเพียงใด -ทำตามหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงตนเองนั้น ถือเป็นการกระทำที่สูงส่ง -ทำดีต่อคนอื่น |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบวิเคราะห์เนื้อหาด้านพลเมืองศึกษา

ในหนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ชื่อผู้แต่ง/เรียบเรียง.....ไม่เปิดเผยข้อมูลผู้แต่ง.....

สำนักพิมพ์.....สำนักพิมพ์ที่ 4 (นิรนาม).....จำนวนหน้า.....284.....หน้า

ปีที่พิมพ์.....2558.....ครั้งที่พิมพ์.....1.....

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|--|--------------|--|--|
| บทที่ 1 สถาบันทาง สังคมและ สถาบัน ครอบครัว | 20 20 | เห็นคุณค่าเท่าเทียมกัน มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -ให้สมาชิกทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา อย่างเท่าเทียมกัน -มีเสรีภาพในการเลือกศึกษาตามความ ถนัดและความสนใจของตนเอง |
| บทที่ 2 การจัดระเบียบ ทางสังคมและ การจัดเวลา ทางสังคม | 35 36 | ยอมรับความแตกต่าง ยอมรับความแตกต่าง | -สมาชิกในสังคมมีความแตกต่างกันทั้ง ทางกายภาพและสถานะในสังคม เช่น ความแตกต่างทางด้านการศึกษา อาชีพ ศาสนาและวัฒนธรรม ทำให้ต้องกำหนด ระเบียบความสัมพันธ์และการดำเนินชีวิต ร่วมกันในกลุ่มสังคม เพื่อให้สามารถอยู่ ร่วมกันได้อย่างสมานฉันท์ -กิจกรรมหรือพฤติกรรมที่เกิดขึ้นซ้ำๆ หรือ คล้ายๆกัน ในสังคม เช่น ความแตกต่างใน เชื้อชาติ ศาสนา หรือเพศ ทำให้เกิดการจัด ระเบียบทางสังคมที่แตกต่างกันไปตาม วัตถุประสงค์หรือกิจกรรมของแต่ละ สังคม |
| บทที่ 3 สังคมไทย วัฒนธรรม ไทย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและภูมิ ปัญญาไทย | 57 57 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -พุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองและเป็น ปึกแผ่นมั่นคงในดินแดนไทย -ประเทศไทยมีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข สถาบันพระมหากษัตริย์ได้ทรง ประกอบพระราชกรณียกิจด้านต่างๆ เพื่อให้คนไทยมีวิถีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี ขึ้น |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|--|------|---|---|
| บทที่ 3 สังคมไทย วัฒนธรรม ไทย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ ภูมิปัญญาไทย | 57 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | -ภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง เป็นระบอบประชาธิปไตยที่มี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข คนไทยทุก คนจึงมีความเสมอภาคตามกฎหมาย |
| | 68 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ชุมชนเข้มแข็ง ส่งเสริมให้เกิดการ รวมตัวกัน ร่วมคิด ร่วมทำ |
| | 69 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -หลักการมีส่วนร่วมคือการทำให้ สังคมไทยเป็นสังคมที่ประชาชนมีส่วน รับรู้และร่วมเสนอความคิดเห็นในการ ตัดสินใจสำคัญของสังคม |
| | 69 | รับผิดชอบต่อสังคม | -หลักความรับผิดชอบต่อการตั้งใจปฏิบัติ หน้าที่ตามภารกิจอย่างดีทั้งผู้บริหาร ข้าราชการทั้งฝ่ายการเมืองและข้าราชการ ประจำ มุ่งให้บริการและอำนวยความสะดวก สะดวกต่อประชาชน มีความรับผิดชอบต่อ ต่อหน้าที่และการปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ |
| | 73 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -หลักความคุ้มค่า คือการบริหารจัดการ ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เนื่องจากทรัพยากรมีจำกัด จึงจำเป็นต้อง ตั้งจุดมุ่งหมายให้สร้างประโยชน์ต่อ ประชาชนโดยส่วนรวม |
| | 73 | เคารพสิทธิผู้อื่น | |
| | 73 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -การพึ่งตนเอง การขยันหมั่นเพียรและมี ความรับผิดชอบต่อ |
| | 73 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -การมีระเบียบวินัยและการเคารพ กฎหมาย -ความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ -การพึ่งตนเอง การขยันหมั่นเพียรและมี ความรับผิดชอบต่อ เป็นค่านิยมสำคัญสำ หรับการพัฒนาตนเองให้มีความอดทน อด กลั้นไม่ทอดทิ้งต่ออุปสรรค และความ ยากลำบากทั้งปวง มีความมานะอดทน พากเพียรพยายาม |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|--|------|---|--|
| บทที่ 3 สังคมไทย วัฒนธรรม ไทย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและภูมิ ปัญญาไทย | 73 | รับผิดชอบต่อสังคม | -การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา จะเป็นประโยชน์ต่อชีวิตของแต่ละบุคคล แล้วยังเกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม ด้วย |
| | 74 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -ความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ |
| | 74 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -พระมหากษัตริย์ของไทยเป็นสถาบัน สำคัญที่ทำให้ชาติไทยดำรงความเป็นเอกราช สืบถึงปัจจุบันทั้งยังเป็นสถาบันที่ ห่วงใยประกอบภารกิจเพื่อให้คนไทยมีวิถี ชีวิตที่ดีขึ้น สถาบันพระมหากษัตริย์ยังเป็น ที่เคารพรักและเทิดทูนของคนทั้งชาติ |
| | 74 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -เพื่อความมั่นคงของชาติ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ |
| | 74 | รับผิดชอบต่อสังคม | -มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม ร่วมกันรักษาวัฒนธรรมประเพณีอัน งดงาม |
| | 74 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ |
| | 74 | รับผิดชอบต่อสังคม | -มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา |
| | 74 | รับผิดชอบต่อสังคม | -รักษาวัฒนธรรมประจำชาติ |
| | 74 | รับผิดชอบต่อสังคม | -รักษาวินัยกฎหมายไทย |
| | 74 | รับผิดชอบต่อสังคม | -คิดอะไรให้ส่วนรวม |
| บทที่ 4 การปกครอง ในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็น ประมุข | 89 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -คนไทยทุกคนจะต้องร่วมกันธำรงไว้ซึ่ง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้มีความ มั่นคงถาวรตลอดไป |
| | 90 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -ระบบการปกครองที่ประชาชนมีส่วนร่วม ในการปกครองตนเอง เพื่อให้เกิดการ ปกครองของประชาชน โดยประชาชน และเพื่อประชาชน |
| | 90 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | -ยอมรับและเชื่อมั่นในคุณค่าศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์ว่าทุกคนมีสติปัญญาและความ สามารถในการคิดและใช้เหตุผลตัดสินใจ ได้ด้วยตนเอง |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|--|------|---------------------------|---|
| บทที่ 4 การปกครอง ในระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริ ย์ทรงเป็น ประมุข | 91 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | -ระบอบประชาธิปไตยเชื่อว่ามนุษย์มีศักดิ์ศรีและความเท่าเทียมกันในฐานะประชากรของรัฐ ซึ่งรัฐธรรมนูญของประเทศไทยได้บัญญัติให้บุคคลเสมอภาคกันในทางกฎหมายทางการเมือง ทางเศรษฐกิจ ไม่มีการแบ่งแยกชนชั้น ฐานันดรศักดิ์ |
| | 91 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -คุ้มครองปกป้องบุคคลมิให้ละเมิดสิทธิของกันและกัน |
| | 91 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | -กฎหมายจะให้ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันของประชาชน |
| | 91 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -สภาวะอันเป็นอิสระ สามารถที่จะคิด พุด และทำในสิ่งที่ตนเองเชื่อถือ โดยไม่อยู่ภายใต้การบังคับหรือครอบงำจากบุคคลอื่นภายใต้ขอบเขตที่กฎหมายกำหนด |
| | 91 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -หลักสิทธิเสรีภาพถือเป็นสิทธิตามธรรมชาติขั้นพื้นฐานของมนุษย์ การใช้สิทธิเสรีภาพต้องอยู่ในขอบเขตของกฎหมายซึ่งรัฐธรรมนูญกำหนดไว้และไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น |
| | 91 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | -การอยู่ร่วมกันด้วยความเท่าเทียมกันและปฏิบัติต่อกันด้วยดี |
| บทที่ 5 สิทธิและ หน้าที่ของ พลเมืองตาม ระบอบ ประชาธิปไตย | 107 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | -คนไทยทุกคนย่อมได้รับความคุ้มครองเกียรติยศ ชื่อเสียงและความเป็นอยู่ส่วนตัว |
| | 107 | รับผิดชอบต่อสังคม | -บุคคลในท้องถิ่นและชุมชนช่วยกันอนุรักษ์ฟื้นฟูจารีตประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อรักษาไว้ให้คงอยู่ตลอดไป |
| | 107 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | -บุคคลย่อมมีความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี |
| | 108 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | -สำหรับผู้ป่วยไร้จะได้รับสิทธิในการรักษาพยาบาลจากสถานบริการสาธารณสุขของรัฐโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|---|------|---|---|
| บทที่ 5 สิทธิและ หน้าที่ของ พลเมืองดีตาม ระบอบ ประชาธิปไตย | 108 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -เด็ก เยาวชน สตรีและบุคคลในสังคมที่ ได้รับการปฏิบัติอย่างรุนแรงและไม่เป็น ธรรมจะได้รับการคุ้มครองโดยรัฐ |
| | 108 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -มีเจตนารมณ์เพื่อคุ้มครองการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |
| | 109 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -เสรีภาพในเคหสถาน ในการอาศัยและ ครอบครองเคหสถาน โดยปกติสุข การเข้า ไปในเคหสถานของผู้อื่น โดยปราศจาก การยินยอมของผู้ครอบครอง หรือการที่ เจ้าหน้าที่จะเข้าไปตรวจค้นเคหสถานโดย ไม่มีหมายศาลจากศาลย่อมทำไม่ได้ |
| | 109 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -เสรีภาพในการเดินทางและการเลือกถิ่นที่ อยู่ ตลอดจนห้ามเนรเทศบุคคลผู้มีสัญชาติ ไทยออกนอกประเทศหรือการห้ามไม่ให้ บุคคลผู้มีสัญชาติไทยเข้ามาในประเทศ ย่อมไม่สามารถทำได้ |
| | 109 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นผ่าน การพูด การเขียน การพิมพ์ การโฆษณา -เสรีภาพในการสื่อสารถึงกันโดยทางที่ ชอบด้วยกฎหมาย การตรวจ การกักหรือ การเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล |
| | 109 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -เสรีภาพในการนับถือศาสนา นิกาย ลัทธิ ความเชื่อทางศาสนาและเสรีภาพในการ ประกอบพิธีกรรมตามความเชื่อของตนที่ ไม่ขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรม อันดีของประชาชน |
| | 109 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -เสรีภาพในการชุมนุมโดยสงบและ ปราศจากอาวุธ |
| | 110 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -เสรีภาพในการรวมตัวกันเป็นสมาคม สหพันธ์ สหองค์กร องค์กรเอกชนหรือหมู่ คณะอื่น -เสรีภาพในการจัดตั้งพรรคการเมือง |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|---|------|---|---|
| บทที่ 5 สิทธิและ หน้าที่ของ พลเมืองดี ตามระบอบ ประชาธิปไตย | 110 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -ดำเนินกิจกรรมทางการเมืองตาม วิถีทางการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข |
| | 110 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -เสรีภาพในการประกอบอาชีพและการ แข่งขัน โดยเสรีอย่างเป็นธรรม |
| | 110 | ยอมรับความแตกต่าง | -ตระหนักในความสำคัญของสิทธิที่ ตนเองมีและเคารพสิทธิผู้อื่น |
| | 111 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -เคารพและให้เกียรติ ให้การยอมรับใน ความแตกต่างของบุคคล โดยปราศจาก เงื่อนไขทางเพศ วัย ความรู้ ตำแหน่ง การทำงาน |
| | 111 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -เราจึงควรทำความเข้าใจเรื่อง ประชาธิปไตย เพื่อจะได้นำมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่าง เหมาะสมและมีส่วนร่วมในการพัฒนา ประเทศให้เจริญรุ่งเรืองในฐานะที่เป็น พลเมืองดีของประเทศชาติ |
| | 111 | รับผิดชอบต่อสังคม | -รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองและ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม |
| | 111 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเอง สังคมและประเทศชาติ มีจริยธรรม คุณธรรม ยึดมั่นในศีลธรรมของศาสนา ที่ตนนับถือและรักษานบธรรมนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของสังคม |
| | 112 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -สามารถนำหลักประชาธิปไตยมาใช้ เป็นแนวทางในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น |
| | 112 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -เคารพในสิทธิและเสรีภาพของบุคคล -ไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล อื่น รวมทั้งเคารพในความคิดและการ กระทำของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นและ กระทำออกมาโดยไม่ล่วงเกินผู้อื่น |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|---|------|---|---|
| บทที่ 5 สิทธิและ หน้าที่ของ พลเมืองดีตาม ระบอบ ประชาธิปไตย | 112 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -การแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความจำเป็น อย่างยิ่ง โดยการตัดสินใจหาจะใช้เสียงข้าง มากเป็นหลักในการตัดสินใจ ขณะเดียวกันก็ ไม่ละเมิด |
| | 112 | รับผิดชอบต่อสังคม | เสียงของส่วนน้อย -พลเมืองดีย่อมมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ของตนเอง รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ |
| | 112 | รับผิดชอบต่อสังคม | -การเป็นสมาชิกของท้องถิ่นหรือชุมชนต้อง รับผิดชอบต่อหน้าที่โดยการเสียภาษีอากร พิทักษ์ปกป้องและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| | 113 | รับผิดชอบต่อสังคม | -พลเมืองดีย่อมเป็นบุคคลที่มีใจกว้าง เสียสละและกระตือรือร้นที่จะมีส่วนร่วมให้ ความช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาชุมชนหรือ ท้องถิ่น เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว |
| | 113 | ยอมรับความแตกต่าง | -ยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น แม้ว่าความคิดเห็นเหล่านั้นจะไม่ตรงกับ ความคิดเห็นของตนเอง |
| | 113 | รับผิดชอบต่อสังคม | -พลเมืองดีย่อมมีส่วนร่วมในการสืบทอด วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม |
| | 113 | รับผิดชอบต่อสังคม | -การปฏิบัติตามหลักคำสอนของแต่ละ ศาสนาส่งผลดีต่อการอยู่ร่วมกันอย่างเป็น สุขในสังคม |
| | 114 | รับผิดชอบต่อสังคม | -การที่คนส่วนใหญ่รู้จักบทบาทหน้าที่ของ ตนเอง รู้จักแยกแยะสิ่งดี สิ่งไม่ดี ประกอบ หน้าที่การงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ ทุจริตคดโกงหรือไม่คอร์รัปชัน ไม่ถือเอา ของส่วนรวมมาเป็นของตน ช่วยกันสร้าง เสริมให้สังคมพัฒนาก้าวหน้า เห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วน ตน |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|---|------|---|--|
| บทที่ 5 สิทธิและ หน้าที่ของ พลเมืองดีตาม ระบอบ ประชาธิปไตย | 114 | รับผิดชอบต่อสังคม | -เคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้ครบถ้วน ไม่สร้างความเดือดร้อนให้แก่บุคคลในครอบครัว ก็จะทำให้ครอบครัวอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข |
| | 114 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสถานศึกษา ช่วยเหลือดูแลรักษาสาธารณสมบัติส่วนรวมของโรงเรียนและสถานศึกษา และช่วยรักษาชื่อเสียงของโรงเรียนและสถานศึกษา |
| | 114 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ช่วยกันพัฒนาชุมชนหรือท้องถิ่นที่เรอาศัยอยู่ให้เจริญก้าวหน้า ย่อมส่งผลดีต่อคุณภาพชีวิตของเราด้วยการปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่นหรือชุมชน |
| | 115 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -ควรรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง |
| | 115 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -ประพฤติปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย เช่น การทำงานร่วมกัน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การส่งเสริมสนับสนุนให้เคารพเสียงข้างมาก |
| | 115 | รับผิดชอบต่อสังคม | -การช่วยกันรักษาสาธารณสมบัติของสถานศึกษา |
| | 115 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ส่งเสริมให้ช่วยกันรักษานับธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่นหรือชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ |
| | 115 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือบุคคลในสังคมเมื่อมีปัญหา อาจจะเป็นปัญหาสภาพแวดล้อมหรือปัญหาที่ถูกคุกคามจากธรรมชาติ เช่น ปัญหาภัยแล้ง น้ำท่วม ภัยหนาว |
| | 116 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน โดยการปฏิบัติตนตามกฎกติกาของชุมชน และร่วมพัฒนาชุมชนตามความสามารถในโอกาสอันควร |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|---|------|---------------------------|--|
| บทที่ 5 สิทธิและ หน้าที่ของ พลเมืองดีตาม ระบอบ ประชาธิปไตย | 116 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ร่วมกิจกรรมรณรงค์ให้มีการร่วมรักษา สภาพแวดล้อมของชุมชน |
| | 116 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ให้ความร่วมมือในการรักษาความสะอาด และพัฒนาชุมชนในโอกาสวันสำคัญต่างๆ |
| | 116 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ร่วมกิจกรรมกีฬาขจัดปัญหาสิ่งแวดล้อม ภายในชุมชน |
| | 116 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎหมายของ บ้านเมือง ไม่ละเมิดกฎหมาย |
| | 116 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ช่วยกันรักษาสาธารณสมบัติของชาติ |
| | 116 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีของ คนในชาติ |
| | 116 | รับผิดชอบต่อสังคม | -กตัญญูรู้คุณชาติ ร่วมกันปฏิบัติในสิ่งที่ ก่อให้เกิดผลดีต่อประเทศชาติ |
| | 116 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ร่วมกันอนุรักษ์พลังงาน ใช้พลังงานอย่าง ประหยัด |
| บทที่ 6 พลเมืองดีตาม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง | 122 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -เศรษฐกิจแบบพอมีพอกิน แบบพอมีพอกิน นั้นหมายความว่าอุ้มชูตัวเองได้ให้มีพอเพียง กับตัวเอง เราที่อยู่ได้ |
| | 125 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -รู้จักปฏิบัติหน้าที่ของตน ต้องรู้จักแบ่งเวลา ทำหน้าที่ของตนในด้านกรเรียน การ ทำงาน การพักผ่อน อย่างสมดุล มีเหตุผล |
| | 125 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -รู้จักเลือกและตัดสินใจก่อนจะซื้อสิ่งของ เพื่อใช้สอย |
| | 126 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม |
| | 126 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ไม่ใช้ทรัพยากรเกินความจำเป็น |
| | 126 | รับผิดชอบต่อสังคม | -รู้จักเลือกบริโภค โดยคำนึงถึงส่วนรวม |
| | 127 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -ไม่เบียดเบียนตนเอง |
| | 127 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -รู้จักออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างร่างกายให้ สมบูรณ์และจิตใจที่เข้มแข็ง |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|---|------------|--|--|
| บทที่ 6 พลเมืองดี ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง | 127 127 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -รู้จักประกอบอาชีพในทางสุจริต ไม่ ผิดกฎหมาย -รู้จักตระหนักรู้ในตนเอง การ ตระหนักรู้ในตนเองหมายถึง การรู้จัก ตนเอง ไม่ตกเป็นเครื่องมือหรือถูกชัก จูงไปในทางที่ผิด |
| บทที่ 7 ศาสนากับ การดำเนิน ชีวิต | 136 136 | รับผิดชอบต่อสังคม ยอมรับความแตกต่าง | -ศาสนาทุกศาสนาในโลกต่างมุ่งให้ เกิดประโยชน์สุขทั้งแก่ส่วนตนและแก่ ส่วนรวม โดยปราศจากการเบียดเบียน ทำร้ายกันและกัน -เคารพนับถือและจงรักภักดีต่อกันฉัน พี่น้อง ให้มีความคิดเห็นลงรอย เดียวกันด้วยสามัคคี |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบวิเคราะห์เนื้อหาด้านพลเมืองศึกษา

ในหนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ชื่อผู้แต่ง/เรียบเรียง.....ไม่เปิดเผยข้อมูลผู้แต่ง.....

สำนักพิมพ์.....สำนักพิมพ์ที่ 5 (นิรนาม).....จำนวนหน้า.....216.....หน้า

ปีที่พิมพ์.....2559.....ครั้งที่พิมพ์.....1.....

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|---|------|---|--|
| บทที่ 1 สถาบันทาง สังคม | 13 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -เคารพในสิทธิของผู้อื่น |
| | 13 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -ปฏิบัติตามหน้าที่ของตน |
| | 13 | รับผิดชอบต่อสังคม | -รักษาสิทธิ์และถ่ายทอดทาง วัฒนธรรมในสังคม |
| บทที่ 2 สถาบัน ครอบครัว | 28 | เห็นคุณค่าเท่าเทียมกัน | -มีความเสมอภาคกัน คือ มีสิทธิ เสรีภาพเท่าเทียมกัน |
| | 32 | เห็นคุณค่าเท่าเทียมกัน | -โดยให้โอกาสแรงงานหญิงชายอย่าง เท่าเทียมกัน |
| บทที่ 3 วัฒนธรรม คุณธรรม และ จริยธรรม | 49 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงอนุรักษ์ รักษามรดกทางประวัติศาสตร์เหล่านี้ ให้คงอยู่เป็นมรดกของชาติสืบไป |
| | 52 | รับผิดชอบต่อสังคม | -การประพฤติประโยชน์ คือ ชวนช่วยช่วยเหลือกิจการ บำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ |
| บทที่ 4 ค่านิยมใน สังคมไทย | 71 | มีอิสรภาพและพึ่งพาตนเองได้ | -ขยัน ประหยัดและยึดมั่นในสัมมาชีพ |
| | 71 | รับผิดชอบต่อสังคม | -สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อ สังคมและประเทศชาติ |
| | 71 | มีอิสรภาพและพึ่งพาตนเองได้ | -รู้จักคิด ริเริ่ม มีวิจรรณญาณและ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล |
| | 71 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วม | -กระตือรือร้นในการปกครองแบบ ประชาธิปไตย รักและเทิดทูนชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ |
| | 71 | มีอิสรภาพและพึ่งพาตนเองได้ | -รู้จักพึ่งตนเองและมีอุดมคติ |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|----------------------------------|------|---|--|
| บทที่ 4 ค่านิยมใน สังคมไทย | 71 | รับผิดชอบต่อสังคม | -มีความภาคภูมิใจและรู้จักทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย และทรัพยากรของชาติ |
| | 72 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -ความเป็นตัวของตัวเอง มั่นใจในตนเอง และรู้จักพึ่งตนเอง |
| | 73 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมี ส่วนร่วม | -มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ |
| | 73 | รับผิดชอบต่อสังคม | -เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่สร้าง ความสามัคคี ประองคองที่เป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียน ชุมชนและสังคม |
| | 73 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมี ส่วนร่วม | -ศรัทธา ยึดมั่น ปฏิบัติตนตามหลักของ ศาสนา |
| | 73 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมี ส่วนร่วม | -เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มี ส่วนร่วมหรือจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ |
| | 74 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้ง ทางตรงและทางอ้อม |
| | 74 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ |
| | 75 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน สรุปลงเป็นองค์ ความรู้และแลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการ ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน |
| | 75 | รับผิดชอบต่อสังคม | -รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย |
| | 75 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมี ส่วนร่วม | -อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย -เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย |
| | 75 | รับผิดชอบต่อสังคม | -มีระเบียบวินัย รักษากฎหมาย |
| | 75 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ้มค่าและเก็บรักษาดูแลอย่างดี |
| | 76 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมี ส่วนร่วม | -คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่า ผลประโยชน์ของตนเอง |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|--|------|---------------------------|--|
| บทที่ 4 ค่านิยมใน สังคมไทย | 76 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึงพอใจโดยไม่หวังผลตอบแทน |
| | 76 | รับผิดชอบต่อสังคม | -เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนชุมชนและสังคม |
| บทที่ 5 เศรษฐกิจ พอเพียงกับ หลักธรรม ทางพระพุทธ ศาสนา | 86 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -เศรษฐกิจพอเพียง คือ การอยู่ได้ด้วยตนเองหรือการพึ่งตนเอง |
| | 86 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -เน้นถึงหลักการช่วยเหลือตนเอง การพึ่งตนเอง |
| | 87 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -เลี้ยงตนเองได้ ผลิตเพื่อพอยู่พอกินในครัวเรือนหรือชุมชน |
| | 92 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -ทำพอยู่พอกิน ด้วยการยื่นบนขาของตนเอง พึ่งพาตนเองให้ได้ |
| | 92 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -การรู้จักจับจ่ายใช้สอยให้พอเหมาะกับกำลังทรัพย์ที่หามาได้ |
| | 93 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -รู้จักกำหนดรายได้และรายจ่ายเลี้ยงชีวิตแต่พอดี รู้จักใช้จ่ายพอเหมาะสมแก่ฐานะของตนเอง |
| | 93 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -ดำรงชีวิตเหมาะสมแก่ฐานะ |
| | 93 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -รู้จักประมาณกำลังของตนตามความสามารถหรือสติปัญญาของตน |
| | 93 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -ยถาสารูปสัน โขม คือ พอใจตามฐานะ |
| | 94 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -อดทนต่อทุกขเวทนา คือ พึ่งตนเอง |
| | 94 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -ประกอบอาชีพด้วยความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่หาความรู้เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ |
| | 94 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -สามารถพึ่งตนเองได้ให้พ้นจากความยากจน ให้สามารถพอยู่พอกิน ไม่เดือดร้อน ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุข วัตถุนิยมและบริโภคนิยม |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ | |
|---|------|---|---|---|
| บทที่ 6 การปกครอง ในระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัต ริย์เป็นประมุข | 106 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมี ส่วนร่วม | -ระบอบประชาธิปไตย หมายถึง ระบอบ การปกครองที่อำนาจอธิปไตยเป็นของปวง ชน ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพ โดยอาศัย หลักการของการแบ่งแยกอำนาจ และ หลักการที่ว่าด้วยความถูกต้องแห่งกฎหมาย | |
| | 108 | รับผิดชอบต่อสังคม | -การบริหารบ้านเมืองจะต้องโปร่งใส มี เหตุผลอธิบายได้ เป็นไปเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม | |
| | 109 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -ประชาชนทุกคนมีความสามารถในการ กระทำหรืองดเว้นการกระทำอย่างใดอย่าง หนึ่งตามที่บุคคลต้องการ ตราบเท่าที่การ กระทำของเขานั้นไม่ไปละเมิดสิทธิ เสรีภาพของบุคคลอื่น หรือละเมิดต่อความ สงบเรียบร้อยของสังคมและความมั่นคง ของประเทศชาติ | |
| | 109 | เห็นคุณค่าเหมือนกัน | -การเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนสามารถ เข้าถึงทรัพยากรและคุณค่าต่างๆของสังคมที่ มีอยู่จำกัดอย่างเท่าเทียมกัน | |
| | 109 | ยอมรับความแตกต่าง | -โดยไม่ถูกกีดกันด้วยสาเหตุแห่งความ แตกต่างทางชั้นวรรณะทางสังคม ชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ความเป็นอยู่ฐานะทางเศรษฐกิจ หรือด้วยสาเหตุอื่น | |
| | 109 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -โดยผู้ปกครองไม่สามารถใช้อำนาจใดๆ ละเมิดเพิกถอนสิทธิเสรีภาพของประชาชน ได้และ ไม่สามารถใช้อิทธิพลอยู่เหนือ กฎหมาย หรือเหนือกว่าประชาชนคนอื่นๆ ได้ | |
| | 109 | รับผิดชอบต่อสังคม | -เป็นคนที่มิได้มีเหตุผล ขอมรับเรื่องสิทธิหน้าที่ ความเป็นจริงในทางสังคม | |
| | 109 | เห็นคุณค่าเหมือนกัน | -เคารพในศีลธรรมและประ โยชน์ร่วมกัน ของส่วนรวม | |
| | | | | -มีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนมนุษย์ มีความเคารพ ซึ่งกันและกัน |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|---|------|---|---|
| บทที่ 6 การปกครอง ในระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัต ริย์เป็นประมุข | 110 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมี ส่วนร่วม | -เข้าใจความจำเป็นและประโยชน์ของการ เข้ามาอยู่ร่วมกันเป็นพลเมืองของประเทศ |
| | 110 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมี ส่วนร่วม | -เคารพกฎหมายและดำเนินชีวิตในกรอบ ของกฎหมายที่มีเหตุผลและเป็นธรรม |
| | 110 | ยอมรับความแตกต่าง | -มีจิตใจที่เป็นธรรม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่มีอคติต่อ ผู้ที่มีความแตกต่างจากตน เช่น นับถือ |
| | 110 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมี ส่วนร่วม | ศาสนาอื่นหรือเชื้อชาติอื่น เป็นต้น |
| | 110 | เคารพสิทธิผู้อื่น | -ประชาชนต้องชวนชวน ศึกษา พัฒนา ตนเอง ใช้สิทธิและหน้าที่พลเมืองที่ดีเข้าไป แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการ |
| | 110 | เห็นคุณค่าเหมือนกัน | บริหารประเทศ ในการตัดสินใจเรื่อง การใช้ ทรัพยากรของประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของชุมชน จังหวัดและประเทศชาติ อย่างแข็งขัน |
| บทที่ 7 สิทธิและ หน้าที่ของ พลเมืองดี | 126 | รับผิดชอบต่อสังคม | -รัฐบาลจะต้องเคารพสิทธิและเสรีภาพมุล ฐานของประชาชน |
| | 126 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและ มีส่วนร่วม | -ประชาชนทุกคนมีสิทธิเสมอภาคกันในการ ที่จะได้รับบริการทุกชนิดที่รัฐจัดให้แก่ ประชาชน |
| | 126 | เคารพสิทธิผู้อื่น | |
| | 127 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ประชาชนที่ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ของสังคม มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเอง |
| | 128 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองและ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม |
| | 128 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ไม่ละเมิดล่วงล้ำสิทธิและเสรีภาพของ บุคคลอื่น |
| | 128 | รับผิดชอบต่อสังคม | -เพื่อปลูกฝังความระเบียบวินัยและเคารพ กฎหมาย |
| | 128 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและ มีส่วนร่วม | -การพึ่งพาตนเอง -มีความรับผิดชอบ -มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย -มีคุณธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|--|------|---|--|
| บทที่ 7 สิทธิและ หน้าที่ของ พลเมืองดี | 128 | รับผิดชอบต่อสังคม | - รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนน้อยของคนเพื่อ ประโยชน์ส่วนใหญ่ของบ้านเมือง |
| | 128 | ยอมรับความแตกต่าง | - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |
| | 128 | รับผิดชอบต่อสังคม | - ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีและ วัฒนธรรม |
| | 129 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | - รู้จักภาวะและฐานะของตน ปฏิบัติตัวให้ เหมาะสม |
| | 130 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | - ปฏิบัติตนต่อลูกศิษย์ทุกคนอย่างเท่าเทียม กัน |
| | 130 | รับผิดชอบต่อสังคม | - ให้ความร่วมมือในการรักษาความสะอาด และพัฒนาชุมชนให้น่าอยู่ |
| | 130 | รับผิดชอบต่อสังคม | - ช่วยกันอนุรักษ์หรือฟื้นฟูจารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| | 130 | เคารพสิทธิผู้อื่น | - ไม่ปฏิบัติตนอันเป็นการละเมิดหรือกระทบ ถึงสิทธิของบุคคลอื่น |
| | 130 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมี ส่วนร่วม | - ศึกษารักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เสียภาษี อากร |
| | 132 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมี ส่วนร่วม | - ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ |
| | 132 | รับผิดชอบต่อสังคม | - ความเสียสละ หมายถึง การคำนึงถึง ประโยชน์ของสังคมส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และยอมเสียสละ ประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์แก่ผู้อื่น และส่วนรวม |
| | 133 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมี ส่วนร่วม | - การมีระเบียบวินัย หมายถึง การกระทำที่ ถูกต้องตามกฎหมายที่สังคมกำหนดไว้ |
| | 133 | เคารพสิทธิผู้อื่น | - การยอมรับเสียงส่วนใหญ่และเคารพเสียง ส่วนน้อย |
| | 133 | เคารพสิทธิผู้อื่น | - การมีเสรีภาพในการแสดงออกทางด้าน ต่างๆ - เคารพในสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ในทางชอบธรรม |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า | คุณลักษณะด้านพลเมืองศึกษา | สาระเนื้อความที่ปรากฏ |
|--|------|---|---|
| บทที่ 7 สิทธิและ หน้าที่ของ พลเมืองดี | 133 | เห็นคนเท่าเทียมกัน | -ต้องเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติต่อกันอย่างเสมอภาค ไม่เลือกเชื้อ ชาติ ภาษา เพศหรือสภาพทางกาย |
| | 133 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและ มีส่วนร่วม | -การเข้าไปมีส่วนร่วมในสังคม บุคคลใน สังคมประชาธิปไตยควรมีส่วนร่วมใน สังคมอย่างชอบธรรม |
| | 133 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและ มีส่วนร่วม | -ความจริงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ หมายถึง การตระหนัก ในความสำคัญของความเป็นชาติไทย การยึดมั่นในหลักศีลธรรมของศาสนา และการจงรักภักดี |
| | 133 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ความมีระเบียบวินัย หมายถึง การยึดมั่น ในการอยู่ร่วมกันโดยยึดระเบียบวินัย เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสังคม |
| | 134 | รับผิดชอบต่อสังคม | -ความรับผิดชอบต่อสังคม หมายถึง การยอมเสีย ผลประโยชน์ส่วนตัวเพื่อผู้อื่นหรือสังคม โดยรวมได้รับประโยชน์จากการกระทำ ของตน |
| | 134 | รับผิดชอบต่อสังคม | -การเสียสละ หมายถึง การยอมเสีย ผลประโยชน์ส่วนตัวเพื่อผู้อื่นหรือสังคม โดยรวมได้รับประโยชน์จากการกระทำ ของตน |
| | 134 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -รับผิดชอบต่อหน้าที่ในการศึกษาหา ความรู้ -ขยันหมั่นเพียรในการแสวงหาความรู้ เพิ่มเติม |
| | 135 | มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ | -เผยแพร่ อบรม หรือสั่งสอนบุคคลใน ครอบครัว เพื่อนบ้าน คนในสังคม ให้ใช้ หลักการทางประชาธิปไตยเป็นพื้นฐาน ในการดำรงชีวิตประจำวัน |
| | 135 | เข้าใจระบอบประชาธิปไตยและ มีส่วนร่วม | |



ภาคผนวก ง
แบบสัมภาษณ์ผู้เขียนหนังสือเรียน
รายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมในเนื้อหาต้านพลเมืองศึกษา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบสัมภาษณ์ผู้เขียนหนังสือเรียน

รายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมในเนื้อหาด้านพลเมืองศึกษา

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ นายธีรนนท์ ไกรเลิศ ตำแหน่ง ครู

เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 0857813294 สถานที่ทำงาน วิทยาลัยเทคนิคกระบี่

วัน เดือน ปีที่สัมภาษณ์.....4 เมษายน 2560...เริ่มต้นและสิ้นสุดการสัมภาษณ์เวลา..10.00 – 11.00 น....

*******1. ท่านคิดว่าหนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่ท่านเป็นผู้แต่งมีเนื้อหาพลเมืองศึกษาในประเด็นใดบ้าง และเพราะเหตุใดท่านจึงเขียนเนื้อหาเหล่านั้นลงในหนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม**

หนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมที่ได้เรียบเรียงเนื้อหา นั้น มีเนื้อหาแบ่งออกเป็นประเด็นหรือหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้ สถาบันสังคม วัฒนธรรม คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม การปกครองระบอบประชาธิปไตย สิทธิพลเมืองและหน้าที่พลเมือง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา หลักธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต หากเมื่อพิจารณาเนื้อหาที่เรียบเรียงและนำมาวิเคราะห์เทียบเคียงกับเนื้อหาพลเมืองศึกษาก็จะพบว่า มีประเด็นที่ค่อนข้างชัดเจน เช่น สิทธิพลเมืองและหน้าที่พลเมือง และการปกครองระบอบประชาธิปไตย เป็นต้น ที่เป็นเนื้อหาเกี่ยวข้องกับ “พลเมืองศึกษา” กล่าวคือ เป็นหนังสือที่มีเนื้อหาเพื่อการพัฒนาผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับอิสราภาพ เสรีภาพ สิทธิ หน้าที่ของพลเมือง เข้าใจในวัฒนธรรมที่มีความแตกต่างหลากหลาย ยอมรับความคิดเห็นและกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุและผล เข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันเป็นพื้นฐานของการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ส่วนหน่วยการเรียนรู้อื่นๆ มองว่าเป็นองค์ประกอบของเนื้อหาที่สนับสนุนการเป็นพลเมืองดี เช่น หลักธรรมคำสอน ความรู้เบื้องต้นทางศาสนา ค่านิยม และคุณธรรม เป็นต้น

เหตุผลสำคัญของการเรียบเรียงเนื้อหาดังกล่าวลงในหนังสือเรียน เพราะเพื่อให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานสมรรถนะรายวิชา

2. ท่านคิดว่าเนื้อหาด้านพลเมืองศึกษาในหนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมที่ท่านแต่งขึ้นนั้นมีความสอดคล้อง/ตรงกับจุดหมายของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 อย่างไรบ้าง

เนื้อหาด้านพลเมืองศึกษาในหนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมที่เรียบเรียงขึ้นนั้นมีความสอดคล้อง/ตรงกับจุดหมายของหลักสูตร กล่าวคือต้องการให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย การปรับวิถีชีวิตในการอยู่ร่วมกันในสังคมท่ามกลางความหลากหลายทั้งในระดับชุมชน สังคมประเทศชาติ พัฒนาทักษะชีวิตและพัฒนาพื้นฐานของการเป็น

มนุษย์ที่สมบูรณ์พึ่งพาตนเองได้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเป็นพลเมืองที่มีความประพฤติที่มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริตมีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบทั้งในตนเองและส่วนรวม

3. ท่านคิดว่านักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ควรมีคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองดีในด้านในบ้าง เพราะเหตุใด

ข้าพเจ้าคิดว่านักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพนั้นควรมีลักษณะของความเป็นพลเมืองดีในด้านของ “การตระหนักในหน้าที่ของตนเอง” การตระหนักรู้ในหน้าที่ของตนเองนั้นข้าพเจ้ามองว่าสามารถแบ่งย่อยได้ 2 ประการ

ประการแรก คือตระหนักรู้ในหน้าที่ของการเป็นสมาชิกของครอบครัวที่ดี การเป็นสมาชิกของครอบครัวที่ดีนั้นหมายความว่าปฏิบัติหน้าที่ต่อบุคคลในครอบครัวอย่างเหมาะสม เช่น ปฏิบัติต่อบิดามารดา โดยการแสดงออกซึ่งความกตัญญูเช่นการตั้งใจเรียนเป็นการแสดงออกซึ่งความกตัญญูที่ทำให้พ่อแม่ภาคภูมิใจ

ประการที่สอง คือการมีความตั้งใจแสวงหาความรู้ในหน้าที่ของความเป็นนักเรียน การเป็นนักเรียนนั้นต้องแสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา พัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าทางด้านสติปัญญา ทักษะและความสามารถในวิชาชีพของตนเอง เพื่อสามารถที่จะมีความเจริญก้าวหน้าในชีวิต ในงานในอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ในอนาคต ข้าพเจ้ามีความคิดเห็น ว่าหากผู้เรียนมีความตระหนักใน 2 ประการคือต่อครอบครัวและต่อหน้าที่ของความเป็นนักเรียนแล้วย่อมได้รับการหล่อหลอมในการเป็นพลเมืองที่ดีโดยสมบูรณ์นั่นเอง

4. ท่านคิดว่าเราควรปลูกฝังค่านิยมด้านพลเมืองศึกษาในประเด็นใดให้กับผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพมากที่สุด เพราะเหตุใด

ข้าพเจ้าคิดว่าเราควรช่วยกันปลูกฝังค่านิยมให้เกิดแก่ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในด้านพลเมืองศึกษา โดยเฉพาะในด้านของการเข้าใจในระบบประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วม ข้าพเจ้ามองว่าหากผู้เรียนมีความเข้าใจในระบบประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมแล้วนั้น ย่อมที่จะนำมาซึ่งคุณลักษณะของพลเมืองดีในประการที่เหลื้อมตามมา กล่าวคือหากผู้เรียนมีความเข้าใจในระบบประชาธิปไตยก็ย่อมที่จะเห็นว่าทุกคนที่อยู่รอบข้างของเขานั้นเป็นผู้ที่มีความเท่าเทียมกัน แสดงให้เห็นว่าเขาย่อมที่จะยอมรับซึ่งความแตกต่างของคนแต่ละคน เคารพสิทธิของผู้อื่นและแน่นอนอย่างยิ่งเขาย่อมตระหนักและเห็นคุณค่าในอิสรภาพและเสรีภาพของเขาเอง ฉะนั้นเมื่อเขารู้ว่าระบบการปกครองประชาธิปไตยนั้นมีข้อดีในลักษณะที่กล่าวมา เขาย่อมที่จะมีส่วนร่วมในการที่จะรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้อย่างดี เพราะเขายอมรับว่าทุกคนคือส่วนหนึ่งของสังคม ฉะนั้น

ข้าพเจ้ามองว่าค่านิยมที่จะต้องปลูกฝังอย่างเหมาะสม ถูกต้อง คือการเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย โดยแท้จริง ถือเป็น การแก้ไข ปัญหาสังคมอย่างยั่งยืน บทบาทของครูสังคมและครูทุกระดับชั้นทุกสาขาวิชานั้นควรที่จะสร้างพื้นฐานความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยที่ดีที่เหมาะสมอันนี้ เพื่อสร้างสังคมที่น่าอยู่ เป็นสังคมที่ใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหา เป็นสังคมที่ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง เป็นสังคมที่เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และเป็นสังคมที่มีความสงบสุขอย่างยั่งยืนนั่นเอง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก จ

ผลการประเมินความสอดคล้องแบบสัมภาษณ์ผู้เขียนหนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง
และศีลธรรมต่อเนื้อหาด้านพลเมืองศึกษาในหนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง
และศีลธรรม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

| ข้อ | รายการพิจารณา | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | ค่า IOC | แปลผล |
|-----|---|----------------------------|---------|---------|---------|---------|-----|---------|---------|
| | | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 1. | ท่านคิดว่าหนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมที่ท่านเป็นผู้แต่งมีเนื้อหาพลเมืองศึกษาในประเด็นใดบ้าง และเพราะเหตุใดท่านจึงเขียนเนื้อหา นั้นลงไปในหนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | เหมาะสม |
| 2. | ท่านคิดว่าเนื้อหาด้านพลเมืองศึกษาในหนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมที่ท่านแต่งขึ้นนั้นมีความสอดคล้อง/ตรงกับจุดหมายของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 อย่างไรบ้าง | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | เหมาะสม |

| ข้อ | รายการพิจารณา | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | ค่า IOC | แปลผล |
|-----|---|----------------------------|---------|---------|---------|---------|-----|---------|---------|
| | | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 3. | ท่านคิดว่านักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ควรมีคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองดีในด้านในบ้าง เพราะเหตุใด | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | เหมาะสม |
| 4. | ท่านคิดว่าเราควรปลูกฝังค่านิยมด้านพลเมืองศึกษาในประเด็นใดให้กับผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพมากที่สุด เพราะเหตุใด | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | เหมาะสม |

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล

นายกัมปนาท คำอินบุตร

วัน เดือน ปี เกิด

3 กรกฎาคม 2532

ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ.2544

ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดพระเจ้านั่งแท่น

จังหวัดลำปาง

ปี พ.ศ.2547

มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง

ปี พ.ศ.2555

ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

21 ตุลาคม 2556

ครูผู้ช่วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

21 ตุลาคม 2558 - ปัจจุบัน

ครู คศ.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

© by Chiang Mai University

rights reserved