

บรรณานุกรม

- กรมพล ท่องธรรมชาติ และคณะ. (2551). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ม.2**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์. (2556). **ปรัชญาการอาชีพศึกษา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ผลิตตำราเรียนมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- กิจจา บานชื่น. (2558). **หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จักรวัฒน์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2536). **เทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมสมัย**. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: บริษัทเอ็ดมัน เพรสโปรดักส์ จำกัด.
- _____. (2548). **เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อรุณการพิมพ์. กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). **คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ วก229/2538 เรื่อง การกำหนด หนังสือสำหรับเลือกใช้ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองศีลธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- คณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา, คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2553) **แนวความคิดพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 3 เชียงใหม่: โคขยัน มีเดียทิม.
- จันทนา บัวทอง และทวี บัวทอง. (2559). **หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม**. กรุงเทพฯ: รัตนโรจน์การพิมพ์.
- จินตนา ไบกาชุย. (2534). **การเขียนสื่อการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2538). **รูปลักษณะหนังสือเรียนมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.
- จรัส มีกุล. (2543). **หลักสูตรประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- เฉลิมพร จันท์ทอง. (2557). **การสื่อความหมายการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมในหนังสือแบบเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรณีศึกษาโรงเรียนโยธินบูรณะ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2545). **คู่มือการเรียนการสอนพลเมือง-พลโลก**. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- ช่วงชัย ทาเวียง. (2532). **การวิเคราะห์หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ฐิติมดี อาพัทธนานนท์. (2556). เนื้อหาความเป็นพหุวัฒนธรรมในแบบเรียนไทย. *สังคมลุ่มน้ำโขง*, 9(1), 107-130.
- ธรรมโกศอาจารย์ พระ (ปัญญาบัณฑิต). (2543). *หน้าที่ของคน ฉบับสมบูรณ์ คนดีและคุณสมบัติพิเศษของนักบริหาร*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธรรมสภา.
- ธีรนนท์ ไกรเลิศ. (2558). *หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม*. กรุงเทพฯ: รัตนโรจน์การพิมพ์.
- ปทุม พงษ์สุชาติ. (2524). *การวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบวิชาประวัติศาสตร์ ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย*. วิทยาลัยพณิชยการศรีนครราชวิทยาลัย วิทยาลัยพณิชยการศรีนครราชวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มนนุกูล ทิมอ่ำ. (2549). *การวิเคราะห์หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. วิทยาลัยพณิชยการศรีนครราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ยุทธนา วรณปิติกุล และสุนิสา เรืองจิต. (2542). *ความเรียงว่าด้วยประชาชนบนเส้นทางประชาคม*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิการเรียนรู้และพัฒนาประชาสังคม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542*. กรุงเทพฯ: บริษัทนานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์ จำกัด.
- โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม. (2556). *คุณลักษณะของพลเมืองดี*. สืบค้นเมื่อ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2559. จาก <https://sites.google.com/site/30310great/khunlaksna-khxng-phlmeuxng-di>.
- วาสนา ชาวหา. (2533). *สื่อการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินต์ติ้ง เฮ้าส์.
- วิชัย ภูโยธิน และ ชำนาญ เกิดพิบูลย์. (2559). *หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- วิทยา ยุวภูษิตานนท์. (2555). *การวิเคราะห์หนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่าง พ.ศ. 2533 – 2553*. วิทยาลัยพณิชยการศรีนครราชวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระ พุ่มไม้. (2541). *การวิเคราะห์หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยาลัยพณิชยการศรีนครราชวิทยาลัย, วิทยาลัยพณิชยการศรีนครราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรทิพย์ มีมากและชีวินทร์ ฉายาชาวลิต. (2547). *หน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข*. กรุงเทพฯ: บริษัทราไทยเพรส จำกัด.
- ศราวดี สุภายอง. (2555). *การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายทางสังคม เรื่องความเป็นพลเมืองโลก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนลำปางกัลยาณี*. วิทยาลัยพณิชยการศรีนครราชวิทยาลัย วิทยาลัยพณิชยการศรีนครราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. (2544). **ชุดฝึกอบรมวิทยากรแกนนำ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ชุดที่ 13 เรื่อง การพัฒนาสื่อการเรียน.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สุชาดา วราหพันธ์. (2558). **หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เอมพันธ์.
- สุนาร์ักษ์ ฟองวาริน. (2553). **การวิเคราะห์ผลของการเลือกหนังสือเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ของครูโดยใช้วิธีวิจัยแบบผสม.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนทรพจน์ ดำรงพานิช. (2553). **สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.** ในบุญชม ศรีสะอาด และคนอื่นๆ. **พื้นฐานการวิจัยการศึกษา.** กอปกินธุ์: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2544). **แนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). **แนวทางการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____ (2557). **Civic education พลังเยาวชน พลังพลเมือง: การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2557). **หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 หมวดวิชาทักษะชีวิต.** กรุงเทพฯ: แผนกวิชาการพิมพ์ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี.
- อนรรักษ์ ลาวิลาศ. (2554). **ลักษณะการเป็นพลโลก.** สืบค้นเมื่อ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2559. จาก <https://sites.google.com/site/kruanuruk/home/rongreinyinmatrthansaklworld>.
- อรสิริ สมบัติวัฒนาเวศ. (2542). **การวิเคราะห์หนังสือเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุทุมพร จามรมาน. (2531). **การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ.** กรุงเทพฯ: ฟันนี่พับบลิชชิง.
- Webster, Noah. (1993). **Webster's New international Dictionary of English Language (2 nd ed.).** Spring Field : G and C Merian Company publishers.