

บรรณานุกรม

- [1] กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดกรุงเทพฯ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ 2544
- [2] กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ กรุงเทพฯ ศุภสกลาดพร้าว 2546
- [3] กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กรุงเทพฯ กระทรวงศึกษาธิการ 2551
- [4] กระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กรุงเทพฯ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด 2554
- [5] เกียรติสุดา ศรีสุข เอกสารประกอบการเรียนการสอนกระบวนการวิชา 055726 ภาควิชา ประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2545
- [6] เกียรติสุดา ศรีสุข ระเบียบวิธีวิจัย เชียงใหม่ โรงพิมพ์ครองช้าง 2552
- [7] จริยวดี ชวงศ์ศิริกุล การพัฒนาแบบวัดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากู๋เก๋ต วิทยานิพนธ์ กศ. ม. มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา 2550
- [8] เจนสมุทร แสงพันธ์ เอกสารประกอบการสอน:ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2549
- [9] ชเรนทร์ จิตติพิทุทางกูร การส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัสโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน โคกบางวิทยา จังหวัดสุรินทร์ วิทยานิพนธ์ ศึกษาสาตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2553

- [10] ชมนาด เชื้อสุวรรณทวิ ความสำคัญของคณิตศาสตร์ กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร 2542 หน้า 3
- [11] เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์ การวัดผลการศึกษา กรุงเทพฯ สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2526
- [12] ต่าย เชียงจิ เอกสารกระบวนการวิชา สว.0720 ทฤษฎีการทดสอบและวัดผลการศึกษา ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2526
- [13] นงลักษณ์ แก้วมาลา การสร้างชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยง เรื่องการแก้ปัญหโดยใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2546
- [14] นัฐพร ต้อจันตา การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2552
- [15] บุญเชิด ญูโณนนตพงษ์ การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิดและวิธีการ พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ บริษัทวัฒนาพานิช จำกัด 2545
- [16] บุญเชิด ญูโณนนตพงษ์ การทดสอบแบบอิงเกณฑ์แนวคิดและวิธีการ กรุงเทพฯ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เอกสารอัดสำเนา 2526
- [17] บุญชม ศรีสะอาด การวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ สุวีริยาสาส์น 2545
- [18] ปาจารย์ ไทรงาม การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์ระดับช่วงชั้นที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา 2549
- [19] ปิยนุช หามนตรี การเปรียบเทียบทักษะการแก้ปัญหและทักษะการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบแก้ปัญห และการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือ สสวท. พระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 2551
- [20] พิชิต ฤทธิจุฑา หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา กรุงเทพฯ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร 2544

- [21] พิสมัช ศรีอำไพ เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506712 วิชาหลักสูตรและการสอน คณิตศาสตร์ มหาสารคาม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2540
- [22] เพชรวิ บุรินทร์โกษฐ์ ผลการจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์เรื่อง เลขยกกำลังที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ทาง คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 4 (วัดโพธิาวาส) จังหวัดสุ ราษฎร์ธานี วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช 2554
- [23] โพธิ์ทิพย์ วัชรสวัสดิ์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะและกระบวนการ เชื่อมโยง เรื่องอนุพันธ์ของฟังก์ชัน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคคอนเมือง กรุงเทพฯ วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 2547
- [24] ไพศาล วรคำ การวิจัยทางการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 5 มหาสารคาม ตักศิลาการพิมพ์ 2555
- [25] ฟาติเมาะ สนิโซ ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับ สถานการณ์ในชีวิตจริง เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพัฒนาวิทยา จังหวัดยะลา วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สุโขทัยธรรมาธิ ราช 2556
- [26] กัทธา นิคมานนท์ การประเมินผลการเรียน กรุงเทพฯ อักษราพิพัฒน์จำกัด 2540
- [27] เยาวดี วิบูลย์ศรี การวัดผลและการสร้งแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [28] ถุตินันท์ สมุทรทัย การวัดและประเมินผลทางการศึกษาเบื้องต้นภาควิชาประเมินผลและวิจัย การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2545
- [29] ถ้วน และอังคณา สายยศ เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2543
- [30] วันัสสุดา เจดนา การพัฒนาแบบวัดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช 2555

- [31] วรัญญา วิชาลาภรณ์ การสร้างแบบทดสอบ กรุงเทพฯ ทิพย์วิสุทธิการพิมพ์ 2533
- [32] วิรัช วรณัตน์ การใช้ผลการวัดและประเมินการเรียนรู้ชุดวิชา 21425 การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 15 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2548
- [33] ศิริชัย กาญจนวาที ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2552
- [34] สุกลรัตน์ กรองสะอาด การสร้างแบบทดสอบความถนัดทางการเรียนเพื่อใช้พยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์ ศษม. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชียงใหม่ 2552
- [35] สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรุงเทพฯ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด 2551
- [36] สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ แนวการจัดกิจกรรมสร้าง สมรรถภาพทางคณิตศาสตร์ กรุงเทพฯ โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว 2540
- [37] สำเริง บุญเรืองรัตน์ ทฤษฎีการวัดและประเมินผลการศึกษา กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2527
- [38] สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คู่มือการวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์ กรมวิชาการ กรุงเทพฯ 2550
- [39] สมนึก ภัททิยชนี การวัดผลการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4 กาฬสินธุ์ ประสานการพิมพ์ 2555
- [40] สมบัติ ท้ายเรือคำ วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย มหาสารคาม ภาควิชาวัดผลและวิจัย การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2553
- [41] สุภมาศ อังสุโชติ, สมถวิล วิจิตวรรณและรัชนิภา ภิญโญภาณุวัฒน์ สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL กรุงเทพฯ มิสชั่นมีเดีย 2552

- [42] อเนก มีสุทธิเดช การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหาและการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ เรื่อง "การประมาณค่า" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลวัดเขียน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 2548
- [43] อนันต์ ศรีโสภา การวัดผลการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ ไทยวัฒนาพานิช 2525
- [44] อรรถนัย ชูช่วยสุวรรณ การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปรินญานิพนธ์ กสมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ 2552
- [45] อัมพร ม้าคะนอง การพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในประมวลบทความหลักการและแนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กรุงเทพฯ บพิธการพิมพ์ 2547
- [46] อัมพร ม้าคะนอง ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การพัฒนาเพื่อพัฒนาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2545
- [47] อุทุมพร จามรมาน การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2532
- [48] Coxford, FA *The case for connections. In PA. House (Ed) ., Connecting mathematics across the curriculum, 1995 yearbook (pp. 3-21) .* Reston, VA : National Council of Teachers of Mathematics. 1995
- [49] Evitts, AT, 2004 *Investigating the mathematical connections that pre-service teachers use and develop while solving problems from reform curricula* (Doctoral dissertation, The Pennsylvania State University, 2004)
- [50] Hodgson, TR *Connections as problem-solving tool. In PA. House (Ed.) , Connecting mathematics across the curriculum, 1995 Yearbook (pp.13-21) .* Reston, Va : National Council of Teachers of Mathematics. 1995
- [51] Nation Council of Teachers of Mathematics *Principles and standards for school mathematics.* Reston, VI : NCTM. 2000